

**Статистический анализ  
результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 6-х классах  
на территории Старооскольского городского округа (апрель 2024 года)**

В общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа весной 2024 года года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22 февраля 2024 г. № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024году».

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2024 г. № 625 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году».

ВПР весной 2024 года проведены для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Биология линейная», «История», «Биология концентрическая», «Обществознание», «География».

**Количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР (весна 2024 г.)**

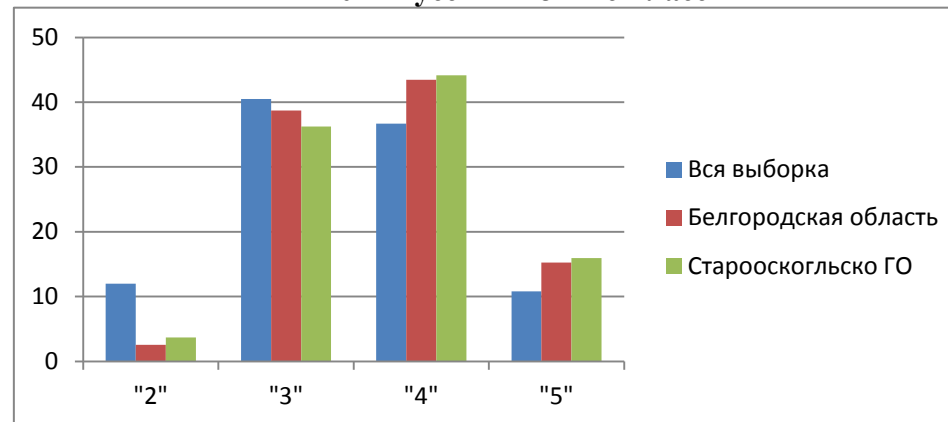
<b>Статистика по участникам</b>	<b>РФ</b>	<b>Белгородская область</b>	<b>Старооскольский городской округ</b>
Русский язык	829804	7195	2754
Математика	824457	7165	2764
История	432100	3106	1222
Биология линейная	379492	2379	858
Биология концентрическая	76905	1225	592
Обществознание	419308	3349	1326
География	464344	3414	1209

## Статистические результаты ВПР в 6-х классах

### Отметки ВПР 2023, полученные обучающимися 6-х классов

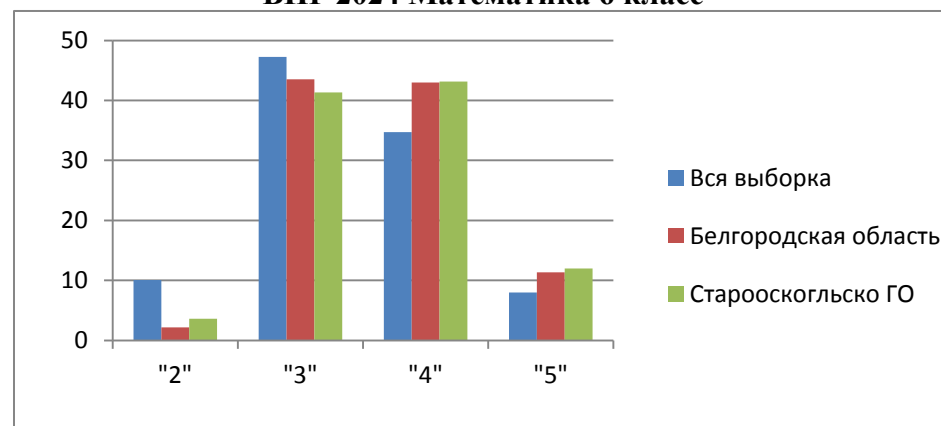
ВПР 2024 Русский язык 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	829804	12	40,51	36,67	10,82
Белгородская обл.	7195	2,56	38,71	43,47	15,26
Старооскольский ГО	2754	3,67	36,24	44,15	15,94

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

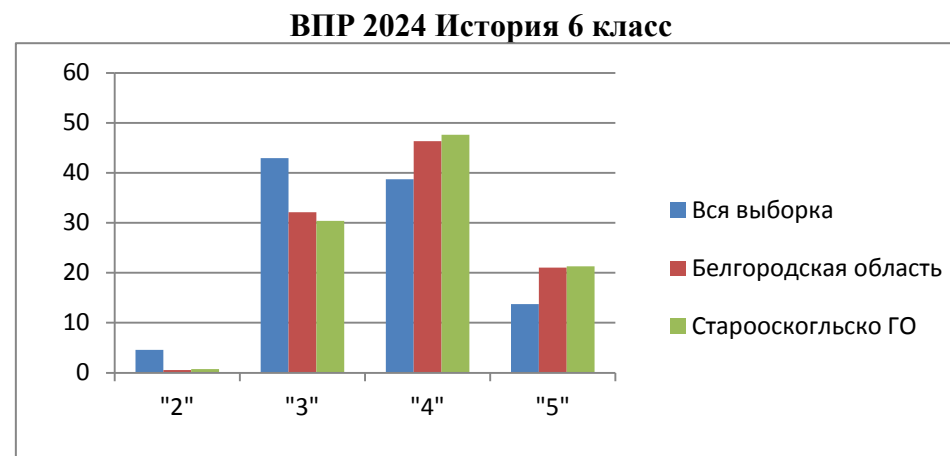


ВПР 2024 Математике 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	824457	10,07	47,25	34,70	7,99
Белгородская обл.	7165	2,15	43,53	42,97	11,35
Старооскольский ГО	2764	3,58	41,32	43,13	11,98

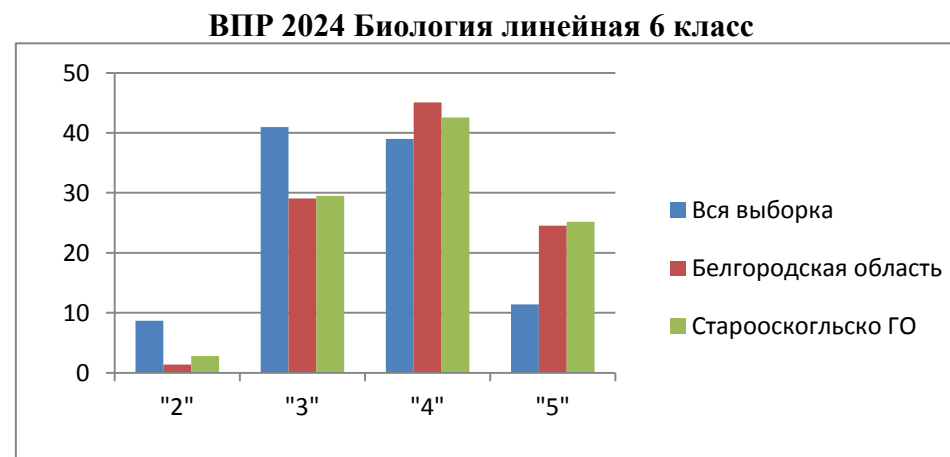
ВПР 2024 Математика 6 класс



ВПР 2024 История 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Белгородская обл.	3106	0,55	32,1	46,3	21,06
Старооскольский ГО	1222	0,74	30,36	47,63	21,28

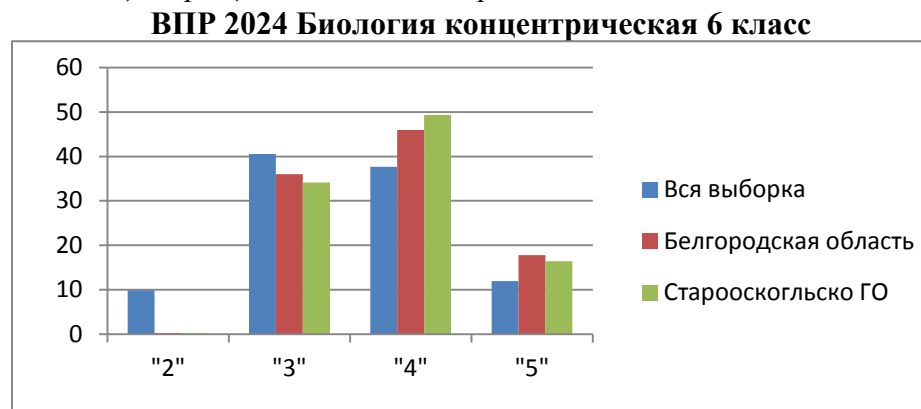


ВПР 2024 Биология линейная 6 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Белгородская обл.	2379	1,39	29,05	45,06	24,51
Старооскольский ГО	858	2,80	29,49	42,54	25,17

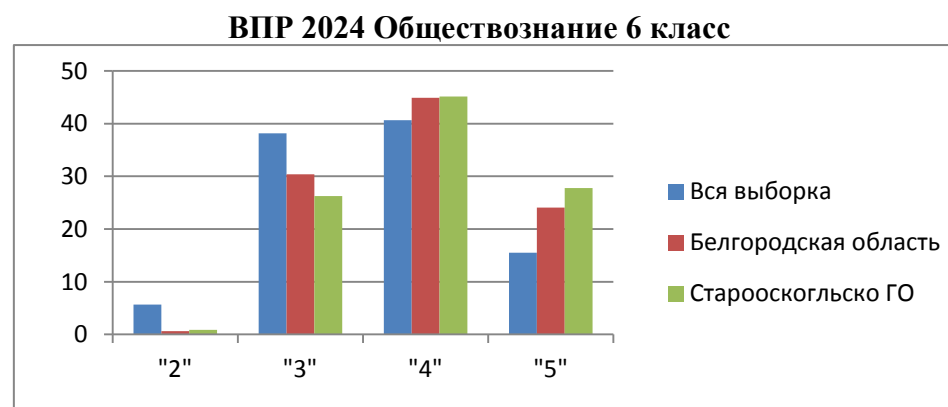


## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

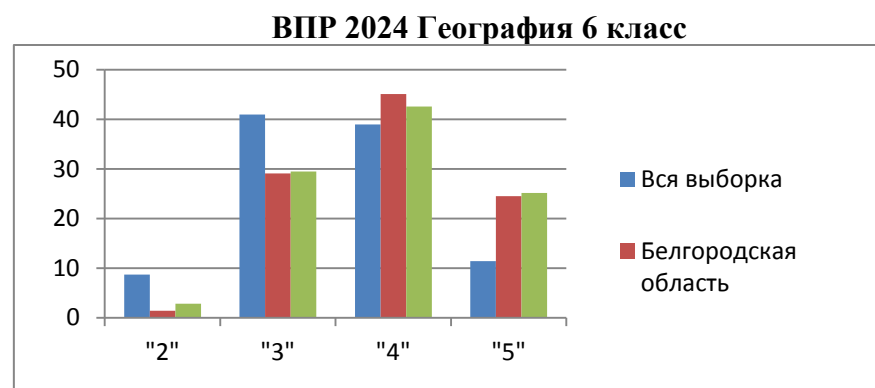
<b>ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	76905	9,87	40,52	37,64	11,97
Белгородская обл.	1225	0,24	36	45,96	17,8
Старооскольский ГО	592	0,17	34,12	49,32	16,39



