РАССМОТРЕНО
на заседании
управляющего совета МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
протокол от 01.03.2022 года № 05

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
от 25.03.2022 № 161

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»

по состоянию на 01.01.2022 года

	Содержание	
№ п/п	**Раздел**	**Страница**
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка управления образовательной организацией	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4.	Оценка организации образовательной деятельности	15
5.	Оценка востребованности выпускников	20
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
7.	Оценка качества материально-технической базы	25
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
9.	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №16 с УИОП »	32

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

начальное общее образование; основное общее образование; среднее полное общее образование;

программы углубленного изучения отдельных предметов; дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы реализует цель: создание условий для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Старооскольского городского округа:
- повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;
- создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся;
- обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- создание условий для совершенствования инновационной деятельности.

Образовательная деятельность представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в соответствии с задачами Программы развития на 2019-2022 годы и определяется целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариативной части полностью реализуются федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышает максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

С 1 сентября 2021 года продолжено освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного/среднего общего образования (ФГОС) в режиме 5-дневной недели в 5-9-х классах и 10-11х классах, обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные

предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 10-11 классах МБОУ «СОШ №16 с УИОП» изучаются предметы на базовом, профильном, углубленном уровнях, что продиктовано статусом образовательного учреждения, социальным заказом обучающихся и их родителей и наличием необходимых условий (кадровый состав учителей, материально-техническая база школы) для реализации социального запроса.

Изучение обязательных базовых общеобразовательных предметов осуществляется без изменений базовой области. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, родной язык (русский) и литература, иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, обществознание и естествознание в виде отдельного изучения физики, химии, биологии, а также основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Астрономия» является обязательным базовым предметом в 10 или 11 классе.

Профильное обучение в 10-11-х классах реализуется по следующим направлениям: 10а класс - универсальный профиль (с реализацией индивидуальных образовательных планов), 11а класс - технологический профиль, 11б класс - универсальный профиль (с углубленным изучением математики, экономики).

В 2021-2022 учебном году в профильных классах изучаются следующие элективные курсы: «Биология и экология», «Биохимия», «Многоликая химия», «Элементарная математика», «Практикум решения задач по математике», «Компьютерная графика», «Человек и общество», «Страны мира», «Правоведение», «Финансовая грамотность».

В соответствии с Программой развития школы углубленно изучаются предметы: русский язык (8б, 9в классы), математика (7в, 7г, 8в, 8г, 9б, 9г классы), математика, физика, информатика (10а класс, 1 группа, 11а класс), математика, экономика (10а класс, 2 группа, 11б класс).

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнять обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в 2021 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги (организовано 14 групп) по направлениям: подготовительные занятия для будущих первоклассников; занятия по дополнительным образовательным программам: математика, география, обществознание, которыми охвачено 159 учащихся.

Для учащихся 1-го уровня обучения организованы 2 группы продленного дня по присмотру и уходу за детьми, в которые зачислены 61 человек.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями.

2. Оценка управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП» Полева Наталия Викторовна - Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 18 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 4 заместителя директора и заведующий хозяйством.

В учреждении реализуются идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание (конференция) работников МБОУ «СОШ №16 с УИОП»;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- Совет учащихся;
- Совет отцов;
- Первичное отделение МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» Старооскольского городского округа Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников: русского языка и литературы; математики, информатики и ИКТ; истории, обществознания и православной культуры; химии, физики, биологии, географии; английского языка; технологии, ИЗО, музыки; ОБЖ, физической культуры; начальных классов; классных руководителей 1-4-х классов; классных руководителей 5-8-х классов; классных руководителей 9-11-х классов;
- Служба школьной медиации;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками отношений;
- Социально-психологическая служба;
- Центр содействия укреплению здоровья школьников;
- Совет профилактики;
- Кибердружина;
- психолого-педагогический консилиум.

В 2021-2022 учебном году школа функционирует в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания работников МБОУ «СОШ №16 с УИОП» эффективно функционируют управляющий и педагогический советы, родительский комитет. Управляющий совет МБОУ «СОШ №16 с УИОП» решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательной организации. Родительский комитет выступает в роли носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет – заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет

методическое сопровождение инновационной деятельности, проводит экспертную оценку итогов труда. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивает также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование Центра содействия укреплению здоровья школьников, социально-психологической службы способствует реализации образовательной организации в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

Анализ развития подсистем образовательной организации показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов соответствует показателям программы развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП» в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

В системе управления образовательной организацией сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года из 819 учащихся, подлежащих аттестации, 109 окончили школу на «отлично», это 13%, 480 учащихся имеют «4» и «5», это 59%. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9-х классов. Из числа выпускников 11-х классов 7 награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Эффективность деятельности МБОУ «СОШ №16 с УИОП» в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. По итогам 2020-2021 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития школы.

