

РАССМОТРЕНО

на заседании
управляющего совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
протокол от 01.03.2024 года № 09

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
от 04.03.2024 № 113

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
по состоянию на 01.01.2024 года**

Содержание		
№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка управления образовательной организацией	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4.	Оценка организации образовательной деятельности	18
5.	Оценка востребованности выпускников	22
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
7.	Оценка качества материально-технической базы	26
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
9.	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №16 с УИОП »	34

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

начальное общее образование; основное общее образование; среднее полное общее образование;

программы углубленного изучения отдельных предметов; дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы реализует цель: создание единого образовательного пространства для формирования всесторонне развитой и успешной личности через модернизацию образовательного и воспитательного пространства. Исходя из цели, сформулированы следующие задачи:

➤ обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, федеральными основными образовательными программами, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума

➤ создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях.

Образовательная деятельность представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в соответствии с задачами Программы развития на 2023-2027 годы и определяется целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариативной части полностью реализуются федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышает максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

С 1 сентября 2023 года продолжено освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного/среднего общего образования (ФГОС) в режиме 5-дневной недели в 5-9-х классах и 10-11х классах, обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 10-11 классах МБОУ «СОШ №16 с УИОП» изучаются предметы на базовом, профильном, углубленном уровнях, что продиктовано статусом образовательного учреждения, социальным заказом обучающихся и их родителей и наличием необходимых условий (кадровый состав учителей, материально-техническая база школы) для реализации социального запроса.

Изучение обязательных базовых общеобразовательных предметов осуществляется без изменений базовой области. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, родной язык (русский) и литература, иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, обществознание и естествознание в виде отдельного изучения физики, химии, биологии, а также основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Астрономия» является обязательным базовым предметом в 10 или 11 классе.

Профильное обучение в 10-11-х классах реализуется по следующим направлениям: 10а класс – информационно-технологический профиль, 10б класс – социально-экономический профиль, 11а класс - универсальный профиль (по ИУП), 11б класс - универсальный профиль (по ИУП).

В 2023-2024 учебном году в профильных классах изучаются следующие элективные курсы: «Методы решения задач по физике», «Практическая информатика», «Многоликая химия», «Компьютерная графика», «Страны мира», «Правоведение», «Финансовая грамотность», «Современный литературный процесс», «Английский язык в современном мире», «Изучение «сложных вопросов» истории», «Основы черчения».

В соответствии с Программой развития школы углубленно изучаются предметы: русский язык (7а, 8а, 9б классы), математика (7б, 7г, 8в, 9в, 9г классы), математика (10а, 10б, 11а, 11б класс), информатика (10а класс, 1 группа, 10б класс, 1 группа, 11а класс, 1 группа), обществознание (10а класс, 1 группа, 10б класс, 1 группа), экономика (11а класс, 1 группа, 11б класс, 1 группа).

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнять обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в 2023 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги (организовано 13 групп) по направлениям: подготовительные занятия для будущих первоклассников; занятия по дополнительным образовательным программам: математика, информатика, география, русский язык, которыми охвачено 165 детей.

Для учащихся 1-го уровня обучения организованы 3 группы продленного дня по присмотру и уходу за детьми, в которые зачислены 84 человека.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями.

2. Оценка управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП» Полева Наталия Викторовна - Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 20 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 4 заместителя директора и заведующий хозяйством.

В учреждении реализуются идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание (конференция) работников МБОУ «СОШ №16 с УИОП»;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- Совет учащихся;
- Совет отцов;
- Первичное отделение МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» «Движение первых»;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников: русского языка и литературы; математики, информатики и ИКТ; истории, обществознания и православной культуры; химии, физики, биологии, географии; английского языка; технологии, ИЗО, музыки; ОБЖ, физической культуры; начальных классов; классных руководителей 1-4-х классов; классных руководителей 5-8-х классов; классных руководителей 9-11-х классов;
- Служба школьной медиации;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками отношений;
- Социально-психологическая служба;
- Центр содействия укреплению здоровья школьников;
- Совет профилактики;
- Кибердружина;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2023-2024 учебном году школа функционирует в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания работников МБОУ «СОШ №16 с УИОП» эффективно функционируют управляющий и педагогический советы, родительский комитет. Управляющий совет МБОУ «СОШ №16 с УИОП» решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательной организации. Родительский комитет

выступает в роли носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет – заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации. Методический совет отслеживает изменения в отношении субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое сопровождение инновационной деятельности, проводит экспертную оценку итогов труда. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивает также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование Центра содействия укреплению здоровья школьников, социально-психологической службы способствует реализации образовательной организации в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

Анализ развития подсистем образовательной организации показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов соответствует показателям программы развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП» в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

В системе управления образовательной организацией сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года из 815 учащихся, подлежащих аттестации, 119 человек окончили школу на «отлично», это 14,6%, 472 учащихся имеют «4» и «5», это 57,9%. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников 9-х классов. Из числа выпускников 11-х классов 5 награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Эффективность деятельности МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. По итогам 2022-2023 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72,5%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития школы.