<b>ВПР 2024 Обществознание 6 класс</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Белгородская обл.	3349	0,6	30,4	44,94	24,07
Старооскольский ГО	1326	0,83	26,24	45,17	27,25



<b>ВПР 2024 География 6 класс</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	464344	3,29	37,83	45,58	13,3
Белгородская обл.	3414	0,53	27,05	50,31	22,11
Старооскольский ГО	1209	0,83	26,47	52,03	20,68

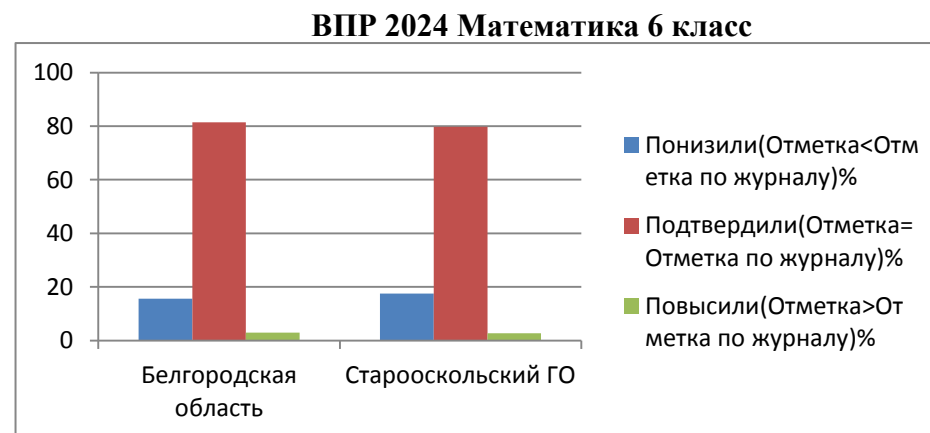


## Сравнение отметок ВПР 2024 с годовыми отметками в журнале

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	931	12,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6025	83,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	239	3,32
Всего	7195	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	375	13,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2299	83,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	80	2,90
Всего	2754	100

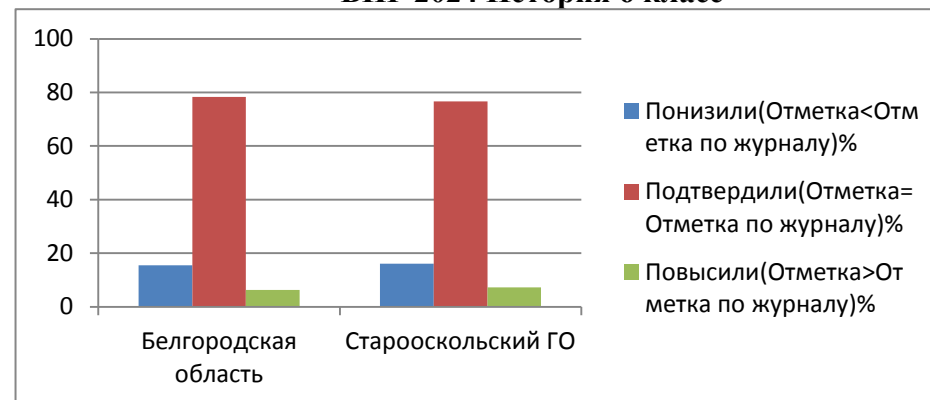


ВПР 2024 Математика 6 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1112	15,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5829	81,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	213	2,98
Всего	7154	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	485	17,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2203	79,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	76	2,75
Всего	2764	100



ВПР 2024 История 6 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	480	15,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2432	78,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	194	6,25
Всего	3106	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	197	16,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	936	76,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	89	7,28
Всего	1222	100
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	373	15,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1883	79,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	123	5,17
Всего	2379	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	188	21,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	635	74,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	4,08
Всего	858	100

ВПР 2024 История 6 класс



ВПР 2024 Биология линейная 6 класс



ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	172	14,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1027	83,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	2,12
Всего	1225	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	10,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	521	88,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	1,52
Всего	592	100
ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	593	17,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2634	78,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	122	3,64
Всего	3349	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	244	18,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1018	76,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	4,83
Всего	1326	100

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс



ВПР 2024 Обществознание 6 класс



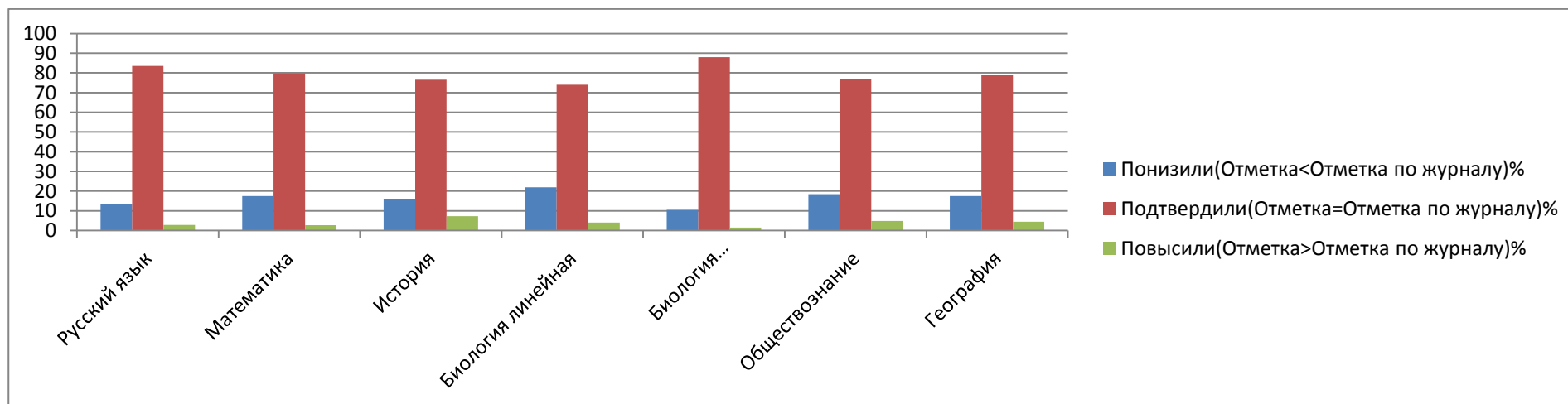
ВПР 2024 География 6 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	543	16,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2643	78,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	193	5,71
Всего	3379	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	211	17,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	944	78,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	54	4,47
Всего	1209	100

ВПР 2024 География 6 класс



### ВПР 2024. Подтверждение отметок по предметам 6 класс

#### в Старооскольском городском округе





## Динамика результатов ВПР 6 класс за 3 года

	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>Русский язык 6 класс</b>					
2022 год	2463	3,61	40,36	41,86	14,17
2023 год	2636	3,76	36,65	43,63	15,97
2024 год	2754	3,67	36,24	44,15	15,94
<b>Математика 6 класс</b>					
2022 год	2668	3,79	44,87	41,49	9,86
2023 год	2702	2,83	46,43	39,44	11,3
2024 год	2764	3,58	41,32	43,13	11,98
<b>История 6 класс</b>					
2022 год	1240	0,81	38,31	43,79	17,1
2023 год	1221	1,15	32,92	44,96	20,97
2024 год	1222	0,74	30,36	47,63	21,28
<b>Биология линейная 6 класс</b>					
2022 год	499	1,4	30,86	47,7	20,04
2023 год	505	1,39	29,5	54,46	14,65
2024 год	858	2,8	29,49	42,54	25,17
<b>Биология концентрическая 6 класс</b>					
2022 год	683	1,17	43,05	46,41	9,37
2023 год	-	-	-	-	-
2024 год	592	0,17	34,12	49,32	16,39
<b>География 6 класс</b>					
2022 год	1175	0,6	31,06	48,94	19,4
2023 год	1219	0,74	30,43	49,96	18,87
2024 год	1209	0,83	26,47	52,03	20,68
<b>Обществознание 6 класс</b>					
2022 год	1291	1,47	34,39	46,55	17,58
2023 год	1294	0,77	28,05	44,9	26,28
2024 год	1326	0,83	26,24	45,17	27,75

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*  
**Результаты ВПР-2024 по русскому языку в 6-х классах Старооскольского городского округа**

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, макс.45	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	26	0	50	42,31	7,69	100	50	33,15	0	100	0
219207	МБОУ "ООШ № 7"	21	4,76	52,38	33,33	9,52	95,24	42,85	33,23	19,05	76,19	4,76
219208	МБОУ "ООШ №8"	38	0	44,74	39,47	15,79	100	55,26	34,65	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	13	7,69	23,08	61,54	7,69	92,31	69,23	35,23	15,38	76,92	7,69
219215	МБОУ "ООШ № 15"	19	0	26,32	63,16	10,53	100	73,69	36,36	0	100	0
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	11	9,09	18,18	63,64	9,09	99,91	72,73	34,27	9,09	90,91	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	8	0	37,5	50	12,5	100	62,5	37	0	75	25
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	13	0	61,54	38,46	0	100	38,46	32,07	15,38	76,92	7,69
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	30	6,67	56,67	26,67	10	93,33	36,67	29,8	36,67	63,33	0
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	10	40	50	10	0	60	10	26,6	80	10	10
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	31,66	0	100	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	7	0	57,14	42,86	0	100	42,86	33	0	85,71	14,29
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	13	0	69,23	23,08	7,69	100	30,77	32,53	23,08	69,23	7,69
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	15	0	53,33	40	6,67	100	46,67	32,33	0	100	0
219252	МБОУ "ОО Потуданская	5	20	20	60	0	80	60	31,8	40	60	0

