

**Статистический анализ
результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 7-х классах
на территории Старооскольского городского округа (апрель 2024 года)**

В общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа весной 2024 года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22 февраля 2024 г. № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году».

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2024 г. № 625 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году».

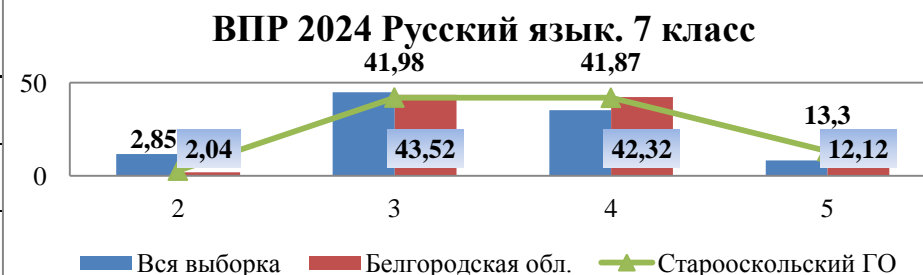
ВПР весной 2024 года проведены для обучающихся 7-х классов класса по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «История», «География», «Физика».

Количество обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР (апрель 2024 г)

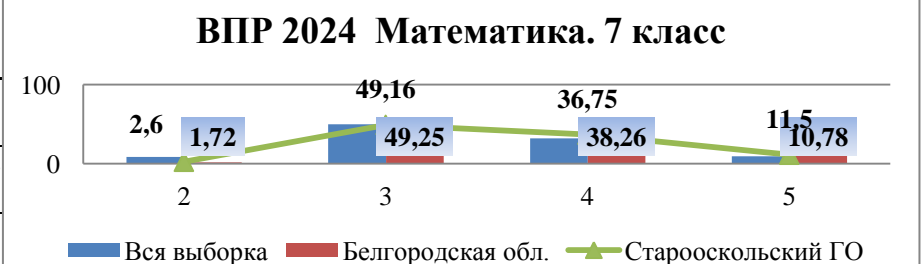
Статистика по участникам	РФ	Белгородская область	Старооскольский городской округ
Русский язык	750036	6922	2699
Математика	756509	6467	2618
Математика (углубленная)	14362	55	27
Обществознание	284753	2236	867
Биология (линейная)	337860	1143	360
Биология (концентрическая)	111078	2207	946
История	292678	2120	807
География	275770	2214	974
Физика	433693	3433	1334

Статистические результаты ВПР в 7-х классах
Отметки ВПР 2024 полученные обучающимися 7-х классов (%)

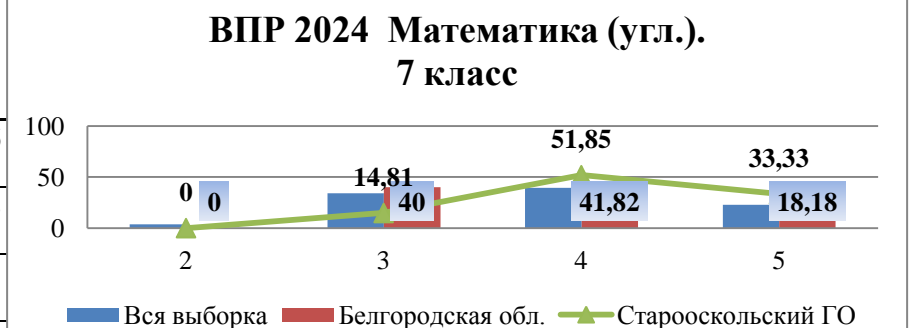
ВПР 2024 Русский язык 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Белгородская обл.	6922	2,04	43,52	42,32	12,12
Старооскольский ГО	2699	2,85	41,98	41,87	13,3



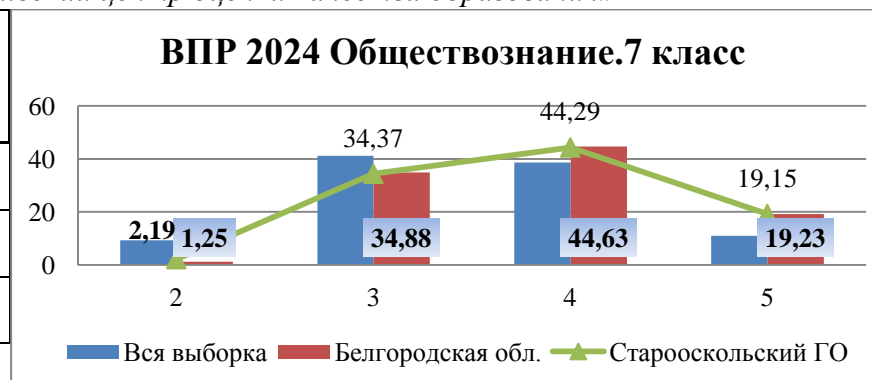
ВПР 2024 Математика 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	756509	8,7	49,79	32,14	9,37
Белгородская обл.	6467	1,72	49,25	38,26	10,78
Старооскольский ГО	2618	2,6	49,16	36,75	11,5



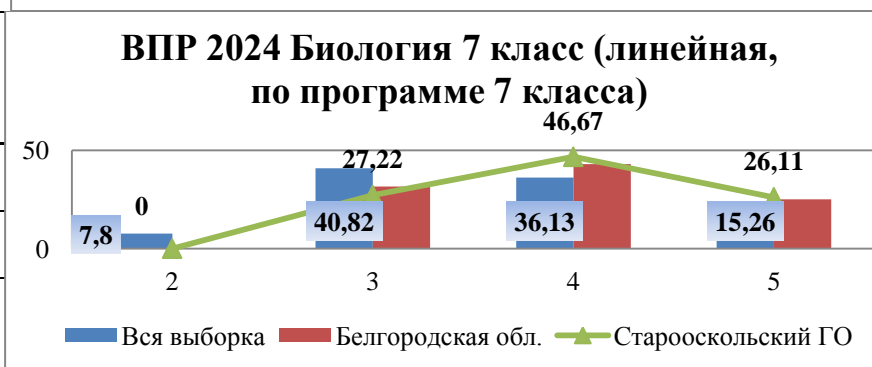
ВПР 2024 Математика (углубленный уровень) 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14362	3,7	33,93	39,51	22,86
Белгородская обл.	55	0	40	41,82	18,18
Старооскольский ГО	27	0	14,81	51,85	33,33



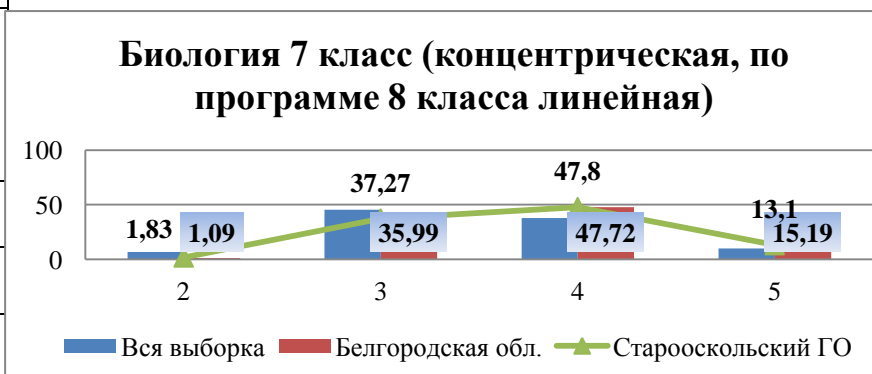
ВПР 2024 Обществознание 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Белгородская обл.	2236	1,25	34,88	44,63	19,23
Старооскольский ГО	867	2,19	34,37	44,29	19,15



ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	337860	7,8	40,82	36,13	15,26
Белгородская обл.	1143	0,17	31,67	43,04	25,11
Старооскольский ГО	360	0	27,22	46,67	26,11



Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	111078	6,77	45,52	37,73	9,98
Белгородская обл.	2207	1,09	35,99	47,72	15,19
Старооскольский ГО	946	1,83	37,27	47,8	13,1



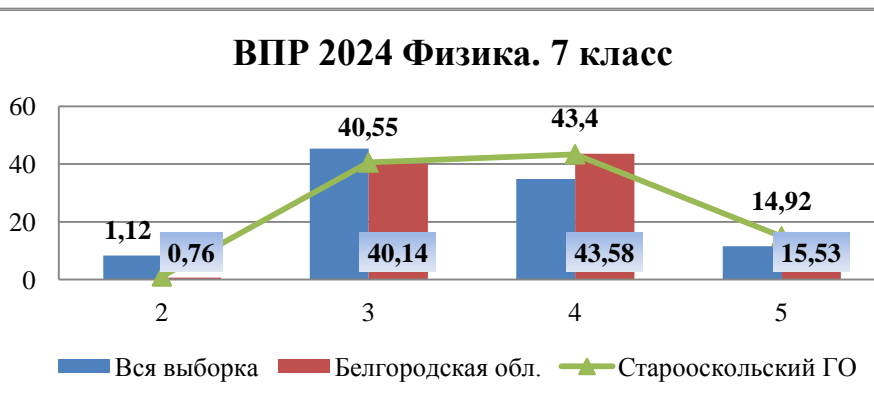
ВПР 2024 История 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Белгородская обл.	2120	0,19	31,89	43,25	24,67
Старооскольский ГО	807	0,25	28,13	42,01	29,62



ВПР 2024 География 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
Белгородская обл.	2214	1,4	38,62	43,41	16,58
Старооскольский ГО	974	1,85	36,04	45,69	16,43



ВПР 2024 Физика 7 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Белгородская обл.	3433	0,76	40,14	43,58	15,53
Старооскольский ГО	1334	1,12	40,55	43,4	14,92



Динамика результатов ВПР 7 класс за 3 года

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 7 класс					
2022 год	2618	3,45	41,96	42,81	11,78
2023 год	2635	3,06	42,4	42,02	12,53
2024 год	2699	2,85	41,98	41,87	13,3
Математика 7 класс					
2022 год	2352	2,51	46,17	42,18	9,14
2023 год	2546	2,44	49,94	36,27	11,35
2024 год	2618	2,6	49,16	36,75	11,5
Математика (углубленная) 7 класс					
2022 год	-	-	-	-	-
2023 год	29	0	24,14	75,86	0
2024 год	27	0	14,81	51,85	33,33
История 7 класс					
2022 год	1093	1,46	32,57	43,18	22,78
2023 год	795	0	32,2	44,91	22,89
2024 год	807	0,25	28,13	42,01	29,62
Биология (линейная) 7 класс					
2022 год	609	0	31,36	44,66	23,97
2023 год	1014	1,08	41,91	39,74	17,26
2024 год	360	0	27,22	46,67	26,11
Биология (концентрическая) 7 класс					
2022 год	-	-	-	-	-
2023 год	-	-	-	-	-
2024 год	946	1,83	37,27	47,8	13,1
География 7 класс					
2022 год	761	1,58	35,61	47,7	15,11
2023 год	848	2,71	45,28	39,15	12,85
2024 год	974	1,85	36,04	45,69	16,43
Обществознание 7 класс					
2022 год	1079	2,59	42,08	43,1	12,23
2023 год	929	1,51	33,26	43,81	21,42
2024 год	867	2,19	34,37	44,29	19,15

Физика 7 класс					
2022 год	797	1	31,62	47,3	20,08
2023 год	1241	1,37	37,71	44,24	16,68
2024 год	1334	1,12	40,55	43,4	14,92