Итоги окончания 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Результативность обучения			% успеваемости	% качества
		Из них успевают на				
		«3» и «4»	«4» и «5»	«5»		
2-е	91	19	51	21	100	79
3-4-е	199	44	115	40	100	78
5-8-е	376	105	237	34	100	72
9-е	66	37	24	5	100	44
10-11-е	87	25	53	9	100	71
Всего по школе	819	230	480	109	100	72

Вывод: по итогам 2020-2021 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72%.

Уровень обученности по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Класс	Предмет	Качество знаний, %
8б	Русский язык	90,5
9в	Русский язык	80
7в	Математика	86,7
7г	Математика	89,7
8в	Математика	91,7
8г	Математика	96,2
9б	Математика	80,8
9г	Математика	70,8
10а	Математика	58,6
10а	Физика	61,5
10а	Информатика	76,9
10а	Экономика	100
11а	Математика	96,2
11а	Физика	92,3
11а	Информатика	96,2
11б	Математика	66,7
11б	Экономика	100

Вывод: среднее качество знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне выше 80%.

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2020-2021 учебном году выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл по школе		Средний тестовый балл по округу	
		2019 -2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	73,83	72,96	73,38	74,83
2	Математика	Профиль – 66,75	62,27	55,42	57,73
		Базовый – не сд.	- не сд.	не сд.	не сд.
3	Физика	72,29	54,83	58,81	59,35
4	Химия	-	-	59,89	58,18
5	Информатика и ИКТ	71,93	73,11	58,84	63,99
6	Биология	54,67	44	53,79	52,88
7	История	58,7	56	58,41	56,93
8	География	-	-	66,46	66,52
9	Английский язык	80	91	70,64	70,1
10	Обществознание	62,64	66,43	57,66	61,06
11	Литература	65,56	64	65,56	70,08
	Средний балл	67,4	65		

Вывод: средний балл ЕГЭ по информатике, английскому языку, обществознанию повысился по сравнению с показателями прошлого учебного года; по русскому языку почти на том же уровне, по математике, физике, биологии, истории, литературе понизился по сравнению с показателями прошлого учебного года.

Определение динамики результативности деятельности
в рамках 2020-2021 учебного года на основе сопоставления
со среднеобластными показателями

Предметы ЕГЭ	Средний тестовый балл	
	по области	по школе
Русский язык	70,02	72,96
Математика (профильный уровень)	52,2	62,27
Математика (баз. уровень) (отметка)	не сд.	не сд.
Физика	51,03	54,83
Химия	51,75	-
Информатика и ИКТ	58,01	73,11
Биология	47,82	44
История	54,28	56
География	57,04	-
Английский язык	66,9	91
Обществознание	55,58	66,43
Литература	62,15	64

Вывод: средний балл ЕГЭ по школе по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, английскому языку, обществознанию, литературе выше показателей по области, по биологии – ниже показателей по области.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов в форме ОГЭ

Предмет	Качество знаний, %			Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	86,5	ОГЭ не сдавали	71,21	75,6	ОГЭ не сдавали	75,3
Математика	67,7		47	59,2		44,1
Информатика и ИКТ	73		ОГЭ не сдавали	69,4		ОГЭ не сдавали
Обществознание	66,2			53,9		
География	72,9			56,2		
Биология	83,3			59,2		
Физика	73,7			77		
Химия	66,7			77,9		
Английский язык	100			80,5		
История	100			84,6		
Литература	-			87,5		
Среднее	79					

Предмет	Средний балл			Средний балл по Старооскольскому городскому округу		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	32,1	ОГЭ не сдавали	25,83	30,7	ОГЭ не сдавали	
Математика	16,6		15,06	15,6		
Информатика и ИКТ	14,2		ОГЭ не сдавали	13,8		ОГЭ не сдавали
Обществознание	26,9			24,8		

География	23,8			20,3		
Биология	29,2			27		
Физика	24,3			24,8		
Химия	15			23		
Английский язык	60,8			54,9		
История	29,5			30,6		
Литература	-			25,8		
Среднее	27,24					

ОГЭ-2021	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	71,21
Математика	100	47
Физика	не сд	не сд
Химия	не сд	не сд
Информатика и ИКТ	не сд	не сд
Биология	не сд	не сд
История	не сд	не сд
Обществознание	не сд	не сд
География	не сд	не сд
Литература	не сд	не сд
Английский язык	не сд	не сд

По итогам ГИА-2021 в форме ОГЭ учащиеся 9 классов показали 100% успеваемость по двум обязательным предметам, качество знаний выше 70% по русскому языку. Ниже позапрошлогодних - результаты по русскому языку и по математике. В 2020 году ГИА в форме ОГЭ не проходилась.