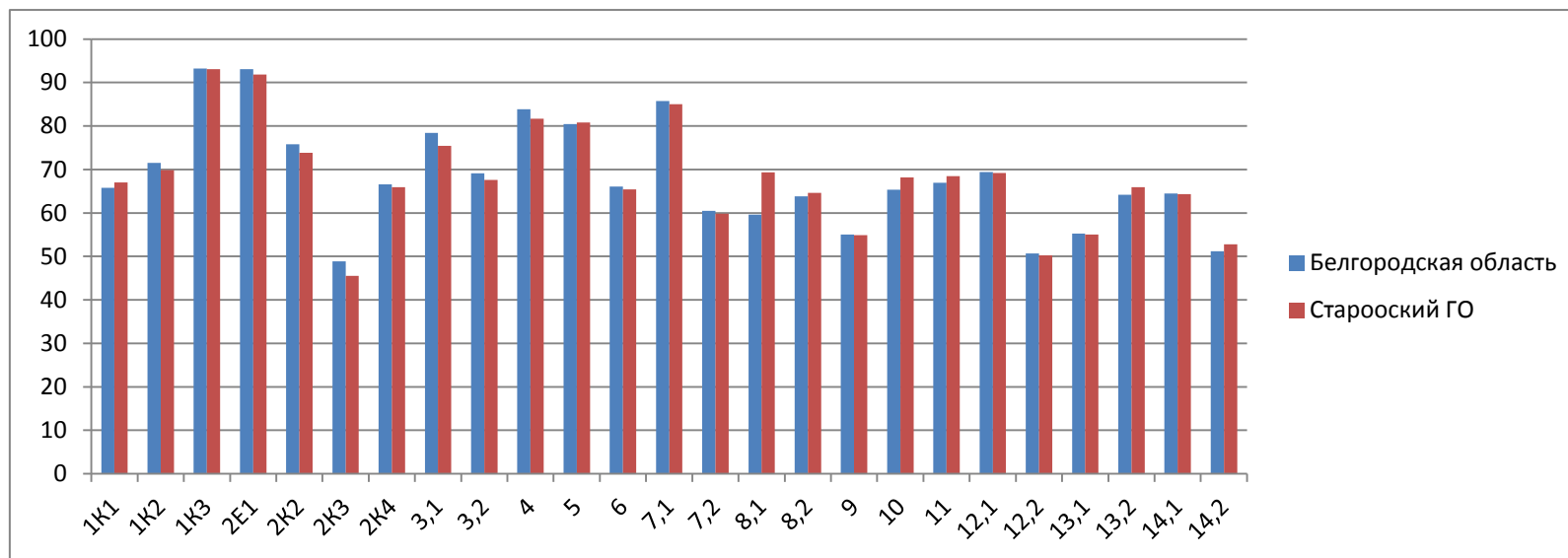
## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

	школа"											
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	7	0	71,43	28,57	0	100	28,57	28,42	14,29	85,71	0
219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	4	0	25	75	0	100	75	36,25	0	100	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	16	0	50	43,75	6,25	100	50	32,75	0	100	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	13	38,46	30,77	30,77	0	61,54	30,77	25,07	46,15	53,85	0
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	29,66	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	108	0	29,63	56,48	13,89	100	70,37	36,25	1,85	95,37	2,78
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	100	0	33	53	14	100	67	36,16	9	88	3
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	25	8	32	32	28	92	60	34,52	32	64	4
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	83	1,2	42,17	44,58	12,05	98,8	56,63	34,30	10,84	85,54	3,61
219306	МБОУ "СОШ №6"	110	7,27	39,09	34,55	19,09	92,73	53,64	33,9	9,09	90	0,91
219311	МБОУ "СОШ № 11"	49	0	24,49	53,06	22,45	100	75,51	38,69	0	93,88	6,12
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	106	0	37,74	50,94	11,32	100	62,26	34,13	6,6	90,57	2,83
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	44	0	75	15,91	9,09	100	25	31,06	27,27	70,45	2,27
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	93	1,08	52,69	32,26	13,98	98,92	46,24	33,64	6,45	92,47	1,08
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	96	0	21,88	47,92	30,21	100	78,13	39,22	3,13	94,79	2,08
219317	МБОУ "СОШ № 17"	80	13,75	32,5	32,50	21,25	86,25	53,75	32,81	35	58,75	6,25
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	79	1,27	26,58	51,9	20,25	98,73	72,15	36,92	16,46	83,54	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	85	1,18	43,53	40	15,29	98,82	55,29	34,84	9,41	89,41	1,18
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого	118	4,24	33,05	44,92	17,8	95,76	62,72	35,72	23,73	71,19	5,08

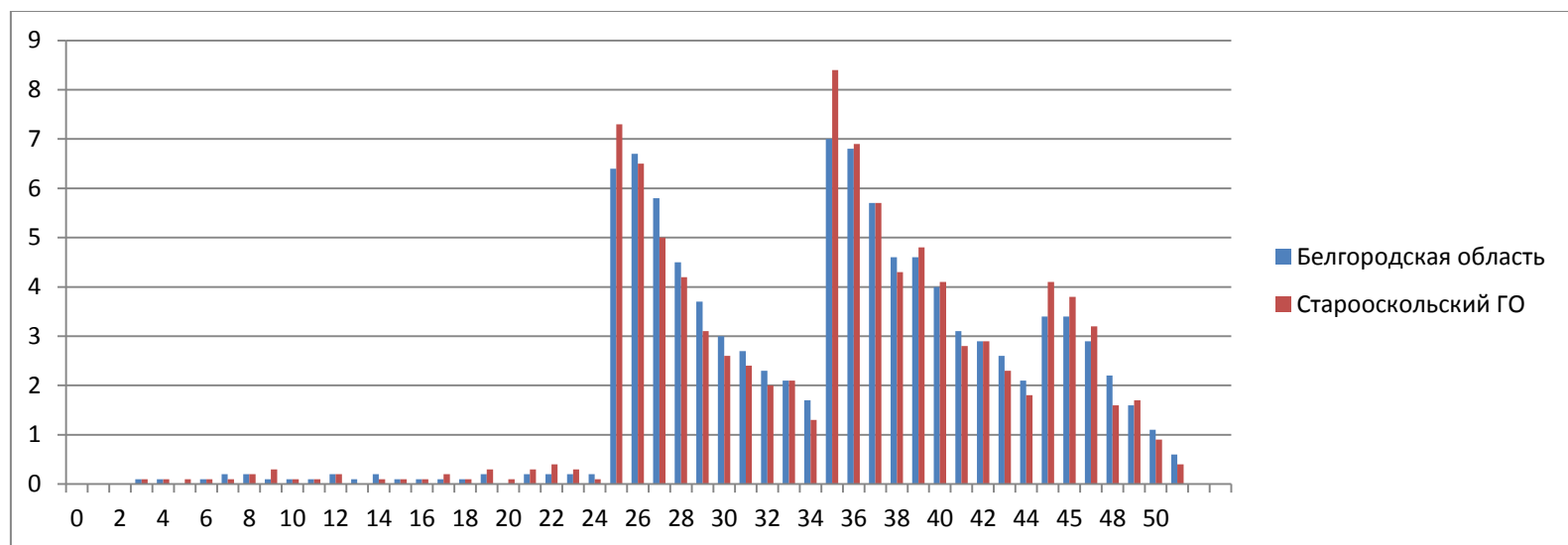
## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

	Оскола"											
219321	МБОУ "СОШ № 21"	80	11,25	23,75	45	20	88,75	65	35,82	15	75	10
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	110	15,45	31,82	34,585	18,18	84,55	51,73	32,1	22,73	77,27	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	152	0	24,34	46,05	29,61	100	75,66	38,46	2,63	94,08	3,29
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	99	5,05	32,32	46,46	16,16	94,95	62,62	34,89	11,11	86,87	2,02
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	120	0	29,17	46,67	24,17	100	70,84	38,33	4,17	88,33	7,5
219330	МБОУ "СОШ №30"	131	0,76	33,59	51,91	13,74	99,24	65,65	36,29	16,03	80,92	3,05
219333	МАОУ "СПШ № 33"	194	0	40,72	48,97	10,31	100	59,28	35,31	3,09	95,36	1,55
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	116	8,62	39,66	44,83	6,9	91,38	51,73	33,02	27,59	69,83	2,59
219336	МБОУ "СОШ № 36"	48	8,33	43,75	47,92	0	91,67	47,92	30,58	33,33	66,67	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	37	10,81	32,43	29,73	27,03	89,19	56,76	33,83	29,73	67,57	2,7
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	15	6,67	53,33	20	20	93,33	40	32,33	13,33	86,67	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	13	0	53,85	30,77	15,38	100	46,15	33,61	0	100	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	19	10,53	31,58	47,37	10,53	89,47	57,9	33	15,79	73,68	10,53
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	10	0	40	30	30	100	60	35,3	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	10	0	40	60	0	100	60	33,4	10	90	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	149	2,01	34,9	47,65	15,44	97,99	63,09	35,22	28,86	69,8	1,34
Старооскольский городской округ		<b>2754</b>	<b>3,67</b>	<b>36,24</b>	<b>44,15</b>	<b>15,94</b>	<b>96,33</b>	<b>60,09</b>	<b>33,78</b>	<b>13,62</b>	<b>83,48</b>	<b>2,9</b>

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»  
**ВПР-2024. Решаемость заданий, русский язык ,6 класс**



**ВПР-2024. Распределение первичных баллов , русский язык, 6 класс**



<b>ВПР-2024. Русский язык, 6 класс</b> <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Белгородская обл.</b>	<b>Старооскольский городской округ</b>
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	65,78	67,01
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	71,53	69,85
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	93,02	93,05
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	93,04	91,83
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	75,81	73,83
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	48,86	45,5
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	66,58	65,95
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте	78,42	75,42

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

и видеть взаимосвязь между ними		
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	69,13	67,57
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	83,83	81,66
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	80,47	80,8
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	66,03	65,4
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	85,71	85
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	60,51	59,8
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	69,6	69,35
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	63,78	64,6
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;	55,06	54,92

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма		
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	65,36	68,2
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	66,92	68,45
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	69,38	69,17
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	50,65	50,22
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	55,22	55,05
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	64,21	65,9
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации	64,48	64,34



## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации		
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	51,15	52,81

## Результаты ВПР-2024 по математике в 6-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П	он	из
219202	МБОУ "ООШ №2"	27	0	48,15	40,74	11,11	100	51,85	9	7,41	85,19	7,41
219207	МБОУ "ООШ № 7"	22	0	68,18	22,73	9,09	100	31,82	8,31	4,55	95,45	0
219208	МБОУ "ООШ №8"	39	0	41,03	38,46	20,51	100	58,97	10,05	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	12	0	8,33	83,33	8,33	100	91,67	11	8,33	83,33	8,33
219215	МБОУ "ООШ № 15"	19	0	47,37	42,11	10,53	100	52,64	8,89	5,26	94,74	0
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	11	0	27,27	63,64	9,09	100	72,73	10	0	100	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	8	0	62,5	37,5	0	100	37,5	8,12	12,5	87,5	0
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	14	0	78,57	21,43	0	100	21,43	7,35	14,29	85,71	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	28	14,29	60,71	21,43	3,57	85,71	25	7,5	35,71	64,29	0
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	26	0	23,08	26,92	50	100	76,92	12,50	0	57,69	42,31
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	3	0	33,33	66,67	0	100	66,67	8,66	0	100	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	8	12,5	62,5	25	0	87,5	25	6,62	12,5	87,5	0
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	12	16,67	33,33	50	0	83,33	50	8,08	33,33	58,33	8,33
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	14	0	57,14	42,86	0	100	42,86	8,42	0	92,86	7,14
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	6	16,67	16,67	66,67	0	83,33	66,67	9,16	33,33	66,67	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	6	0	16,67	83,33	0	100	83,33	9,83	0	100	0
219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	4	0	25	75	0	100	75	9,50	0	100	0