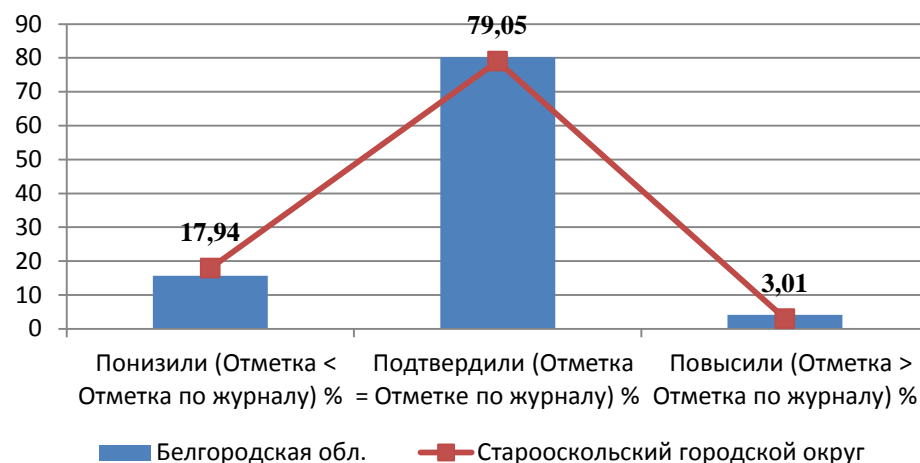
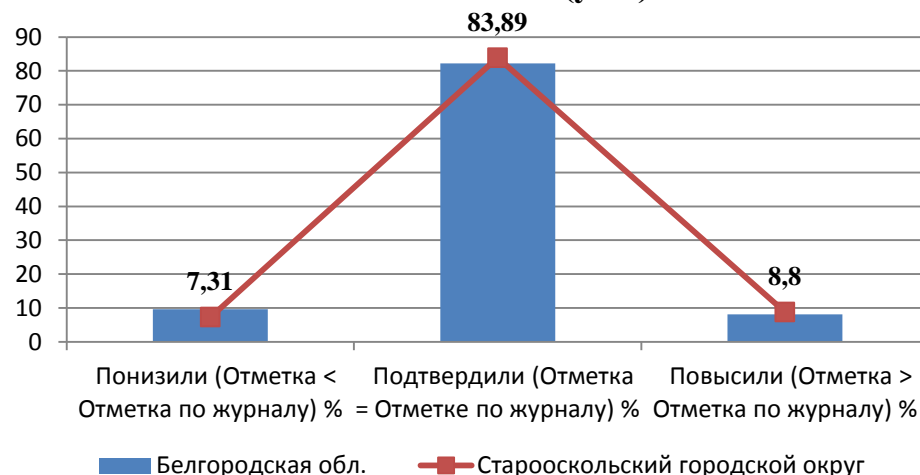
Сравнение отметок ВПР 2024 с годовыми отметками в журнале

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	932	13,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5712	83,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	228	3,32
Всего	6872	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	422	15,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2200	81,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	77	2,85
Всего	2699	100



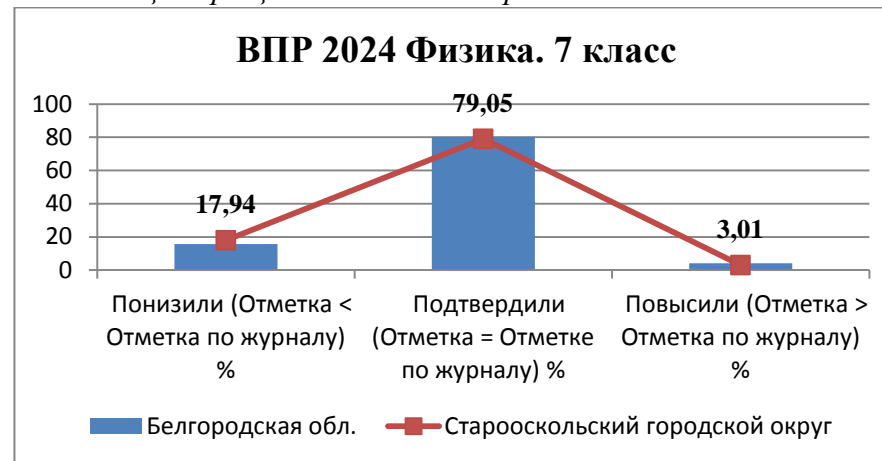
ВПР 2024 Математика 7 класс		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	743	11,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5463	84,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	261	4,04
Всего	6467	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	324	12,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2174	83,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	120	4,58
Всего	2618	100

ВПР 2024 Математика (углубленный уровень) 7 класс		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	18,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

ВПР 2024 Математика. 7 класс**ВПР 2024 Математика (угл.) 7 класс**

ВПР 2024 Физика 7 класс		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	398	11,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2821	82,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	214	6,23
Всего	3433	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	189	14,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1061	79,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	84	6,3
Всего	1334	100
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная)		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	189	16,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	878	76,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	76	6,65
Всего	1143	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	257	71,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	6,39
Всего	360	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая)		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	344	15,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1758	80,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	90	4,11



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

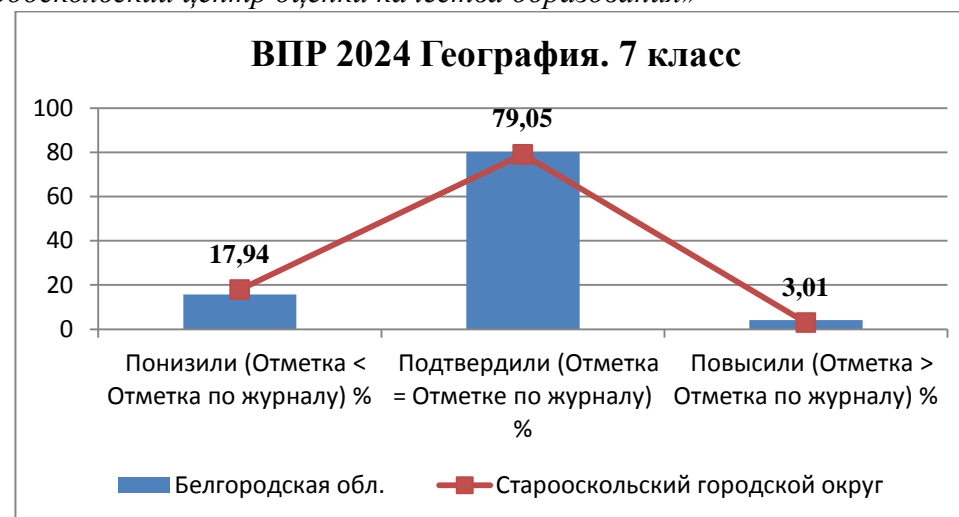
Всего	2192	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	167	17,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	736	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	28	79,0
Всего	931	3,01
		100



ВПР 2024 История 7 класс		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	205	9,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1744	82,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	171	8,07
Всего	2120	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	7,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	677	83,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	8,8
Всего	807	100



ВПР 2024 География 7 класс		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	491	22,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1672	75,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	51	2,3
Всего	2214	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	227	23,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	720	73,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	2,77
Всего	974	100



ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	484	21,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1666	74,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	86	3,85
Всего	2236	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	217	25,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	613	70,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	4,27
Всего	867	100



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Результаты ВПР по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max.47	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	34	0	44	41	15	100	56	31,85	21	68	12
219207	МБОУ "ООШ № 7"	27	3,7	41	56	0	96	56	29,11	3,7	93	3,7
219208	МБОУ "ООШ №8"	26	0	50	38	12	100	50	29,77	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	23	17	30	48	4,4	83	52	29,61	30	57	13
219215	МБОУ "ООШ № 15"	50	0	38	56	6	100	62	31,4	8	88	4
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	17	0	41	29	29	100	59	33,24	0	100	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	4	0	50	50	0	100	50	31,25	0	100	0
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	8	0	63	38	0	100	38	28,86	13	88	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	37	11	62	24	2,7	89	27	27,46	27	70	2,7
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	10	10	90	0	0	90	0	25,2	60	40	0
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	0	100	0	0	100	0	25,25	0	100	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	2	0	100	0	0	100	0	25,5	0	100	0
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	10	0	50	30	20	100	50	32,3	0	100	0

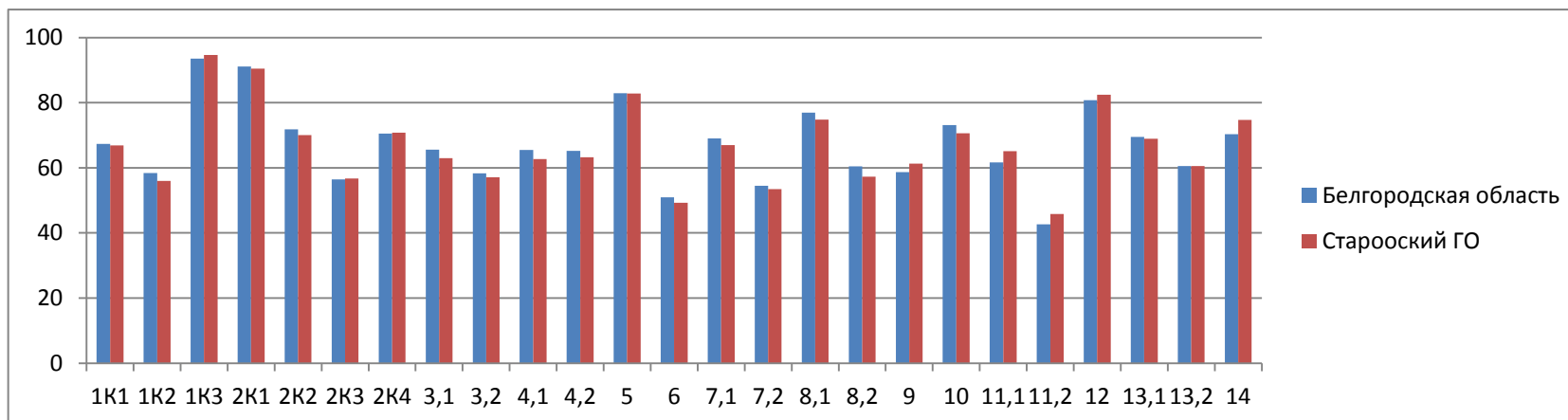
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	22	0	45	41	14	100	55	32,04	0	100	0
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	5	20	80	0	0	80	0	22	20	80	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	8	0	63	38	0	100	38	26,88	0	100	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	27	0	48	52	0	100	52	28,89	7,4	93	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	16	19	44	38	0	81	38	28,88	63	38	0
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	5	0	60	40	0	100	40	30,2	0	80	20
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	131	1,5	31	47	20	98	67	32,5	8,4	91	0,8
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	97	0	29	51	21	100	71	34,8	12	87	1
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	35	0	31	60	8,6	100	69	31,91	29	71	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	72	0	49	39	13	100	51	31,15	8,3	90	1,4
219306	МБОУ "СОШ №6"	91	13	42	34	11	87	45	28,78	31	67	2,2
219311	МБОУ "СОШ № 11"	65	1,5	63	23	12	98	35	29,31	46	54	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	83	0	66	27	7,2	100	34	28,65	6	92	2,4
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	30	0	83	17	0	100	17	25,8	33	67	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	87	0	55	34	10	100	45	30,69	6,9	89	4,6
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	97	0	40	48	11	100	60	32,33	10	88	2,1
219317	МБОУ "СОШ № 17"	71	13	51	34	2,8	87	37	26,28	34	63	2,8
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	91	0	22	54	24	100	78	35,87	11	81	7,7
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	68	1,5	37	46	16	99	62	33,07	7,4	88	4,4

