

**Статистический анализ
результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 8-х классах
на территории Старооскольского городского округа (апрель 2024 года)**

В общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа весной 2024 года года проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22 февраля 2024 г. № 272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024году».

При проведении ВПР общеобразовательные организации руководствовались планом-графиком проведения ВПР, порядком проведения ВПР, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области от 28 февраля 2024 г. № 625 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году».

ВПР весной 2024 года проведены для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология линейная», «История», «Биология концентрическая», «Обществознание», «География», «Математика (углубленная)».

Количество обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР (весна 2024 г.)

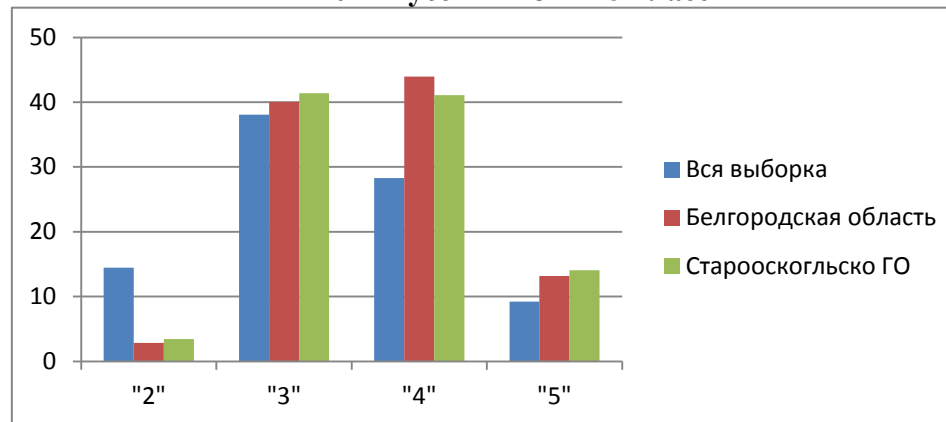
Статистика по участникам	РФ	Белгородская область	Старооскольский городской округ
Русский язык	1383643	6891	2686
Математика	1351776	6813	2673
Математика (углубленная)	30905	71	26
История	462535	2171	923
Биология линейная	247687	591	181
Биология концентрическая	214706	1693	682
Обществознание	464500	2343	893
География	451530	2132	719
Физика	452346	2225	828
Химия	457471	2307	907

Статистические результаты ВПР в 8-х классах

Отметки ВПР 2023, полученные обучающимися 8-х классов

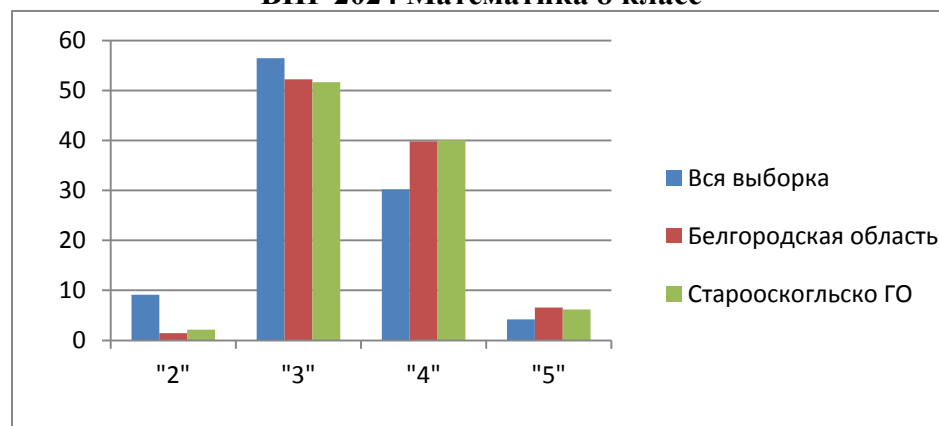
ВПР 2024 Русский язык 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Белгородская обл.	6891	2,83	40,07	43,96	13,15
Старооскольский ГО	2686	3,46	41,4	41,06	14,07

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

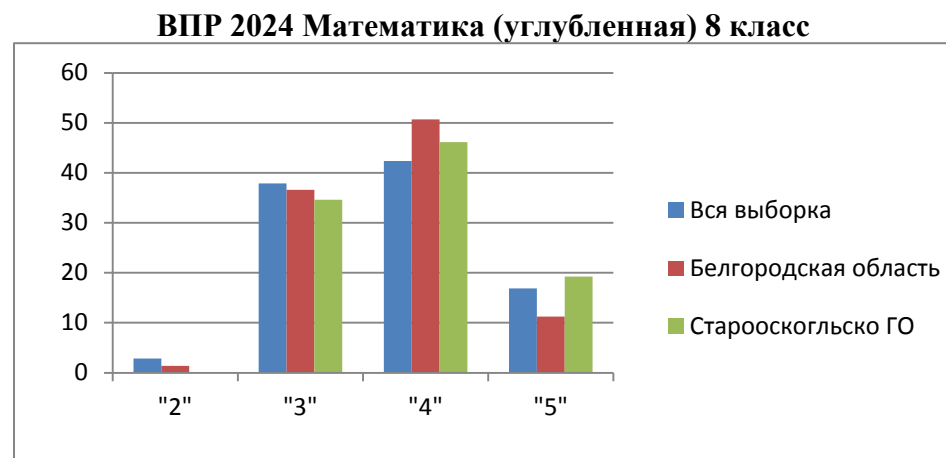


ВПР 2024 Математике 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Белгородская обл.	6813	1,45	52,19	39,81	6,55
Старооскольский ГО	2673	2,17	51,63	40,03	6,17

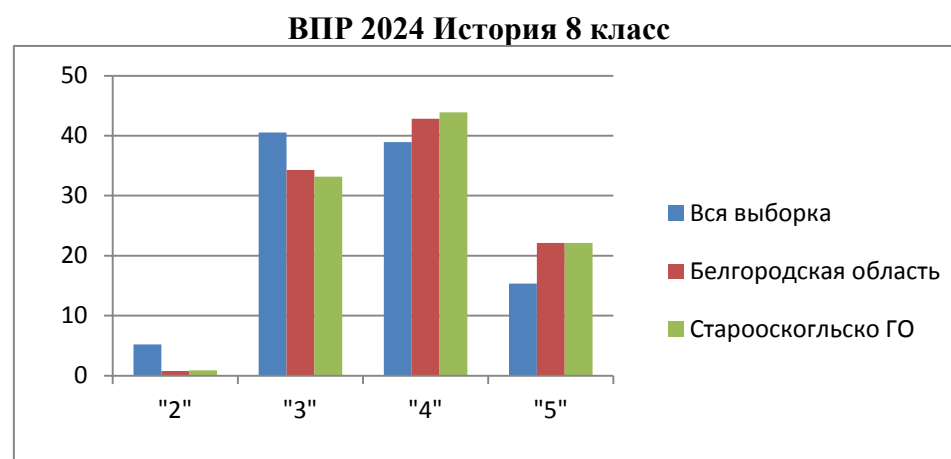
ВПР 2024 Математика 8 класс



ВПР 2024 Математика (углубленная) 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30905	2,87	37,9	42,38	16,85
Белгородская обл.	71	1,41	36,62	50,7	11,27
Старооскольский ГО	26	0	34,62	46,15	19,23

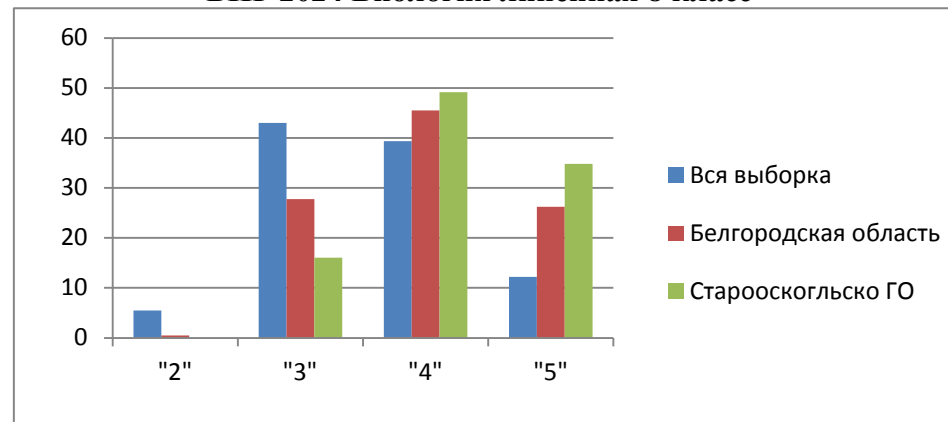


ВПР 2024 История 8 класс	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Белгородская обл.	2171	0,78	34,27	42,84	22,11
Старооскольский ГО	923	0,87	33,15	43,88	22,1

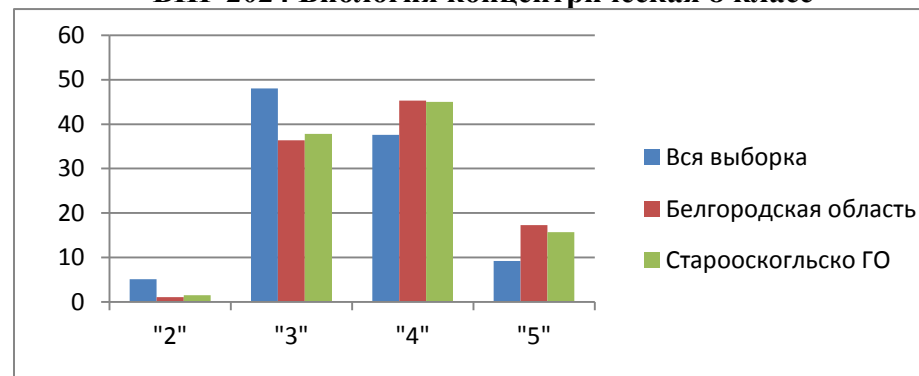


ВПР 2024 Биология линейная 8 класс

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Белгородская обл.	591	0,51	27,75	45,52	26,23
Старооскольский ГО	181	0	16,02	49,17	34,81

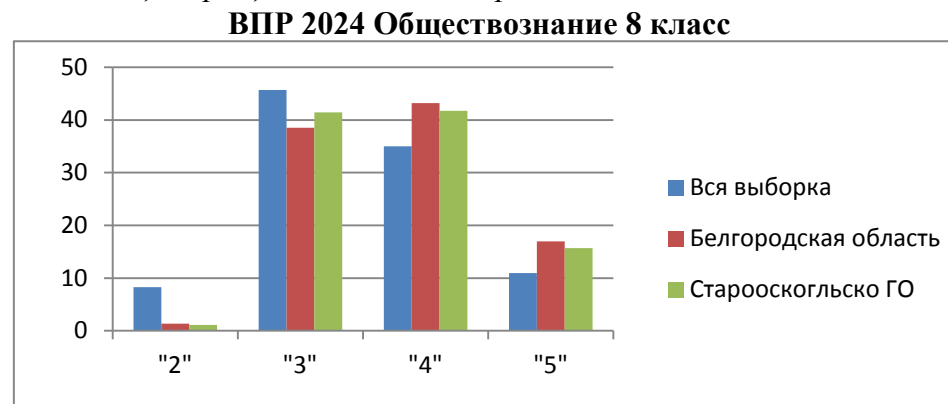


ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Белгородская обл.	1693	1,06	36,39	45,3	17,25
Старооскольский ГО	682	1,47	37,83	45,01	15,69

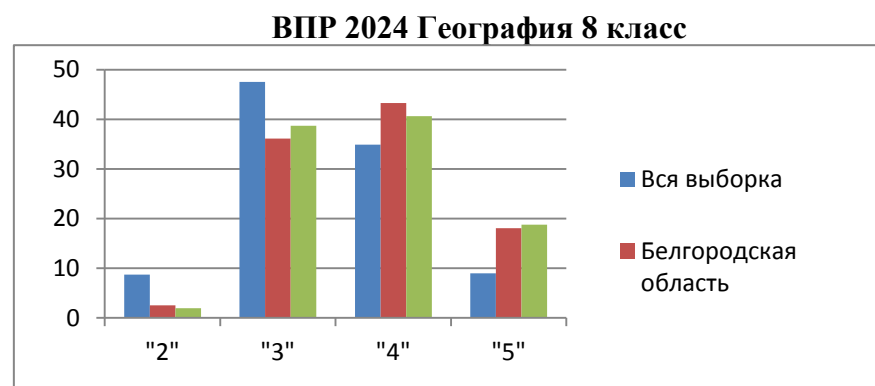
ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

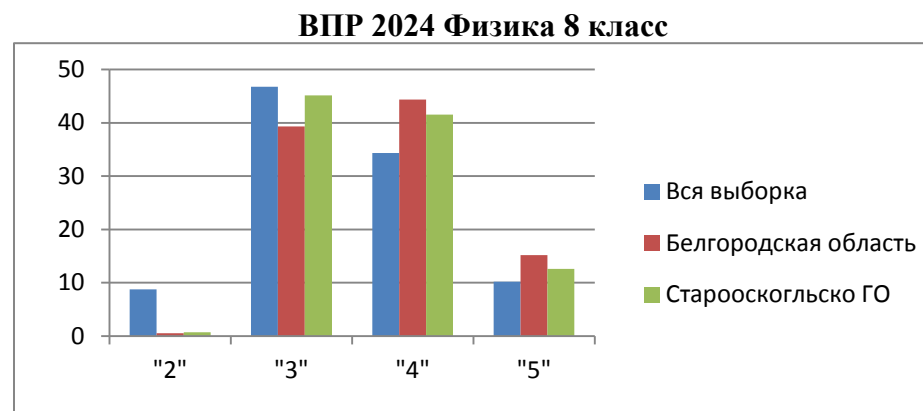
ВПР 2024 Обществознание 8 класс	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Белгородская обл.	2343	1,32	38,54	43,19	16,94
Старооскольский ГО	893	1,12	41,43	41,77	15,68



