

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП

Миса Н.В.

Приказ №211/2 от «28» апреля 2022г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(«опытный предметник – неопытный предметник»)**

на 2021-2022 учебный год

Персонализированная программа наставничества

Наставник:

учитель русского языка и литературы Киселева Людмила Ивановна

Педагог, нуждающийся в наставничестве:

учитель русского языка и литературы Титюшина Елена Борисовна

Основание осуществления функций наставника:

Приказы МБОУ «СОШ №16 с УИОП» от 28.04.2022 года № 211/1 «Об осуществлении функций наставника в 2021/2022 учебном году», № 211/2 «Об утверждении персонализированных программ наставничества»

Пояснительная записка

Актуальность:

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель программы:

Оказание методической поддержки педагогу по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

Задачи программы:

1. Создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.
3. Организовать методическую работу с наставляемым в условиях ОО.
4. Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный витагенный опыт.
5. Сформировать мотивацию к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Период реализации плана/ программы: 30.04.2022 – 31.08.2022

№ п/п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполне- ния	Планируемый результат	Отмет- ка о выпол- нении
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1.	Проведение анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.	апрель 2022	Определение основных задач педагогической деятельности с педагогом наставником по организации и реализации изучения требований ФГОС	
2.	Выстраивание наставнической деятельности, в соответствии с логикой проектирования динамики профессионального становления педагога, в сфере самообразования.	май 2022	Определить конструктивные формы и методы взаимодействия.	
Блок II. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве. С деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной деятельности, корпоративной культурой				
1.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	май 2022 год	Познакомить с особенностями организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	
2.	Проведение открытого урока русского языка педагогом наставником	май 2022 год	Технологическая карта урока.	
7.	Оказание помощи при проведении классных часов по формированию культуры ЗОЖ, представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности	В течение года	План работы Центра содействия укреплению здоровья обучающихся на 2021-2022 учебный год. Сайт ОУ.	
Блок III. Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
1.	Обзор методической, учебно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, периодической печати. Изучение локальных актов МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	В течение года	Познакомить с материалами локальных актов на сайте ОУ	
2.	Выполнение норм СанПиНа в	Июнь	Познакомить с	

	процессе организации образовательной деятельности: -выполнение уровня комфортности учащихся в образовательной деятельности; -соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы.	2022 год	материалами локальных актов на сайте ОУ	
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)				
1.	Консультация по составлению календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	Июнь 2022 год	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы	
2.	Консультация по заполнению классного журнала, журнала внеурочной деятельности, журнала платных услуг, журнала бесед на классных часах.	В течение года	Познакомить с едиными требованиями в оформлении школьной документации	
3.	Консультация «Единые требования к ведению тетрадей»	В течение учебного года	Изучение инструкций	
4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)				
1.	Подготовка анализа итоговых контрольных работ. Результаты диагностики первоклассников, определяющей готовность к обучению в школе.	Май 2022 год	Данные входных контрольных работ. Данные диагностики.	
2.	Разработка технологической карты урока с использованием критериально - ориентированного подхода при оценке образовательных результатов.	В течение года	Технологическая карта урока.	
4.	Составление формы отчёта по мониторингу и анализу успеваемости, качества знаний по русскому языку и литературе	Май 2022 год	Анализ успеваемости и качества знаний.	
4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий				
1.	Реализация ФГОС с помощью современных педагогических технологий.	В течение года	Умение грамотно использовать современные педагогические технологии с учётом реализации	

			ФГОС.	
2.	Посещение учебных и внеурочных занятий, подготовка методических рекомендаций, разработанных учителями начальных классов.	В течение года	Образцы анализов посещенных учебных занятий и методических рекомендаций, разработанных учителями.	
4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом				
1.	Посещение уроков Цель: организация групповой работы.	В течение года (1 раз в четверть)	Самостоятель-ная подготовка к урокам с последующим анализом технологичес-кой карты урока с наставником.	
2.	Внеурочное занятие «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика занятия).	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ внеурочного занятия с позиции здоровьесбе-режения	
4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег				
1.	Посещение уроков русского языка и литературы	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ урока. Рост профессиона-лизма педагога, нуждающегося в наставничестве	
2.	Посещение занятий внеурочной деятельности.	В течение года (1 раз в четверть)	Анализ занятия. Готовность решать поставленные задачи по формированию коммуни-кативных УУД	
4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами общеобразовательной организации и иных организаций				
1.	Сотрудничество с педагогом – психологом. Психологические тренинги "Анализ педагогических ситуаций".	В течение года	Рефлексия деятельности за неделю совместно с наставником	
3.	Консультации по участию в профессиональных конкурсах; разработке методических памяток; участию младших школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.	В течение года	Освоение более ценного опыта коллег школы.	

--	--	--	--	--

Наставник: Хиселова Людмила Ивановна Л.И.
(ФИО, подпись)

«28» апреля 2022 г.

Согласовано: Толста Наталья Викторовна Н.В.
(ФИО, подпись директора МБОУ «СОШ №16 с УИОП»)

«28» апреля 2022 г.