

*Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом ОУ от 10 июня 2019г. № 281*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»

**Рабочая программа
по учебному курсу «Иностранный язык»
(английский)
для 2 - 4 классов
(базовый уровень)**

*Составители: Дорошева Екатерина Викторовна,
Сурина Наталья Алексеевна,
учителя английского языка*

Старый Оскол
2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык» (английский) для 2-4 классов (базовый уровень) составлена на основе авторской программы «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова - Москва. Просвещение, 2018г. и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.

2 класс

Количество учебных часов – 68

Количество часов в неделю - 2

3 класс

Количество учебных часов – 68

Количество часов в неделю - 2

4 класс

Количество учебных часов – 68

Количество часов в неделю – 2

В том числе:

Уровень изучения	Количество контрольных работ (периодический контроль)		
Базовый (класс)	2	3	4
Число (комплексных) контрольных работ	4	4	4
Входной контроль	-	1	1
Итоговый контроль	1	1	1
Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.			

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическими комплектами:

для 2 класса: учебник (Student's Book): Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс]. – 6-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. – 144 с. – (Английский в фокусе);

книга для учителя (Teacher's Book): Н.И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014;

аудиоприложение (CD MP3): Н.И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014.

для 3 класса учебник (Student's Book): Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс]. – 6-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 144 с. – (Английский в фокусе);

книга для учителя (Teacher's Book): Н.И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014;

аудиоприложение (CD MP3): Н.И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эвенс. к учебнику «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014.

для 4 класса учебник (Student's Book): Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. – 6-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2016. – 144 с. – (Английский в фокусе);

книга для учителя (Teacher's Book): Н.И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эвенс. «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014;

аудиоприложение (CD MP3): Н.И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эвенс. к учебнику «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- развитие навыков слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный кон-

троль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

В коммуникативной сфере

В говорении

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

В аудировании

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

В чтении

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В письме

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;

- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past,

Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

2 – 4 классы:

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

4. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

2 класс:

1. Знакомство. Приветствие, прощание – 10 часов

2. Я и моя семья – 16 часов

3. Любимое домашнее животное – 4 часа

3. Мир моих увлечений – 14 часов

4. Мир вокруг меня – 14 часов

5. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 10 часов

3 класс:

1. Знакомство. Приветствие, прощание – 2 часа

2. Моя школа – 6 часов

2. Я и моя семья – 20 часов

3. Мир моих увлечений – 8 часов

4. Я и мои друзья – 8 часов

5. Мир вокруг меня – 8 часов

6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 16 часов

4 класс:

1. Знакомство. Приветствие, прощание – 1 час

3. Я и моя семья – 18 часов

2. Мир моих увлечений – 16 часов

3. Я и мои друзья – 6 часа

4. Моя школа – 2 часа

5. Мир вокруг меня – 8 часов

6. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 17 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование раздела, темы урока	Часы учебного времени
			68
		Знакомство.	10
1	1	Знакомство. 10 часов. Знакомство с одноклассниками. Диалог – расспрос по теме: «Встреча»	1
2	2	Английский алфавит: Aa – Hh. Аудирование текста «Приветствие» с полным пониманием	1
3	3	Английский алфавит: Ii – Qq. Монологическая речь по теме: «Приветствие, прощание»	1
4	4	Английский алфавит: Rr – Zz. Диалог этикетного характера по теме: «Ситуации бытового общения»	1
5	5	Буквосочетания sh, ch. Письменная речь по теме: «Знакомство» (заполнение анкеты)	1
6	6	Буквосочетания th, ph. Чтение диалога по теме: «Это мой друг» с извлечением конкретной информации	1
7	7	Монологическая речь по теме: «Кто к нам пришел?»	1
8	8	Аудирование диалога по теме: «Привет!» с полным пониманием	1
9	9	Выборочное чтение диалога «Встреча с одноклассником»	1
10	10	Защита проекта по теме: «Привет, это я!»	1
		Мир вокруг меня	14
11	1	Мир вокруг меня. 14 часов. Введение новой лексики	1
12	2	Монологическая речь по теме: «Мой дом»	1
13	3	Контрольная работа	1
14	4	Контроль говорения по теме «Знакомство»	1
15	5	Выборочное чтение диалога по теме: «Мой дом»	1
16	6	Аудирование диалога «Где Чаклез?» с извлечением конкретной информации	1
17	7	Письменная речь по теме: «Моя комната» (описание своей комнаты)	1
18	8	Ознакомительное чтение диалога «Найди Чаклеза»	1
19	9	Диалог-расспрос «Что у тебя в комнате?»	1
20	10	Введение новой лексики по теме: «Времена года»	1
21	11	Письменная речь по теме: «Погода в доме» (заполнение анкеты)	1
22	12	Аудирование текста «Времена года» с полным пониманием	1
23	13	Моно-диалогическая речь по теме: «У при-	1