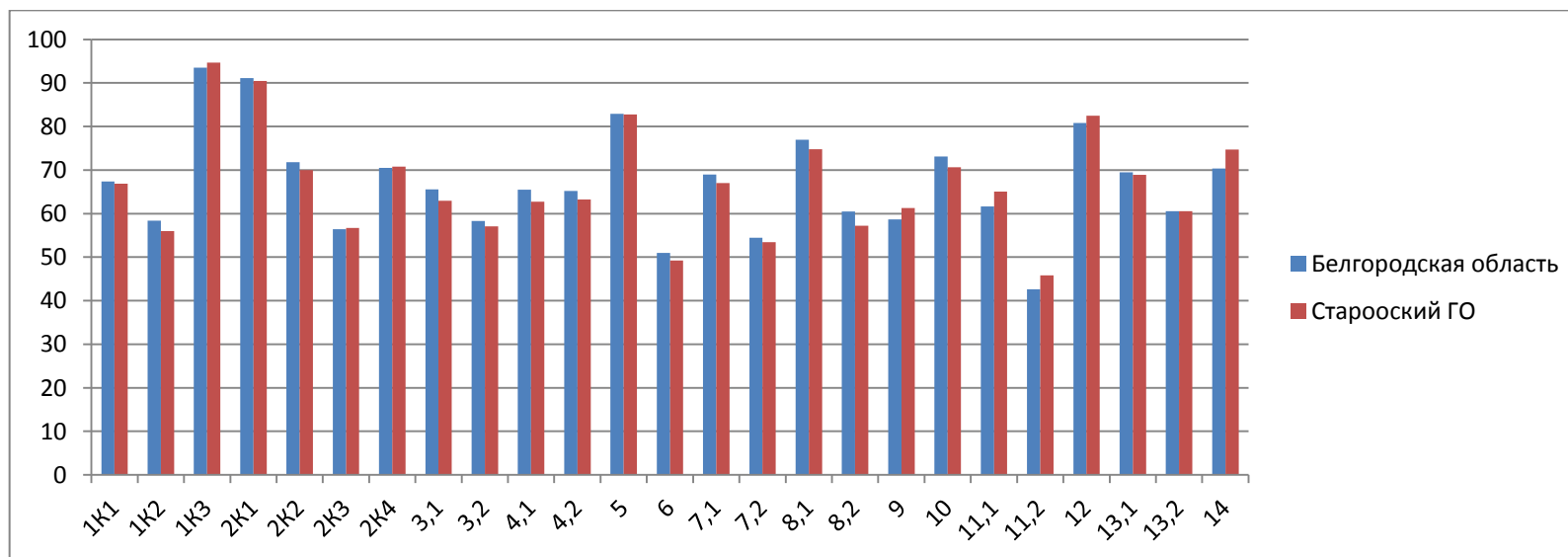
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	101	1	29	44	27	99	70	34,98	17	80	3
219321	МБОУ "СОШ № 21"	70	17	53	29	1,4	83	30	26,57	59	41	0
219322	МБОУ "ЦО-СП №22"	71	0	51	37	13	100	49	30,7	11	85	4,2
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	149	0	36	43	21	100	64	33,62	5,9	86	8,4
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	119	2,5	29	41	27	97	68	34,96	11	82	7,4
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	100	1	49	42	8	99	50	31,55	19	80	1
219330	МБОУ "СОШ №30"	129	0	50	37	13	100	50	31,35	19	80	0,8
219333	МАОУ "СПШ № 33"	201	0	34	52	14	100	66	33,49	2,5	95	3
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	137	11	36	46	7,3	89	53	29,46	27	72	1,5
219336	МБОУ "СОШ № 36"	33	9,1	21	70	0	91	70	29,76	33	67	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	32	6,3	47	31	16	94	47	31,69	25	69	6,3
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	9	0	22	78	0	100	78	32,89	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	23	0	57	43	0	100	43	29,13	4,4	96	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	20	5	40	40	15	95	55	31,85	15	80	5
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	20	0	40	45	15	100	60	33,35	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	8	0	63	38	0	100	38	28,5	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	124	0	40	42	19	100	60	32,02	6,5	94	0
Старооскольский городской округ		2699	2,9	42	42	13	97	48	30,34	15	82	2,6

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Решаемость заданий, Русский язык 7 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Русский язык.7 класс



ВПР-2024. Русский язык, 7 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	67,37	66,89
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	58,35	55,97
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	93,52	94,66
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	91,14	90,44
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	71,77	70
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	56,44	56,71
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	70,5	70,78
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	65,57	62,95
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	58,28	57,06
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	65,49	62,69
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	65,17	63,25

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	82,92	82,79
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	50,97	49,24
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	69	66,99
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	54,45	53,43
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	76,96	74,81
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	60,47	57,24
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	58,64	61,3
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	73,1	70,62
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	61,63	65,06
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	42,63	45,79

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	80,77	82,44
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	69,49	68,88
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	60,55	60,58
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	70,32	74,73

Результаты ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	34	0	58,82	26,47	14,71	100	41,18	10,79	0	82,35	17,65
219207	МБОУ "ООШ № 7"	26	3,85	57,69	38,46	0	96,15	38,46	9,65	11,54	88,46	0
219208	МБОУ "ООШ №8"	26	0	50	34,62	15,38	100	50	11,76	0	100	0

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219209	МБОУ "ООШ №9"	22	4,55	59,09	31,82	4,55	95,45	36,37	9,77	13,64	86,36	0
219215	МБОУ "ООШ № 15"	50	0	46	44	10	100	54	11,5	8	86	6
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	17	0	52,94	29,41	17,65	100	47,06	11,29	5,88	94,12	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	4	0	50	50	0	100	50	11,25	25	75	0
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	7	0	57,14	42,86	0	100	42,86	9,28	14,29	85,71	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	37	16,2 2	48,65	29,73	5,41	83,78	35,14	9,59	32,43	64,86	2,7
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	11	0	81,82	18,18	0	100	18,18	10,09	0	100	0
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	5	0	100	0	0	100	0	7,6	0	100	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	1	0	100	0	0	100	0	8	0	100	0
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	11	18,1 8	63,64	9,09	9,09	81,82	18,18	8,36	45,45	54,55	0
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	21	0	52,38	33,33	14,29	100	47,62	11,28	0	85,71	14,29
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	4	25	75	0	0	75	0	7,5	50	50	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	8	12,5	62,5	25	0	87,50	25	8,37	12,5	87,5	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	28	0	60,71	35,71	3,57	100	39,28	10,25	7,14	92,86	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	16	0	81,25	18,75	0	100	18,75	8,5	12,5	81,25	6,25
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	5	0	80	20	0	100	20	8	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	123	4,88	23,58	44,72	26,83	95,12	71,55	11,91	13,01	83,74	3,25
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	99	0	24,24	50,51	25,25	100	75,76	13,27	16,16	75,76	8,08
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	35	0	20	60	20	100	80	12,88	14,29	80	5,71

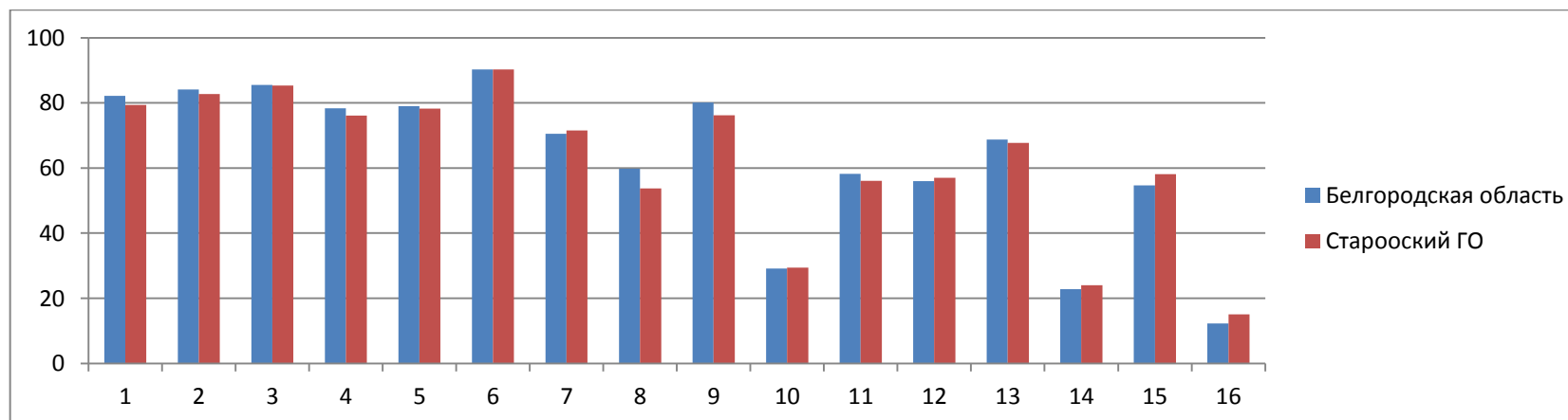
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	72	1,39	45,83	41,67	11,11	98,61	52,78	11,47	8,33	80,56	11,11
219306	МБОУ "СОШ №6"	90	10	50	38,89	1,11	90	40	9,71	34,44	64,44	1,11
219311	МБОУ "СОШ № 11"	59	0	49,15	35,59	15,25	100	50,84	11,52	8,47	89,83	1,69
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	81	0	50,62	35,8	13,58	100	49,38	11,37	8,64	87,65	3,7
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	30	0	63,33	30	6,67	100	36,67	9,46	20	80	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	85	0	57,65	25,88	16,47	100	42,35	10,81	7,06	88,24	4,71
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	69	0	60,87	37,68	1,45	100	39,13	10,39	7,25	89,86	2,9
219317	МБОУ "СОШ № 17"	71	4,23	59,15	35,21	1,41	95,77	36,62	9,45	12,68	87,32	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	90	0	31,11	48,89	20	100	68,89	12,32	5,56	85,56	8,89
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	70	1,43	42,86	35,71	20	98,57	55,71	12,37	8,57	85,71	5,71
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	89	0	58,43	30,34	11,24	100	41,58	10,75	19,1	78,65	2,25
219321	МБОУ "СОШ № 21"	68	7,35	48,53	39,71	4,41	92,65	44,12	10,27	20,59	73,53	5,88
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	74	0	71,62	21,62	6,76	100	28,38	10,09	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	148	0	40,54	40,54	18,92	100	59,46	12,25	4,05	88,51	7,43
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	114	3,51	41,23	42,11	13,16	96,49	55,27	11,74	9,65	82,46	7,89
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	99	0	65,66	28,28	6,06	100	34,34	10,24	4,04	92,93	3,03
219330	МБОУ "СОШ №30"	125	0	60	27,2	12,8	100	40,0	10,50	9,6	88	2,4
219333	МАОУ "СПШ № 33"	194	0	51,03	41,24	7,73	100	48,97	10,96	4,12	94,33	1,55
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	137	8,76	51,09	35,77	4,38	91,24	40,15	9,93	24,09	67,88	8,03