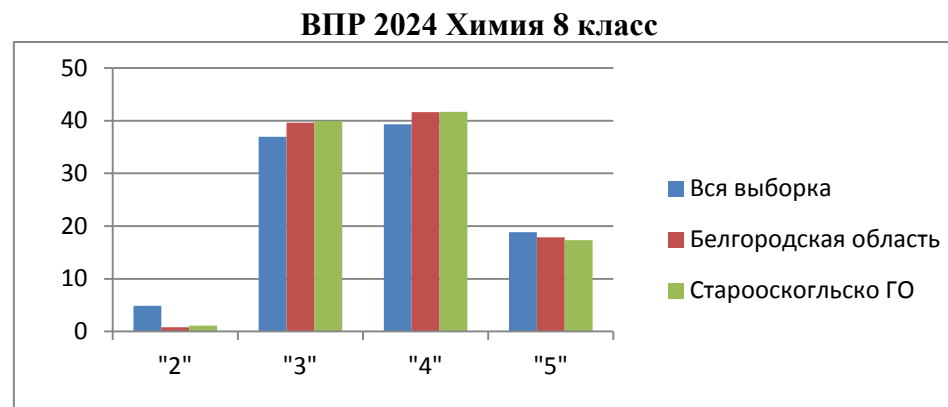
ВПР 2024 География 8 класс	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Белгородская обл.	2132	2,53	36,12	43,29	18,06
Старооскольский ГО	719	1,95	38,66	40,61	18,78



ВПР 2024 Физика 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Белгородская обл.	2225	0,54	39,91	44,36	15,19
Старооскольский ГО	828	0,72	45,17	41,55	12,56



ВПР 2024 Химия 8 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Белгородская обл.	2307	0,82	39,62	41,66	17,9
Старооскольский ГО	907	1,1	39,91	41,68	17,31



Сравнение отметок ВПР 2024 с годовыми отметками в журнале

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	639	9,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5914	85,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	338	4,9
Всего	6891	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	269	10,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2294	85,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	123	4,58
Всего	2683	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

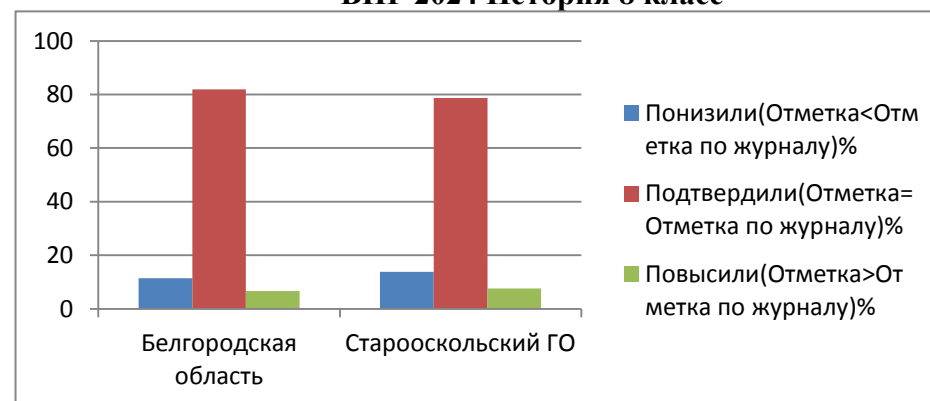
ВПР 2024 Математика 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	905	13,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5706	83,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	201	2,95
Всего	6813	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	418	15,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2162	80,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	93	3,47
Всего	2673	100

ВПР 2024 Математика 8 класс

ВПР 2024 Математика (углубленная) 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	12,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	83,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,23
Всего	71	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

ВПР 2024 Математика (углубленная) 8 класс

ВПР 2024 История 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	246	11,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1767	81,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	143	6,63
Всего	2171	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	127	13,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	726	78,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	70	7,58
Всего	923	100

ВПР 2024 История 8 класс

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	13,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	475	80,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	6,26
Всего	591	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150	82,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,63
Всего	181	100

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	248	14,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1373	81,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	72	4,25
Всего	1693	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	116	17,01
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	537	78,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	4,25
Всего	682	100

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс

ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	419	17,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1836	78,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	88	3,76
Всего	2343	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	162	18,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	704	78,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	3,02
Всего	893	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс



ВПР 2024 География 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	402	18,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1656	77,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	3,47
Всего	2132	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	133	18,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	559	77,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	3,76
Всего	719	100

ВПР 2024 География 8 класс



ВПР 2024 Физика 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	251	11,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1845	82,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	129	5,8
Всего	2225	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	87	10,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	693	83,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	5,8
Всего	828	100

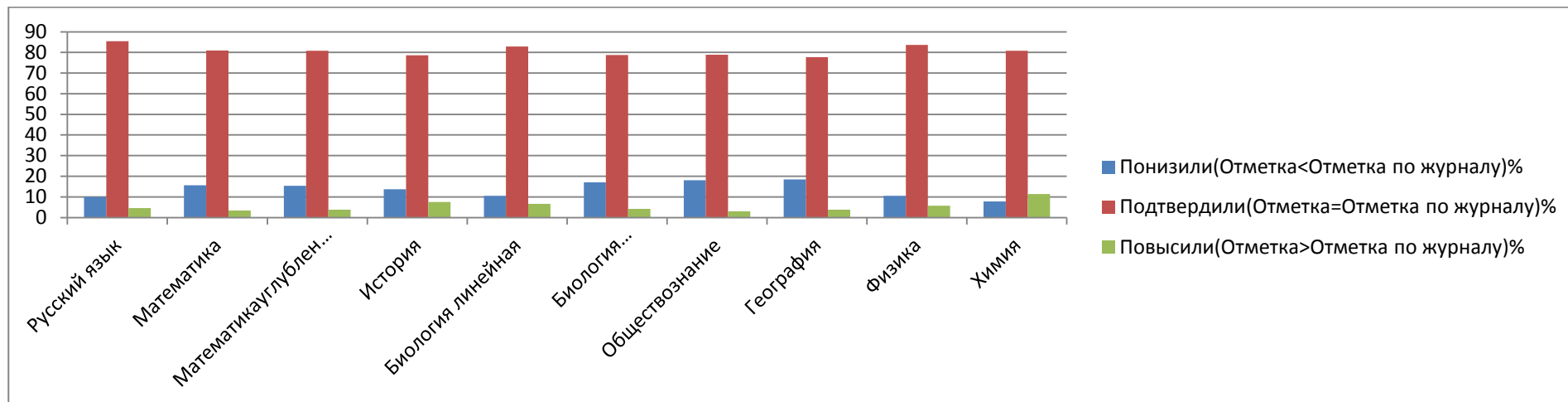


ВПР 2024 Химия 8 класс		
Белгородская область		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	167	7,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1907	82,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	233	10,1
Всего	2307	100
Старооскольский городской округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	7,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	733	80,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	103	11,36
Всего	907	100



ВПР 2024. Подтверждение отметок по предметам 8 класс

в Старооскольском городском округе



Динамика результатов ВПР 8 класс за 3 года

	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 8 класс					
2022 год	2394	3,67	40,59	44,81	10,93
2023 год	2531	3,2	35,76	47,61	13,43
2024 год	2686	3,46	41,4	41,6	14,07
Математика 8 класс					
2022 год	2337	1,37	52,59	39,24	6,8
2023 год	2459	1,87	49,49	41,48	7,16
2024 год	2673	2,17	51,63	40,03	6,17
История 8 класс					
2022 год	537	0,19	30,91	48,04	20,86
2023 год	778	0,77	31,62	47,04	20,57
2024 год	923	0,87	33,15	43,88	22,10
Биология линейная 8 класс					
2022 год	224	0,89	28,13	45,54	25,45
2023 год	271	1,85	30,63	49,45	18,08
2024 год	181	0	16,02	49,17	34,81
Биология концентрическая 8 класс					
2022 год	-	-	-	-	-
2023 год	566	0,35	30,57	53,18	15,9
2024 год	682	1,47	37,83	45,01	15,69
География 8 класс					
2022 год	501	2	36,13	46,11	15,77
2023 год	845	3,91	34,08	45,8	16,21
2024 год	719	1,95	38,66	40,61	18,78
Обществознание 8 класс					
2022 год	434	0,92	44,47	38,48	16,13
2023 год	943	1,8	38,71	43,16	16,33
2024 год	893	1,12	41,43	41,77	15,68
Физика 8 класс					
2022 год	763	1,05	38,53	41,68	18,74
2023 год	779	1,8	33,89	44,16	20,15
2024 год	828	0,72	45,17	41,55	12,56

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

Химия 8 класс					
2022 год	842	1,31	34,32	46,32	18,05
2023 год	858	0,89	37,32	45,61	16,18
2024 год	907	1,1	39,91	41,68	17,31
Математика (углубленная) 8 класс					
2022 год	-	-	-	-	-
2023 год	56	0	7,14	75	17,86
2024 год	26	0	34,62	46,15	19,23

Результаты ВПР-2024 по русскому языку в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, max.45	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	34	0	47,06	41,18	11,76	100	52,94	35,35	0	97,06	2,94
219207	МБОУ "ООШ № 7"	20	10	50	35	5	90	40	30,3	10	85	5
219208	МБОУ "ООШ №8"	41	0	34,15	60,98	4,88	100	65,86	33	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	11	18,18	27,27	54,55	0	81,82	54,55	31,45	18,18	81,82	0
219215	МБОУ "ООШ № 15"	40	0	45	52,5	2,5	100	55,00	34,3	7,5	85	7,5
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	12	33,33	16,67	50	0	66,67	50	24,33	33,33	66,67	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	5	0	40	40	20	100	60	34,4	0	60	40
219241	МБОУ "ОО	6	0	100	0	0	100	0	26,33	0	100	0

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

	Дмитриевская школа"											
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	41	7,32	41,46	41,46	9,76	92,68	51,22	32,58	19,51	63,41	17,07
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	8	75	25	0	0	25	0	21,75	100	0	0
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	3	0	0	100	0	100	100	34,33	0	100	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	6	0	83,33	16,67	0	100	16,67	28,5	0	100	0
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	11	27,27	36,36	27,27	9,09	72,73	36,36	27,81	45,45	45,45	9,09
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	19	0	57,89	36,84	5,26	100	42,10	31,15	5,26	89,47	5,26
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	7	14,29	57,14	14,29	14,29	85,71	28,58	29,85	14,29	71,43	14,29
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	6	0	66,67	33,33	0	100	33,33	29,5	0	83,33	16,67
219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	1	0	100	0	0	100	0	28	0	100	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	21	0	66,67	33,33	0	100	33,33	29,80	4,76	95,24	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	16	25	37,5	31,25	6,25	75	37,5	28,81	31,25	62,5	6,25
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	1	0	100	0	0	100	0	26	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	100	2	31	45	22	98	67	35,53	2	95	3
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	86	0	24,42	43,02	32,56	100	75,58	38,27	2,33	84,88	12,79
219304	ОАНО "Православная	24	8,33	29,17	37,5	25	91,67	62,5	32,87	12,5	79,17	8,33

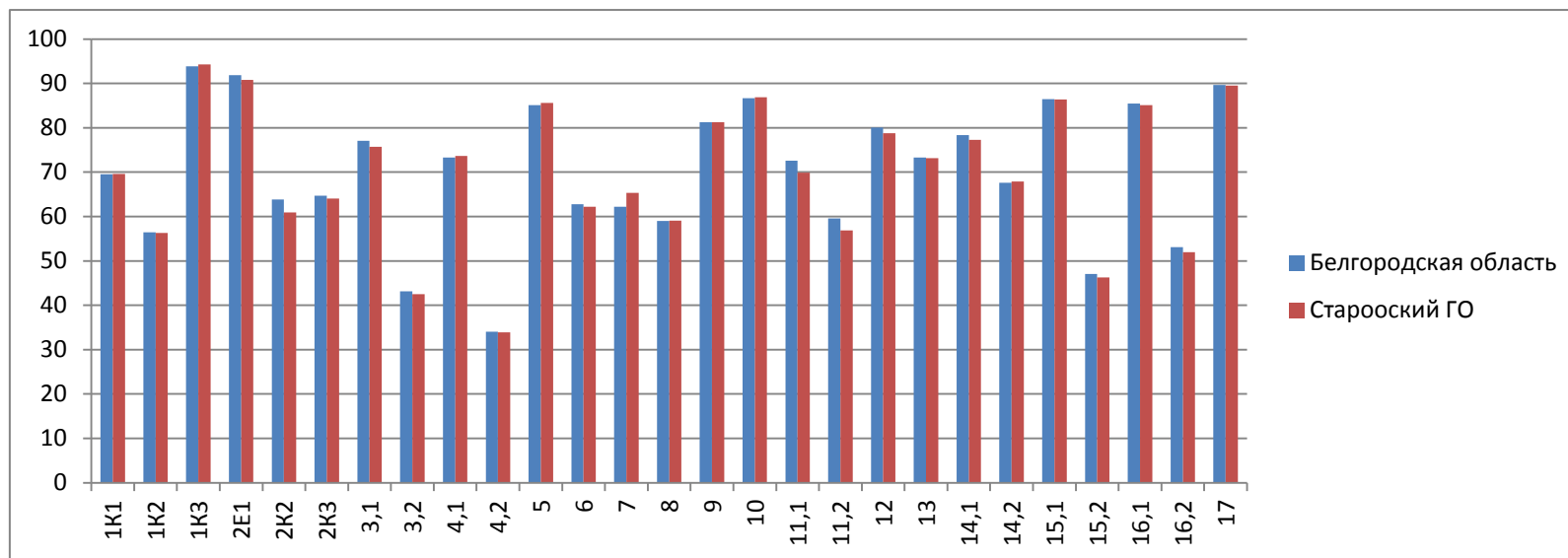
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