		роды нет плохой погоды»	
24	14	Защита проекта «Моя комната»	1
		Я и моя семья	16
25	1	Я и моя семья. 16 часов. Введение новой лексики по теме «День рождения»	1
26	2	Моно - диалогическая речь по теме: «Семейные праздники»	1
27	3	Введение лексики по теме: «Еда»	1
28	4	Аудирование диалога «Вечеринка» с полным пониманием	1
29	5	Контрольная работа	1
30	6	Контроль говорения по теме: «Мой дом»	1
31	7	Монологическая речь по теме: «Здоровое питание»	1
32	8	Выборочное чтение текста «Традиционная еда»	1
33	9	Диалог-расспрос по теме: «В магазине»	1
34	10	Письменная речь по теме: «День рождения друга» (написание поздравительной открытки)	1
35	11	Введение новой лексики по теме «Семья»	1
36	12	Ознакомительное чтение текста «Члены семьи»	1
37	13	Аудирование диалога «Семья Ларри» с извлечением конкретной информации	1
38	14	Монологическая речь по теме: «Моя семья»	1
39	15	Письменная речь по теме: «Семья – это семья» (написание письма по образцу)	1
40	16	Защита проекта по теме: «Семейный праздник»	1
		Любимое домашнее животное	4
41	1	Любимое домашнее животное. 4 часов. Введение новой лексики.	1
42	2	Монологическая речь по теме: «Мой питомец»	1
43	3	Аудирование текста «Что умеют делать животные?» с извлечением конкретной информации	1
44	4	Поисковое чтение диалога «Лучший друг Ларри»	1
		Мир моих увлечений	14
45	1	Мир моих увлечений. 14 часов. Введение лексики по теме: «Выходной день»	1
46	2	Аудирование диалога «Поход в цирк» с полным пониманием. Контроль письма	1
47	3	Диалог – расспрос по теме: «Посещение театра». Контроль чтения	1
48	4	Поисковое чтение текста «Играем в прятки». Контроль аудирования	1
49	5	Контроль говорения по теме «Мое домашнее животное»	1
50	6	Письменная речь по теме: «Как я провожу выходные» (заполнение анкеты)	1