Определение динамики результативности деятельности в рамках 2020-2021 учебного года на основе сопоставления со среднеобластными показателями

Предметы ОГЭ	Средний тестовый балл	
	по области	по школе
Русский язык	Ср оценка 4,04	Ср оценка 3,91
Математика	Ср оценка 3,57	Ср оценка 3,59
Физика	не сд	не сд
Химия	не сд	не сд
Информатика и ИКТ	не сд	не сд
Биология	не сд	не сд
История	не сд	не сд
География	не сд	не сд
Английский язык	не сд	не сд
Обществознание	не сд	не сд
Литература	не сд	не сд

Вывод: средняя оценка ОГЭ по школе по русскому языку и математике почти на уровне показателей по области.

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 года)

2018-2019 учебный год	
11а класс ИУП (физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) (24ч/96%) Математика базовая – 25 чел. (100%) ЕГЭ обществознание (14ч/93%) ЕГЭ физика (10ч/100%)
11б социально-экономический профиль	Математика базовая – 26 чел. (100%) Математика профильная – 24 чел. (92,31%) Обществознание – 23 чел. (88,46%)
2019-2020 учебный год	
2020-2021 учебный год	

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам

2018-2019 учебный год	
11а класс ИУП (физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) 46б ЕГЭ обществознание 58,29б ЕГЭ физика 63,3б
11б социально-экономический профиль	Математика профильная – 32 б. Обществознание – 54,2 б.
С 2019-2020 учебного года в 10-11 классах предметы изучаются на базовом или углубленном уровне	

Итоги участия учащихся 4-х классов
во Всероссийских проверочных работах

Весной 2021 года учащиеся 4-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру с целью осуществления мониторингового сопровождения введения ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении.

20 и 22 апреля 2021 года 4-е классы выполнили ВПР по русскому языку. Работа состояла из двух частей. Результаты по классам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4-х классах

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4-а	22 чел. (3 чел. отсутствовали)	8 чел. – 36%	9 чел. – 41%	5 чел. – 23%	-	100%	77%
4-б	26 чел.(1 чел. отсутствовал)	8 чел. – 31%	13 чел. - 50%	5 чел.- 19 %	-	100 %	81%

4-в	26 чел.	5 чел. - 19%	14 чел. - 54%	7 чел. - 27%	-	100%	73%
4-г	24 чел. (2 чел. отсутствовали)	6 чел. – 25%	14 чел. - 58%	4 чел.- 17%	-	100%	83%
Итог	98 чел.	27 чел.– 28%	50 чел. – 51%	21 чел.–22%	-	100%	79%

Соответствие результатов ВПР с отметками за 3 четверть представлено в таблице 2.

Таблица 2

Подтверждение отметок за 3 четверть учащимися 4-х классов по результатам выполнения ВПР по русскому языку

	Соответствие	Выше отметки за 3 четверть	Ниже отметки за 3 четверть
4-а	20 чел. - 90%	1 чел. – 5%	1 чел. – 5%
4-б	21 чел. - 81%	4 чел. - 15%	1 чел- 4%
4-в	23 чел. - 88%	2 чел. - 8%	1 чел. - 4%
4-г	21 чел. - 87%	3 чел. - 13%	0 чел- 0%
Итог	85 чел. – 87%	10 чел. – 10%	3 чел. – 3%

Основным заданием в первой части проверочной работы, которая выполнялась в первый день, стал диктант с грамматическим заданием. Безошибочно написанный диктант оценивался в 4 балла. Во второй части работы учащимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. В них проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за работу – 38 баллов.

Максимум за работу набрали Светлов Антон (4-а класс), Дементьев Тимур (4-б класс), Воронина Алиса (4-г класс).

Минимальный балл по классам: 4а – 15 баллов (Робцев Никита); 4б – 17 баллов (Плохотников Кирилл, Сучков Алексей), 4в – 16 баллов (Дрюкова Маргарита), 4г - 16 баллов (Кавацюк Сергей, Стерлев Артём).

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на указание морфологических признаков имён прилагательных, а также при выполнении задания о самостоятельном записи подробного ответа на вопрос и составлении плана к тексту.

27 апреля 2021 года 4-е классы выполнили ВПР по математике. Результаты по классам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения ВПР по математике в 4-х классах

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4-а	23 чел. (2 чел. отсутствовали)	10 чел.- 43%	10 чел.- 43%	3 чел.-14%	-	100%	87%
4-б	26 чел.(1 чел. отсутствовал)	5 чел. – 19%	19 чел. – 73%	2 чел. – 8 %	-	100 %	92%

4-в	25 чел. (1 чел. отсутствовал)	7 чел. - 28%	15 чел. - 60%	3 чел. - 12%	-	100%	88%
4-г	25чел.(1чел. отсутствовал)	9 чел. – 36%	12чел. – 48%	4 чел. – 16%	-	100%	84%
Итог	99 чел. (5 чел. отсутствовали)	31 чел.- 31%	56 чел. – 57%	12 чел. – 12%	-	100%	88%

Соответствие результатов ВПР с четвертными отметками представлено в таблице 2.