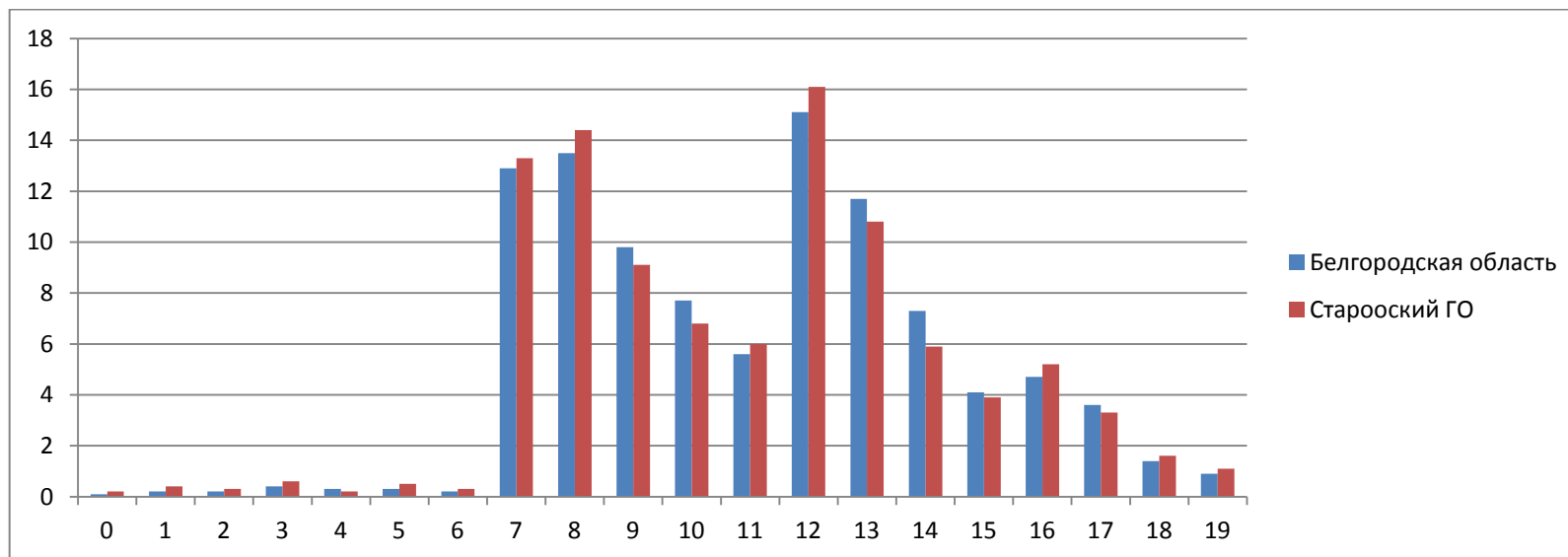
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219336	МБОУ "СОШ № 36"	30	6,67	80	10	3,33	93,33	13,33	8,06	50	46,37	3,33
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	31	19,35	38,71	22,58	19,35	80,65	41,93	9,77	35,48	61,29	3,23
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	10	0	50	50	0	100	50	10,8	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	22	0	50	50	0	100	50	10,54	9,09	90,91	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	17	5,88	52,94	35,29	5,88	94,12	41,17	10,82	23,53	76,47	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	17	0	35,29	58,82	5,88	100	64,70	12,58	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	8	0	37,5	50	12,5	100	62,5	11	12,5	87,5	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	128	4,69	41,41	39,84	14,06	95,31	53,90	11,0	20,31	69,53	10,16
Старооскольский городской округ		2618	2,6	49,16	36,75	11,5	97,40	48,25	10,42	12,38	83,04	4,58

ВПР-2024. Решаемость заданий. Математика 7 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Математика. 7 класс



ВПР-2024. Математика, 7 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»		82,17	79,37
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»		84,15	80,75
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений		85,48	85,33

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	78,34	76,13
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	78,99	78,23
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	90,26	90,26
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	70,48	71,58
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	59,76	53,71
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	80,07	76,17
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	29,1	29,45
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	58,23	56,11
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	55,98	57,01
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	68,73	67,72
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	22,8	23,97

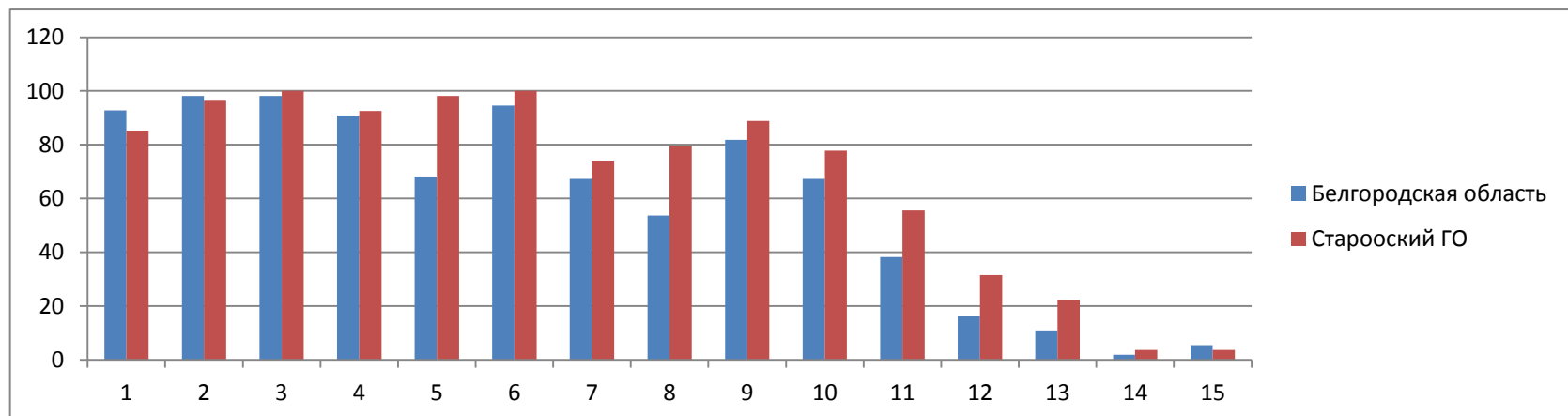
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	54,65	58,1
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	14,26	15,05

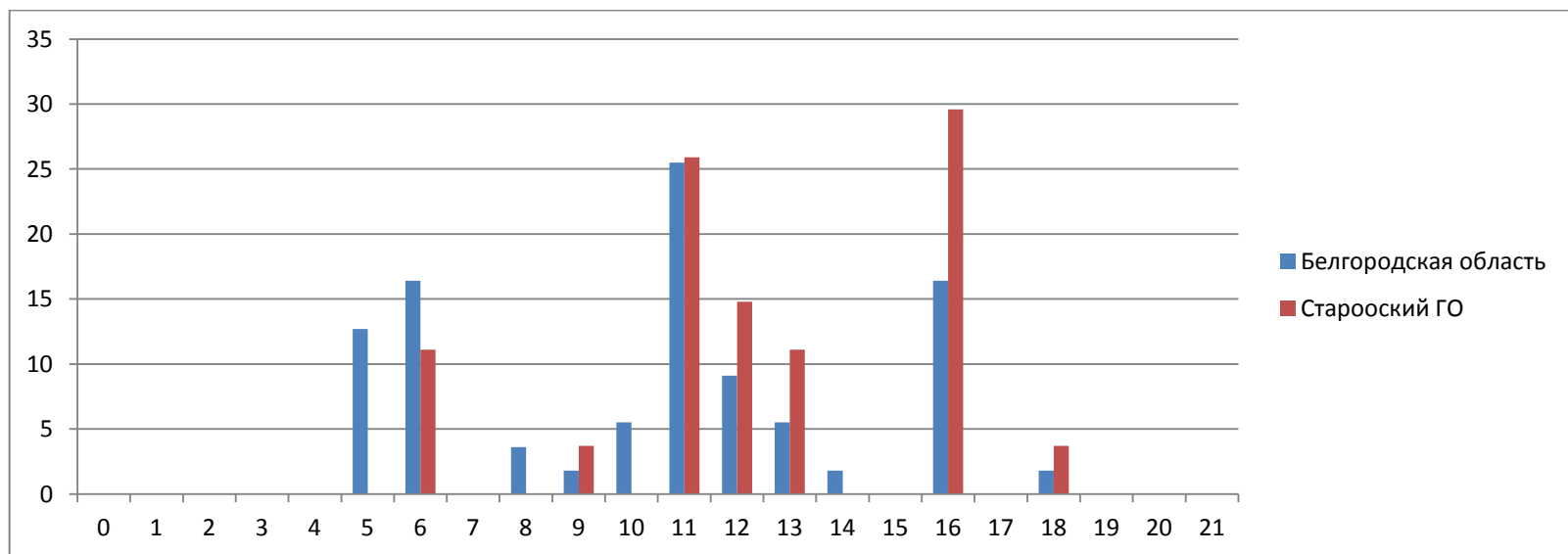
Результаты ВПР по МАТЕМАТИКЕ (углубленная) в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	27	0	14,81	51,85	33,33	100	85,18	12,48	18,52	77,78	3,7
Старооскольский городской округ		27	0	14,81	51,85	33,33	100	85,18	12,48	18,52	77,78	3,7

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Решаемость заданий. Математика (углубленная) 7 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Математика (углубленная). 7 класс



ВПР-2024. Математика (углубленная), 7 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Производить преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем	92,73	85,19
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	98,18	96,3
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	98,18	100
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	90,91	92,59
5. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	68,18	98,15
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты	94,55	100
7. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	67,27	74,07
8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	53,64	79,63
9. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	81,82	88,89

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф»	67,27	77,78
11. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений	38,18	55,56
12. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	16,36	31,48
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	10,91	22,22
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1,82	3,7
15. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	5,45	3,7

Результаты ВПР по ГЕОГРАФИИ в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	16	0	43,75	50	6,25	100	56,25	21,75	6,25	87,5	6,25
219207	МБОУ "ООШ № 7"	14	0	42,86	57,14	0	100	57,14	21,21	14,29	85,71	0

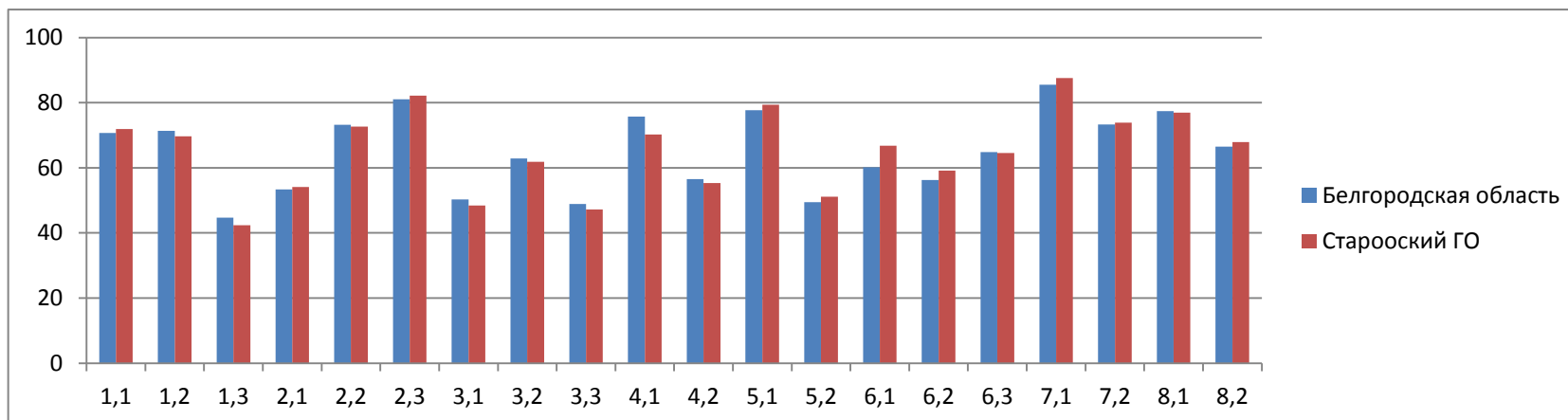
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219208	МБОУ "ООШ №8"	26	0	38,46	30,77	30,77	100	61,54	22,11	0	100	0
219215	МБОУ "ООШ № 15"	28	0	39,29	28,57	32,14	100	60,71	23,03	7,14	92,86	0
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	15	0	86,67	6,67	6,67	100	13,34	16,86	40	60	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	18	0	77,78	22,22	0	100	22,22	15,55	38,89	61,11	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	7	14,29	85,71	0	0	85,71	0	17	100	0	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	28	0	39,29	60,71	0	100	60,71	21,07	14,29	85,71	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	30	30	63,33	6,67	0	70	6,67	13,6	90	10	0
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	49	0	14,29	46,94	38,78	100	85,72	26,59	16,33	81,63	2,04
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	14	0	21,43	50	28,57	100	78,57	25,85	21,43	78,57	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	24	0	33,33	54,17	12,5	100	66,67	21,95	12,5	87,5	0
219306	МБОУ "СОШ №6"	25	20	36	44	0	80	44	17,2	44	56	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	21	0	33,33	47,62	19,05	100	66,67	24,85	9,52	90,48	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	27	0	29,63	33,33	37,04	100	70,37	25,51	7,41	85,19	7,41
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	29	3,45	24,14	72,41	0	96,55	72,41	23,55	37,93	34,48	27,59
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	20	0	20	40	40	100	80	27,25	15	80	5
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	45	0	57,78	40	2,22	100	42,22	18,75	20	77,78	2,22
219317	МБОУ "СОШ № 17"	22	0	27,27	72,73	0	100	72,73	21,36	13,64	86,36	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	41	0	12,2	56,1	31,71	100	87,81	26,19	12,2	87,8	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	23	0	43,48	47,83	8,7	100	56,53	19,91	8,7	86,96	4,35