	гимназия №38"											
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	78	0	44,87	42,31	12,82	100	55,13	34,5	7,69	87,18	5,13
219306	МБОУ "СОШ №6"	113	7,96	42,48	41,59	7,96	92,04	49,55	31,74	10,62	86,73	2,65
219311	МБОУ "СОШ № 11"	55	0	29,09	63,64	7,27	100	70,91	35,63	10,91	81,82	7,27
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	92	0	47,83	47,83	4,35	100	52,18	31,52	6,52	91,3	2,17
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	47	4,26	89,36	6,38	0	95,74	6,38	26,72	23,4	76,6	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	81	1,23	39,51	38,27	20,99	98,77	59,26	36,14	2,47	88,89	8,64
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	71	0	29,58	57,75	12,68	100	70,43	35,32	8,45	91,55	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	64	3,13	45,31	45,31	6,25	96,87	51,56	31,89	14,06	82,81	3,13
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	86	0	25,58	52,33	22,09	100	74,42	37,84	9,3	84,88	5,81
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	93	3,23	43,01	36,56	17,2	96,77	53,76	34,52	1,08	96,77	2,15
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	97	4,12	42,27	46,39	7,22	95,88	53,61	32,75	24,74	72,16	3,09
219321	МБОУ "СОШ № 21"	90	14,44	18,89	34,44	32,22	85,56	66,66	35,93	22,22	74,44	3,33
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	110	0	66,36	30,91	2,73	100	33,64	30,67	0,91	98,18	0,91
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	165	0	36,36	40,61	23,03	100	63,64	37,04	3,64	87,88	8,48
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	88	9,09	35,23	38,64	17,05	90,91	55,69	33,17	22,73	75	2,27
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	99	0	37,37	49,49	13,13	100	62,79	35,91	2,09	89,9	8,08
219330	МБОУ "СОШ №30"	141	0	45,39	39,72	14,89	100	54,61	34,41	10,64	87,23	2,13
219333	МАОУ "СПШ № 33"	164	0	46,34	37,8	15,85	100	53,65	34,76	3,05	92,68	4,27
219334	МБОУ "СОШ № 34 с	120	8,33	43,33	39,17	9,17	91,67	48,34	32,06	15,83	80,83	3,33

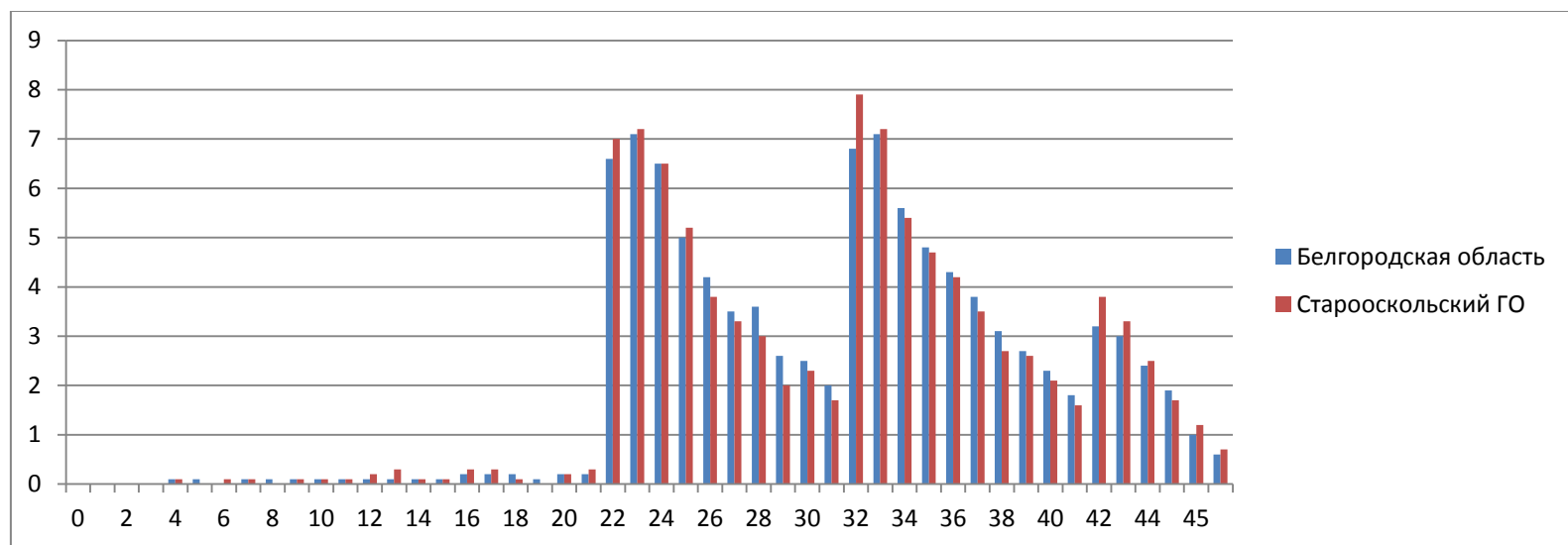
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

	УИОП"											
219336	МБОУ "СОШ № 36"	53	7,55	43,4	43,4	5,66	92,45	49,06	31,73	20,75	77,36	1,89
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	42	7,14	57,14	19,05	16,67	92,86	35,72	31,66	14,29	85,71	0
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	14	0	71,43	21,43	7,14	100	28,57	31	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	13	0	46,15	53,85	0	100	53,85	31,15	0	100	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	28	14,29	60,71	21,43	3,57	85,71	25	27,5	39,29	60,71	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	20	5	50	45	0	95	45	29,2	5	95	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	15	0	33,33	46,67	20	100	66,67	34,33	0	93,33	6,67
4,58219357	МАОУ "СОШ №40"	128	0	29,69	42,97	27,34	100	70,31	37,58	10,94	79,69	9,38
Старооскольский городской округ		2686	3,46	41,4	41,06	14,07	96,54	55,13	32,01	10,01	85,41	4,58

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Решаемость заданий, русский язык ,8 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов , русский язык, 7 класс



ВПР-2024. Русский язык, 8 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	69,54	69,63
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	56,44	56,29
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике	93,85	94,27
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	91,85	90,78
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	63,86	60,9
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	64,66	64,07
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	77,04	75,69
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	43,12	42,48
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	73,3	73,68
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и	34,01	33,87

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

морфологический анализ в практике правописания		
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	85,13	85,63
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	62,78	62,21
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	62,23	65,34
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	58,97	59,1
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	81,28	81,27
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	86,68	86,86
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	72,59	69,92
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	59,54	56,88
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	80,03	78,78
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	73,31	73,19
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову	78,36	77,29

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова		
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	67,61	67,91
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	86,45	86,37
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	47,04	46,28
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	85,43	85,11
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	53,11	51,94
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	89,68	89,54

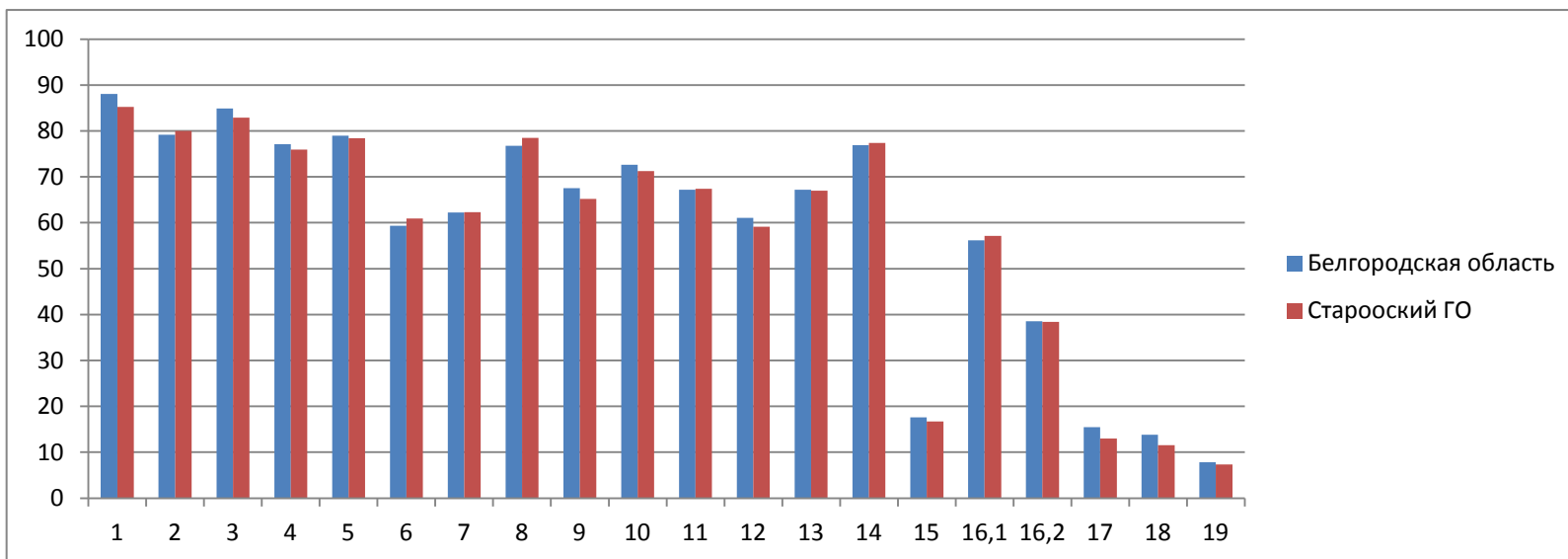
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Результаты ВПР-2024 по математике в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П	он	из
219202	МБОУ "ООШ №2"	33	3,03	48,48	45,45	3,02	96,97	48,47	12,93	24,24	66,67	9,09
219207	МБОУ "ООШ № 7"	20	0	60	40	0	100	40	12,45	5	95	0
219208	МБОУ "ООШ №8"	42	2,38	50	38,1	9,52	97,62	47,62	13,30	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	11	0	36,36	63,64	0	100	63,64	13,81	9,09	90,91	0
219215	МБОУ "ООШ № 15"	42	0	59,52	40,48	0	100	40,48	12,78	7,14	88,1	4,76
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	12	8,33	66,67	25	0	97,67	25	9,83	16,67	83,33	0
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	6	0	50	50	0	100	50	13,66	0	100	0
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	5	0	100	0	0	100	0	9,2	0	100	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	41	9,76	56,1	31,71	2,44	90,24	34,15	11,14	31,71	68,29	0
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	14	0	78,57	21,43	0	100	21,43	13,71	14,29	85,71	0
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	3	0	33,33	33,33	33,34	100	66,67	15,33	0	100	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	5	0	100	0	0	100	0	8,6	20	80	0
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	10	20	70	10	0	80	10	9,3	30	70	0
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	17	0	82,35	17,65	0	100	17,65	10,7	5,88	94,12	0
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	7	28,57	57,14	14,29	0	71,43	14,29	9,28	28,57	71,43	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	6	0	83,33	16,67	0	100	16,67	10	0	66,67	33,33
219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	1	0	100	0	0	100	0	10	0	100	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	21	0	61,9	33,33	4,76	100	38,09	11,85	4,76	95,24	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	17	0	82,35	11,76	5,88	100	17,64	11,94	11,76	70,59	17,65
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	2	0	100	0	0	100	0	10,5	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	100	1	30	60	9	99	69	14,93	39	59	2
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	90	0	30	58,89	11,11	100	70	15,37	20	72,22	7,78
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	25	4	36	52	8	96	60	13,64	20	80	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	82	0	53,66	36,59	9,76	100	46,35	14,53	8,54	89,02	2,44

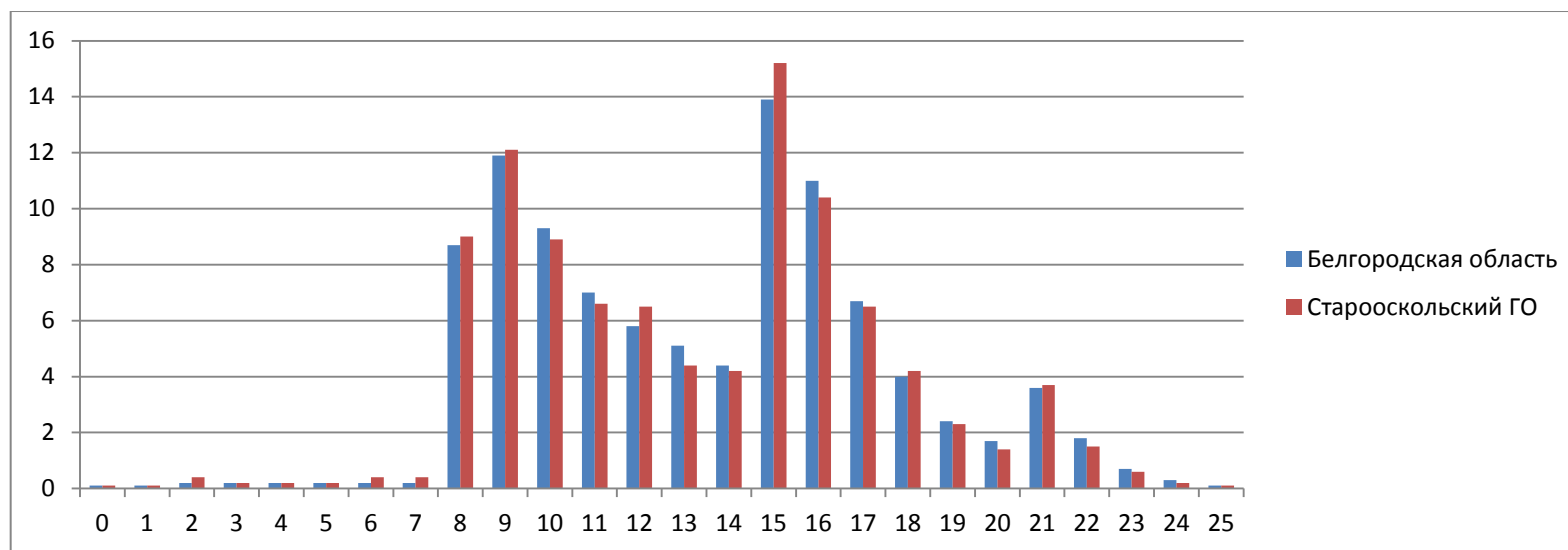
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219306	МБОУ "СОШ №6"	112	3,57	54,46	40,18	1,79	96,43	41,97	12,0	23,21	75,89	0,89
219311	МБОУ "СОШ № 11"	53	0	45,28	54,72	0	100	54,72	13,18	13,21	86,79	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	93	0	54,84	45,16	0	100	45,16	13,75	9,68	87,1	3,23
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	47	0	82,98	17,02	0	100	17,02	10,31	8,51	91,49	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	82	0	68,29	30,49	1,22	100	31,71	12,35	7,32	92,68	0
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	47	0	46,81	53,19	0	100	53,19	12,31	8,51	89,36	2,13
219317	МБОУ "СОШ № 17"	64	1,56	62,5	31,25	4,69	98,44	35,94	12,12	7,81	90,63	1,56
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	78	0	24,36	70,51	5,13	100	75,64	15,76	11,54	79,49	8,97
219319	МАОУ "СП №19 - корпус кадет "Виктория"	98	0	50	39,8	10,2	100	50	14,56	2,04	93,88	4,08
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	97	0	60,82	34,02	5,15	100	39,17	13	20,62	77,32	2,06
219321	МБОУ "СОШ № 21"	83	16,87	56,63	25,3	1,2	83,13	26,5	9,66	53,01	46,99	0
219322	МБОУ "ЦО-СП №22"	112	0	66,96	26,79	6,25	100	33,04	12,11	5,36	91,96	2,68
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	165	0	34,55	49,7	15,76	100	65,46	15,51	11,52	76,97	11,52
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	93	0	46,24	49,46	4,3	100	53,76	14,44	17,2	69,89	12,9
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	103	0	69,9	28,16	1,94	100	30,10	12,22	16,5	83,5	0
219330	МБОУ "СОШ №30"	142	0,7	49,3	45,07	4,93	99,03	50	14,04	14,08	52,21	0,7
219333	МАОУ "СПШ № 33"	166	0	54,82	31,33	13,86	100	45,19	13,76	3,01	95,78	1,2
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	118	7,63	50	37,29	5,08	92,37	42,37	13,13	33,05	63,56	3,39
219336	МБОУ "СОШ № 36"	52	0	34,62	59,62	5,77	100	65,39	14,51	1,92	92,31	5,77
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	41	2,44	63,41	17,07	17,07	97,56	34,14	13,48	7,32	87,8	4,88
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	14	0	57,14	35,71	7,14	100	42,85	12,42	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	15	0	60	40	0	100	40	11,86	13,33	86,67	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	27	14,81	59,26	18,52	7,41	85,19	25,93	12,25	18,52	77,78	3,7
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	21	0	28,57	71,43	0	100	71,43	14,90	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	16	0	50	37,5	12,5	100	50	12,75	6,25	93,75	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	122	9,02	41,8	40,16	9,02	90,98	49,18	13,25	31,97	63,11	4,92
Старооскольский городской округ		2673	2,17	51,63	40,03	6,17	97,83	46,2	12,56	15,64	80,88	3,48

