

## О результатах ГИА в форме ЕГЭ-2022 в 11-х классах

На основании протоколов проверки результатов ГИА 11-тиклассников в 2022 году были проанализированы результаты работ выпускников 11-х классов по математике (профильный/базовый уровни), русскому языку, обществознанию, истории, физике, биологии, литературе, английскому языку, информатике и ИКТ в форме ЕГЭ. Рособранзором по каждому предмету ЕГЭ было установлено минимальное количество баллов.

Рус. язык	Математика	Общ-ие	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Англ. язык	География	ИКТ
246	276	426	326	366	366	366	326	226	376	406

41 выпускник 11-х классов сдавали в 2022 году экзамены по русскому языку, 27 по математике профильный уровень и 14 по математике базовый уровень. Все выпускники 11-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку. Математику профильного уровня сдавали 27 учеников 11-х классов, все преодолели минимальный порог в 27 баллов. Математику базового уровня сдавали 14 учеников 11-х классов, все получили отметки не ниже «4».

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2022														
		русский	матем. ПР	матем. Б	литер.	геогр.	физика	история	общ-ие	биология	ИКТ	Англ язык	всего баллов по всем предметам	аттестат выдан
Ученик	1.	80	76						65		67		288	25.06.22
Ученик	2.	73	52								56		181	25.06.22
Ученик	3.	67	72				59						198	25.06.22
Ученик	4.	67	46						58		51		222	25.06.22
Ученик	5.	85	68				70						223	25.06.22
Ученик	6.	85	76				55				54		270	25.06.22
Ученик	7.	69	70								75		214	25.06.22
Ученик	8.	85		5	100							79	264	25.06.22
Ученик	9.	69	74								85		228	25.06.22
Ученик	10.	85	84								70		239	01.07.22
Ученик	11.	91		5				69	74				234	25.06.22
Ученик	12.	72		5					69			51	192	25.06.22
Ученик	13.	56	27								20		103	25.06.22
Ученик	14.	67	68						58		59		252	25.06.22
Ученик	15.	80	86				78				90		334	25.06.22
Ученик	16.	67	74				59				93		293	25.06.22
Ученик	17.	67	64								75		206	25.06.22
Ученик	18.	85	78				56						219	25.06.22
Ученик	19.	66	58								54		178	25.06.22
Ученик	20.	82	86								95		263	25.06.22
Ученик	21.	82	84				83				88		337	01.07.22
Ученик	22.	80	74						74				228	25.06.22
Ученик	23.	57	68								64		189	25.06.22
Ученик	24.	71	76				72				83		302	25.06.22
Ученик	25.	65	76				56				90		287	25.06.22
Ученик	26.	72		5					53			50	175	25.06.22
Ученик	27.	67	46						67				180	25.06.22
Ученик	28.	85		5				93	86				264	25.06.22
Ученик	29.	66		5									66	25.06.22
Ученик	30.	87		5					71			75	233	25.06.22
Ученик	31.	87	78			100		100					365	25.06.22
Ученик	32.	70		4				51	36				157	25.06.22
Ученик	33.	82		4				40				33	155	25.06.22
Ученик	34.	82		4					44				126	25.06.22
Ученик	35.	69		5					56			67	192	25.06.22
Ученик	36.	65		4					67				132	25.06.22
Ученик	37.	82	66										148	25.06.22
Ученик	38.	76	68						74				218	25.06.22

Ученик	39.	70		5								70	25.06.22
Ученик	40.	78	66							45		189	25.06.22
Ученик	41.	54		5					50			104	25.06.22
кол-во сдававших		41	27	14	1	1	9	5	16	1	18	6	
сдали, %		100	100	100	100	100	100	100	93,75	100	94,44	100	
81-100 баллов		14	4	-	1	1	1	2	1	0	7	0	

**Таблица результатов ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников 11-х классов в 2022 году**

Предмет	Количество сдававших экзамен	Преодолели минимальный порог баллов (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	41	100	74,24
Математика (профильный уровень)	27	100	68,93
Математика (базовый уровень)	14	100	4,7

25 июня 2022 года на основании данных о текущей успеваемости и результатах ГИА39 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 человека (Башкатов С., Дабанов Н.) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Получить аттестат с отличием и быть награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году могут выпускники 11-х классов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно приказу министерства просвещения РФ №546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»: аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно и медаль в 2022 году вручаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана ... в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ - если он набрал не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (ПР)/отметку «5» «Математика» (Б) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым учебным предметам (на которых обучающийся присутствовал).