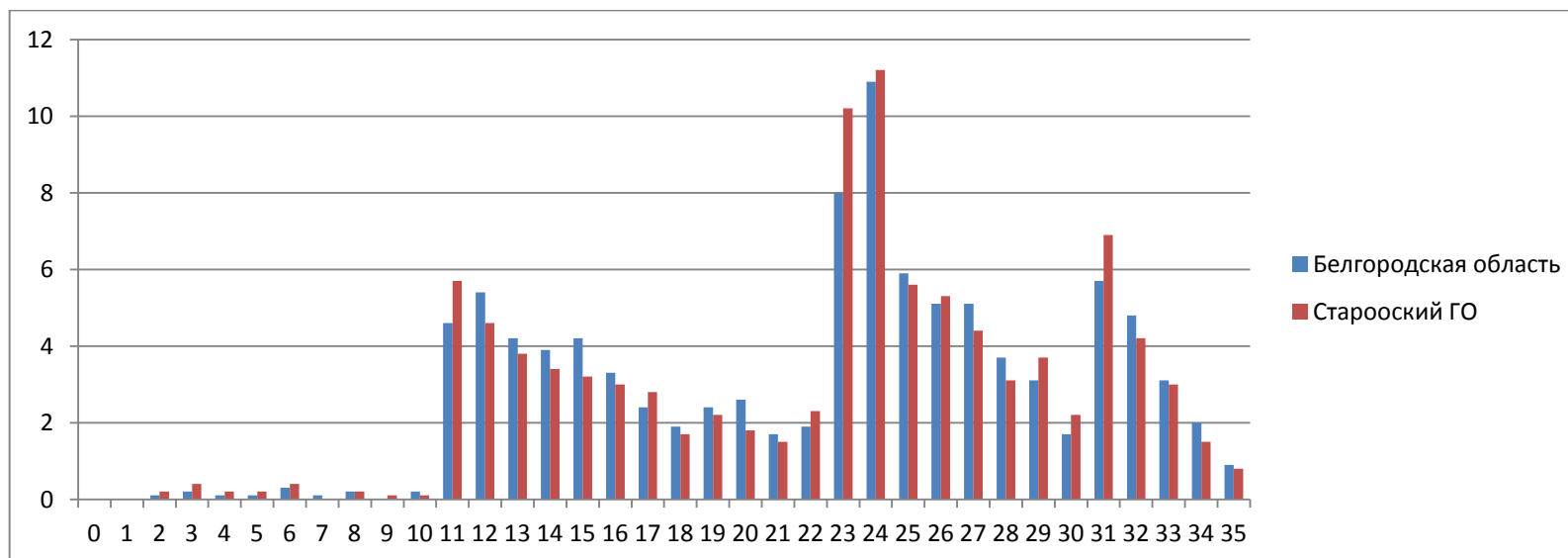
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	52	0	23,08	50	26,92	100	76,92	23,55	26,92	73,08	0
219321	МБОУ "СОШ № 21"	23	0	21,74	56,52	21,74	100	78,26	25,34	30,43	60,87	8,7
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	25	0	44	52	4	100	56	19,6	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	51	0	17,65	50,98	31,37	100	82,35	26,72	39,22	56,86	3,92
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	44	0	29,55	45,45	25	100	70,45	24,63	2,27	93,18	4,55
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	26	0	42,31	42,31	15,38	100	57,69	23,03	26,92	73,08	0
219330	МБОУ "СОШ №30"	50	0	42	46	12	100	58	21,06	16	84	0
219333	МАОУ "СПШ № 33"	51	0	52,94	43,14	3,92	100	47,06	20,03	5,88	90,2	3,92
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	30	0	40	56,67	3,33	100	60,00	22,96	63,33	33,33	3,33
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	18	11,1 1	50	38,89	0	88,89	38,89	17	61,11	38,89	0
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	10	0	10	40	50	100	90	27,2	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	22	0	50	36,36	13,64	100	50	21,04	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	50	0	24	58	18	100	76	26,08	38	56	6
Старооскольский городской округ		974	1,85	36,04	45,69	16,43	98,15	62,12	22,04	23,31	73,92	2,77

ВПР-2024. Решаемость заданий. География. 7 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. География. 7 класс



ВПР-2024. География, 7 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	70,66	71,87
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	71,36	69,66
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	44,74	42,35
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве	53,32	54,11
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать,	73,24	72,69

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве		
2.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	81,05	82,19
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	50,25	48,41
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	62,9	61,81
3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	48,85	47,23
4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	75,7	70,23
4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	56,5	55,34
5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить	77,66	79,36

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов		
5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	49,46	51,16
6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей	60,21	6,74
6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей	56,28	59,14
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	64,81	64,58
7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	85,55	87,58
7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность	73,31	73,82

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач		
8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	77,42	76,9
8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	66,46	67,92

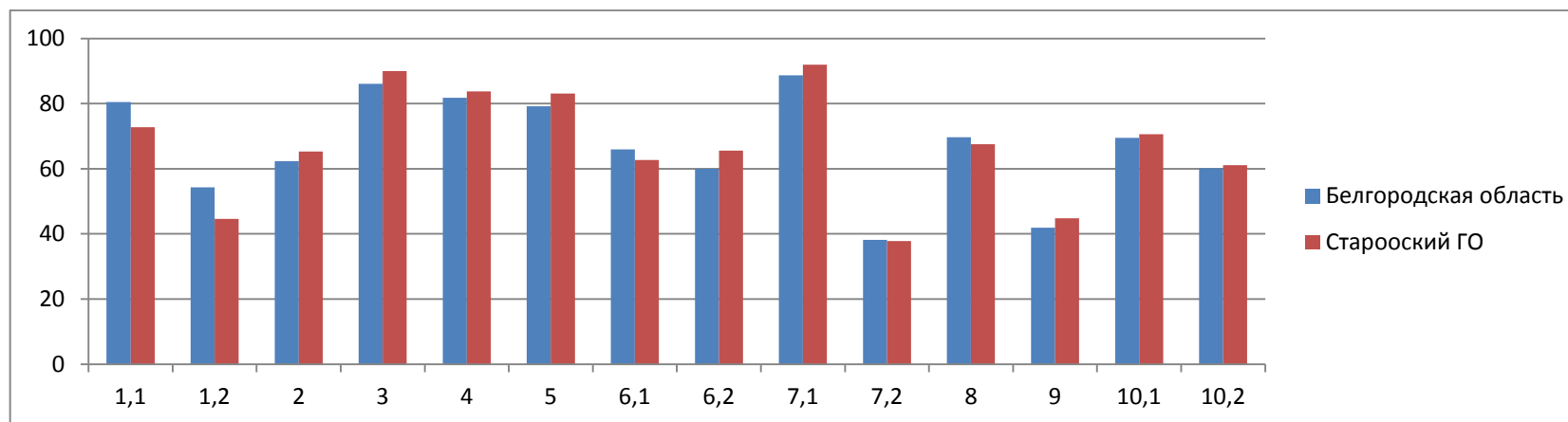
Результаты ВПР по БИОЛОГИИ (линейная) в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	17	0	47,06	41,18	11,76	100	52,94	14,05	0	94,12	5,88
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	17	0	11,76	52,94	35,29	100	88,23	17,35	17,65	76,47	5,88
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	48	0	27,08	56,25	16,67	100	72,92	16,45	58,33	39,58	2,08
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	18	0	5,56	55,56	38,89	100	94,45	17,61	16,67	77,78	5,56

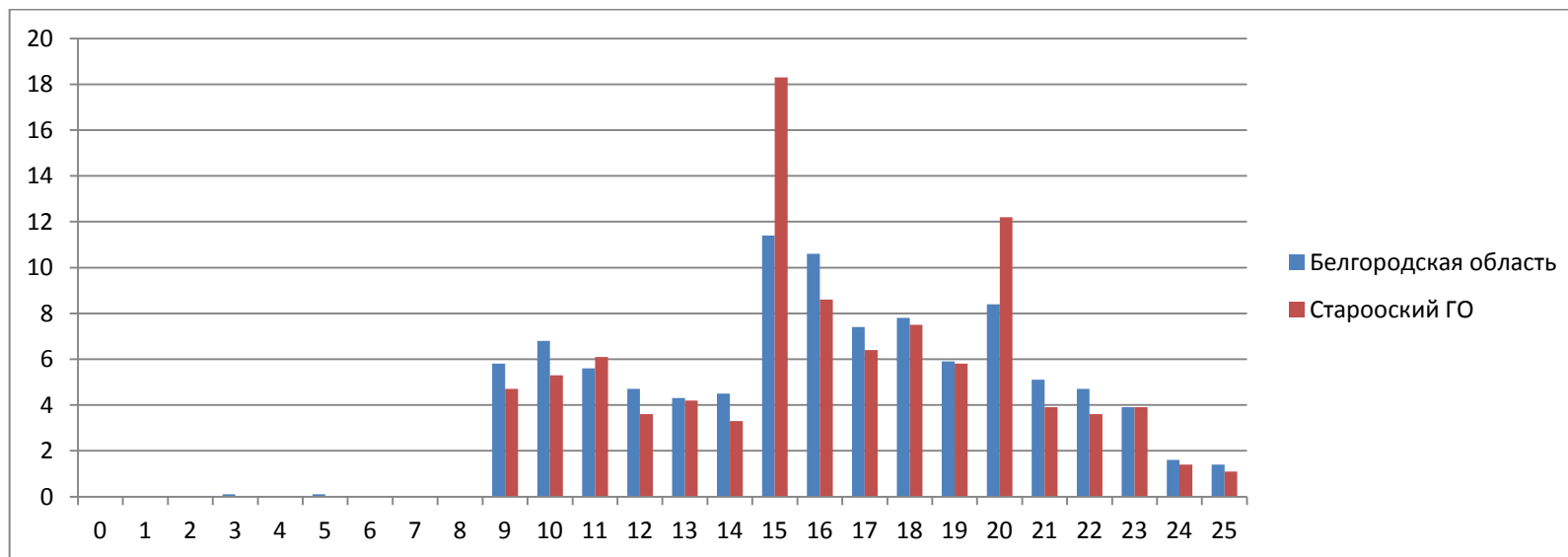
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219318	МБОУ "Гимназия № 18"	44	0	0	47,73	52,27	100	100	18,72	11,36	86,36	2,27
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	23	0	39,13	43,48	17,39	100	60,87	16,21	4,35	86,96	8,7
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	47	0	29,79	42,55	27,66	100	70,21	16,21	12,77	78,72	8,51
219321	МБОУ "СОШ № 21"	22	0	18,18	81,82	0	100	81,82	15,22	18,18	77,27	4,55
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	73	0	30,14	39,73	30,14	100	69,87	16,20	16,44	71,23	12,33
219330	МБОУ "СОШ №30"	51	0	49,02	33,33	17,65	100	50,98	14,70	35,29	60,78	3,92
Старооскольский городской округ		360	0	27,22	46,67	26,11	100	72,78	16,27	22,22	71,39	6,39