51	7	Введение новой лексики по теме: «Игрушки»	1
52	8	Диалог-расспрос по теме: «Где находятся игрушки?»	1
53	9	Поисковое чтение текста «Части тела»	1
54	10	Аудирование диалога «Коробка с игрушками» с извлечением конкретной информации	1
55	11	Письменная речь по теме: «Моя любимая игрушка» (написание письма по образцу)	1
56	12	Монологическая речь по теме: «В магазине игрушек»	1
57	13	Ознакомительное чтение текста «Игрушечный солдатик»	1
58	14	Защита проекта по теме: «Мир игрушек»	1
		Страна/страны изучаемого языка и родная страна	10
59	1	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 10 часов. Введение новой лексики	1
60	2	Монологическая речь по теме: «Погода в разных странах»	1
61	3	Диалог-расспрос по теме: «Традиционные игрушки»	1
62	4	Аудирование текста «Волшебный остров» с полным пониманием. Контроль письма.	1
63	5	Письменная речь по теме: «Блюда национальной кухни» (составление мирового меню). Контроль чтения	1
64	6	Поисковое чтение текста «Сады России и Британии». Контроль аудирования	1
65	4	Контроль говорения по теме: «Моя любимая игрушка»	1
66	5	Итоговый контроль (тестирование).	1
67	6	Аудирование текста по теме «Животные в разных странах» с извлечением конкретной информации.	1
68	7	Защита проекта по теме «Моя страна»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование раздела, темы урока	Часы учебного времени
			68
		Знакомство.	2
1	1	Знакомство. 2 часа. Монологическая речь по теме: «Привет, я - новенький»	1
2	2	Диалогическая речь этикетного характера по теме: «Встреча»	1
		Моя школа.	6
3	1	Моя школа. 6 часов. Введение новой лексики	1
4	2	Чтение текста «Пора в школу» с полным пониманием прочитанного	1
5	3	Письменная речь по теме: «Учебные предметы» (составление расписания уроков)	1
6	4	Входной контроль (тестирование)	1
7	5	Аудирование текста «Школы Великобритании» с извлечением конкретной информации	1
8	6	Защита проекта по теме: «Моя школа»	1
		Я и моя семья.	20
9	1	Я и моя семья. 20 часов. Введение новой лексики	1
10	2	Поисковое чтение диалога о семье Рам. Личные и притяжательные местоимения	1
11	3	Аудирование текста «Члены семьи» с полным пониманием. Контроль письма	1
12	4	Монологическая речь по теме: «Счастливая семья». Множественное число. Контроль чтения	1
13	5	Дискуссия по теме: «Большая семья: за и против». Контроль аудирования	1
14	6	Контроль говорения по теме «Моя семья»	1
15	7	Введение новой лексики по теме: «Продукты питания»	1
16	8	Аудирование диалога «Любимая еда» с извлечением конкретной информации	1
17	9	Моно – диалогическая речь по теме: «Любимая еда моих друзей». Грамматика. Present Simple	1
18	10	Письменная речь по теме: «Ланч бокс» (составление меню на завтрак). Неопределенные местоимения: some, any	1
19	11	Поисковое чтение текста «В магазине» с полным пониманием прочитанного	1
20	12	Монологическая речь по теме: «Основные продукты питания»	1
21	13	Письменная речь по теме: «Любимая еда» (заполнение таблицы)	1
22	14	Мой день. Аудирование текста «Игрушеч-	1

		ный солдатик» с полным пониманием	
23	15	Ознакомительное чтение текста «Что перекусить»	1
24	16	Диалогическая речь по теме: «Покупки в магазине»	1
25	17	Моно – диалогическая речь по теме: «Полезные и вредные продукты питания»	1
26	18	Защита проекта: «Я за правильное питание». Контроль письма	1
27	19	Рубежный контроль (контроль чтения). Диалог – расспрос по теме: «Семейные праздники»	1
28	20	Выборочное чтение текста «Рождество». Контроль аудирования	1
		Мир моих увлечений.	8
29	1	Мир моих увлечений. 8 часов. Введение новой лексики	1
30	2	Контроль говорения по теме «Семья»	1
31	3	Моно – диалогическая речь по теме: «Любимая игрушка».	1
32	4	Аудирование текста «Игрушки». Грамматика. Неопределенный артикль a, an	1
33	5	Ознакомительное чтение текста «Игрушки в моей комнате». Грамматика. Указательные местоимения: this-these, that-those	1
34	6	Диалогическая речь по теме «Мир моих увлечений»	1
35	7	Письменная речь по теме: «Выходной день» (заполнение таблицы)	1
36	8	Защита проекта: «Мои увлечения»	1
		Я и мои друзья.	8
37	1	Я и мои друзья. 8 часов. Введение новой лексики	1
38	2	Моно – диалогическая речь по теме: «Хобби». Грамматика. Множественное число существительных	1
39	3	Чтение текста «Умные животные» с извлечением конкретной информации	1
40	4	Аудирование текста «Мой питомец» с полным пониманием	1
41	5	Диалогическая речь по теме «Я и мои друзья»	1
42	6	Письменная речь по теме: «Животные в моей жизни» (заполнение анкеты)	1
43	7	Монологическая речь по теме: «Я и мой друг»	1
44	8	Защита проекта по теме: «Мой питомец»	1
		Мир вокруг меня.	8
45	1	Мир вокруг меня. 8 часов. Введение новой лексики	1
46	2	Письменная речь по теме: «Моя квартира» (описание своей комнаты). Грамматика. Предлоги места.	1