Таблица 2

Подтверждение отметок за 3 четверть учащимися 4-х классов по результатам выполнения ВПР по математике

	Соответствие	Выше отметки за 1 полугодие	Ниже отметки за 1 полугодие
4-а	19 чел.-83%	3 чел. - 13%	1 чел.- 4%
4-б	22 чел. – 85%	4 чел. – 15%	-
4-в	22 чел. - 88%	3 чел. - 12%	-
4-г	22чел. – 88%	2 чел. – 8%	1чел. – 4%
Итог	85 чел. – 86%	12 чел. – 12%	2 чел. – 2%

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами. Максимальный балл, который можно получить за работу – 20 баллов.

Максимальный балл по классам набрали: Митько Никита, Петряева Анна (4-а класс), Ледовская Екатерина (4-б класс), Золотых Полина, Коржова Анастасия (4-в класс), Плюснин Артём (4-г класс).

Минимальный балл по классам: 4а – 6 баллов (Журавлев Тимофей, Робцев Никита), 4б – 9 баллов (Сучков Алексей, Широкоступ Алина),4в – 9 баллов (Бородин Альберт, Минаев Артём, Русин Владислав), 4г – 7 баллов (Стерлев Артем).

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на установление зависимости между величинами, представленными в задаче, учащиеся либо не доводили решение задачи до конца, либо ход решения приводил к ответу на другой вопрос. Основные трудности возникли при выполнении письменных вычислений на все виды арифметических действий.

29 апреля 2021 года 4-е классы выполнили ВПР по окружающему миру. Результаты по классам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру в 4-х классах

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4-а	23 чел. (2 отсутствовал	10 чел. – 43%	8 чел.-35%	5 чел.-22%	-	100%	78%

	и)						
4-б	26 чел.(1 чел. отсутствовал)	7 чел. – 27%	17 чел. – 65%	2 чел. – 8%	-	100 %	92%
4-в	26 чел	5 чел. - 19%	14 чел. - 54%	7 чел. - 27%	-	100%	73%
4-г	25 чел(1чел. отсутствовал)	11 чел. – 44%	14 чел. - 56%	-	-	100%	100%
Итог	100 чел. (4 чел. отсутствовали)	33 чел. – 33%	53 чел. – 53%	14 чел. – 14%	-	100%	86%

Соответствие результатов ВПР с четвертными отметками представлено в таблице 2.

Таблица 2

Подтверждение отметок за 3 четверть учащимися 4-х классов по результатам выполнения ВПР по окружающему миру

	Соответствие	Выше отметки за 1 полугодие	Ниже отметки за 1 полугодие
4-а	21 чел.-91%	-	2 чел. - 9%
4-б	24 чел. – 92%	-	2 чел. – 8%
4-в	24 чел. - 92%	1 чел. - 4%	1 чел. - 4%
4-г	23 чел. - 92%	1 чел. - 4%	1 чел. – 4%
Итог	92 чел. – 92%	2 чел. – 2%	6 чел. – 6%

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и количеству включенных в них частей.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу (32 балла). Максимальный балл по 4-а классу – 30 баллов (Кузьмичев Марк, Светлов Антон), 4-б класс – 32 балла (Ледовская Екатерина), 4-в класс – 32 балла (Золотых Полина), 4-г класс – 31 балл (Плюснин Артем).

Минимальный балл по 4-а классу - 12 баллов (Журавлев Тимофей), 4-б класс – 15 баллов (Широкоступ Алина), 4-в класс – 16 баллов (Бородин Альберт, Ладыжников Леонид, Минаев Артём), 4-г класс – 18 баллов (Хохлов Артем).

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на проверку освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Учебный год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	97	98	82	96	100	86	94	100	90
2018-2019	98	100	81	99	100	80	99	100	90
Осень 2020	71	100	72	66	100	88	70	100	85
2020-2021	98	100	79	99	100	88	100	100	86

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

- **на федеральном уровне:**
  2018-2019 уч.г. – 1;
  2019-2020 уч. г. – не проводился;
  2020-2021 уч.г. – 0
- **на региональном уровне:**
  2018-2019 уч.г. – 3;
  2019-2020 уч.г. – 14;
  2020-2021 уч.г. – 9.
- **на муниципальном уровне:**
  2019-2020 уч.г. – 83;
  2020-2021 уч.г. – 82;
  2021-2022 уч.г. – 65.

В региональном этапе олимпиады-2021 принимали участие:

Предмет	Фамилия ИО	Статус	ФИО наставника
английский язык	Невзоров К.К.	Участник	Сорокина Лариса Владимировна
обществознание	Башкатов С.А.	Призёр	Зайцев Евгений Николаевич
обществознание	Дабанов Н.Д.	Призёр	Зайцев Евгений Николаевич
физика	Павленко Т.С.	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
физика	Соловцов А.А.	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
ОБЖ	Кокарева Д.А.	Участник	Никульшин Владимир Иванович
математика	Стариковская М.Д.	Призёр	Хмельницкая Людмила Анатольевна
экономика	Башкатов С.А.	Призёр	Зайцев Евгений Николаевич
право	Башкатов С.А.	Призёр	Зайцев Евгений Николаевич
история	Башкатов С.А.	Победитель	Зайцев Евгений Николаевич
история	Дабанов Н.Д.	Призёр	Зайцев Евгений Николаевич
история	Толстых В.В.	Призёр	Зайцев Евгений Николаевич
география	Дабанов Н.Д.	Победитель	Кожевникова Ириада Ивановна
итальянский язык	Щукина Е.А.	Участник	

Вывод: в образовательной организации созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной и творческой деятельности растёт.