ВПР-2024. Решаемость заданий. Биология (линейная) 7 класс



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПр-2024. Распределение первичных баллов. Биология (линейная). 7 класс



ВПр-2024. Биология (линейная), 7 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		80,49	72,78
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		54,33	44,58
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и		62,29	65,28

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия		
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	86,09	90
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение	81,76	83,75
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	79,18	83,06
6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	65,92	62,64
6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	60,02	65,56
7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	88,71	91,94
7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	38,15	37,78
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	69,64	67,5
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	41,91	44,81
10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	69,51	70,56
10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	60,19	61,11

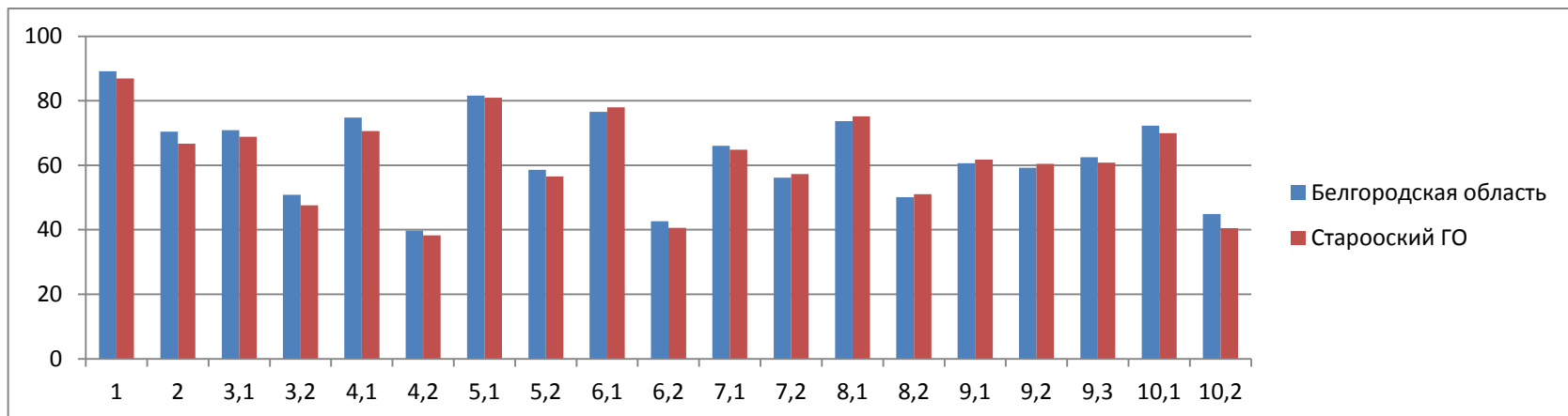
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Результаты ВПР по БИОЛОГИИ (концентрическая) в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219207	МБОУ "ООШ № 7"	14	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71	19,71	7,14	92,86	0
219215	МБОУ "ООШ № 15"	28	0	32,14	64,29	3,57	100	67,86	16,64	17,86	82,14	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	4	0	50	50	0	100	50	16,5	0	100	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	19	0	63,16	36,84	0	100	36,84	16,05	31,58	68,42	0
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	11	0	45,45	45,45	9,09	100	54,54	15,54	18,18	81,82	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	7	0	0	71,43	28,57	100	100	22	0	100	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	29	0	17,24	82,76	0	100	82,76	18,72	3,45	89,66	6,9
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	16	6,25	75	18,75	0	93,75	18,75	12,18	56,25	43,75	0
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	4	0	50	50	0	100	50	15,5	75	25	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	77	16,8 8	44,16	33,77	5,19	83,12	38,96	15,14	66,23	29,87	3,9
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	21	0	33,33	47,62	19,05	100	66,67	18,61	14,29	85,71	0
219306	МБОУ "СОШ №6"	39	2,56	48,72	41,03	7,69	97,44	48,72	15,23	20,51	79,49	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	39	0	25,64	56,41	17,95	100	74,36	19,46	10,26	87,18	2,56
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	28	0	53,57	39,29	7,14	100	46,43	15,28	10,71	89,29	0

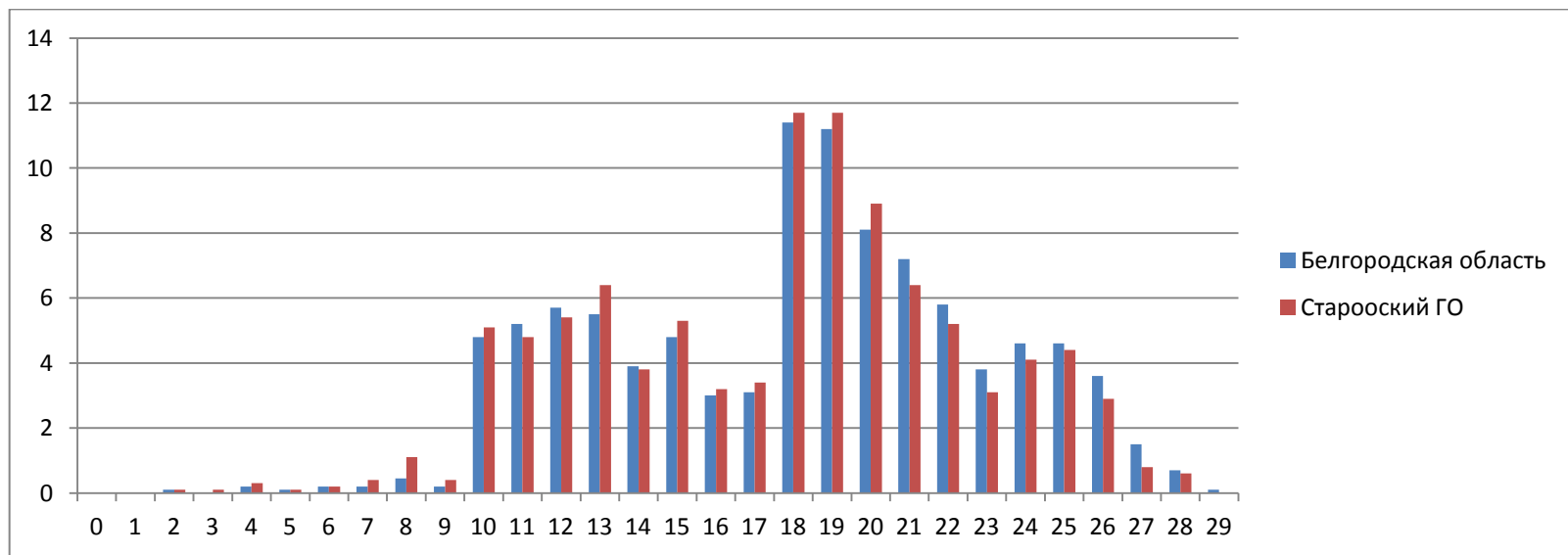
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	39	0	43,59	35,9	20,51	100	56,41	17,76	7,69	92,31	0
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	46	0	41,3	41,3	17,39	100	58,69	18,04	13,04	86,96	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	23	0	30,43	69,57	0	100	69,57	17,08	21,74	78,26	0
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	49	0	34,69	51,02	12,29	100	65,31	18,42	0	100	0
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	75	0	24	52	24	100	76	20,46	9,33	80	10,67
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	45	0	42,22	55,56	2,22	100	57,78	16,84	6,67	93,33	0
219333	МАОУ "СПШ № 33"	106	0	33,02	50,94	16,04	100	64,98	18,66	2,83	93,4	3,77
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	76	2,63	55,26	38,16	3,95	97,37	42,11	15,80	50	47,37	2,63
219336	МБОУ "СОШ № 36"	13	0	23,08	61,54	15,38	100	76,92	19,76	23,08	61,54	15,38
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	9	0	11,11	88,89	0	100	88,89	20,11	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	21	0	19,05	57,14	23,81	100	80,95	20	9,52	90,48	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	17	0	35,29	47,06	17,65	100	64,71	17,70	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	76	0	32,89	38,16	28,95	100	67,11	20,23	1,32	90,79	7,89
Старооскольский городской округ		946	1,83	37,27	47,8	13,1	98,17	60,90	17,67	17,94	79,05	3,01

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Решаемость заданий, Биология (концентрическая) 7 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Биология (концентрическая).7 класс



ВПР-2024. Биология (концентрическая), 7 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	89,13	86,89
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	70,46	66,65
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	70,87	68,87
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	50,84	47,62
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	74,78	70,61
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	39,74	38,27
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	81,6	80,97
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	58,54	56,55
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	76,53	78,01
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	42,64	40,59
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения,	65,99	64,85

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения		
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	56,12	57,29
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	73,65	75,16
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	50,11	51,06
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	60,63	61,73
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	59,22	60,47
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	62,48	60,78
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	72,27	69,98
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	44,9	40,49

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Результаты ВПР по ФИЗИКЕ в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	18	0	38,89	44,44	16,67	100	61,11	8,66	11,11	66,67	22,22
219207	МБОУ "ООШ № 7"	14	0	57,14	35,71	7,14	100	42,85	7	0	92,86	7,14
219208	МБОУ "ООШ №8"	26	0	42,31	34,62	23,08	100	57,7	7,80	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	21	0	66,67	28,57	4,76	100	33,33	7	4,76	85,71	9,52
219215	МБОУ "ООШ № 15"	23	0	39,13	47,83	13,04	100	60,87	8,04	21,74	47,83	30,43
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	5	0	60	40	0	100	40	6,8	40	60	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	18	0	38,89	38,89	22,22	100	61,11	8,61	16,67	61,11	22,22
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	15	0	13,33	46,67	40	100	86,67	10,53	0	60	40
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	0	75	25	0	100	25	6,25	0	100	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	2	0	50	50	0	100	50	7	0	100	0
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	22	0	50	18,18	31,82	100	50	8,31	9,09	90,91	0
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	4	0	75	25	0	100	25	7	25	75	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	54	0	33,33	44,44	22,22	100	66,66	8,55	9,26	77,78	12,96
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	47	0	21,28	48,94	29,79	100	78,73	9,08	10,64	78,72	10,64