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Решаемость заданий, математика ,8 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов , математика, 8 класс



ВПР-2024. Математика, 8 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	88,04	85,26
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	79,16	80,02
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	84,9	82,9
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	77,12	75,94
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	78,97	78,38
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	59,33	60,94
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	62,23	62,29
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	76,79	78,51
9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	67,56	65,17

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

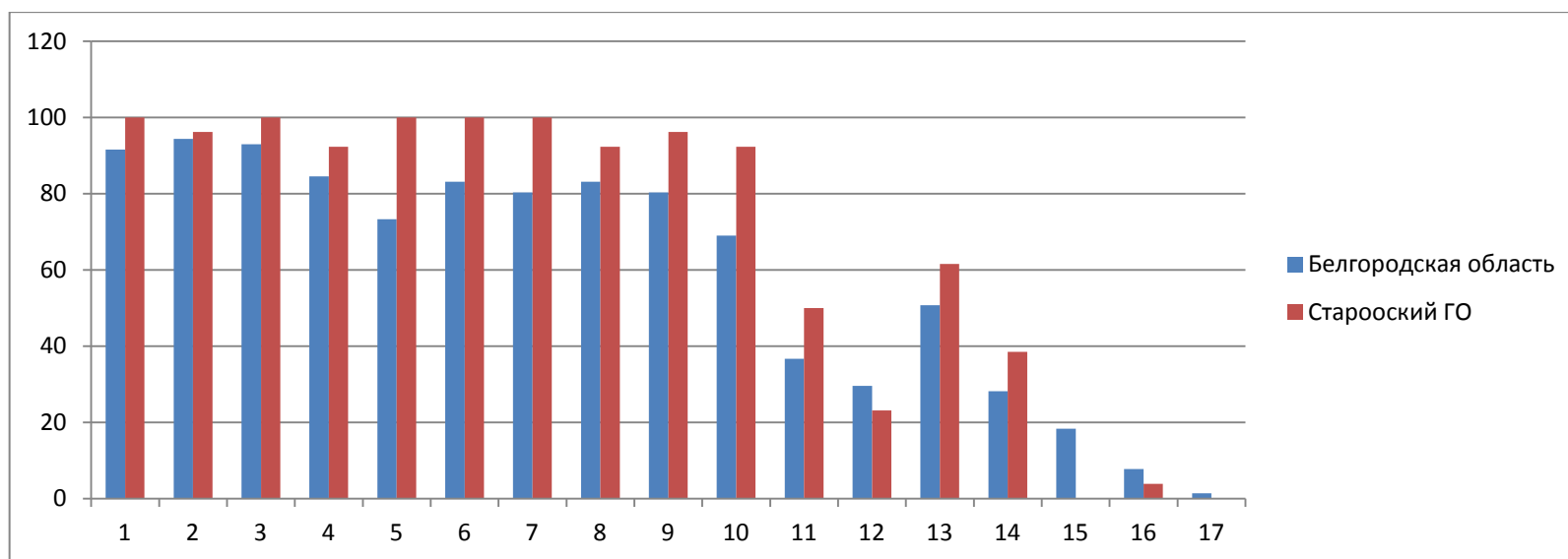
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	72,61	71,23
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	67,21	67,41
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	61,07	59,11
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	67,18	66,97
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	76,91	77,37
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	17,58	16,69
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	56,16	57,16
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	38,56	38,38
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15,46	13,02
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	13,79	11,54

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	7,85	7,37
--	------	------

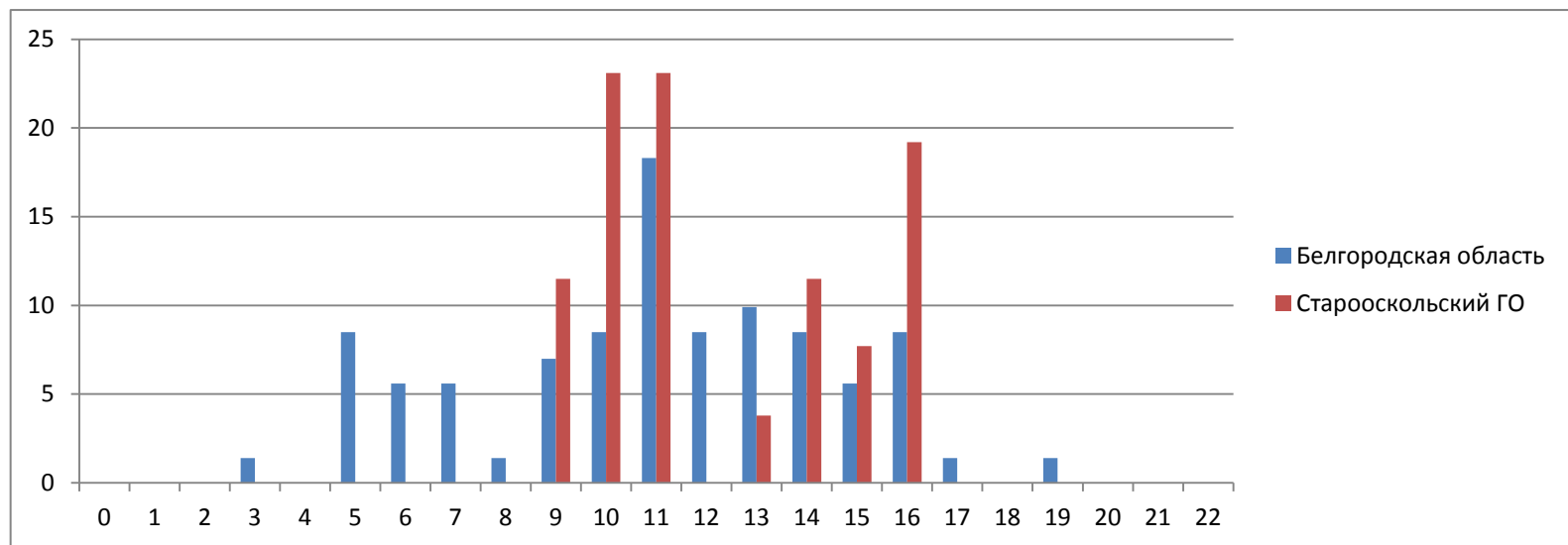
Результаты ВПР-2024 по математике (углубленная) в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу			
			2	3	4	5				П	О	Д	П
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	26	0	34,62	46,15	19,23	100	65,38	12,23	15,38	80,77	3,85	
Старооскольский городской округ		26	0	34,62	46,15	19,23	100	65,38	12,23	15,38	80,77	3,85	

ВПР-2024. Решаемость заданий, математика (углубленная), 8 класс



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Распределение первичных баллов , математика (углубленная), 8 класс



ВПР-2024. Математика (углубленная), 8 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»	91,55	100
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	94,37	96,15
3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	92,96	100
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать	84,51	92,31

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел		
5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	73,24	100
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	83,1	100
7. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	80,28	100
8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	83,1	92,31
9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	80,28	96,15
10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач	69,01	92,31
11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	36,62	50
12. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	29,58	23,08
13. Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности	50,7	61,54
14. Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений	28,17	38,46
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	18,31	0
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач	7,75	3,85

17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	1,41	0
---	------	---

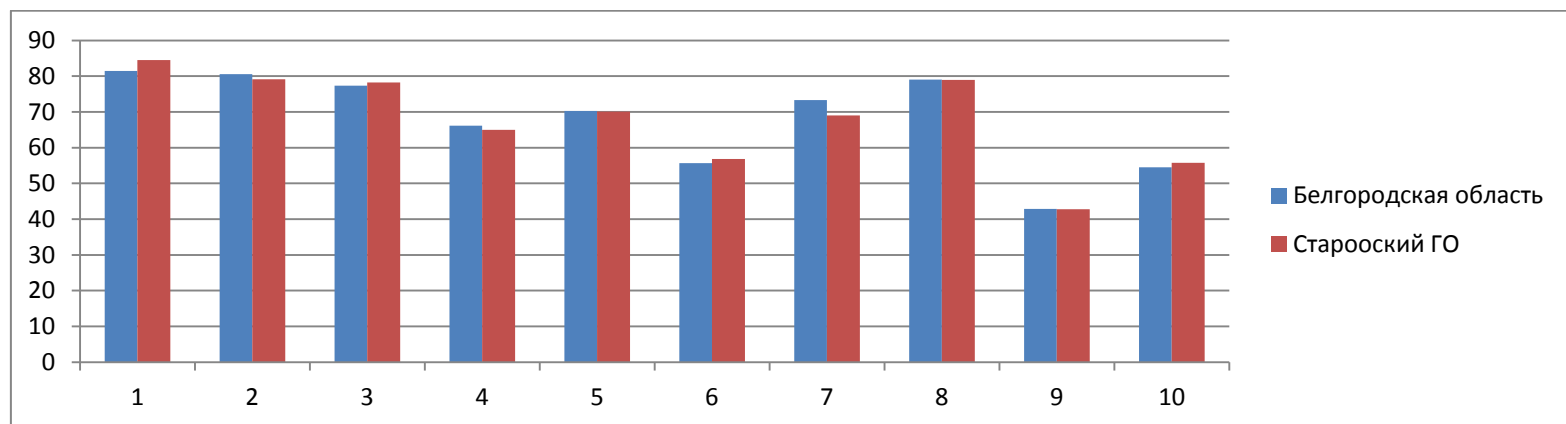
Результаты ВПР-2024 по истории в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, макс. 15	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	16	0	31,25	56,25	12,5	100	68,30	10,31	6,25	87,5	6,25
219208	МБОУ "ООШ №8"	17	0	52,94	35,29	11,76	100	47,05	9,41	0	94,12	5,88
219209	МБОУ "ООШ №9"	12	0	41,67	58,33	0	100	58,33	9,50	25	66,67	8,33
219215	МБОУ "ООШ № 15"	24	0	16,67	66,67	16,67	100	83,33	11,33	29,17	58,33	12,5
219239	МБОУ "ОО Владимировская школа"	6	0	66,67	33,33	0	100	33,33	8,5	33,33	66,67	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	20	10	35	45	10	90	55	9,35	55	35	10
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	19	0	52,63	47,37	0	100	47,37	8,78	5,26	94,74	0
219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	1	0	100	0	0	100	0	9	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	26	0	11,54	23,08	65,38	100	88,46	13,30	0	46,15	53,85
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	21	0	14,29	71,43	14,29	100	85,72	11,52	4,76	80,95	14,29
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	21	0	61,9	28,57	9,52	100	38,09	8,52	42,86	42,86	14,29
219306	МБОУ "СОШ №6"	55	0	27,27	56,36	16,36	100	72,72	11,01	16,36	80	3,64
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	31	0	35,48	51,61	12,9	100	64,51	10,32	6,45	90,32	3,23
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	27	7,41	70,37	22,22	0	92,59	22,22	6,66	14,81	81,48	3,7
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	38	0	55,26	39,47	5,26	100	44,73	9,15	2,63	97,37	0
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	19	0	63,16	36,84	0	100	36,84	8,57	5,26	94,74	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	23	4,35	47,83	26,09	21,74	95,65	47,83	9,78	26,06	69,57	4,35