ВФСК ГТО

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2021 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающая требованиям соответствующих нормативных правовых актов. Вопросы внедрения комплекса ГТО рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры, совещаний при директоре, родительских собраний. Проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО через работу школьного физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» (руководитель Бочарова Е.Н.), проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Результаты ВФСК ГТО 2020-2021 учебный год

Всего учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО				Количество учащихся 11 классов, выполнивших нормативы ГТО			
	Золотойзнак	Серебряный знак	Бронзовыйз нак	Всего	Золотойзнак	Серебряный знак	Бронзовыйз нак	Всего
356	29	35	101	165	21	1	0	22

Сравнительный анализ участия учащихся в сдаче норм ВФСК ГТО

Годы	Количество детей основной группы здоровья	Количество учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	%
2017	600	600	100
2018	670	670	100
2019	600	621	100
2020	карантин	карантин	-
2021	475	356	75

4. Оценка организации образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:
1 классы – 33 недели;
2-8, 10 (девочки) – 34 недели;
9, 11 классы – 34 недели;
10 классы (мальчики) – 34 недели + 5 дней учебные сборы.

Продолжительность учебной недели:
1-11 классы – 5 дней.

Сменность занятий:
1смена – 1-11 классы.

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность в неделях
I четверть	01.09.2021-31.10.2021	01.09.2021-31.10.2021	01.09.2021-31.10.2021	01.09.2021-31.10.2021	8 недель 5 дней
II четверть	08.11.2021-24.12.2021	08.11.2021-24.12.2021	08.11.2021-24.12.2021	08.11.2021-24.12.2021	7 недель
III четверть	10.01.2022-27.03.2022	10.01.2022-27.03.2022	10.01.2022-27.03.2022	10.01.2022-27.03.2022	10 недель (1 классы) 11 недель (2-4 классы)
IV четверть	04.04.2022-25.05.2022	04.04.2022-25.05.2022	04.04.2022-25.05.2022	04.04.2022-25.05.2022	7 недель 3 дня

Продолжительность каникул для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	01.11.2021-07.11.2021	01.11.2021-07.11.2021	01.11.2021-07.11.2021	01.11.2021-07.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	25.12.2021-09.01.2022	25.12.2021-09.01.2022	25.12.2021-09.01.2022	25.12.2021-09.01.2022	16 дней
Весенние каникулы	28.03.2022-03.04.2022	28.03.2022-03.04.2022	28.03.2022-03.04.2022	28.03.2022-03.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022-31.08.2022	01.06.2022-31.08.2022	01.06.2022-31.08.2022	01.06.2022-31.08.2022	13 недель
Дополнительные каникулы	21.02.2022-27.02.2022	-	-	-	7 дней

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжитель ность в неделях
I четверть	01.09.2021-31.10.2021	01.09.2021-31.10.2021	01.09.2021-31.10.2021	01.09.2021-31.10.2021	01.09.2021-31.10.2021	8 недель 5 дней
II четверть	08.11.2021-24.12.2021	08.11.2021-24.12.2021	08.11.2021-24.12.2021	08.11.2021-24.12.2021	08.11.2021-24.12.2021	7 недель
III четверть	10.01.2022-27.03.2022	10.01.2022-27.03.2022	10.01.2022-27.03.2022	10.01.2022-27.03.2022	10.01.2022-27.03.2022	11 недель
IV четверть	04.04.2022-25.05.2022	04.04.2022-25.05.2022	04.04.2022-25.05.2022	04.04.2022-25.05.2022	04.04.2022-25.05.2022	7 недель 3 дня

Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжитель ность
Осенние каникулы	01.11.2021-07.11.2021	01.11.2021-07.11.2021	01.11.2021-07.11.2021	01.11.2021-07.11.2021	01.11.2021-07.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	25.12.2021-09.01.2022	25.12.2021-09.01.2022	25.12.2021-09.01.2022	25.12.2021-09.01.2022	25.12.2021-09.01.2022	16 дней
Весенние каникулы	28.03.2022-03.04.2022	28.03.2022-03.04.2022	28.03.2022-03.04.2022	28.03.2022-03.04.2022	28.03.2022-03.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022-31.08.2022	01.06.2022-31.08.2022	01.06.2022-31.08.2022	01.06.2022-31.08.2022	-	13 недель