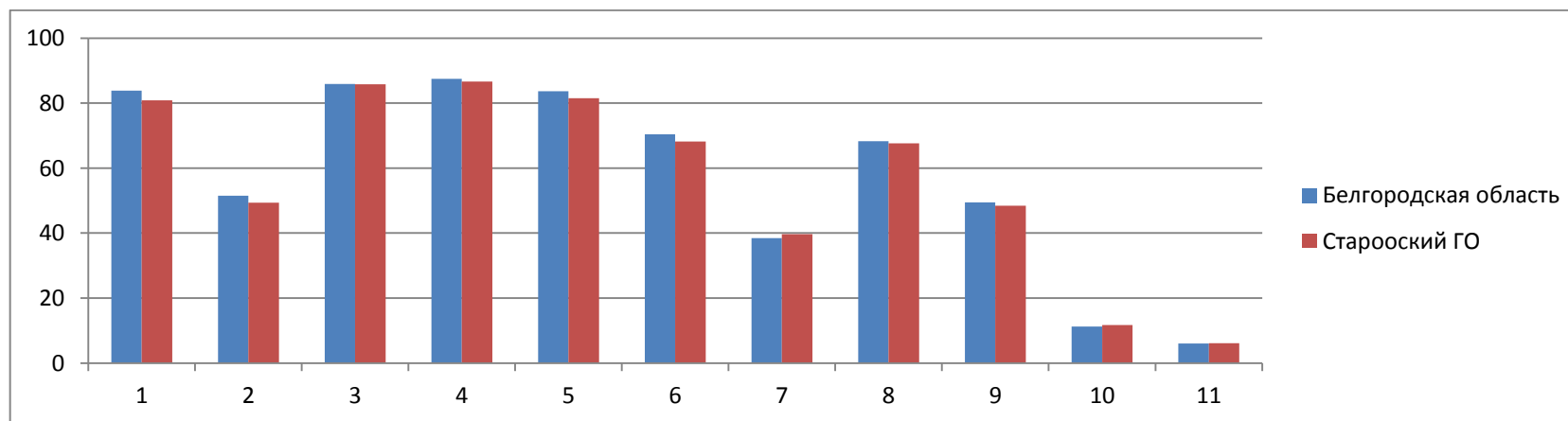
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	15	0	20	53,33	26,67	100	80	8,86	13,33	73,33	13,33
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	52	0	50	36,54	13,46	100	50	7,94	17,31	59,62	23,08
219306	МБОУ "СОШ №6"	51	11,76	41,18	35,29	11,76	88,24	47,05	7,01	25,49	72,55	1,96
219311	МБОУ "СОШ № 11"	19	0	52,63	36,84	10,53	100	47,37	7,63	15,79	78,95	5,26
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	52	0	30,77	51,92	17,31	100	69,23	8,53	3,85	96,15	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	25	0	72	24	4	100	28	6,08	36	64	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	46	0	52,17	43,48	4,35	100	47,83	7,34	13,04	86,96	0
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	52	0	34,62	48,08	17,31	100	65,39	7,82	3,85	96,15	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	43	0	67,44	32,56	0	100	32,56	6,60	11,63	88,37	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	43	0	27,91	58,14	13,95	100	72,09	8,34	16,28	83,72	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	51	0	39,22	49,02	11,76	100	60,78	7,72	5,88	92,16	1,96
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	50	0	4	68	28	100	96	9,46	18	78	4
219321	МБОУ "СОШ № 21"	47	4,26	44,68	21,28	29,79	95,74	51,07	8,46	27,66	57,45	14,89
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	25	0	68	24	8	100	32	7,24	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	80	0	26,25	51,25	22,5	100	73,75	8,88	8,75	88,75	2,5
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	39	0	56,41	33,33	10,26	100	43,59	7,82	17,95	56,41	25,64
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	49	0	71,43	24,49	4,08	100	28,57	6,61	6,12	85,71	8,16
219330	МБОУ "СОШ №30"	74	0	32,43	47,3	20,27	100	67,57	8,39	9,46	89,19	1,35
219333	МАОУ "СПШ № 33"	84	0	42,86	44,05	13,1	100	57,15	8,01	5,95	92,86	1,19

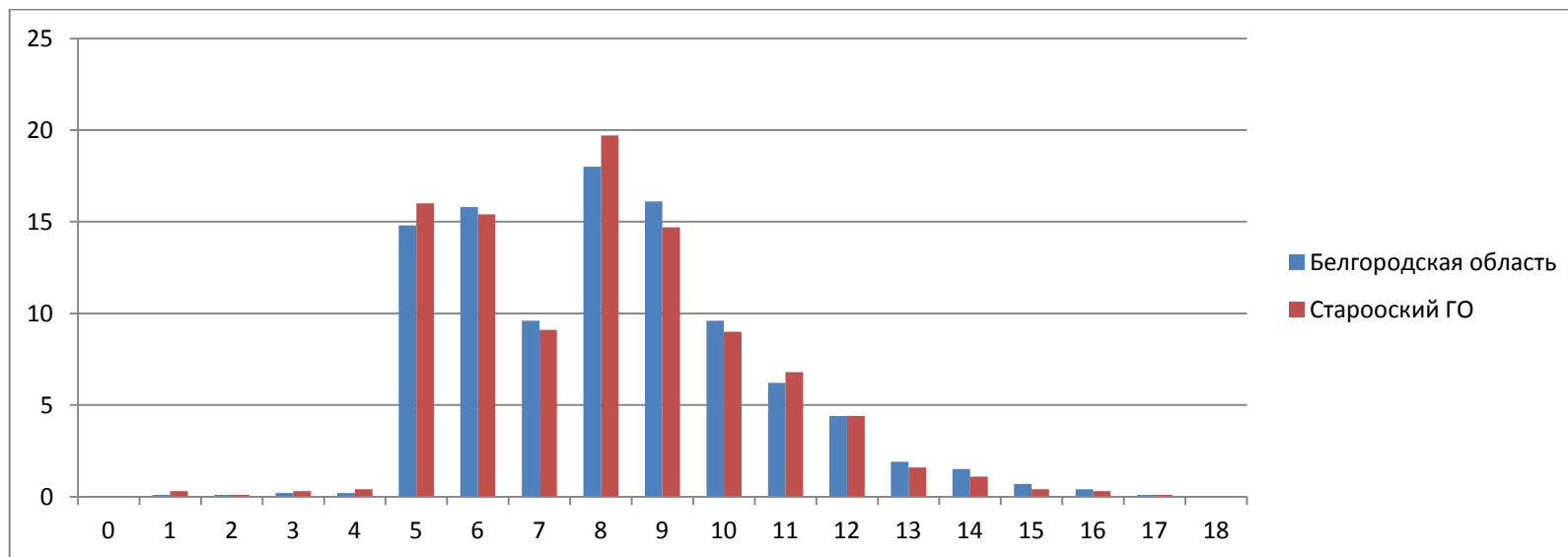
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	56	0	35,71	57,14	7,14	100	64,28	8,05	37,5	58393	3,57
219336	МБОУ "СОШ № 36"	16	0	43,75	50	6,25	100	56,25	7,35	25	75	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	18	22,22	33,33	38,89	5,56	77,78	44,45	6,27	61,11	38,89	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	15	13,33	20	53,33	13,33	86,67	66,66	7,66	46,67	53,33	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	8	0	25	62,5	12,5	100	75	9	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	51	1,96	41,18	54,9	1,96	98,04	56,86	7,82	15,69	80,39	3,92
Старооскольский городской округ		1334	1,12	40,55	43,4	14,92	98,88	58,32	7,83	14,17	79,54	6,3

ВПР-2024. Решаемость заданий, Физика. 7 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Физика. 7 класс



ВПР-2024. Физика, 7 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений		83,83	80,81
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения		51,49	49,36
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи		85,87	85,76

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты		
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	87,5	86,66
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	83,66	81,48
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	70,46	68,14
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	38,45	39,62
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	68,25	67,62
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	49,42	48,43
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	11,28	11,74
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	6,07	6,1

Результаты ВПР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	19	0	26,32	36,84	36,84	100	73,68	15,78	10,53	84,21	5,26
219209	МБОУ "ООШ №9"	18	5,56	50	33,33	11,11	94,44	44,44	12,83	44,44	50	5,56
219215	МБОУ "ООШ № 15"	23	0	60,87	39,13	0	100	39,13	12,52	56,52	39,13	4,35
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	10	0	10	80	10	100	90	16,3	10	60	30
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	3	0	0	66,67	33,33	100	100	16,33	0	66,67	33,33
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	10	10	30	60	0	90	60	13	20	60	20
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	3,	0	66,67	33,33	0	100	33,33	12,33	33,33	66,67	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	16	6,25	50	25	18,75	93,75	43,75	12,5	37,5	62,5	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	51	19,61	39,22	27,45	13,73	80,39	41,18	12,25	49,02	43,14	7,84
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	23	0	4,35	21,74	73,91	100	95,65	18,65	17,39	65,22	17,39
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	18	0	11,11	66,67	22,22	100	88,89	14,94	22,22	77,78	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	27	0	44,44	29,63	25,93	100	55,56	13,92	22,22	74,07	3,7
219306	МБОУ "СОШ №6"	37	2,7	43,24	35,14	18,92	97,3	54,06	14,18	27,03	67,57	5,41

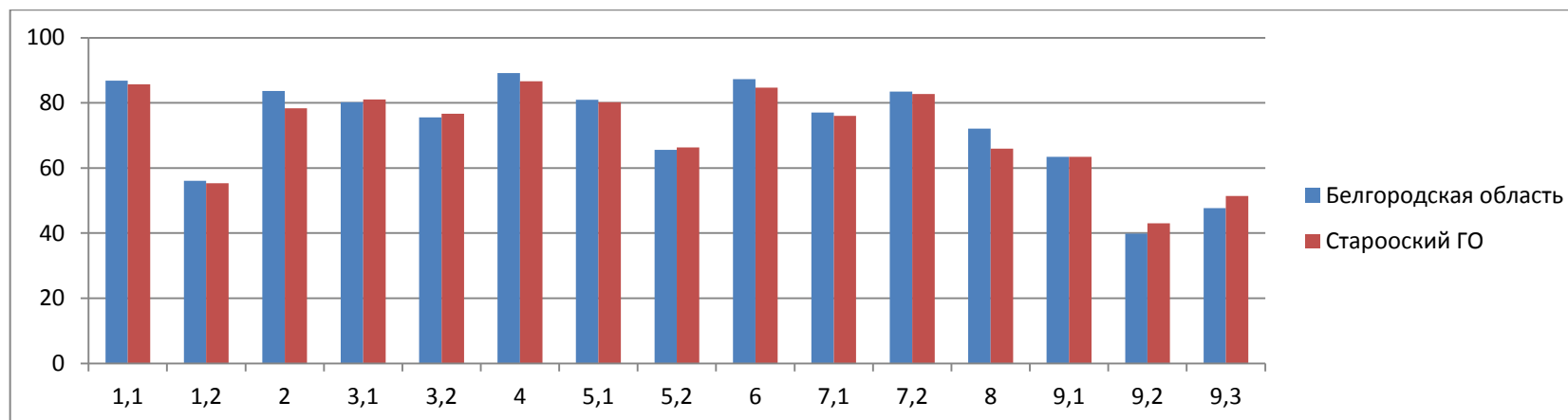
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219311	МБОУ "СОШ № 11"	22	0	31,82	50	18,18	100	68,18	14,27	4,55	95,45	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	29	0	31,03	44,83	24,14	100	68,97	14,34	6,9	93,1	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	46	0	45,65	45,65	8,7	100	54,35	13,15	26,09	71,74	2,17
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	19	0	21,05	52,63	26,32	100	78,95	15,63	15,79	84,21	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	24	0	16,67	58,33	25	100	83,33	16,66	20,83	70,83	8,33
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	22	0	22,73	54,55	22,73	100	77,28	15,45	0	100	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	25	8	40	36	16	92	52	12,84	24	72	4
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	24	0	4,17	41,67	54,17	100	95,84	18	20,83	79,17	0
219321	МБОУ "СОШ № 21"	19	0	42,11	52,63	5,26	100	57,89	13,42	47,37	52,63	0
219322	МБОУ "ЦО-СПШ №22"	25	0	68	20	12	100	32	12,6	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	46	0	52,17	34,78	13,04	100	47,82	13,56	50	47,83	2,17
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	26	0	15,38	57,69	26,92	100	84,61	15,5	19,23	80,77	0
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	24	0	29,17	62,5	8,33	100	70,83	13,87	20,83	79,17	0
219330	МБОУ "СОШ №30"	54	0	29,63	40,74	29,63	100	70,37	15,27	38,89	50	11,11
219333	МАОУ "СПШ № 33"	55	0	21,82	60	18,18	100	78,18	15,43	5,45	94,55	0
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	52	3,85	23,08	61,54	11,54	96,15	73,08	14,71	26,92	71,15	1,92
219336	МБОУ "СОШ № 36"	12	8,33	25	58,33	8,33	91,67	66,66	13,16	41,67	58,33	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	16	0	37,5	37,5	25	100	62,5	14,75	37,5	62,5	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	18	0	44,44	38,89	16,67	100	55,56	13,88	22,22	66,67	11,11