В 2021/2022 учебном году на основании данных о текущей успеваемости и результатов ГИА на дату 25 июня 2022 года 2 выпускника 11-х классов, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и набравшие не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (ПР)/отметку «5» «Математика» (Б) и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым учебным предметам (на которых присутствовали) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: Башкатов Сергей (имеет итоговые отметки «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10, 11 классах, 85 баллов за сдачу ЕГЭ по русскому языку, «5» по математике (базовый уровень), 93 балла по истории, 86 баллов по обществознанию), Дабанов Никита (имеет итоговые отметки «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10, 11 классах, 87 баллов за сдачу ЕГЭ по русскому языку, 78 балла по математике (профильный уровень), 100 баллов по географии, 100 баллов по истории).

	Рус. яз.	Матем	История	География	Общ-ие	итого
1	88	«5»	93		86	264
2	87	78	100	100		365

01 июля 2022 года на основании данных о текущей успеваемости и результатов ГИА Мухина Анастасия (имеет итоговые отметки «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10, 11 классах, 85 баллов за сдачу ЕГЭ по русскому языку, 84 балла по математике (профильный уровень), 70 баллов по информатике), Стариковская Мария получили аттестат о среднем общем образовании аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (имеет итоговые отметки «5» по всем предметам учебного плана,

изучавшимся в 10, 11 классах, 82 балла за сдачу ЕГЭ по русскому языку, 84 балла по математике (профильный уровень), 83 балла по физике, 88 баллов по информатике).

	Рус. яз.	Математика	Физика	Информатика	итого
1	85	84		70	239
2	82	84	83	88	337

ЕГЭ по биологии сдавал 1ученика;1 ученик сдавал ЕГЭ по литературе; 9 учащихся участвовали в ЕГЭ по физике;18 учеников участвовали в ЕГЭ по информатике и ИКТ(1 ученик не преодолел порог); 5 участвовали в экзамене по истории; 16 учеников участвовали в экзамене по обществознанию (1 ученик не преодолел порог); ЕГЭ по английскому языку сдавалибучеников.

**Таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2022 году**

Предмет	Количество сдававших экзамен	Преодолели минимальный порог баллов (%)	Средний тестовый балл	Сравнение с 2021 годом
Русский язык	41	100	74,27	Выше
Математика профильная	27	100	68,93	Выше
Математика базовая	14	100	4,7	
Информатика	18	94,44	70,5	Ниже
Биология	1	100	45	Выше
История	5	100	70,6	Выше
Физика	9	100	65,33	Выше
Английский язык	6	100	59,17	Ниже
Обществознание	16	93,75	62,63	Выше
География	1	100	100	
Литература	1	100	100	Выше

**Таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2021 году**

Предмет	Количество сдававших экзамен	Преодолели минимальный порог баллов (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	45	100	72,96
Математика профильная	30	100	62,27
Информатика и ИКТ	9	100	73,11
Биология	1	100	44
История	8	100	56
Физика	12	91,67	54,83
Английский язык	2	100	91
Обществознание	21	100	66,43
Литература	4	100	64

**Таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2020 году**

Предмет	Количество сдававших экзамен	Преодолели минимальный порог баллов (%)	Средний тестовый балл
Русский язык	47	100	73,83
Математика профильная	32	100	66,75
Информатика и ИКТ	14	92,86	71,93
Биология	3	100	54,67
История	10	90	58,7
Физика	17	100	72,29
Английский язык	4	100	80
Обществознание	22	90,91	62,64
Литература	3	100	65,56

## Анализ ЕГЭ по русскому языку

Знания, умения и навыки выпускников 11-х классов проверяет единый государственный экзамен. В 2021-2022 учебном году все одиннадцатиклассники, сдававшие ЕГЭ по русскому языку, справились с предложенными заданиями и преодолели минимальный порог.