Продолжительность полугодий для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы	Продолжительность в неделях
I полугодие	01.09.2021-24.12.2021	01.09.2021-24.12.2021	15 недель 5 дней
II полугодие	10.01.2022-25.05.2022	10.01.2022-25.05.2022	18 недель 3 дня

Продолжительность каникул для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы	Продолжитель ность
Осенние каникулы	01.11.2021-07.11.2021	01.11.2021-07.11.2021	7 дней
Зимние каникулы	25.12.2021-09.01.2022	25.12.2021-09.01.2022	16 дней
Весенние каникулы	28.03.2022-03.04.2022	28.03.2022-03.04.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022-31.08.2022	-	13 недель

Организация промежуточной годовой и государственной итоговой аттестации

Вид аттестации	Классы	Сроки
Промежуточная годовая аттестация	1-8,10	26.05.2022 - 31.05.2022
Промежуточная годовая аттестация	10	01.06.2022 – 06.06.2022
Государственная итоговая аттестация	9,11	в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и департамента образования Белгородской области

С изменениями:

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность в неделях
II четверть	01.09.2021-24.10.2021	01.09.2021-24.10.2021	01.09.2021-24.10.2021	01.09.2021-24.10.2021	7 недель 5 дней

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность в неделях
II четверть	01.09.2021-24.10.2021	01.09.2021-24.10.2021	01.09.2021-24.10.2021	01.09.2021-24.10.2021	01.09.2021-24.10.2021	7 недель 5 дней

Продолжительность полугодий для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы	Продолжительность в неделях
I полугодие	01.09.2020-27.12.2020	01.09.2020-27.12.2020	14 недель 5 дней

Продолжительность каникул для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	25.10.2021-07.11.2021	25.10.2021-07.11.2021	25.10.2021-07.11.2021	25.10.2021-07.11.2021	14 дней

Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжитель ность
Осенние каникулы	25.10.2021-07.11.2021	25.10.2021-07.11.2021	25.10.2021-07.11.2021	25.10.2021-07.11.2021	25.10.2021-07.11.2021	14 дней

Продолжительность каникул для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	25.10.2021-07.11.2021	25.10.2021-07.11.2021	14 дней

Выпускной вечер для учащихся 11 классов проводится в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса (в первом полугодии – 35 мин., во втором – 40 мин.).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, которая определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для урочных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия организованы в дни с наименьшим количеством уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 24,4 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021г.

Показатель	Количество	
Всего классов	37	
Всего учащихся	904	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	364	
- на уровне основного общего образования	470	
- на уровне среднего общего образования	70	
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	11	
- реализующих программы профильной подготовки	3	
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	904
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	11	

4.4. Обеспечение безопасности

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, ОБЖ, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства МБОУ «СОШ №16 с УИОП» и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» организовано горячее питание. Охват двухразовым горячим питанием составлял 75,1% от общего числа учащихся. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение охвата детей двухразовым горячим питанием на 4,9%.

Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей, 100% - из малообеспеченных семей, 100% детей с ОВЗ, 100% детей-инвалидов получали дотационное (льготное) питание. Это 215 человек.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику образовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Летом 2021 года был организован летний детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

За период I смены в летнем оздоровительном лагере отдохнули (на базе МБОУ «СОШ № 17») 192 учащихся, во II смену (на базе МБОУ «СОШ № 17») – 228 учащихся, в III смену в летнем оздоровительном лагере отдохнули (на базе МБОУ «СОШ № 17») 50 учащихся, в IV смену (на базе МБОУ «СОШ № 17») – 53 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с физико-математическим и социально-экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаются техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на 2-м и 3-м уровнях обучения.

В 2021-2022 учебном году 29 из 66 выпускника 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 37 – в учреждениях СПО. 40 из 45 выпускников 11 классов продолжат свое образование в вузах. 65% выпускников выбрали вуз по профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Кадровый ресурс – один из главных движущих сил для реализации программы развития общеобразовательной организации. В общеобразовательной организации работают 58 (в том числе 5 административных работников) педагогических работников, из них 49 - имеют высшее образование (90%). В составе педагогического коллектива 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая.

Среди педагогических работников 1 имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 2 педагога награждены Почетной грамотой МО и науки РФ, 7 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» В школе работают 2 победителя приоритетного национального проекта «Образование», 2 победителя всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Эффективный путь улучшения подготовки кадрового состава педагогов – переход в учреждениях СПО и ВПО на дуальное обучение (в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп). В 2021 году в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» совместно с ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж» организовано дуальное обучение.

Одним из показателей оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов. 27 педагогических работников (из них – 5 административных) имеют высшую квалификационную категорию (47%), 19 – первую квалификационную категорию (32%).

Таким образом, квалификационную категорию имеют 46 педагогических работников (из них – 5 административных), что составляет 79%.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических работников, которая осуществляется через организацию своевременной курсовой подготовки.

Охват педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации объемом 72 учебных часа и более в течение 3-х лет, составляет 100%.