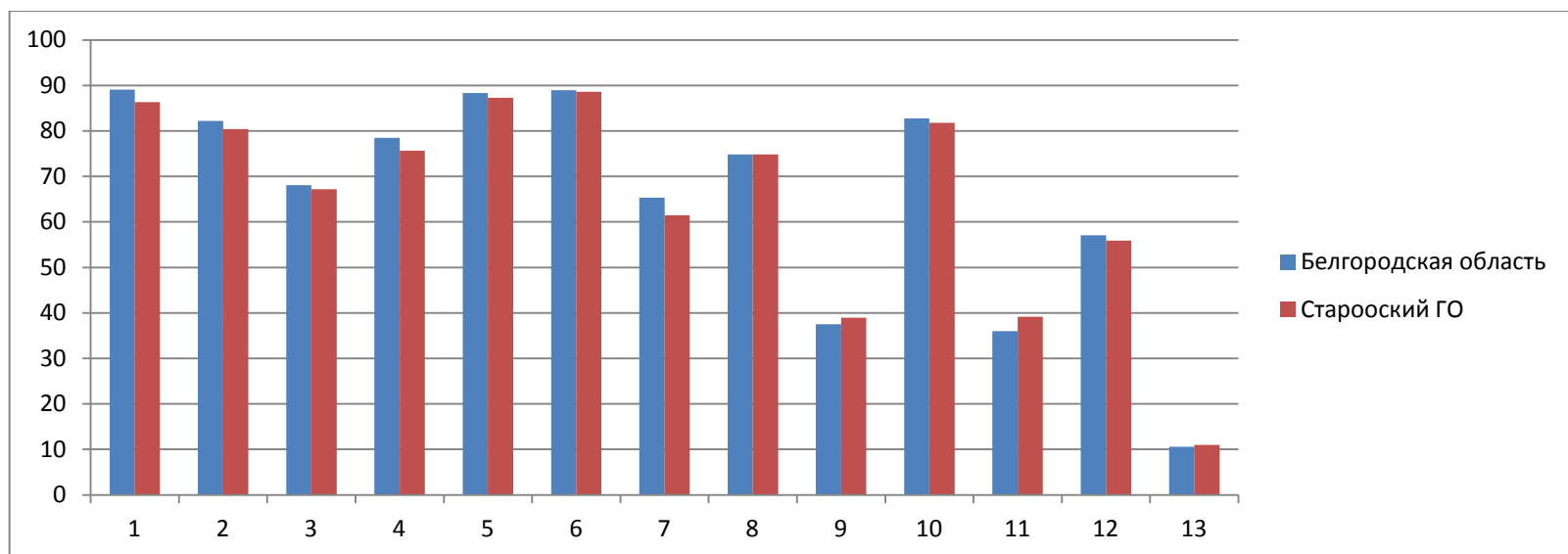
*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	16	0	56,25	43,75	0	100	43,75	8,25	6,25	93,75	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	12	8,33	66,67	25	0	91,67	25	6,58	8,33	91,67	0
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	3	0	66,67	0	33,33	100	33,33	9,33	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	109	0	21,1	53,21	25,69	100	78,9	11,05	13,76	83,49	2,75
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	100	0	37	52	11	100	63	9,97	24	73	3
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	26	3,85	11,54	53,85	30,77	96,15	84,62	11,07	19,23	80,77	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	79	2,53	44,3	40,51	12,66	97,47	53,17	9,75	18,99	75,95	5,06
219306	МБОУ "СОШ №6"	112	3,57	46,43	43,75	6,25	96,43	50	8,83	21,43	78,57	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	48	0	56,25	21,25	12,5	100	43,75	8,95	8,33	91,67	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	103	0	44,66	49,51	5,83	100	55,34	9,45	9,71	84,47	5,83
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	43	0	79,07	13,95	6,98	100	20,93	7,76	18,6	81,4	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	93	0	60,22	33,33	6,45	100	39,78	8,69	15,05	79,57	5,38
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	93	0	25,81	62,37	11,83	100	74,2	10,41	17,2	79,57	3,23
219317	МБОУ "СОШ № 17"	80	7,5	40	43,75	8,75	92,5	52,25	8,50	23,75	73,75	2,5
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	77	0	32,47	50,65	16,88	100	67,53	9,74	10,39	89,61	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	86	3,49	43,02	40,7	12,79	96,51	53,49	9,47	16,28	83,72	0
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	117	3,42	49,57	37,61	9,4	96,58	47,01	8,47	29,91	69,23	0,85
219321	МБОУ "СОШ № 21"	79	15,19	44,3	30,38	10,13	84,81	40,51	7,98	36,71	60,76	2,53
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	116	14,66	42,24	34,48	8,62	85,34	43,1	8,44	18,97	79,31	1,72
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	152	0	32,89	42,76	24,34	100	67,10	10,57	9,87	84,87	5,26
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	97	3,09	26,8	57,73	12,37	96,91	70,10	10,20	17,53	78,35	4,12
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	123	0	37,4	47,97	14,63	100	62,60	10,05	4,07	94,31	1,63
219330	МБОУ "СОШ №30"	127	0	38,58	44,88	16,54	100	61,42	10,09	12,6	85,04	2,36
219333	МАОУ "СПШ № 33"	196	0	44,9	42,86	12,24	100	55,10	9,65	5,61	93,88	0,51
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	115	11,3	38,26	45,22	5,22	88,7	50,44	9,02	37,39	55,65	6,96
219336	МБОУ "СОШ № 36"	49	6,12	67,35	24,49	2,04	93,88	26,53	7,40	32,65	67,35	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	37	16,22	45,95	21,62	16,22	83,78	37,84	8,27	48,65	51,35	0
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	16	0	62,5	37,5	0	100	37,5	8,93	0	100	0

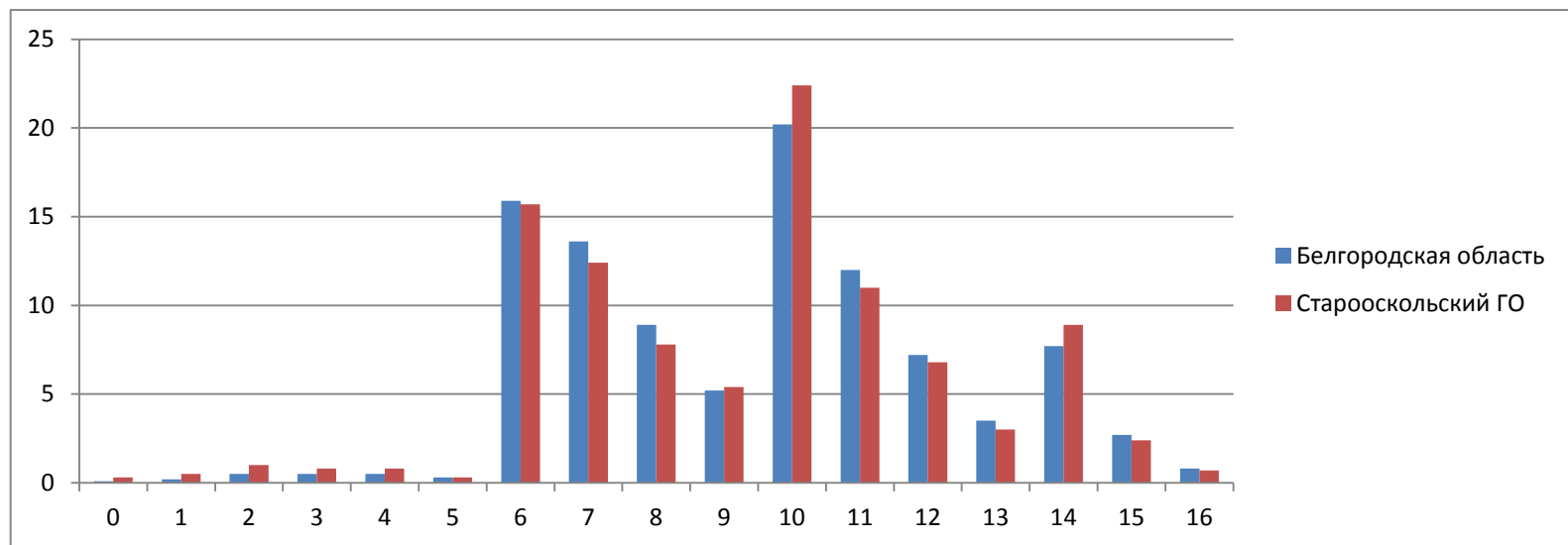
*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	13	0	46,15	46,15	7,69	100	53,84	9,15	15,38	84,62	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	19	10,53	36,84	42,11	10,53	89,47	52,64	9,15	31,58	68,42	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	11	0	45,45	45,45	9,09	100	54,54	9,18	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	9	0	11,11	77,78	11,11	100	88,89	10	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	149	9,4	34,23	47,65	8,72	90,6	56,37	9,09	31,54	66,44	2,01
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>2764</b>	<b>3,58</b>	<b>41,32</b>	<b>43,13</b>	<b>11,98</b>	<b>96,42</b>	<b>55,11</b>	<b>9,12</b>	<b>17,55</b>	<b>79,7</b>	<b>2,75</b>

### ВПР-2024. Решаемость заданий, математика ,6 класс



**ВПР-2024. Распределение первичных баллов , математика, 6 класс**



<b>ВПР-2024. Математика,6 класс</b> <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число		89,1	86,32
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число		82,19	80,43
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части		68,07	67,22
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать		78,46	75,69

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

на базовом уровне понятием десятичная дробь		
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	88,35	87,3
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	88,93	88,57
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	65,35	61,47
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	74,84	74,86
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	37,48	38,98
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	82,75	81,8
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	36	39,18
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	57,03	55,9
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	10,61	10,96