Количество баллов	Количество обучающихся 11 классов
90	1 (2%)
80	16 (39%)
70	8 (20%)
60	13 (32%)
50	3 (7%)
40	0 (0%)
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>

Контрольно-измерительные материалы: работа состояла из 2-х частей, включающих в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Первая часть содержала 26 заданий с кратким ответом. Вторая часть содержала одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Средний балл за выполнение всей работы – 74 балла.

Максимальный балл за выполнение всей работы - 91 балл.

Минимальный балл за выполнение всей работы - 54 балла.

Распределение участников пробного единого государственного экзамена по русскому языку по диапазонам тестовых баллов

Диапазон тестовых баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
Количество участников ЕГЭ (чел)	0	0	0	0	0	3	13	8	16	1	0
Доля участников ЕГЭ (%)	0	0	0	0	0	7%	31%	20%	40%	2%	0

### Статистическая трудность выполнения заданий первой части

За да ни е	Проверяемые элементы содержания	Количес тво участни ков	+	-	Не приступ или
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	41	19	22	
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	41	25	16	
3	Лексическое значение слова	41	34	7	
4	Орфоэпические нормы (постановка	41	34	7	

	ударения)				
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	41	31	10	
6	Лексические нормы	41	40	1	
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	41	38	3	
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления (5 баллов)	41	22 (5б.) 7 (4б.) 5 (3б.) 4 (2б.) 3 (1б.)	0	
9	Правописание корней	41	26	15	
10	Правописание приставок	41	20	21	
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	41	26	15	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	41	17	24	
13	Правописание НЕ и НИ	41	35	6	
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	41	38	3	
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	41	34	7	
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами (2 балла)	41	33	8	
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	41	32	9	
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	41	28	13	
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	41	28	13	
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	41	27	14	
21	Пунктуационный анализ	41	21	20	
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность	41	26	15	
23	Функционально-смысловые типы речи	41	26	15	
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	41	32	9	
25	Средства связи предложений в тексте	41	21	20	
26	Изобразительно-выразительные средства языка (4 балла)	41	17 (4б.) 9 (3б.) 11 (2б.) 2 (1б.)	2	

Из таблицы видно, затруднения вызвали задания №1 – 22 чел. – 53% (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров), №2 – 16 чел. – 39% (Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения), № 10 – 21 чел. – 51% (Правописание приставок), № 12 - 24 чел. – 58% (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий), № 21 – 20 чел. – 48% (Пунктуационный анализ), № 25 – 20 чел. - 48% (Средства связи предложений в тексте).

Лучше всего выполнили задания № 3-4 (Лексическое значение слова, орфоэпические нормы (постановка ударения) – 34 чел. – 83%, №6 (Лексические нормы) 40 чел. – 97,5%, №7 - 38 чел. – 93% (Морфологические нормы (образование форм слова), №13- 35 чел. (Правописание НЕ и НИ), № 14 – 38 чел. – 93% (Слитное, дефисное, отдельное написание слов), №15 – 34 чел. – 83% (Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи), №16 – 33 чел. – 80% (Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами (2 балла)).

Задание 27. Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

баллы	1-10 баллов	11-19 баллов	20-24 баллов	Максимальное количество баллов 25
Количество человек	0	10 – 25%	27 – 66%	2 – 4%

Минимальное количество баллов за сочинение набрал 1 человек – Вернидуб Иван.

Максимальное количество баллов за сочинение набрали 2 человека: Стариковская Мария, Скрипцов Дмитрий.

По данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Средний тестовый балл ЕГЭ-2022 по русскому языку в стране составил 68,3 , в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» - 74%, что на 5,7% выше.

## Анализ ЕГЭ по английскому языку.

В 2022 году ЕГЭ по английскому языку сдавали 6 выпускников.

Преодолели порог – 6 человек (100%).

Средний балл – 59,17.