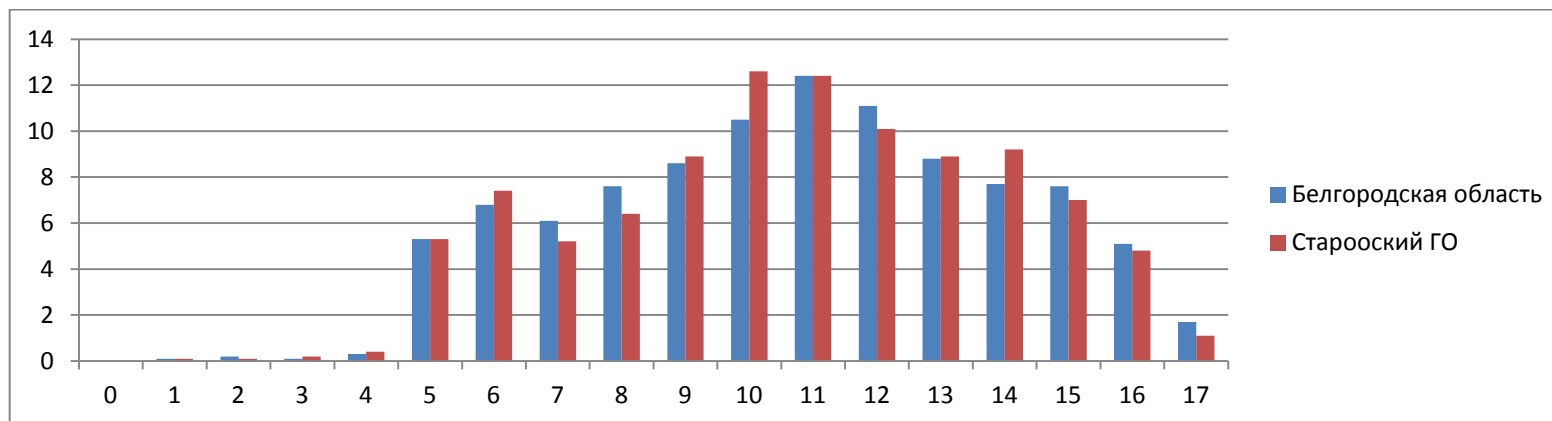
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219318	МБОУ "Гимназия № 18"	27	0	11,11	62,96	25,93	100	88,89	12,44	3,7	96,3	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	24	0	37,5	29,17	33,33	100	62,5	10,91	4,17	87,5	8,33
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	48	0	39,58	35,42	25	100	60,42	10,70	41,67	52,08	6,25
219321	МБОУ "СОШ № 21"	40	5	27,5	52,5	15	100	67,5	10,1	50	45	5
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	39	0	43,59	41,03	15,38	100	56,41	10,20	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	56	0	19,64	32,14	48,21	100	80,36	12,16	7,14	80,36	12,5
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	24	0	4,17	54,17	41,67	100	95,84	13,37	0	100	0
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	25	0	16	44	40	100	84	12,36	0	96	4
219330	МБОУ "СОШ №30"	57	0	38,6	42,11	19,3	100	61,40	10,22	14,04	84,21	1,75
219333	МАОУ "СПШ № 33"	54	0	31,48	46,3	22,22	100	68,52	11,29	0	92,59	7,41
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	59	0	11,86	52,54	35,59	100	88,13	12,37	1,69	81,36	16,95
219336	МБОУ "СОШ № 36"	21	0	80,95	4,76	14,29	100	19,05	7,80	0	100	0
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	13	0	7,69	84,62	7,69	100	92,31	11,38	0	100	0
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	14	7,14	82,86	42,86	7,14	92,86	50	8,21	42,86	50	7,14
219357	МАОУ "СОШ №40"	46	0	17,39	45,65	36,96	100	82,61	11,95	17,39	69,57	13,04
Старооскольский городской округ		923	0,87	33,15	43,88	22,10	99,13	55,98	10,32	13,76	78,66	7,58

ВПр-2024. Решаемость заданий. История 8 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. История 8 класс



ВПР-2024. История 8 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		
	Белгородская область	Старооскольский городской округ
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	81,48	84,51

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	80,56	79,09
3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	77,34	78,22
4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	66,19	65,01
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	70,29	70,1
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	55,69	56,83

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

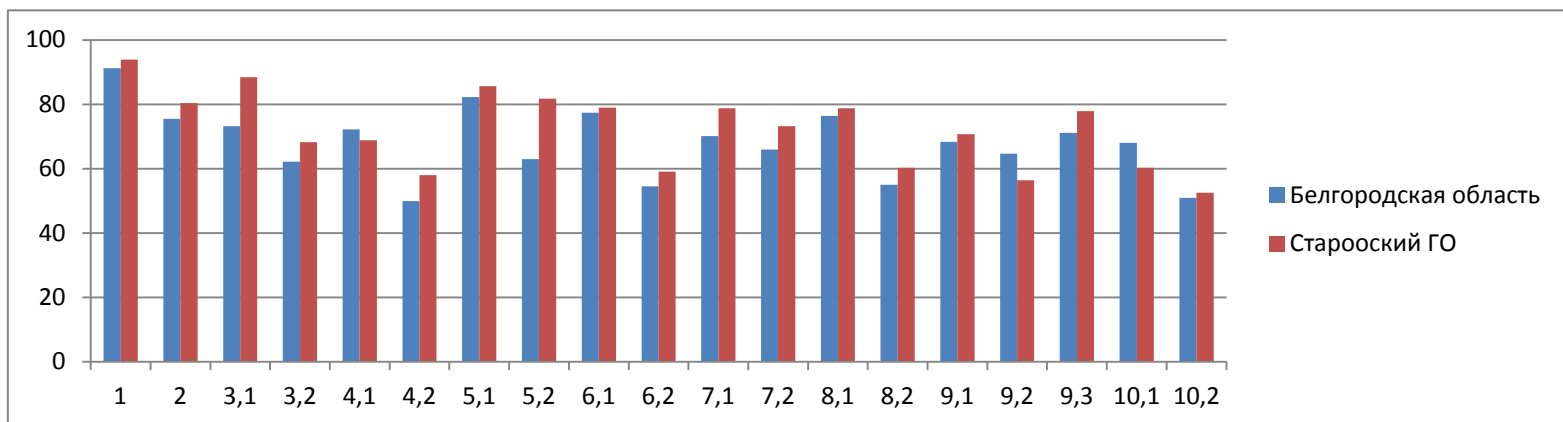
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	73,33	69,01
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	79	78,98
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	42,9	42,76
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	54,51	55,76

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

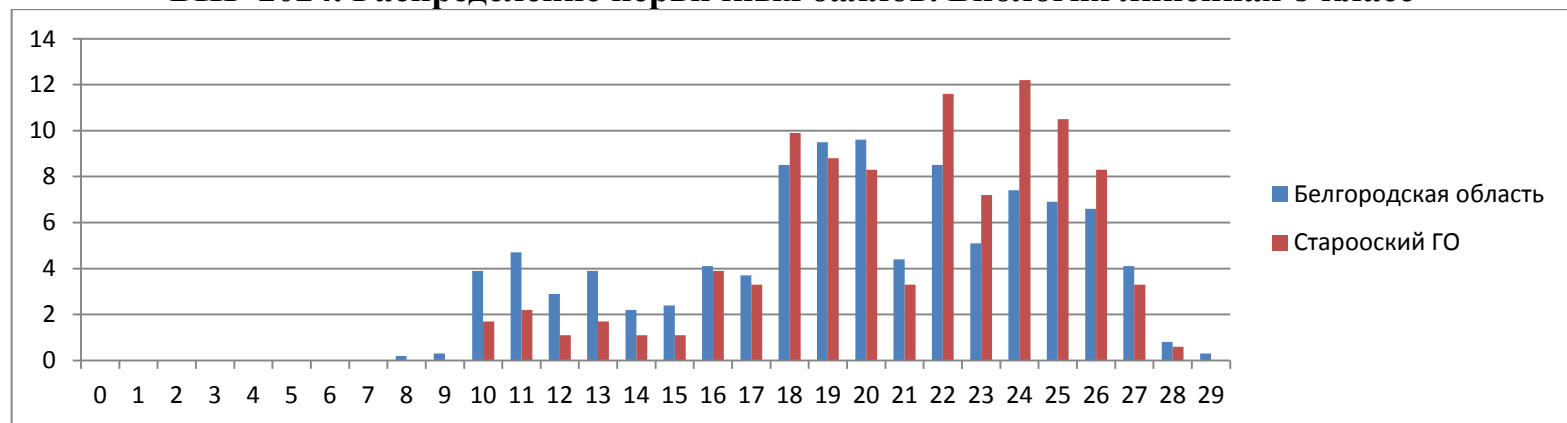
Результаты ВПР-2024 по биологии линейной в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл, макс.29	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				Понизили, %	Подтверди- ли, %	Повысили, %
219202	МБОУ "ООШ №2"	16	0	25	50	25	100	75	19,87	12,5	75	12,5
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	25	0	0	64	36	100	100	22,28	4	96	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	27	0	7,41	37,04	55,56	100	92,59	23,18	3,7	70,37	25,93
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	28	0	32,14	53,57	14,29	100	67,86	18,53	35,71	60,71	3,57
219321	МБОУ "СОШ № 21"	26	0	19,23	50	30,77	100	80,77	22	7,69	92,31	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	59	0	15,25	45,76	38,98	100	84,75	20,59	5,08	91,53	3,39
Старооскольский городской округ		181	0	16,02	49,17	34,81	100	83,98	21,07	10,5	82,87	6,63

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Решаемость заданий. Биология линейная 8 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Биология линейная 8 класс



ВПР-2024. Биология линейная 8 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская область	Старооскольский городской округ
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	91,2	93,92
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	75,47	80,39
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	73,18	88,4
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	62,18	68,23
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	72,17	68,78
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	49,92	58,01
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	82,23	85,64
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	62,94	81,77
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	77,33	79,01
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	54,48	59,12

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	70,14	78,73
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	65,91	73,2
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	76,4	78,73
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	54,99	60,22
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	68,36	70,72
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	64,64	56,35
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	71,07	77,9
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	68,02	60,22
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	50,93	52,49

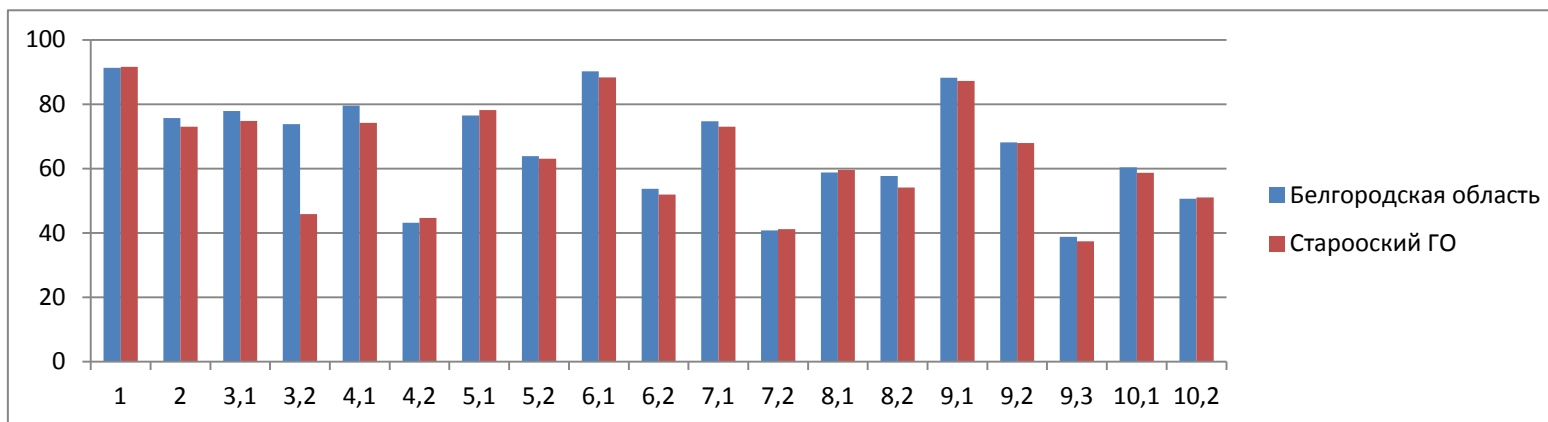
Результаты ВПР-2024 по биологии концентрической в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			2	3	4	5				П	О	ИЗ	П	О	Д	Т	В	П	О	В	Д																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
219239	МБОУ "ОО Владимировская	5	20	40	40	0	80	40	13,8	20			80					0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

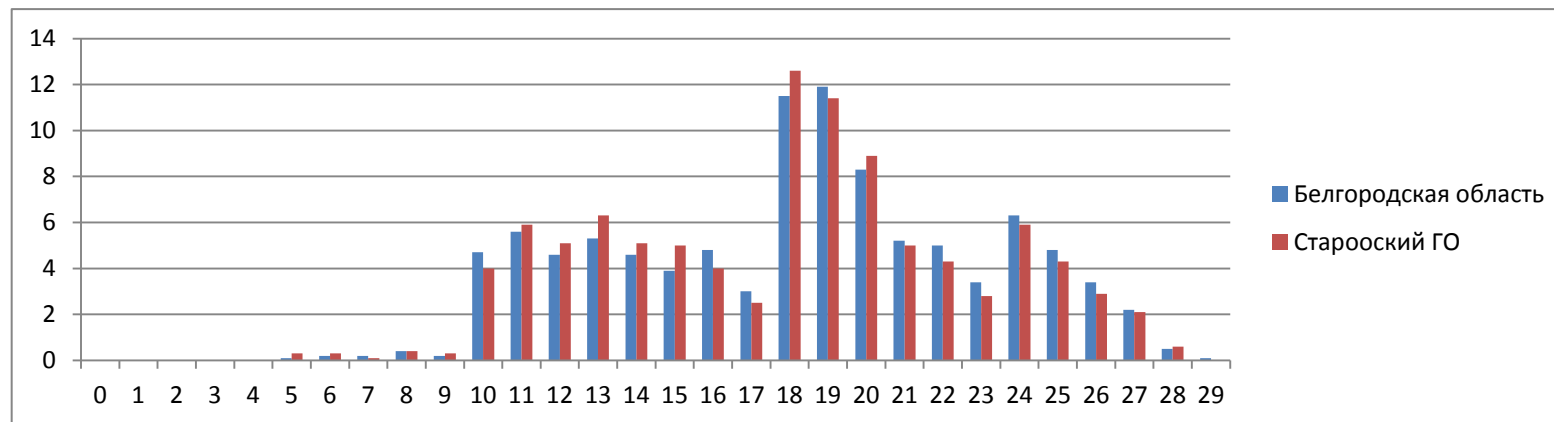
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