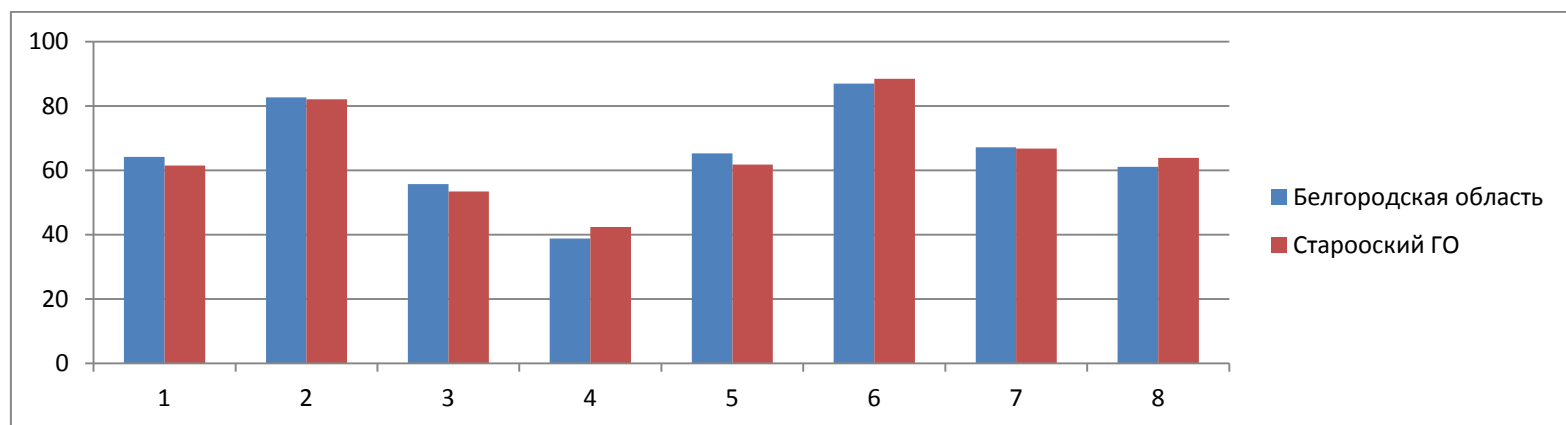
*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*  
**Результаты ВПР-2024 по истории в 6-х классах Старооскольского городского округа**

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, макс. 15	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219207	МБОУ "ООШ № 7"	20	0	45	45	0	100	45	9	10	90	0
219208	МБОУ "ООШ №8"	17	0	58,82	35,29	5,88	100	41,17	8	0	100	0
219215	МБОУ "ООШ № 15"	19	0	57,89	31,58	10,53	100	42,16	8,21	47,37	52,63	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	13	0	76,92	15,38	7,69	100	23,07	7,46	53,85	38,46	7,69
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	14	0	0	85,71	14,29	100	100	10,64	0	28,57	71,43
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	11	0	27,27	72,73	0	100	72,73	9,36	18,18	72,73	9,09
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	5	0	20	80	0	100	80	10	60	40	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	13	15,38	46,15	38,46	0	84,62	38,46	6,69	7,69	84,62	7,69
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	53	5,66	30,19	47,17	16,98	94,34	64,15	9,49	49,06	37,74	13,21
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	50	0	4	48	48	100	96	11,7	12	84	4
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	28	0	64,29	32,14	3,57	100	35,71	7,39	28,57	60,71	10,71
219306	МБОУ "СОШ №6"	53	0	54,72	32,08	13,21	100	45,29	8,30	22,64	75,47	1,89
219311	МБОУ "СОШ № 11"	19	0	10,53	63,16	26,32	100	89,48	10,05	5,26	84,21	10,53
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	46	0	34,78	50	15,22	100	65,22	9,15	0	95,65	4,35
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	22	0	31,82	63,64	4,55	100	68,19	9,22	13,64	59,09	27,27
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	45	0	42,22	37,78	20	100	57,78	8,8	20	71,11	8,89
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	50	0	8	52	40	100	92	11,46	8	86	6
219317	МБОУ "СОШ № 17"	47	2,13	21,28	61,70	14,89	97,87	76,59	10,23	4,26	82,98	12,77
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	54	0	12,96	62,96	24,07	100	87,03	10,59	5,56	94,44	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	55	0	47,27	40	12,73	100	52,73	9,07	5,45	92,73	1,82
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	54	0	44,44	40,74	14,81	100	55,55	9,18	55,56	40,74	3,70

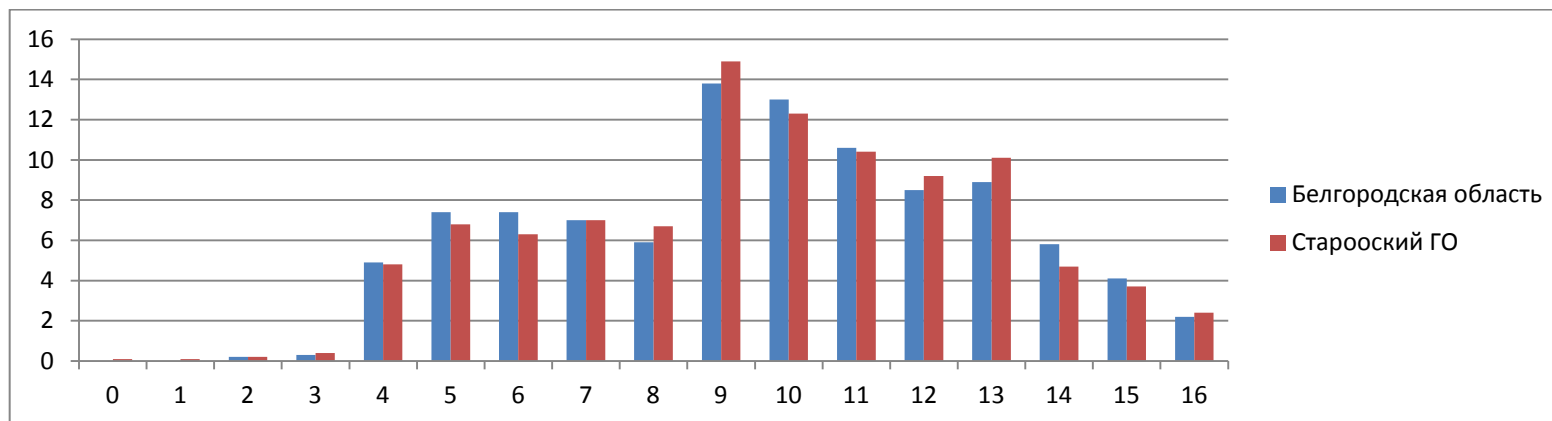
*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

219321	МБОУ "СОШ № 21"	27	3,7	48,15	29,63	18,52	96,3	48,15	8,85	22,22	77,78	0
219322	МБОУ "ЦО-СПШ №22"	54	0	59,26	24,07	16,67	100	40,74	7,79	11,11	87,04	1,85
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	27	0	0	37,04	62,96	100	100	13,03	0	100	0
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	45	0	11,11	80	8,89	100	88,89	10,26	8,89	68,89	22,22
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	60	0	10	65	25	100	90	11,43	5	86,67	8,33
219330	МБОУ "СОШ №30"	53	0	15,09	67,92	16,98	100	84,90	8,79	7,55	77,36	15,09
219333	МАОУ "СПШ № 33"	89	0	29,21	49,44	21,35	100	70,79	9,98	3,37	93,26	3,37
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	52	1,92	50	34,62	13,46	98,08	48,08	8,26	40,38	55,77	3,85
219336	МБОУ "СОШ № 36"	21	0	38,1	47,62	14,29	100	61,91	8,71	0	100	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	18	0	38,89	27,78	33,33	100	61,11	9,66	33,33	55,56	11,11
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	20	5	50	30	15	95	45	8,1	30	70	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	68	0	0	45,59	54,41	100	100	12,30	10,29	80,88	8,82
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>1222</b>	<b>0,74</b>	<b>30,36</b>	<b>47,63</b>	<b>21,28</b>	<b>99,26</b>	<b>68,91</b>	<b>9,42</b>	<b>16,12</b>	<b>76,6</b>	<b>7,28</b>

### ВПР-2024. Решаемость заданий. История 6 класс



### ВПР-2024. Распределение первичных баллов. История 6 класс



ВПР-2024. История 6 класс		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская область	Старооскольский городской округ
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	64,12	61,5
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	82,68	82



*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	55,72	53,44
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	38,73	42,36
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	65,23	61,78
6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	86,9	88,38
7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	67,1	66,78
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	61,11	63,88

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

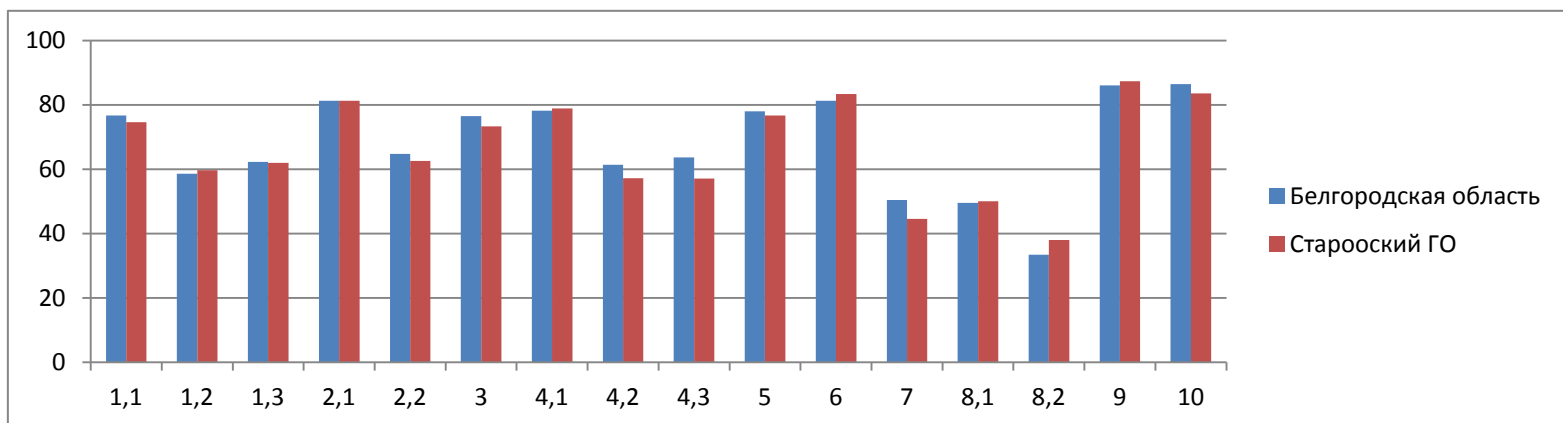
**Результаты ВПР-2024 по биологии линейной в 6-х классах Старооскольского городского округа**