47	3	Поисковое чтение текста «Дом». Грамматические обороты there is, there are. Контроль письма	1
48	4	Аудирование текста «Забавный дом» с извлечением конкретной информации. Контроль чтения	1
49	5	Выборочное чтение текста «Фамильный герб». Контроль аудирования	1
50	6	Контроль говорения по теме «Мой друг»	1
51	7	Моно – диалогическая речь по теме: «Интерьер моей комнаты»	1
52	8	Защита проекта: «Мой дом – моя крепость»	1
		Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	16
53	1	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 16 часов. Введение новой лексики	1
54	2	Чтение диалога «Мир увлечений» с извлечением конкретной информации. Грамматика. Present Progressive	1
55	3	Аудирование диалога «Свободное время» с полным пониманием	1
56	4	Выборочное чтение текста «В королевском парке»	1
57	5	Монологическая речь по теме: «Весело проводим время»	1
58	6	Аудирование текста «Игры США» с извлечением конкретной информации	1
59	7	Письменная речь по теме: «Мир увлечений» (заполнение таблицы)	1
60	8	Ознакомительное чтение текста «Начальная школа в России». Контроль письма	1
61	9	Введение новой лексики по теме: «Детский фольклор»	1
62	10	Аудирование по теме «Время в разных странах». Контроль чтения	1
63	11	Монологическая речь по теме: «Знаменитые герои мультфильмов». Контроль аудирования	1
64	12	Контроль говорения по теме «Моя страна – моя Россия»	1
65	13	Итоговый контроль (тестирование)	1
66	14	Диалог-расспрос по теме «Любимая еда русских детей».	1
67	15	Письменная речь по теме: «Дом - музей» (составление путеводителя)	1
68	16	Защита проекта по теме: «Моя страна»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование раздела, темы урока	Часы учебного времени
			68
		Знакомство.	1
1	1	Знакомство. 1 час. Диалогическая речь по теме: «Встреча»	1
		Я и мои друзья.	6
2	1	Я и мои друзья. 6 часов. Введение новой лексики	1
3	2	Предлоги места. Письменная речь по теме: «Хобби» (заполнение анкеты)	1
4	3	Чтение текста «Мой лучший друг» с полным пониманием прочитанного. Грамматика. Present Progressive	1
5	4	Совместные занятия. Аудирование текста «Увлечения» с извлечением конкретной информации	1
6	5	Входной контроль (тестирование)	1
7	6	Внешность. Поисковое чтение текста «Путешествие»	1
		Я и моя семья.	18
8	1	Я и моя семья. 18 часов. Введение новой лексики.	1
9	2	Моно – диалогическая речь по теме: «Все работы почетны». Грамматика. Present Simple	1
10	3	Аудирование текста «Мои увлечения» с извлечением конкретной информации	1
11	4	Выборочное чтение текста «Дядя Гари». Контроль письма	1
12	5	Письменная речь по теме: «Мой любимый человек» (заполнение таблицы). Контроль чтения	1
13	6	Монологическая речь по теме: «Кем я хочу быть». Контроль аудирования	1
14	7	Контроль говорения по теме «Моя семья»	1
15	8	Поисковое чтение текста «День моей жизни»	1
16	9	Моно – диалогическая речь по теме: «Мои домашние обязанности»	1
17	10	Письменная речь по теме: «Мой день» (составление расписания дня)	1
18	11	Введение новой лексики по теме: «основные продукты питания»	1
19	12	Диалог – расспрос по теме: «Покупки»	1
20	13	Продукты в разных упаковках. Аудирование текста «Традиционная еда разных стран»	1
21	14	Письменная речь по теме: «Любимая еда» (заполнение таблицы)	1