В течение 2021 года 58 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в дистанционном формате обучения.

Кадровый состав на 01.01.2022

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	58	100
Всего педагогических работников: Из них:	58	100
- на 1 уровне образования	23	40
- на 2 уровне образования	45	78
- на 3 уровне образования	23	40
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)	0	0

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49	84
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	8	13
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		58	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	46	79
	- высшую	27	47
	- первую	19	32
Состав педагогического коллектива	- учитель	49	84
	- социальный педагог	2	3
	- учитель-логопед	1	0
	- педагог-психолог	1	1,5
	- педагог дополнительного образования	1	1,5
	- старший вожатый	1	1,5
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности: педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ	 1 1	 1,5 1,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	11,7
	5-10 лет	2	3,4
	10-20 лет	17	29
	Свыше 20 лет	21	45

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

В 2021 году педагогические работники школы результативно выступили в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	**Очные конкурсы**		**Заочные конкурсы**	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
Федеральный	-	-	3	2
Региональный	1	4	4	3
Муниципальный	1	1	2	9

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2021 году в школе согласно приказу функционировали следующие методические объединения: русского языка и литературы; математики и информатики; начальных классов; истории, обществознания и православной культуры; химии, физики, биологии и географии; иностранного языка; технологии,

ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры; классных руководителей 1-4 классов; классных руководителей 5-8-х классов; классных руководителей 9-11-х классов.

Выстраивая методическую деятельность школы, в первую очередь, определяли её сущность и задачи, так как от этого зависит содержание методической работы, которое включало в себя следующие направления:

- инновационная деятельность;
- Проектная деятельность;
- организация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- широкое социальное партнерство;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- использование новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Таким образом, в общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Проектная деятельность

С целью повышения конкурентоспособности, более адекватного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» ведется работа по проектному управлению.

В 2021 году продолжена работа по выполнению плана мероприятий Программы развития образовательной организации «Школа качественного образования» на 2019-2022гг. в части реализации 4 портфелей проектов: «Школа – территория успеха», «Школа – территория здоровья», «Школа – территория социализации личности», «Школа – территория компетентного педагога», куда входят проекты, реализующиеся в рамках Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы

Проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации» нацелен на повышение эффективности образовательной организации за счёт устранения всех видов потерь.

Одним из ключевых инструментов внедрения бережливых технологий стала реализация технологии 5С: сортируй, соблюдай порядок, содержи в чистоте, стандартизируй и совершенствуй. Рабочие места представителей администрации, педагогических работников и учащихся были стандартизированы по системе 5С, то есть были созданы рациональные рабочие пространства, предполагающие сортировку вещей, организацию хранения и постоянное поддержание порядка.

Реализация данного инструмента бережливых технологий позволило быстро избавиться от ненужного и исключить его появление в дальнейшем; создать оптимальные условия для экономии времени и энергии; для повышения производительности и качества образования, предотвращения несчастных случаев.

Не менее эффективным инструментом бережливых технологий стало создание навигации в ОУ, целью которой является сокращение времени на нахождение любого кабинета в ОУ как учащимися, так и гостями школы.

В ОУ был успешно применен и такой инструмент бережливых технологий как картирование потока создания ценности. Применение данного инструмента

позволило за более короткий срок добиться значимых результатов по определенным направлениям работы.

С целью создания условия для обсуждения и решения общих вопросов, проблем и планов в рамках реализации проектов по бережливому управлению в ОУ оформлена зона «обея», как инструмент управления проектами, способствующий эффективной и быстрой коммуникации.

В 2021 году на уровне образовательной организации были разработаны и реализованы бережливые проекты: «Оптимизация процесса перемещения учащихся в здании общеобразовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)», «Оптимизация процесса проведения родительских собраний посредством использования дистанционного формата», «Оптимизация процесса выполнения домашнего задания посредством использования АСУ «Виртуальная школа».

Помимо этого школа участвовала в реализации проектов регионального и муниципального уровней:

1. Региональный межведомственный проект «Развитие психолого-педагогической компетентности родителя в системе регионального родительского клуба «Ответственное родительство»;
2. Региональный проект «Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области»;
3. Региональный межведомственный проект «Психологическая безопасность образовательной среды»;
4. Региональный проект «Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессиональных кризисов»;
5. Региональный межведомственный проект «Профилактика рисков современного детства»;
6. Муниципальный проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся «#Интеллект_плюс»;
7. Муниципальный проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды».