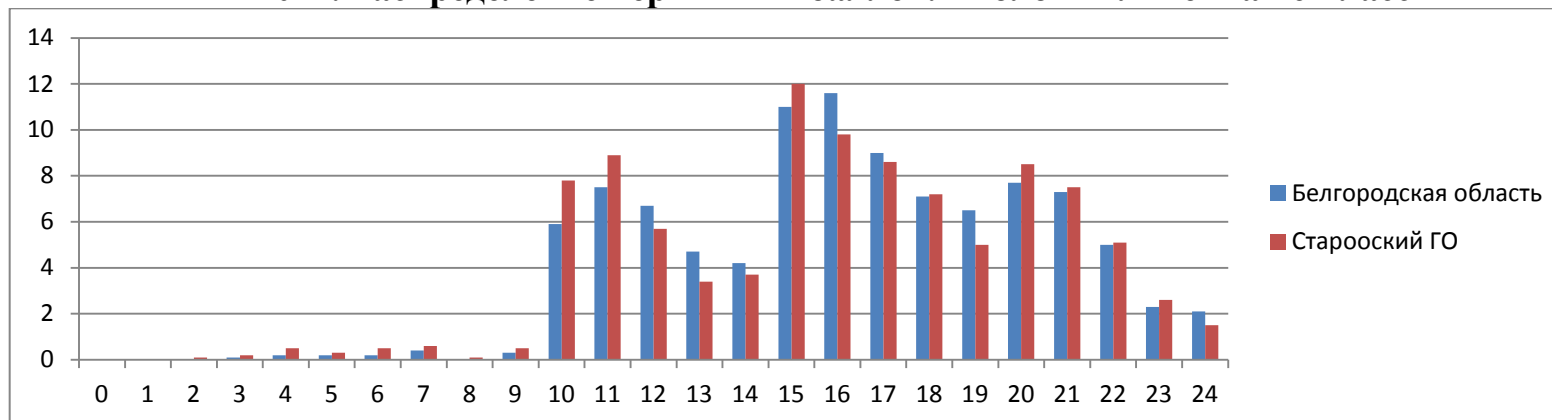
Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, макс.29	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтверди- ли, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	25	0	52	40	8	100	48	13,28	16	84	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	8	0	75	25	0	100	25	12,12	25	75	0
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	18	0	16,67	61,11	22,22	100	83,33	17,05	5,56	94,44	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	7	14,29	85,71	0	0	85,71	0	10,85	14,29	85,71	0
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	15	6,67	73,33	13,33	6,67	93,33	20	12,66	33,33	66,67	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	5	0	0	100	0	100	100	16,4	0	100	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	14	14,29	42,86	42,86	0	85,71	42,86	12,14	35,71	64,29	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	54	27,78	38,89	22,22	11,11	72,22	33,33	12,37	70,37	22,22	7,41
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	46	0	43,48	39,13	17,39	100	56,52	15,17	32,61	67,39	0
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	21	0	9,52	42,86	47,62	100	90,48	18,66	14,29	66,67	19,05
219306	МБОУ "СОШ №6"	55	7,27	45,45	36,36	10,91	92,73	47,27	13,36	16,36	83,64	0
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	39	0	15,38	43,59	41,03	100	84,62	17,76	17,95	82,05	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	34	0	61,76	38,24	0	100	38,24	12,02	8,82	91,18	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	56	0	12,5	44,64	42,86	100	87,5	19,01	8,93	89,29	1,79
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	55	0	25,45	45,45	29,09	100	74,24	16,49	40	56,36	3,64
219321	МБОУ "СОШ № 21"	38	0	28,95	39,47	31,58	100	71,05	17,07	10,53	86,84	2,63
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	83	0	3,61	43,37	53,01	100	96,38	19,03	9,64	75,9	14,26
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	29	0	37,93	55,17	6,9	100	62,07	15,34	0	100	0
219330	МБОУ "СОШ №30"	79	0	8,86	49,37	41,77	100	91,14	18,25	10,13	89,87	0

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	54	0	55,56	35,19	9,26	100	44,45	14,59	53,7	42,59	3,7
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	15	0	53,33	33,33	13,33	100	46,66	14,53	0	93,33	6,67
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	14	0	21,43	71,43	7,14	100	78,57	15,07	21,43	78,57	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	9	0	33,33	44,44	22,22	100	66,66	14,88	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	10	10	0	80	10	90	90	15,5	30	70	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	75	0	21,33	50,67	28	100	78,67	16,97	17,33	72	10,67
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>858</b>	<b>2,8</b>	<b>29,49</b>	<b>42,54</b>	<b>25,17</b>	<b>97,2</b>	<b>67,71</b>	<b>15,22</b>	<b>21,91</b>	<b>74,01</b>	<b>4,08</b>

**ВПР-2024.Решаемость заданий. Биология линейная 6 класс**



**ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Биология линейная 6 класс**

<b>ВПР-2024. Биология линейная 6 класс</b> <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>		Белгородская область	Старооскольский городской округ
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов		76,63	74,59
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов		58,55	59,67
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов		62,21	62
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		81,21	81,24
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		64,78	62,59

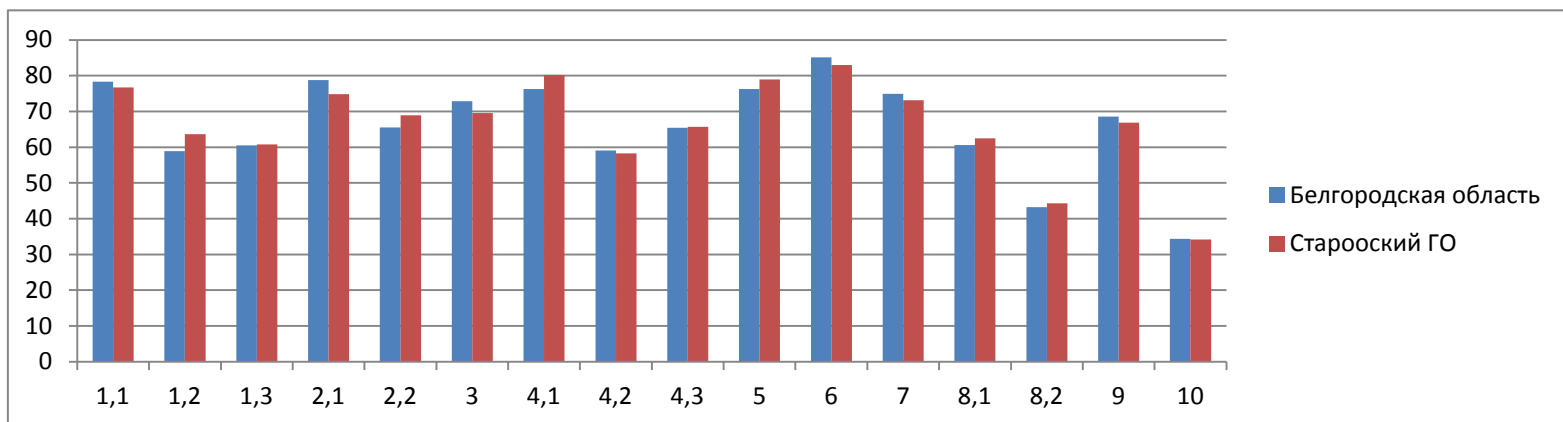
*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	76,44	73,31
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	78,21	78,9
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	61,33	57,23
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	63,68	57,11
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	77,99	76,63
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	81,25	83,33
7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией	50,4	44,58
8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	49,5	50
8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	33,4	38
9. Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	86	87,3
10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	86,42	83,57

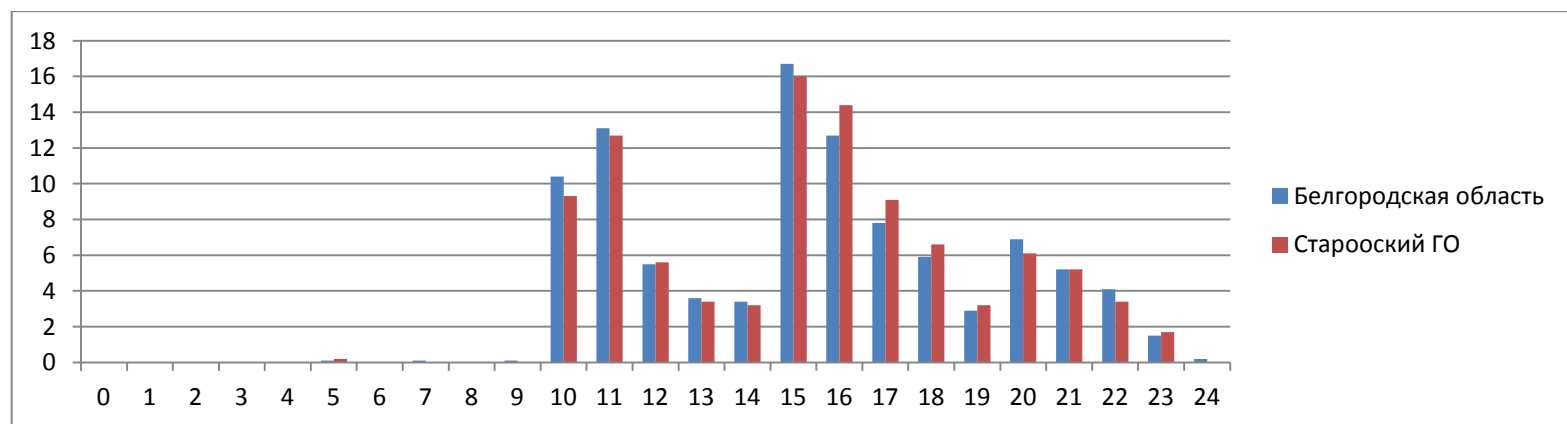
**Результаты ВПР-2024 по биологии концентрической в 6-х классах Старооскольского городского округа**

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П	он	из
219207	МБОУ "ООШ № 7"	21	0	28,57	61,9	9,52	100	71,42	14,76	9,52	85,71	4,76
219208	МБОУ "ООШ №8"	22	0	50	27,27	22,73	100	50	14,40	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	7	0	28,57	57,14	14,29	100	71,43	14,85	0	85,71	14,29
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	14	0	42,86	50	7,14	100	57,14	14,42	35,71	64,29	0
219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	4	0	0	100	0	100	100	16,5	0	100	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	14	0	35,71	64,29	0	100	64,29	14,92	14,29	85,71	0
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	12,33	33,33	66,67	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	54	0	57,41	40,74	1,85	100	42,59	13,83	14,81	85,19	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	23	0	21,74	56,52	21,74	100	78,26	16,73	8,7	91,3	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	53	0	1,89	73,58	24,53	100	98,11	17,22	7,55	92,45	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	25	0	80	20	0	100	20	11,48	28	68	4
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	45	0	31,11	33,33	35,56	100	68,89	17,26	6,67	84,44	8,89
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	57	0	40,5	47,37	12,28	100	59,65	15,50	10,53	87,72	1,75
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	53	0	43,4	45,28	11,32	100	56,6	14,73	0	100	0
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	47	0	27,66	46,81	25,53	100	72,34	16,21	6,38	91,49	2,13
219333	МАОУ "СПШ № 33"	88	0	17,05	56,82	26,14	100	82,96	16,45	4,55	95,45	0
219336	МБОУ "СОШ № 36"	23	0	34,78	60,87	4,35	100	65,22	14,39	0	100	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	18	0	50	33,33	16,67	100	50	14,11	22,22	77,78	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	21	4,76	38,1	52,38	4,76	95,24	57,14	14,04	52,38	47,62	0
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>592</b>	<b>0,17</b>	<b>34,12</b>	<b>49,32</b>	<b>16,39</b>	<b>99,83</b>	<b>65,71</b>	<b>14,95</b>	<b>10,47</b>	<b>88,1</b>	<b>1,52</b>