	школа"											
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	4	0	75	25	0	100	25	13	0	100	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	22	0	50	40,91	9,09	100	50	17,04	36,36	59,09	4,55
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	11	9,09	63,64	27,27	0	90,91	27,27	12,63	27,27	72,73	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	6	50	33,33	16,67	0	50	16,67	11,83	83,33	16,67	0
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	5	0	40	40	20	100	60	17,60	20	60	20
219258	МБОУ "ОО Знаменская школа"	1	0	0	100	0	100	100	19	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	52	3,85	42,31	40,38	13,46	96,15	53,84	17,94	50	44,23	5,77
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	27	0	29,63	40,74	29,63	100	70,37	20,18	11,11	88,89	0
219306	МБОУ "СОШ №6"	24	4,17	50	29,17	16,67	95,83	45,84	15,95	20,83	79,17	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	26	0	26,92	61,54	11,54	100	73,08	18,88	11,54	88,46	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	31	0	12,9	67,74	19,35	100	87,09	19,54	6,45	93,55	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	18	0	11,11	66,67	22,22	100	88,89	21,72	5,56	16,67	77,78
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	22	0	50	27,27	22,73	100	50	18,09	9,09	86,36	4,55
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	27	0	0	44,44	55,56	100	100	23,66	0	100	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	24	0	16,67	62,5	20,83	100	83,33	18,41	0	100	0
219319	МАОУ "СПШ №19 - корпус кадет "Виктория"	25	0	36	60	4	100	64	18,36	8	92	0
219322	МБОУ "ЦО-СПШ №22"	48	0	39,58	54,17	6,25	100	60,42	17,39	2,08	97,92	0
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	19	0	10,53	63,16	26,32	100	89,48	19,78	5,26	78,95	15,79
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	23	0	60,87	39,13	0	100	39,13	16,30	13,04	86,96	0
219330	МБОУ "СОШ №30"	52	3,85	51,92	38,46	5,77	96,15	44,23	15,84	51,92	48,08	0
219333	МАОУ "СПШ № 33"	64	0	28,13	50	21,88	100	71,88	19,32	1,56	98,44	0
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	26	0	76,92	19,23	3,85	100	23,08	34,80	53,85	46,15	0
219336	МБОУ "СОШ № 36"	22	0	77,27	18,18	4,55	100	22,73	14,22	4,55	95,45	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	11	0	90,91	9,09	0	100	9,09	12,63	9,09	90,91	0
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	21	0	47,62	52,38	0	100	52,38	15,38	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	15	0	33,33	46,67	20	100	66,67	17,73	6,67	93,33	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	51	0	19,61	49,02	31,37	100	80,39	20,43	7,84	80,39	11,76
Старооскольский городской округ		682	1,47	37,83	45,01	15,69	98,53	60,70	17,90	17,01	78,74	4,25

ВПР-2024. Решаемость заданий. Биология концентрическая 8 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Биология концентрическая 8 класс



<p align="center">ВПР-2024. Биология концентрическая 8 класс</p> <p align="center">Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>	Белгородская область	Старооскольский городской округ
<p>1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи</p>	91,32	91,64
<p>2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи</p>	75,72	72,95
<p>3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты</p>	77,85	74,78
<p>3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты</p>	43,83	45,82

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	79,56	74,19
4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	43,18	44,65
5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	76,49	78,15
5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	63,85	63,05
6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	90,25	88,27
6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	53,66	51,91
7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	74,66	73,02
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	40,76	41,2
8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие.	58,74	59,6

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		
8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	57,71	54,11
9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	88,25	87,24
9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	68,1	67,89
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	38,75	37,39
10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	60,37	58,65
10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	50,62	51,03

Результаты ВПР-2024 по обществознанию в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П	О	ИЗ
219202	МБОУ "ООШ №2"	16	0	62,5	25	12,5	100	37,5	11,75	12,5	87,5	0
219207	МБОУ "ООШ № 7"	21	0	38,1	52,38	9,52	100	61,9	13,80	0	95,24	4,76

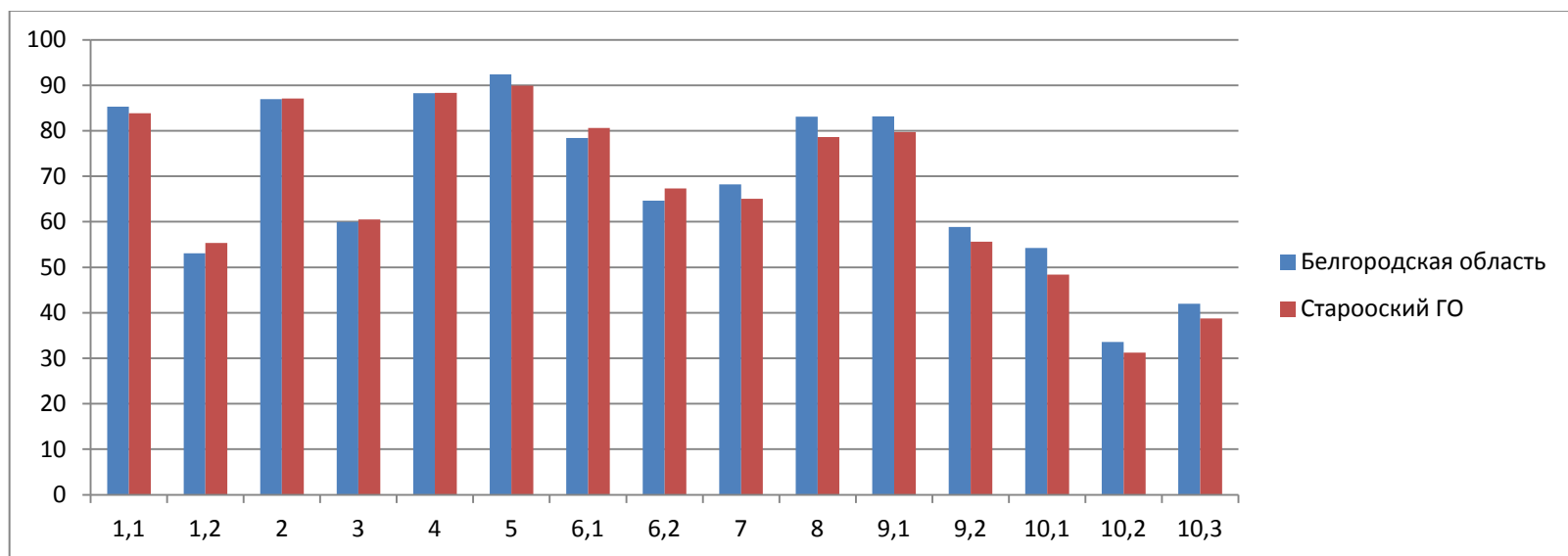
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219215	МБОУ "ООШ № 15"	18	0	72,22	22,22	5,56	100	27,78	11	16,67	77,78	5,56
219241	МБОУ "ОО Дмитриевская школа"	4	0	100	0	0	100	0	9	0	100	0
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	22	4,55	50	40,91	4,55	95,45	45,46	12,63	86,36	13,64	0
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	10	0	20	80	0	100	80	14	20	50	30
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	2	0	50	50	0	100	50	12,5	0	100	0
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	19	5,26	57,89	36,84	0	94,74	36,84	11,15	10,53	84,21	5,26
219252	МБОУ "ОО Потуданская школа"	6	0	50	33,33	16,67	100	50	14,66	0	100	0
219254	МБОУ "ОО Солдатская школа"	4	0	25	75	0	100	75	14,75	0	100	0
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	16	6,25	56,25	37,5	0	93,75	37,5	11,18	43,75	56,25	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	22	0	59,09	36,36	4,55	100	40,91	12,90	54,55	40,91	4,55
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	22	0	27,27	63,64	9,09	100	72,73	14,68	13,64	86,36	0
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	28	0	32,14	35,71	32,14	100	67,85	15,96	28,57	60,71	10,71
219306	МБОУ "СОШ №6"	24	0	25	58,33	16,67	100	75	14,91	20,83	79,17	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	29	0	44,83	48,28	6,9	0	55,18	12,93	13,79	86,21	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	24	0	41,67	45,83	12,5	100	58,33	13,33	8,33	91,67	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	16	6,25	81,25	12,5	0	93,75	12,5	8,75	6,25	93,75	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	22	0	50	36,36	13,64	100	50	13,36	9,09	90,91	0
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	23	0	34,78	65,22	0	100	65,22	13,56	26,09	73,91	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	24	4,17	41,67	50	4,17	95,83	54,17	12,54	20,83	79,17	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	28	0	21,43	46,43	32,14	100	78,57	15,92	7,14	92,86	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	24	0	33,33	58,33	8,33	100	66,66	14,37	8,33	91,67	0
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	25	0	60	28	12	100	40	12,52	40	60	0
219321	МБОУ "СОШ № 21"	20	15	45	25	15	85	40	12,20	50	50	0
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	37	0	37,84	43,24	18,92	100	62,16	13,64	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	53	0	16,98	33,96	49,06	100	83,02	16,43	11,32	81,13	7,55
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	22	0	18,18	50	31,82	100	81,82	16,81	0	100	0
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	51	0	29,41	60,78	9,8	100	70,58	13,80	11,76	86,27	1,96
219330	МБОУ "СОШ №30"	53	0	28,3	45,28	26,42	100	71,70	15,39	11,32	84,91	3,77
219333	МАОУ "СПШ № 33"	52	0	55,77	34,62	9,62	100	44,24	12,42	3,85	92,31	3,85

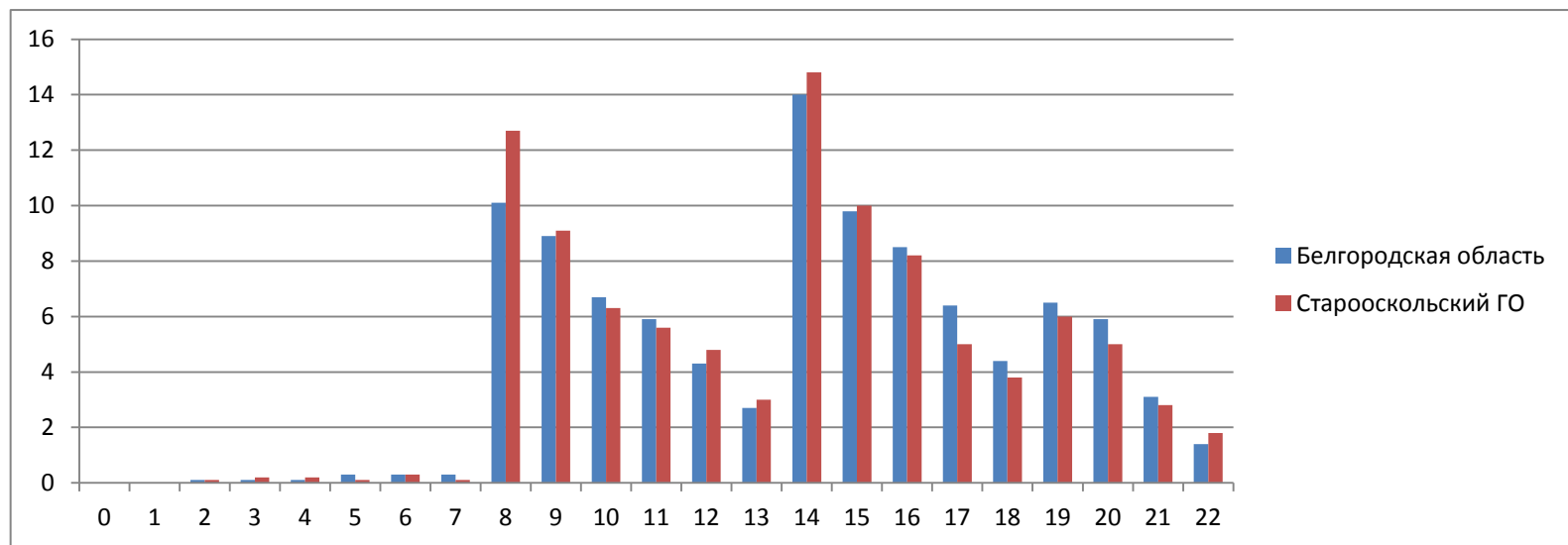
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	30	0	36,67	43,33	20	100	63,33	14,4	20	66,67	13,33
219336	МБОУ "СОШ № 36"	21	4,76	71,43	23,81	0	95,24	23,81	9,95	57,14	42,86	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	16	0	62,5	31,25	6,25	100	37,50	11,68	25	75	0
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	15	6,67	60	20	13,33	93,33	33,33	12,46	20	73,33	6,67
219353	МБОУ "СО Роговатовская школа с УИОП"	15	0	53,33	44,67	0	0	44,67	12,46	0	100	0
219356	МБОУ "СО Шаталовская школа"	16	0	43,75	31,25	25	100	51,25	13,62	0	93,75	6,25
219357	МАОУ "СОШ №40"	43	0	32,56	34,88	32,56	100	67,44	15,34	23,26	72,09	4,65
Старооскольский городской округ		893	1,12	41,43	41,77	15,68	98,88	57,45	13,23	18,14	78,84	3,02

ВПР-2024. Решаемость заданий. Обществознание ,8 класс



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Распределение первичных баллов. Обществознание, 8 класс



ВПР-2024. Обществознание, 8 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	85,32	83,87

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	53,08	55,32
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	86,94	87,12
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	59,97	60,53
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	88,26	88,35
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	92,36	89,92
6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других	78,4	80,63

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	64,66	67,3
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	68,25	65,06
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания	83,1	78,61
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	83,14	79,73
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	58,86	55,6
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных	54,25	48,38

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества		
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	33,55	31,24
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	42	38,75