Поучили результат выше среднего показателя (76,06) – 1 человек (16,67%).

Успеваемость – 100%.

Результаты ЕГЭ по английскому языку продолжают свидетельствовать о высокой квалификации учителей английского языка, сохранении традиций в преподавании, пристальном внимании к обучающей функции урока, эффективном освоении инноваций в практике преподавания английского языка. При этом педагогам необходимо более тщательно отнестись к работе с критериями оценивания заданий, с кодификатором и спецификацией в ходе учебного года, особенностями оценивания заданий развернутых ответов.

При выполнении заданий по иностранному языку необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- научить обучающихся перед началом экзамена внимательно читать инструкцию и извлекать из нее всю полезную информацию;
- в разделе «Аудирование» обращать внимание на то, что внимательное чтение формулировки заданий позволяет быстро ориентироваться в теме аудиотекста;
- аудирование с усвоением основного содержания не предполагает полного понимания всего текста, поэтому следует выделить в тексте ключевые слова, не обращая внимания на слова, от которых не зависит уяснение основного содержания. Следует помнить, что в аудиотексте основная мысль, как правило, выражена словами, синонимичным тем, которые использованы в текстовом вопросе;
- если от обучающихся требуется извлечь запрашиваемую информацию, следует научить их концентрировать внимание только на этой информации, отсеивая второстепенную информацию;
- в разделе «Чтение», обучая умению понимать структурно-логические связи в тексте, нужно помнить о том, что этот вид чтения не предполагает понимания всего текста, поэтому следует приучать обучающихся не стремиться понять каждое слово в тексте;
- в заданиях раздела «Грамматика и лексика» необходимо уделять особое внимание видовременным формам глагола, используя для тренировки связанные тексты;
- давать обучающимся достаточное количество тренировочных заданий на употребление неличных форм глагола, причастий;
- добиваться, чтобы при формировании грамматических навыков обучающиеся понимали структуру и смысл предложений, соблюдали порядок слов, соответствующий построению предложений. Все это поможет избежать ошибок, связанных с употреблением не той части речи, которая требуется для заполнения пропуска;
- при обучении грамматическим формам требовать от обучающихся правильного написания форм, т.к. неправильное написание лексических единиц в разделе «Грамматика и лексика» приводит к тому, что тестируемый получает за тестовый вопрос 0 баллов;

- правильно переносить решения в бланк ответов, руководствуясь инструкцией и образцом написания букв и цифр;
- в разделе «Письмо» обучающимся необходимо внимательно читать инструкцию к заданию и письмо-стимул, извлекать максимум информации, видеть коммуникативную задачу и формальные ограничения (рекомендуемое время выполнения и требуемый объем);
- для того, чтобы полностью выполнить коммуникативную задачу, необходимо найти все вопросы в письме-стимуле и дать на все вопросы полные ответы;
- в инструкции к заданию внимательно прочитать, какие именно вопросы необходимо задать воображаемому другу;
- в разделе «Говорение» большое внимание следует уделять произносительным навыкам, необходимо добиваться от обучающихся правильной интонации в различных типах предложений и соблюдения фонетических норм языка;
- самое пристальное внимание необходимо уделить формированию грамматического навыка построения вопросительного предложения;
- при описании картинок необходимо придерживаться предложенного плана высказывания, не забывая о требуемом объеме высказывания и времени, отведенном на это задание;
- при обучении говорению рекомендуется записывать высказывание обучающегося на электронный носитель, для того чтобы после прослушивания можно было проанализировать вероятные ошибки и выработать правильную стратегию подготовки к подобным заданиям.



Результаты государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования (предметы по выбору)

критерии	физика	биология	география
Количество участников	9	1	1
Преодолели порог	9	1	1
Не преодолели порог	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	1
Получили более 80 баллов	1	0	1
Средний балл в ОУ	65.33	45.0	100
Средний балл в городском округе	54.17	53.36	59.17
Получили результаты выше показателей в округе (чел.)	9	0	1
Получили результаты выше показателей в округе (в %)	100	0	100
успеваемость	100	100	100