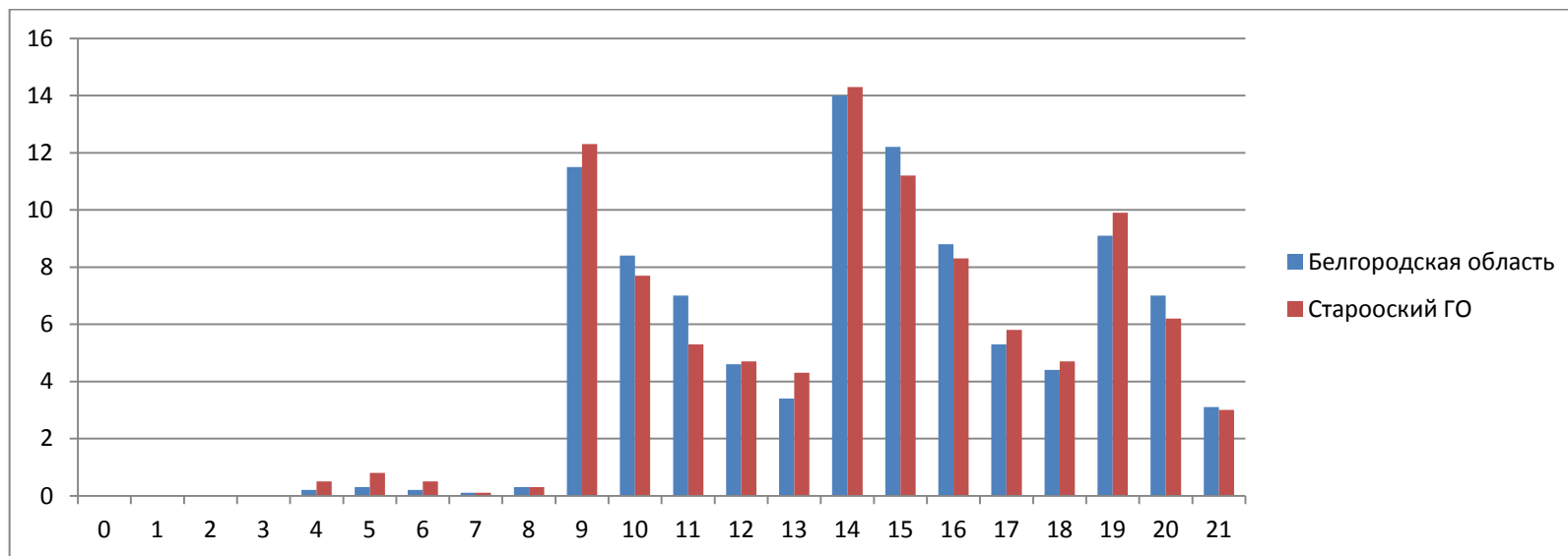
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	16	0	43,75	37,5	18,75	100	56,25	13,81	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	8	0	50	50	0	100	50	11,75	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	27	0	59,26	40,74	0	100	40,74	11,85	22,22	66,67	11,11
Старооскольский городской округ		867	2,19	34,37	44,29	19,15	97,81	63,44	14,31	23,03	70,7	4,27

ВПР-2024. Решаемость заданий, Обществознание. 7 класс



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Обществознание.7 класс



ВПР-2024.Обществознание, 7 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	86,85	85,7
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразать	56,05	55,29

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов		
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	83,63	78,32
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	80,19	81,08
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	75,54	76,7
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	89,13	86,62
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	80,95	80,16
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	65,61	66,32
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	87,25	84,66

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	77,01	76,01
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	83,45	82,7
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	72,09	65,97
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	63,42	63,44
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	39,82	43,06
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	47,72	51,44

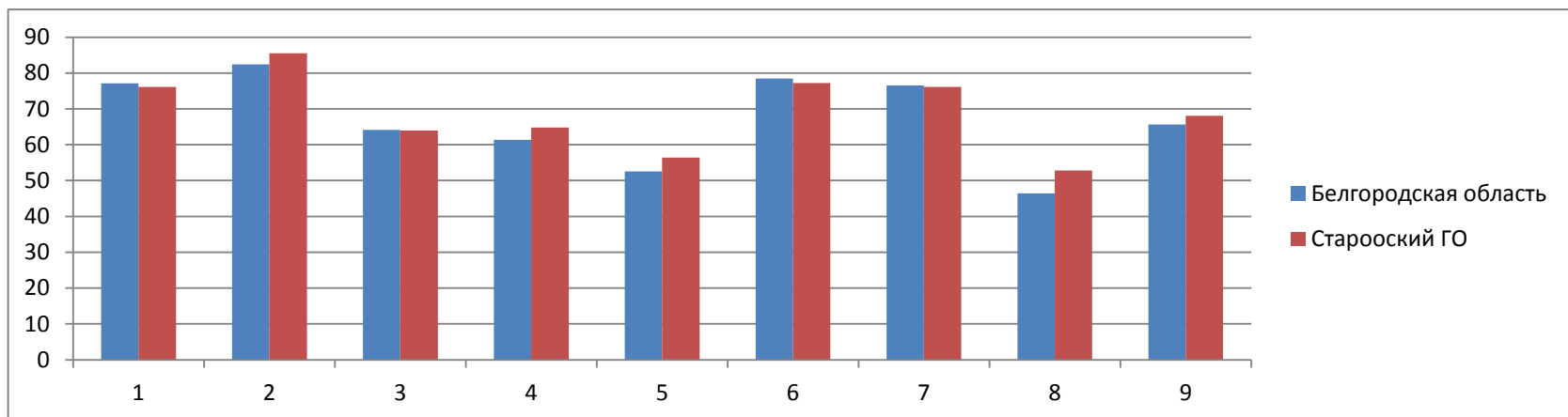
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Результаты ВПР по ИСТОРИИ в 7-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219207	МБОУ "ООШ № 7"	15	0	66,67	20	13,33	100	33,33	8,6	6,67	86,67	6,67
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	4	0	75	25	0	100	25	7,75	75	25	0
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	5	0	20	80	0	100	80	10,4	0	100	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	18	0	11,11	33,33	55,56	100	88,89	13,22	16,67	50	33,33
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	4	0	100	0	0	100	0	8	0	100	0
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	22	4,55	31,82	40,91	22,73	95,45	63,64	10,40	9,09	72,73	18,18
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	5	0	20	60	20	100	80	11,6	0	80	20
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	55	0	5,45	25,45	69,09	100	94,54	13,96	5,45	52,73	41,82
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	23	0	26,09	56,52	17,39	100	73,91	11,73	30,43	60,87	8,7
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	24	0	29,17	25	45,83	100	70,83	11,5	12,5	83,33	4,17
219306	МБОУ "СОШ №6"	23	0	17,39	60,87	21,74	100	82,61	11,26	8,7	73,91	17,39
219311	МБОУ "СОШ № 11"	19	0	42,11	26,32	31,58	100	57,90	10,36	0	84,21	15,79
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	25	0	36	48	16	100	64	10,96	0	96	4
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	20	0	40	55	5	100	60	9,5	0	85	15

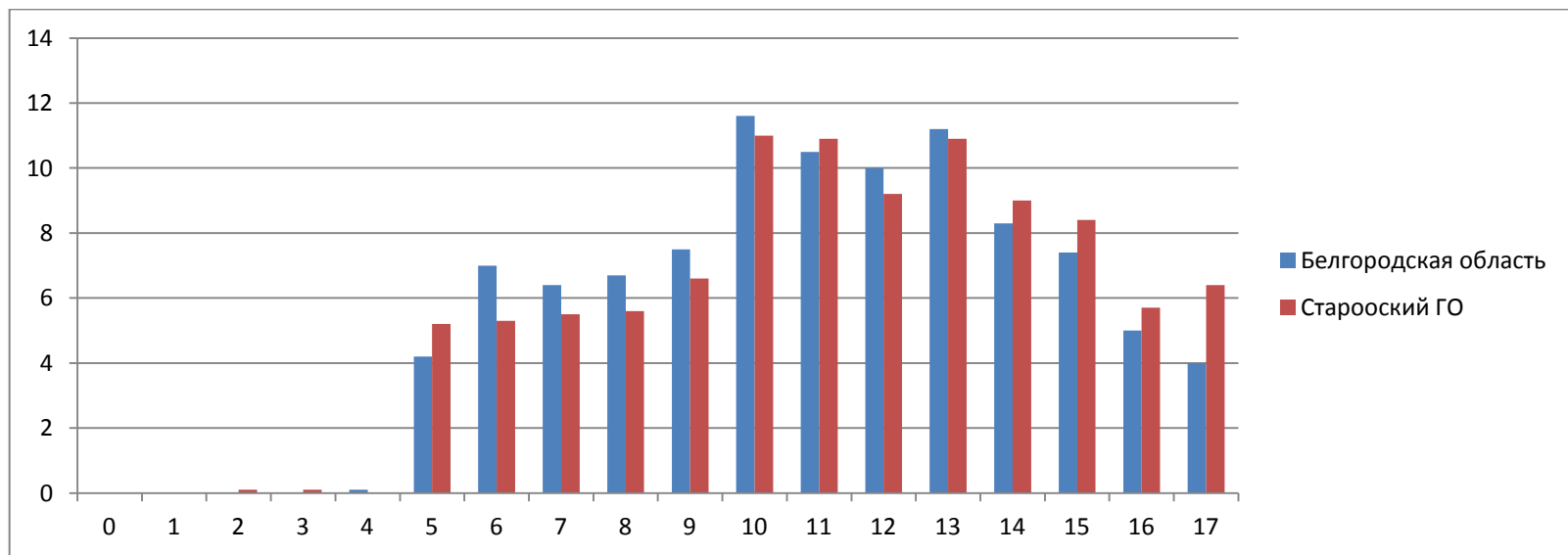
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	27	0	0	62,96	37,04	100	100	13,33	0	100	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	23	0	56,52	39,13	4,35	100	43,48	8,91	17,39	82,61	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	17	0	47,06	17,65	35,29	100	52,94	11,41	0	94,12	5,88
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	26	0	26,92	69,23	3,85	100	73,08	10,88	3,85	88,46	7,69
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	18	0	61,11	16,67	22,22	100	38,89	8,83	22,22	77,78	0
219321	МБОУ "СОШ № 21"	27	3,7	48,15	44,44	3,7	96,30	48,14	8,37	7,41	77,78	14,81
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	25	0	40	52	8	100	60	8,92	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	57	0	12,28	28,07	59,65	100	87,72	13,45	70,02	91,23	1,75
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	46	0	19,57	50	30,43	100	80,43	12,17	8,7	82,61	8,7
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	52	0	30,77	53,85	15,38	100	69,23	10,40	7,69	90,38	1,92
219330	МБОУ "СОШ №30"	22	0	54,55	27,27	18,18	100	45,45	9	9,09	90,91	0
219333	МАОУ "СПШ № 33"	86	0	34,88	44,19	20,93	100	65,12	11,32	0	94,19	5,81
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	54	0	25,93	44,44	29,63	100	74,07	11,40	9,26	85,19	5,56
219336	МБОУ "СОШ № 36"	15	0	13,33	73,33	13,33	100	86,66	11,2	6,67	93,33	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	50	0	4	34	62	100	96	13,86	8	90	2
Старооскольский городской округ		807	0,25	28,13	42,01	29,62	99,75	71,63	10,78	7,31	83,89	8,8

ВПР-2024. Решаемость заданий. История. 7 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. История. 7 класс



<p align="center">ВПР-2024. История, 7 класс</p> <p align="center">Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	77,17	76,08
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	82,45	85,5
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	64,13	63,94
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	61,37	64,81
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	52,59	56,38
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	78,49	77,2

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	76,56	76,08
8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	46,46	52,79
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	65,64	68,11

Заместитель директора МБУ «СЦОКО» Чайка М.С.

Методист МБУ «СЦОКО» Кононова Е.Е.

Июнь 2024 года