

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП

Жукова И.В.

Приказ №211/20г «28» апреля 2022г.

(«опытный педагог – молодой специалист»)

на 2021-2022 учебный год

Персонализированная программа наставничества

Наставник:

учитель начальных классов Калиш Юлия Владимировна

Педагог, нуждающийся в наставничестве:

учитель начальных классов Пронских Юлия Александровна

Основание осуществления функций наставника:

Приказы МБОУ «СОШ №16 с УИОП» от 28.04.2022 года № 211/1 «Об осуществлении функций наставника в 2021/2022 учебном году», № 211/2 «Об утверждении персонализированных программ наставничества»

Пояснительная записка

Актуальность:

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель программы:

Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи программы:

1. Облегчение процесса адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого учителя на рабочем месте;
2. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.
3. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями

(законными представителями) обучающихся.

4. Ориентация молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.

5. Формирование мотивации молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.


Период реализации плана/ программы: 30.04.2022 – 31.08.2022

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполне- ния	Планируемый результат	Отмет- ка о выпол- нении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	апрель	Определение основных задач педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС НОО.	
2.	Выстраивание наставнической деятельности, в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.	май	Определить конструктивные формы и методы взаимодействия.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве. С деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	май год	Познакомить с особенностями организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	
2.	Проведение открытого урока русского языка педагогом наставником	май 2022 год	Технологическая карта урока.	
	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности	В течение года	План работы Центра содействия укреплению здоровья обучающихся на 2021-2022 учебный год. Сайт ОУ.	


Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	В течение года	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	Июнь год	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
3.	Требования ФГОС НОО к начальной общеобразовательной школе	июнь год	Познакомить с требованиями ФГОС НОО	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)				
1.	Консультация по составлению календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	Июнь 2022 год	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	
2.	Консультация по заполнению классного журнала, журнала внеурочной деятельности, журнала платных услуг, журнала бесед на классных часах.	В течение года	Познакомить с едиными требованиями в оформлении школьной документации	
3.	Консультация «Единые требования к ведению тетрадей»	В течение учебного года	Изучение инструкций	
4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)				
	Подготовка анализа итоговых контрольных работ. Результаты диагностики первоклассников, определяющей готовность к обучению в школе.	Май год	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики.	
	Разработка технологической карты урока с использованием критериально - ориентированного	В течение года	Технологическая карта урока.	

	подхода при оценке образовательных результатов.			
	Составление формы отчёта по мониторингу и анализу успеваемости, качества знаний по русскому языку и математики обучающихся 2 класса	Май 2022 год	Анализ успеваемости и качества знаний.	
4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий				
	Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий.	В течение года	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с учётом реализации ФГОС НОО.	
	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных учителями начальных классов.	В течение года	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями.	
4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом				
	Посещение уроков Цель: организация групповой работы.	В течение года (1 раз в четверть)	Самостоятельная подготовка к урокам с последующим анализом технологической карты урока с наставником.	
	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбережения	
4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег				
	Посещение уроков: окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ урока. Рост профессионализма педагога, нуждающегося в наставничестве	
	Посещение занятий внеурочной деятельности.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ занятия. Готовность решать поставленные задачи по формированию	

			коммуника- тивных УУД	
4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций				
	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций".	В течение года	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Освоение более ценного опыта коллег школы.	

Наставник: Жалши Нуна Висришурова 
(ФИО, подпись)

«28» апреля 2022 г.

Согласовано: Толева Наталья Викторовна 
(ФИО, подпись директора МБОУ «СОШ №16 с УИОП»)

«28» апреля 2022 г.