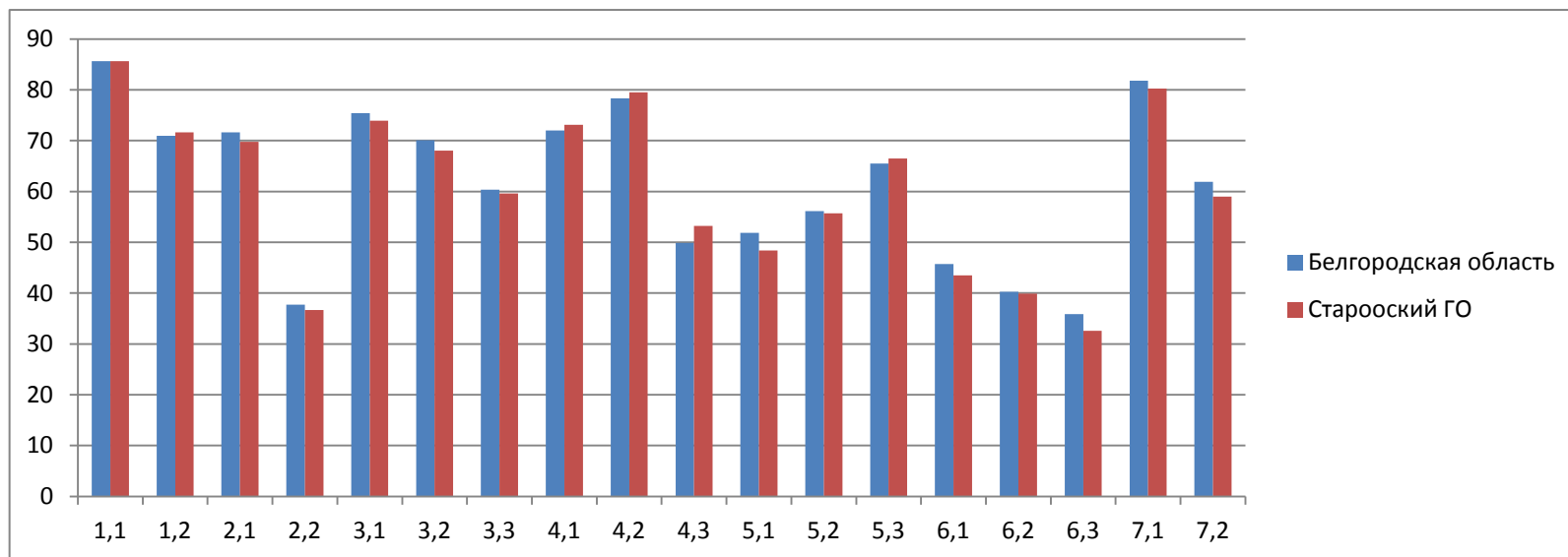
Результаты ВПР-2024 по географии в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл, max.45	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П о н и з	П о д т в	П о в ы ш
219208	МБОУ "ООШ №8"	21	0	42,86	33,33	23,81	100	57,14	20,80	0	100	0
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	11	0	90,91	9,09	0	100	9,09	14,18	72,73	27,27	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	6	0	83,33	16,67	0	100	16,67	15,66	33,33	66,67	0
219249	МБОУ "ОО Обуховская школа"	11	18,18	54,55	27,27	0	81,82	27,27	13,63	45,45	54,55	0
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	3	0	100	0	0	100	0	13	66,67	33,33	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	51	13,73	80,39	5,88	0	86,27	5,88	14,04	90,2	7,84	1,96
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	36	0	11,11	50	38,89	100	88,89	25,13	8,33	86,11	5,56
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	21	0	23,81	38,1	38,1	100	76,2	24,09	4,76	90,48	4,76
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	29	0	37,93	62,07	0	100	62,07	19,75	13,79	86,21	0

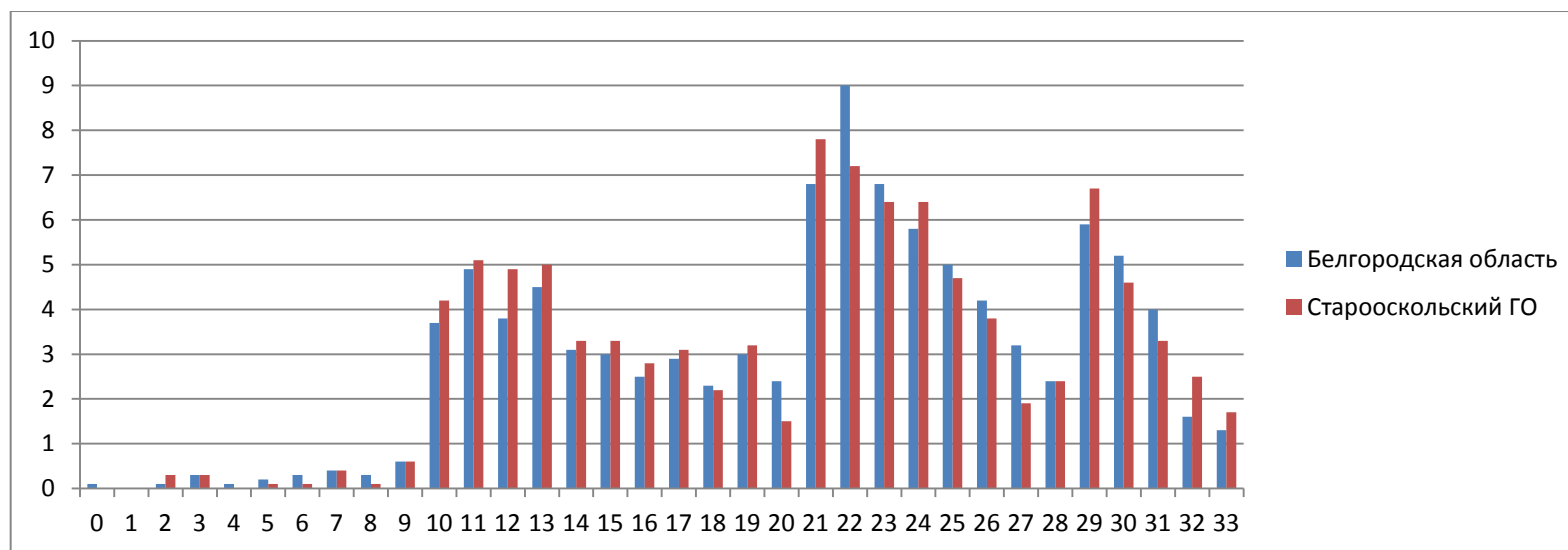
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219306	МБОУ "СОШ №6"	27	11,11	11,11	70,37	7,41	88,89	77,78	20,40	37,4	40,74	22,22
219311	МБОУ "СОШ № 11"	24	0	41,67	45,83	12,5	100	58,33	19,75	12,5	87,5	0
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	32	0	37,5	28,13	34,38	100	62,51	21	6,25	93,75	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	22	0	40,91	31,82	27,27	100	59,09	21,13	9,09	90,91	0
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	22	0	9,09	54,55	36,36	100	90,91	26,27	13,64	81,82	4,55
219317	МБОУ "СОШ № 17"	19	0	31,58	63,16	5,26	100	68,42	19,47	15,79	84,21	0
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	28	0	14,29	53,57	32,14	100	85,71	25,60	7,14	85,71	7,14
219319	МАОУ "СПШ №19 - корпус кадет "Виктория"	21	0	23,81	57,14	19,05	100	79,19	21,52	14,29	85,71	0
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	20	0	55	25	20	100	45	18,5	10	90	0
219321	МБОУ "СОШ № 21"	16	0	12,5	68,75	18,75	100	87,5	24,43	12,5	81,25	6,25
219322	МБОУ "ЦО-СПШ №22"	22	0	50	50	0	100	50	20,40	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	53	0	15,09	39,62	45,28	100	81,90	26,30	7,55	83,02	9,43
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	41	0	31,71	51,22	17,07	100	68,29	22,26	2,44	97,56	0
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	24	0	37,5	50	12,5	100	62,5	22,41	4,17	91,67	4,17
219330	МБОУ "СОШ №30"	28	0	32,14	50	17,86	100	67,86	22,71	10,71	82,14	7,14
219333	МАОУ "СПШ № 33"	50	0	76	20	4	100	24	16,62	0	98,	2
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	24	4,17	66,67	29,17	0	95,83	29,17	14,66	41,67	58,33	0
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	21	0	38,1	28,57	33,33	100	61,9	21,90	9,52	85,71	4,76
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	12	8,33	58,33	33,33	0	91,67	33,33	16,25	66,67	33,33	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	24	0	4,17	58,33	37,5	100	95,83	25,75	4,17	73,33	12,5
Старооскольский городской округ		719	1,95	38,66	40,61	18,78	98,05	59,39	20,26	18,5	77,75	3,76

ВПР-2024. Решаемость заданий. География, 8 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов. География, 8 класс



ВПР-2024. География, 8 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	85,62	85,63
1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	70,97	71,63
2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	71,65	69,75
2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	37,69	36,65

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации		
3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	75,38	73,92
3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	70,05	68,01
3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления;	60,34	59,6

сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий		
4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	72,02	73,09
4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	78,31	79,49
4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	49,84	53,2
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение	51,88	48,4

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	56,14	55,7
5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	65,5	66,48
6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	45,73	43,46
6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию	40,24	39,92
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни	35,83	32,55
7.1. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	81,80	80,25
7.2. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и	61,89	58,97

явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах

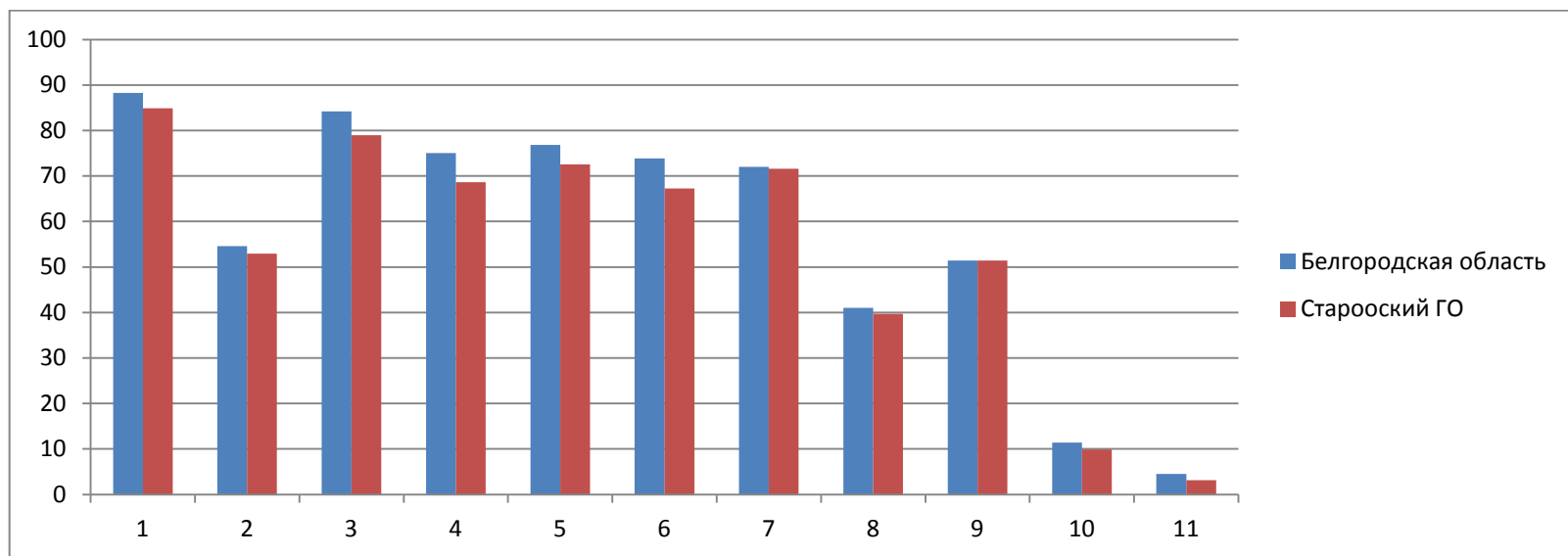
Результаты ВПР-2024 по физике в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П	он	из
219202	МБОУ "ООШ №2"	17	0	82,35	11,76	5,88	100	17,64	6,29	11,76	82,35	5,88
219208	МБОУ "ООШ №8"	18	0	27,78	22,22	50	100	72,22	8,94	0	100	0
219209	МБОУ "ООШ №9"	4	25	50	25	0	75	25	5,25	25	75	0
219215	МБОУ "ООШ № 15"	17	0	82,35	17,65	0	100	17,65	5,82	0	100	0
219245	МБОУ "ОО Курская школа"	8	0	0	75	25	100	100	9,62	0	12,5	87,5
219246	МБОУ "ОО Крутовская школа"	2	0	50	50	0	100	50	7,5	0	100	0
219247	МБОУ "ОО Котовская школа"	3	0	66,67	33,33	0	100	33,33	7	0	100	0
219259	МБОУ "Незнамовская ООШ"	21	0	57,14	38,1	4,76	100	42,86	7,33	14,29	85,71	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	27	0	44,44	40,74	14,81	100	55,55	8,14	11,11	70,37	18,52
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	23	0	39,13	30,43	30,43	100	60,86	9,43	21,74	73,91	4,35
219304	ОАНО "Православная гимназия №38"	21	4,76	33,33	38,1	23,81	95,24	61,91	7,90	4,76	80,95	14,29
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	24	0	70,83	25	4,17	100	29,17	7,12	8,33	91,67	0
219306	МБОУ "СОШ №6"	56	0	44,64	48,21	7,14	100	55,35	7,42	5,36	85,71	8,93
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	29	0	20,69	62,07	17,24	100	79,31	8,89	0	100	0
219313	МБОУ "ЦО "Перспектива"	26	3,85	76,92	19,23	0	96,15	19,23	5,61	15,38	84,62	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	39	0	38,46	58,97	2,56	100	61,53	8,05	12,82	87,18	0
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	18	0	83,33	16,67	0	100	16,67	6,11	5,56	94,44	0
219317	МБОУ "СОШ № 17"	22	0	63,64	27,27	9,09	100	36,36	7,27	4,55	86,36	9,09
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	27	0	22,22	62,96	14,81	100	77,77	8,62	11,11	88,89	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	50	0	30	50	20	100	70	8,22	8	90	2