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»  
**ВПР-2024.Решаемость заданий. Биология концентрическая 6 класс**



**ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Биология концентрическая 6 класс**



<b>ВПР-2024. Биология концентрическая 6 класс</b> <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Белгородская область	Старооскольский городской округ
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	78,29	76,69
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	58,86	63,68
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	60,49	60,81
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	78,78	74,83
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	65,55	68,92
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	72,9	69,51
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	76,24	80,24
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	59,1	58,28
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	65,47	65,71
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	76,24	78,97
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	85,14	82,94



## Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

7. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	74,9	73,14
8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	60,57	62,5
8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	43,27	44,34
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	68,57	66,89
10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	34,39	34,18

## Результаты ВПР-2024 по обществознанию в 6-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П	он	из
219202	МБОУ "ООШ №2"	23	0	43,48	43,48	13,04	100	56,56	12,43	4,35	78,26	17,39
219208	МБОУ "ООШ №8"	19	0	26,32	63,15	10,53	100	73,68	14,36	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	13	15,38	23,08	53,85	7,69	84,62	61,54	11,92	38,46	61,54	0
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	10	10	10	50	30	90	80	13,5	30	70	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	7	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15	13,42	28,57	57,14	14,29
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	12	0	33,33	58,33	8,33	100	66,66	13,25	8,33	91,67	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	14	7,14	50	21,43	21,43	92,86	42,86	11,5	14,29	85,71	0
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	3	0	100	0	0	100	0	8	33,33	66,67	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	8	0	50	37,5	12,5	100	50	12	12,5	87,5	0
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	15	13,33	60	26,67	0	86,67	86,67	8,86	20	73,33	6,67
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	6	0	33,33	33,33	33,34	100	66,67	14,66	0	100	0
219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	4	0	25	75	0	100	75	12,25	0	100	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	13	0	38,46	46,15	15,38	100	61,53	12,53	7,69	92,31	0

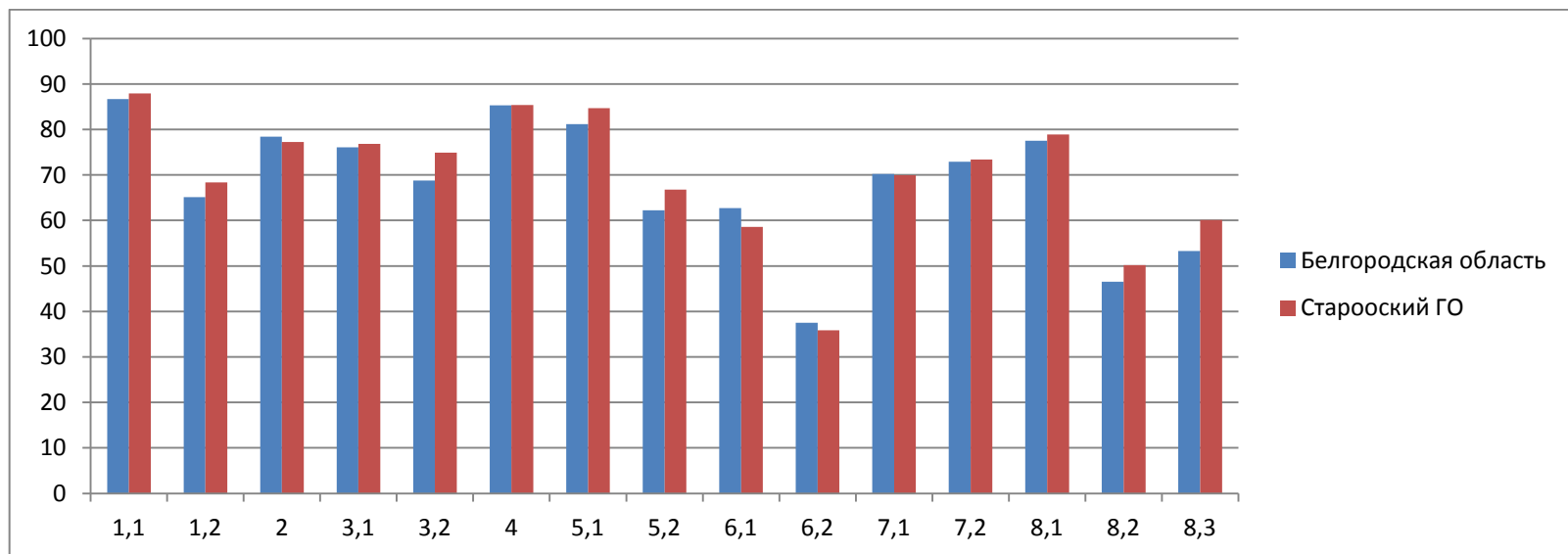
*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	9,66	66,67	33,33	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	50	0	4	52	44	100	96	17	28	56	16
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	44	0	9,09	50	40,91	100	90,91	15,88	29,55	68,18	2,27
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	25	0	12	68	20	100	88	14,2	16	84	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	50	0	26	44	30	100	74	15,04	14	66	20
219306	МБОУ "СОШ №6"	56	0	23,21	50	26,79	100	76,79	13,69	12,5	85,71	1,79
219311	МБОУ "СОШ № 11"	24	0	54,17	33,33	12,5	100	45,83	11	12,5	87,5	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	51	0	15,69	60,78	23,53	100	84,26	14,60	1,96	96,08	1,96
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	24	4,17	66,67	25	4,17	95,83	29,17	9,75	4,17	95,83	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	46	0	41,3	28,26	30,43	100	58,69	13,89	45,65	52,17	2,17
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	38	0	13,16	42,11	44,74	100	86,85	15,97	2,63	92,11	5,26
219317	МБОУ "СОШ № 17"	29	0	10,34	58,62	31,03	100	89,65	15,72	44,83	41,38	13,79
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	28	0	7,14	28,57	64,29	100	92,86	16,96	0	96,43	3,57
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	28	0	42,86	42,86	14,29	100	57,12	13,14	7,14	92,86	0
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	53	0	33,96	47,17	18,87	100	66,04	14,18	47,17	47,17	5,66
219321	МБОУ "СОШ № 21"	40	7,5	27,5	52,5	12,5	92,5	65	13,22	37,5	55	7,5
219322	МБОУ "ЦО-СПШ №22"	53	0	24,53	62,26	13,21	100	75,47	13,98	0	98,11	1,89
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	70	0	7,14	28,57	64,29	100	92,86	16,94	7,14	87,14	5,71
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	46	0	32,61	47,83	19,57	100	67,40	13,89	15,22	80,43	4,35
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	58	0	39,66	24,14	36,21	100	60,35	14,51	12,07	86,21	1,72
219330	МБОУ "СОШ №30"	65	0	27,69	41,54	30,77	100	72,31	14,32	13,85	83,08	3,08
219333	МАОУ "СПШ № 33"	90	0	22,22	44,44	33,33	100	77,77	15,11	4,44	91,11	4,44
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	52	0	21,15	57,69	21,15	100	78,84	14,86	38,46	57,69	3,85
219336	МБОУ "СОШ № 36"	23	4,35	34,78	43,48	17,39	95,65	60,87	13,39	21,74	73,91	4,35
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	18	0	22,22	38,89	38,89	100	77,78	15,5	27,78	50	22,22
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	12	0	33,33	66,67	0	100	66,67	12,75	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	14	0	21,43	64,29	14,29	100	78,58	13,92	0	100	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа"	10	0	50	50	0	100	50	12	0	100	0

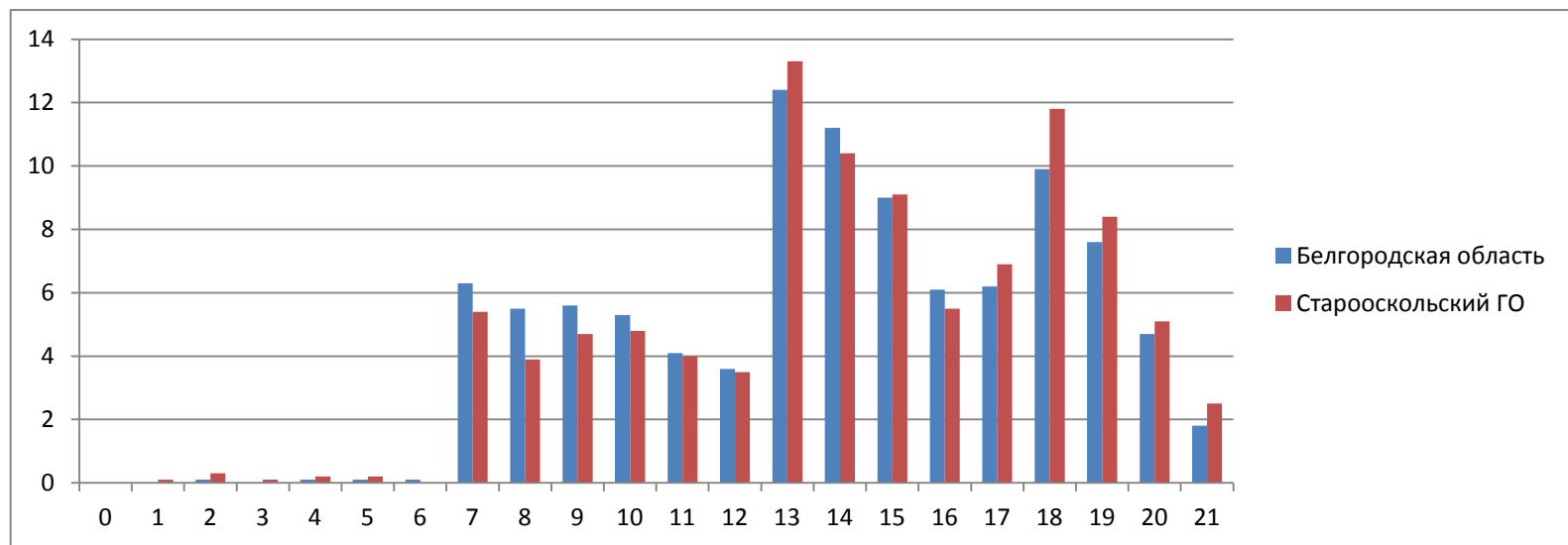
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»  
с УИОП"

219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	11	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82	14,18	0	100	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	68	0	23,53	42,65	33,82	100	76,47	14,38	48,53	48,53	2,94
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>1326</b>	<b>0,83</b>	<b>26,24</b>	<b>45,17</b>	<b>27,75</b>	<b>99,17</b>	<b>72,92</b>	<b>13,54</b>	<b>18,4</b>	<b>76,77</b>	<b>4,86</b>