22	15	Поисковое чтение текста «Готовим пудинг»	1
23	16	Моно – диалогическая речь по теме: «В магазине»	1
24	17	Аудирование текста «Семейные праздники» с полным пониманием	1
25	18	Защита проекта «Мой день рождения»	1
		Мир моих увлечений.	16
26	1	Мир моих увлечений. 16 часов. Введение новой лексики	1
27	2	Рубежный контроль (контроль письма). Диалогическая речь по теме: «Выходные»	1
28	3	Аудирование текста «Кит» с полным пониманием. Контроль чтения	1
29	4	Ознакомительное чтение текста «Вкусы разных животных». Контроль аудирования	1
30	5	Контроль говорения «Моя семья»	1
31	6	В зоопарке. Чтение текста «В парке» с извлечением конкретной информации	1
32	7	Письменная речь по теме: «В парке аттракционов» (заполнение таблицы)	1
33	8	Моно – диалогическая речь по теме: «Выходной день». Порядковые числительные	1
34	9	Аудирование текста «Записки Ким» с извлечением конкретной информации. Глагол «to be» в прошедшем времени	1
35	10	Выборочное чтение текста «Спорт и я»	1
36	11	Письменная речь по теме: «Мои занятия на выходных» (заполнение личного дневника)	1
37	12	Введение новой лексики по теме: «Сказки»	1
38	13	Дискуссия на тему: «Сказки против комиксов»	1
39	14	Аудирование текста «Мечты Лулу». Грамматика. Past Simple	1
40	15	Письменная речь по теме: «Что ты делал в прошлую субботу» (заполнение таблицы)	1
41	16	Защита проекта: «Книга моих увлечений»	1
		Моя школа.	2
42	1	Моя школа. 2 часа. Введение новой лексики	1
43	2	Выборочное чтение текста «Школьная экскурсия»	1
		Мир вокруг меня.	8
44	1	Мир вокруг меня. 8 часов. Введение новой лексики	1
45	2	Письменная речь по теме: «Мой лучший день в году» (заполнение анкеты)	1
46	3	Монологическая речь по теме: «Мой город». Контроль письма	1
47	4	Аудирование диалога «Путешествовать – это здорово!». Контроль чтения	1
48	5	Ознакомительное чтение текста «Запоминающийся день». Контроль аудирования	1
49	6	Контроль говорения по теме «Школа моей мечты»	1

50	7	Моно – диалогическая речь по теме: «Любимое время года»	1
51	8	Защита проекта: «Карта моего города»	1
		Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	17
52	1	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 17 часов. Введение новой лексики по теме: «Страны мира»	1
53	2	Монологическая речь по теме: «Страна, в которой я живу»	1
54	3	Чтение текста «Действия родителей» с полным пониманием прочитанного	1
55	4	Диалогическая речь по теме: «Англоговорящие страны». Вопросительные слова	1
56	5	Аудирование текста «Национальные костюмы с извлечением конкретной информации»	1
57	6	Письменная речь по теме: «Достопримечательности зарубежных стран» (составление путеводителя)	1
58	7	Моно – диалогическая речь по теме: «Национальная кухня»	1
59	8	Введение новой лексики по теме: «Литературные жанры»	1
60	9	Выборочное чтение текста «Города миллионеры»	1
61	10	Аудирование сказки «Лиса и медведь» с полным пониманием	1
62	11	Монологическая речь по теме: «Мой любимый персонаж». Контроль письма	1
63	12	Диалог – расспрос по теме: «Популярные книги». Контроль чтения	1
64	13	Письменная речь по теме: «День города» (составление плана мероприятия). Контроль аудирования	1
65	14	Контроль говорения по теме «Россия»	1
66	15	Итоговый контроль (тестирование)	1
67	16	Ознакомительное чтение сказки «Птица с одним крылом»	1
68	17	Защита проекта: «Моя страна лучше всех»	1