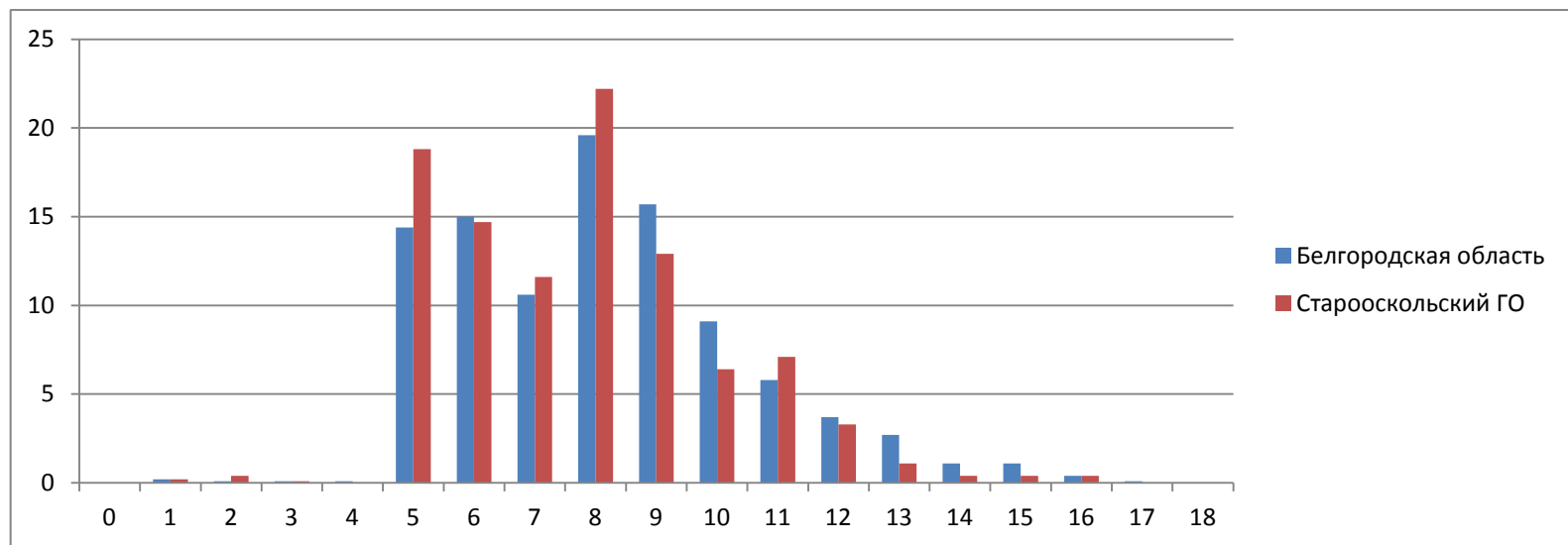
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	49	0	12,24	71,43	16,33	100	87,76	8,67	14,29	81,63	4,08
219321	МБОУ "СОШ № 21"	19	0	63,16	15,79	21,05	100	36,84	8,68	0	94,74	5,26
219322	МБОУ "ЦО-СПШ №22"	13	0	69,23	23,08	7,69	100	30,77	7	0	100	0
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	55	0	27,27	50,91	21,82	100	72,73	8,34	7,27	90,91	1,82
219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	26	0	30,77	53,85	15,38	100	69,23	8,46	15,38	69,23	15,38
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	29	0	62,07	34,48	3,45	100	37,93	6,93	13,79	75,86	10,34
219330	МБОУ "СОШ №30"	27	0	40,74	37,04	22,22	100	59,26	7,85	14,81	85,19	0
219333	МАОУ "СПШ № 33"	47	0	72,34	19,15	8,51	100	27,66	6,51	4,26	95,74	0
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	28	0	35,71	57,14	7,14	100	64,28	7,96	17,86	50	32,14
219336	МБОУ "СОШ № 36"	26	3,85	30,77	53,85	11,54	96,15	65,39	7,57	19,23	76,92	3,85
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	11	9,09	63,64	18,18	9,09	90,91	27,27	6,36	36,36	63,64	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	46	2,17	54,35	39,13	4,35	97,83	43,48	7,36	21,74	73,91	4,35
Старооскольский городской округ		828	0,72	45,17	41,55	12,56	99,28	54,11	7,56	10,51	83,7	5,8

ВПР-2024. Решаемость заданий, физика ,8 класс



Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
ВПР-2024. Распределение первичных баллов, физика, 8 класс



ВПР-2024. Физика,8 класс Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений		88,27	84,9
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении		54,56	52,96

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения		
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	84,22	78,99
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	75,01	68,6
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	76,81	72,58
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	73,89	67,27
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость	72,04	71,62

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты		
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	41,01	39,73
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	51,44	51,39
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	11,43	9,86
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	4,55	3,14

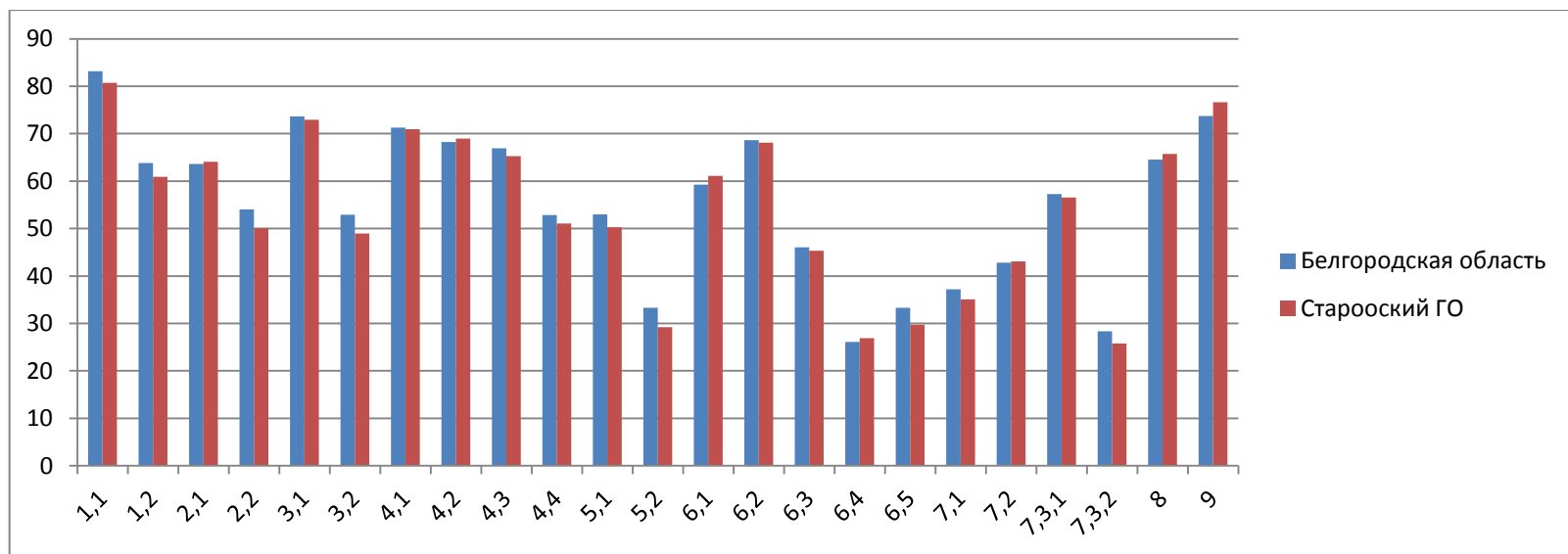
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»
Результаты ВПР-2024 по химии в 8-х классах Старооскольского городского округа

Код ОО	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп в %				Успеваемость, %	Качество знаний,	Средний балл,	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5				П	он	из
219207	МБОУ "ООШ № 7"	20	0	30	70	0	100	70	18,8	0	100	0
219208	МБОУ "ООШ №8"	21	0	61,9	28,57	9,52	100	37,77	17,23	9,52	66,67	23,81
219215	МБОУ "ООШ № 15"	24	0	33,33	58,33	8,33	100	66,66	20,04	8,33	87,5	4,17
219237	МБОУ "ОО Архангельская школа"	11	0	36,36	63,64	0	100	63,64	18,90	0	81,82	18,18
219244	МБОУ "ОО Каплинская школа"	20	0	65	30	5	100	35	17,5	5	85	10
219251	МБОУ "ОО Песчанская школа"	19	10,53	63,16	21,05	5,26	89,43	26,31	15,47	15,79	73,68	10,53
219261	МБОУ "ОО Сорокинская школа"	16	0	43,75	37,5	18,75	100	56,25	19,93	6,25	87,5	6,25
219262	МБОУ "Тереховская ООШ"	2	0	0	100	0	100	100	24	0	100	0
219301	МАОУ "ЦО № 1 "Академия знаний" имени Н. П. Шевченко"	24	4,17	33,33	33,33	29,17	95,83	62,50	23,79	4,17	75	20,83
219303	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой"	39	0	23,08	48,72	28,21	100	76,93	24,41	7,69	89,74	2,56
219305	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	28	0	42,86	57,14	0	100	57,14	18,53	10,71	85,71	3,57
219306	МБОУ "СОШ №6"	27	0	29,63	48,15	22,22	100	70,37	21,70	3,7	96,3	0
219311	МБОУ "СОШ № 11"	25	0	64	32	4	100	36	16,88	4	84	12
219312	МБОУ "СОШ № 12 с УИОП"	27	0	51,85	29,63	18,52	100	48,15	21,22	11,11	88,89	0
219314	МБОУ "СОШ № 14" имени А. М. Мамонова	21	0	38,1	57,14	4,76	100	61,90	19,38	4,76	90,48	4,76
219316	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	25	0	20	60	20	100	80	23,4	0	76	24
219317	МБОУ "СОШ № 17"	19	0	42,11	52,63	5,26	100	57,89	18,05	0	89,47	10,53
219318	МБОУ "Гимназия № 18"	26	0	3,85	73,08	23,08	100	96,16	25,23	0	100	0
219319	МАОУ "СШ №19 - корпус кадет "Виктория"	22	4,55	45,45	40,91	9,09	95,45	50	18,63	4,55	90,91	4,55
219320	МБОУ "ОГБОУ № 20 с УИОП г. Старого Оскола"	14	0	50	35,71	14,29	100	50	19,28	14,29	71,43	14,29
219321	МБОУ "СОШ № 21"	40	2,5	40	30	27,5	97,5	57,5	21,20	20	70	10
219322	МБОУ "ЦО-СШ №22"	47	0	46,81	42,55	10,64	100	53,19	19,42	8,51	80,85	10,64
219324	МАОУ "СОШ № 24 с УИОП"	54	0	25,93	50	24,07	100	74,07	21,94	0	98,15	1,85

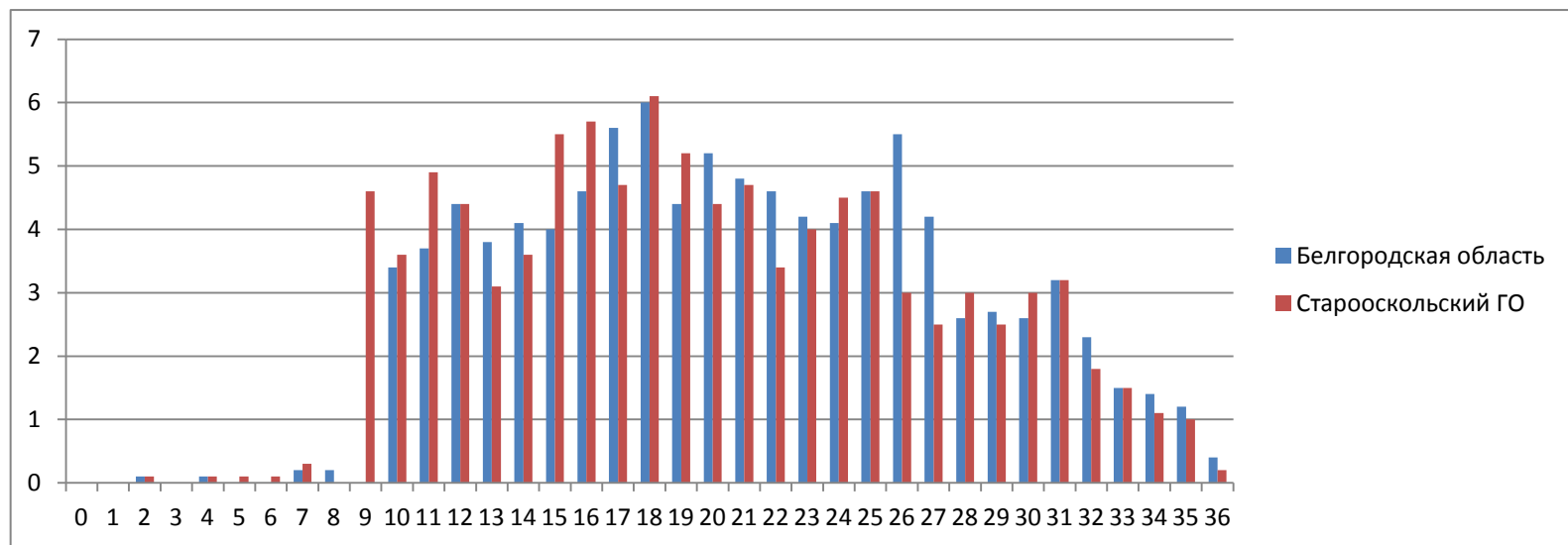
Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

219327	МАОУ "СОШ № 27 с УИОП"	43	0	25,58	44,19	30,23	100	74,42	22,95	9,3	86,05	4,65
219328	МБОУ "СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова"	46	0	39,13	43,48	17,39	100	60,87	21	4,35	65,22	30,43
219330	МБОУ "СОШ №30"	52	9,62	50	28,85	11,54	90,38	40,39	16,84	25	71,15	3,85
219333	МАОУ "СПШ № 33"	50	0	74	24	2	100	26	18,3	0	92	8
219334	МБОУ "СОШ № 34 с УИОП"	64	0	23,44	37,5	39,06	100	76,56	23,95	6,25	57,81	35,94
219340	МБОУ "СО Городищенская школа с УИОП"	20	0	45	25	30	100	55	20,45	5	90	5
219343	МБОУ "СО Ивановская школа"	14	0	50	42,86	7,14	100	50	20,50	0	92,86	7,14
219348	МБОУ "СО Монаковская школа"	14	0	64,29	14,29	21,43	100	35,72	17,64	14,29	78,57	7,14
219350	МБОУ "ОК "Озёрки" имени М.И. Бесхмельницына»	12	0	66,67	25	8,33	100	33,33	15,91	16,67	83,33	0
219357	МАОУ "СОШ №40"	21	0	4,76	57,14	38,1	100	95,24	26,09	28,57	23,81	47,62
Старооскольский городской округ		907	1,1	39,91	41,68	17,31	98,9	58,99	20,25	7,83	80,82	11,36

ВПр-2024. Решаемость заданий, химия ,8 класс



ВПР-2024. Распределение первичных баллов, химия, 8 класс



<p>ВПР-2024. Химия, 8 класс</p> <p>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</p>		Белгородская обл.	Старооскольский городской округ
1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека		83,18	80,71
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных		63,82	60,93

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека		
2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	63,59	64,06
2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	54,05	50,06
3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	73,65	72,91
3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	52,9	48,95
4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	71,3	70,95
4.2. Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева	68,25	68,96
4.3. Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов	66,93	65,27
4.4. Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	52,84	51,1

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	52,97	50,28
5.2. Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	33,33	29,22
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении	59,27	61,08
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов	68,66	68,14
6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода	46,08	45,31
6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей	26,09	26,9
6.5. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	33,33	29,77
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций	37,19	35,12
7.2. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ	42,83	43,11

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

7.3.1. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	57,3	56,56
7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	28,35	25,8
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	64,52	65,71
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	73,73	76,63

Методист МБУ «СЦОКО» Кононова Е.Е.

Июнь 2024 года