Таким образом, проектная деятельность в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» организована в соответствии с Программой развития ОО. Портфели проектов позволяют в рамках образовательного пространства школы реализовать приоритеты и внести тем самым свой вклад в построение на территории Старооскольского городского округа доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:	***% оснащенности***

	Учебники - 21755 экз. Художественная литература – 15029 экз. Периодика - 25экз. Диски -233 экз.	
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	21908	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	360	100%
-учебники с электронными-приложениями, являющимися их составной частью	-	-
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС	-	-
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	6120	100%

7.Оценка качества материально-технической базы

7.1.Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Кол-во единиц ценного оборудования
Актовый зал	250	246 $м^2$	кондиционер – 2 ноутбук-1 проектор-2 экран-2 музыкальный центр-1 светомузыка-1
Библиотека	30	57 $м^2$	компьютер-2 экран -1 проектор – 1 сканер- 1 принтер - 2
Спортивный зал		278 $м^2$	

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение Официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети Интернет:http://stsh16.jimdo.com/. Сайт обновляется не реже, чем один раз в две недели.
	Доступ к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях: - энциклопедий – 94 шт.; - словарей и справочников - 509 шт.; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 233 экземпляра. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	Доступ к информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Linux Сервер (через прокси-сервер Squidсиспользованием системы контентной фильтрации DansGuardian).
	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создание и использование информации	Для создания и использования информации в МБОУ «СОШ №16» укомплектованы два класса информатики, в 100% учебных кабинетов имеются ПК. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MSWindows. В комплекте имеется комплекс ПОдля создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 102 компьютера.

		К сети Интернет подключено 102 компьютера.
	Получение информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 102 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 2 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веббраузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6,3 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
	Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	Реализуется в 11а классе
	Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с УИОП» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. В школе имеются два рабочих места школьной химической мини лаборатории, 8 рабочих мест школьной биологической лаборатории для ведения исследовательской деятельности
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Для проведения экспериментов в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения измерений на уроках физики, химии, биологии. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных;

		использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.
	Планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельныхэтапов	Для планирования учебного процесса в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлено 6 АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «СОШ№ 16 с УИОП» имеется: - АСУ учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: https://www.vsopen.ru/ по личному аккаунту обучающихся и педагогов; - 6 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 102 ПК, объединенных в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 6 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, других сайтах сети Интернет.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению ОУ для реализации ООП.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ №16 с УИОП» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального, основного, среднего общего образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

1) создание системы оценки качества подготовки учащихся, включающей:

- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2) создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у учащихся с ОВЗ;
- охват учащихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

3) создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, включающей:

- выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения учащихся;
- проведение ранней профориентации учащихся;
- проведение профориентации учащихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4) создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- работу по поддержке методических объединений;
- информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования;
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- организация методической работы с педагогами на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки учащихся;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

5) создание системы организации воспитания учащихся, включающей:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; учащихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
- организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха учащихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы критериев и показателей с федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;
- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;

- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- согласованности с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки учащихся.

Таким образом, в 2021 году разработаны и утверждены следующие документы:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (приказ ОУ от 21.10.2021г. №593);
- программа мониторинга системы оценки качества подготовки учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы организации воспитания учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603).

Результаты учебной деятельности в школе за 2020-2021 учебный год

Классы	Всего учащихся	Результативность обучения			% успеваемости	% качества
		Из них успевают на				
		«3» и «4»	«4» и «5»	«5»		
2-е	91	19	51	21	100	79
3-4-е	199	44	115	40	100	78
5-8-е	376	105	237	34	100	72
9-е	66	37	24	5	100	44
10-11-е	87	25	53	9	100	71
Всего по школе	819	230	480	109	100	72

Вывод: по итогам 2020-2021 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72%.

Качество знаний учащихся

Уровни обучения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
2-4 классы	78,2%		78,5%
5-9 классы	61%		58%
10-11 классы	66,7%		71%

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы

Уровни обучения	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
4 классы	77%		79,8%
9 классы	53%		44%
11 классы	61%		60%

Вывод: приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования стабильно высокий. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической

работы всех участников образовательных отношений (учителей, родителей (законных представителей), школьников), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в процесс образования.

9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» на 31.12.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	904 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	557 человек /65,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,96 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62,27 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 15,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников11 класса	6 человек/ 9,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	756человек / 80%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	301 человек / 32%
1.19.3	Международного уровня	442 человек / 47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	210 человек/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/10,4 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человека/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	27 человек/47 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14%

1.32	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 55 лет	8 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю пед. деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1.	Общая численность учащихся	904
3.2.	Численность учащихся по доп. программам	464
3.3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.4.	Техническое	18
3.5.	Естественнонаучное	30
3.6.	Туристско-краеведческое	15
3.7.	Социально-педагогическое	210
3.8.	В области искусств:	
3.8.1.	По общеразвивающим программам	90
3.8.2.	По предпрофессиональным программам	-
3.9.	В области физической культуры и спорта:	
3.9.1.	По общеразвивающим программам	101
3.9.2.	По предпрофессиональным программам	-
3.10.	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	13
3.10.1.	Из них педагогов доп. образования	2
3.11.	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 30 лет	2
3.12.	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте до 55 лет	11
3.13.	Численность/удельный вес численности педработников в общей численности педработников в возрасте от 55 лет	-

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Н.В. Полева