**ВПР-2024. Решаемость заданий. Обществознание ,6 класс**



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»  
**ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Обществознание, 6 класс**



<b>ВПР-2024. Обществознание, 6 класс</b> <b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		86,65	87,93
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по		65,13	68,35

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов		
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	78,44	77,22
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	76,1	76,85
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	68,8	74,89
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	85,31	85,37
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	81,19	84,69
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	62,2	66,74

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	62,74	58,6
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	37,5	35,82
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	70,24	69,95
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	72,89	73,38
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	77,52	78,88
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	46,53	50,15
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	53,24	60,11

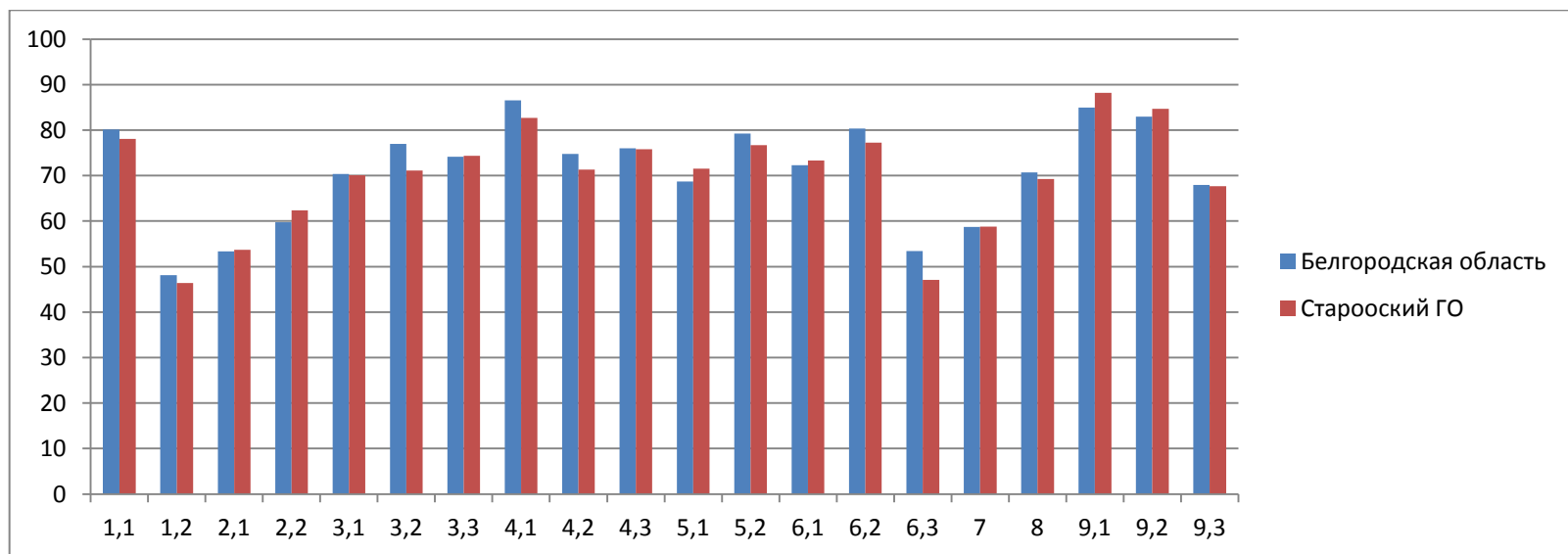
*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*  
**Результаты ВПР-2024 по географии в 6-х классах Старооскольского городского округа**

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П	он	из
219208	МБОУ "ООШ №8"	18	0	33,33	50	16,67	100	66,67	21,44	0	100	0
219215	МБОУ "ООШ № 15"	19	0	26,32	36,84	36,84	100	73,68	23,15	0	100	0
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	10	0	30	70	0	100	70	20,10	20	80	0
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	13	0	30,77	69,23	0	100	69,23	19,46	7,69	61,54	30,77
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	13	0	46,15	38,46	15,38	100	53,84	19,69	23,08	69,23	7,69
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	3	0	33,34	33,33	33,33	100	66,66	24,33	0	66,67	33,33
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	13	0	38,46	46,15	15,38	100	61,53	20,92	7,69	92,31	0
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	7	0	28,57	28,57	42,86	100	71,43	24,85	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	51	5,88	39,22	49,02	5,88	94,12	54,90	20,04	50,98	45,1	3,92
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	51	0	27,45	47,06	25,49	100	72,55	23,76	21,57	70,59	7,84
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	25	0	4	56	40	100	96	27,04	0	96	4
219306	МБОУ "СОШ №6"	56	5,36	48,21	30,36	16,07	94,64	46,43	19,17	14,29	80,36	5,36
219311	МБОУ "СОШ № 11"	25	0	24	64	12	100	76	20,48	16	84	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	50	0	52	44	4	100	48	18,16	4	96	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	20	5	65	30	0	95	30	18	50	25	25
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	47	0	23,4	55,32	21,28	100	76,6	21,97	10,64	85,11	4,26
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	53	0	3,77	54,72	41,51	100	96,23	27,52	56,6	41,51	1,89
219317	МБОУ "СОШ № 17"	47	0	19,15	61,7	19,15	100	80,85	23,36	21,28	78,72	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	26	0	26,92	34,62	38,46	100	73,08	24,42	0	100	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	29	0	10,34	68,97	20,69	100	89,66	24,96	0	96,55	3,45
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	56	1,79	33,93	50	14,29	98,21	64,29	21,48	55,36	41,07	3,57
219321	МБОУ "СОШ № 21"	40	0	15	70	15	100	85	23,07	15	75	10
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	57	0	24,56	52,63	22,81	100	75,44	23,47	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	73	0	12,33	39,73	47,95	100	87,68	26,23	8,22	80,82	10,96

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

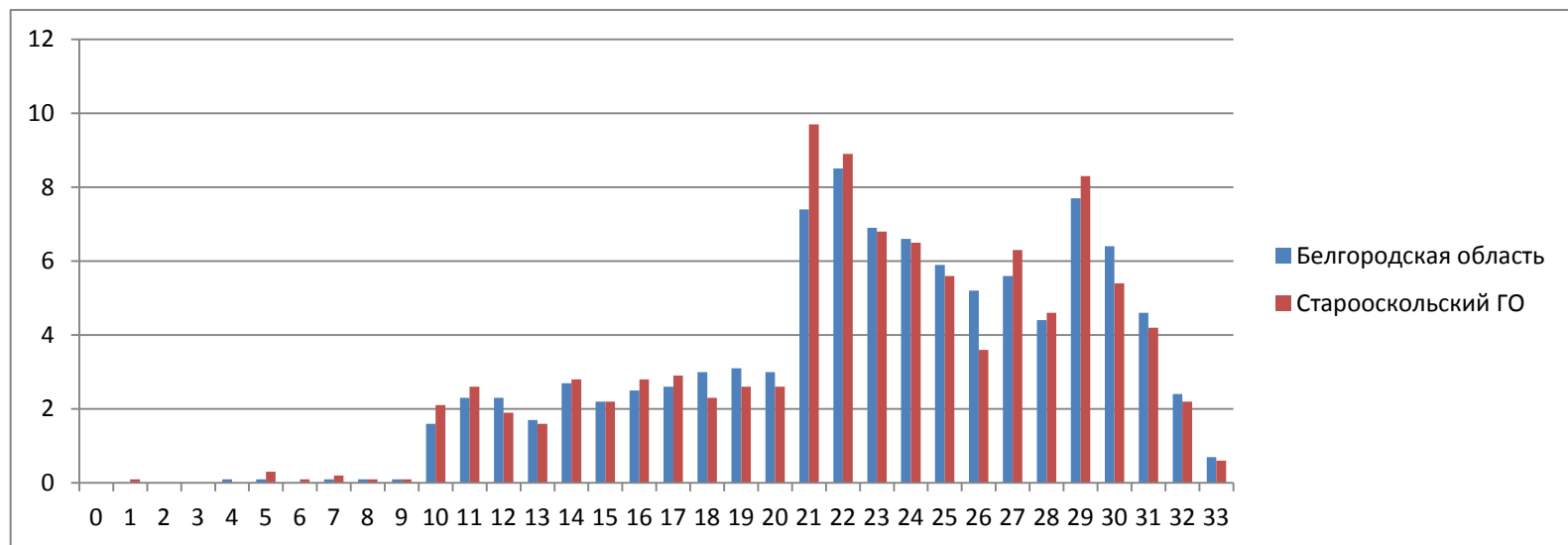
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	47	0	36,17	53,19	10,64	100	63,83	20,91	25,53	72,34	2,13
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	60	0	13,33	70	16,67	100	86,67	24,9	0	98,33	1,67
219330	МБОУ "СОШ №30"	45	0	33,33	48,89	17,78	100	66,67	21,62	15,56	80	4,44
219333	МАОУ "СПШ № 33"	88	0	35,23	56,82	7,95	100	64,77	21,67	3,41	95,45	1,14
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	56	0	17,86	71,43	10,71	100	82,14	24,17	25	60,71	14,29
219336	МБОУ "СОШ № 36"	25	4	48	48	0	96	48	17,68	48	52	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	16	6,25	25	37,5	31,25	93,75	68,75	21,93	25	68,75	6,25
219357	МАОУ "СОШ №40"	70	0	5,71	48,57	45,71	100	94,28	26,77	4,29	94,29	1,43
<b>Старооскольский городской округ</b>		<b>1209</b>	<b>0,83</b>	<b>26,47</b>	<b>52,03</b>	<b>20,68</b>	<b>99,17</b>	<b>72,71</b>	<b>22,39</b>	<b>17,45</b>	<b>78,08</b>	<b>4,47</b>

### ВПР-2024. Решаемость заданий. География ,6 класс





**ВПР-2024. Распределение первичных баллов. География, 6 класс**



<p><b>ВПР-2024. География, 6 класс</b></p> <p><b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b></p>	<p>Белгородская обл.</p>	<p>Старооскольский городской округ</p>
<p>1.1. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач</p>	<p>80,14</p>	<p>78,08</p>

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	48,08	46,36
2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	53,32	53,68
2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	59,72	62,37
3.1. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	70,33	70,1
3.2. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	76,95	71,13
3.3. Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о	74,12	74,36

необходимости географических знаний для решения практических задач		
4.1. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	86,56	82,71
4.2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	74,79	71,34
4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	75,98	75,77
5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	68,72	71,51
5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	79,26	76,67
6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	72,28	73,33

6.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	80,37	77,25
6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	53,44	47,06
7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	58,7	58,77
8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий	70,69	69,27
9.1. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	84,93	88,17
9.2. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	82,97	84,7

*Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»*

9.3. Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	67,96	67,7
--	-------	------

*Методист МБУ «СЦОКО» Кононова Е.Е.*

*Июнь 2024 года*