Итоги окончания 2022-2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Результативность обучения			% успеваемости	% качества
		Из них успевают на				
		«3» и «4»	«4» и «5»	«5»		
2-е	96	18	63	15	100	81,3
3-4-е	178	51	87	40	100	71,3
5-8-е	380	106	234	40	100	72,1
9-е	94	30	53	11	100	68
10-11-е	67	19	35	13	100	71,6
Всего по	815	224	472	119	100	72,5

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72,5%.

Уровень обученности по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Класс	Предмет	Качество знаний, %
7а	Русский язык	74
8а	Русский язык	89,7
9б	Русский язык	91,7
7б	Математика	72,4
7г	Математика	45
8в	Математика	86
9в	Математика	82,8
9г	Математика	89,3
10а	Математика	
10а	Информатика	92
10а	Обществознание	100
10б	Математика	
10б	Информатика	100
10б	Обществознание	100
11а	Математика	88,2
11а	Экономика	100
11а	Информатика	92
11б	Математика	52,2
11б	Информатика	62,5
11б	Экономика	80

Вывод: среднее качество знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне выше 80%.

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл по школе		Средний тестовый балл по округу	
		2021 -2022	2022-2023	2021 -2022	2022-2023
1	Русский язык	74,2	71,56	73,2	73,48
2	Математика	Профиль – 68,93	61,87	62,94	62,23
		Базовый – 4,71	4	4,4	4,14
3	Физика	65,33	66,5	54,17	59,75
4	Химия	-	-	63,92	59,98
5	Информатика и ИКТ	70,5	62	64,06	62,95
6	Биология	45	-	53,36	52,26
7	История	70,6	67,57	61,74	59,99
8	География	100	-	59,2	64,86
9	Английский язык	59,17	-	76,06	67,81
10	Обществознание	62,63	71,33	63,74	61,08
11	Литература	100	50	64,08	64,66
	Средний балл	71,64	64,4	63,32	62,6

Вывод: средний балл ЕГЭ по информатике, английскому языку, обществознанию повысился по сравнению с показателями прошлого учебного года; по русскому языку почти на том же уровне, по математике, физике, биологии, истории, литературе понизился по сравнению с показателями прошлого учебного года.

Определение динамики результативности деятельности
в рамках 2022-2023 учебного года на основе сопоставления
со среднеобластными показателями

Предметы ЕГЭ	Средний тестовый балл	
	по области	по школе
Русский язык	72,24	71,56
Математика (профильный уровень)	58,05	61,87
Математика (баз. уровень) (отметка)	4,16	4
Физика	56,37	66,5
Химия	59,74	-
Информатика и ИКТ	61,33	62
Биология	53,029	-
История	60,17	67,57
География	54,17	-
Английский язык	67,35	-
Обществознание	60,34	71,33
Литература	64,05	50

Вывод: средний балл ЕГЭ по школе по математике, физике, информатике, истории, обществознанию выше показателей по области, по русскому языку, литературе – ниже показателей по области.

*Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов в форме ОГЭ*

Предмет	Качество знаний, %			Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Русский язык	71,21	89,58	97,87	75,3	87,6
Математика	47	63,5	67,02	44,1	38,38	44,44
Информатика и ИКТ	ОГЭ не сдавали	74,51	87,5	ОГЭ не сдавали	53,06	47,38
Обществознание		81,13	64,1		64,91	50,1
География		93,33	83,87		52,98	57,81
Биология		90,91	100		73,2	67,8
Физика		56,52	76,47		66,15	68,63
Химия		100	100		74,59	76,56
Английский язык		100	75		86,2	89,14
История		-	-		65,71	71,43
Литература		100	100		91,49	93,75
Среднее		59,12	85		85,2	59,7

ОГЭ-2023	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	97,87
Математика	100	67,02
Физика	100	76,47

Химия	100	100
Информатика и ИКТ	100	87,5
Биология	100	100
История	100	-
Обществознание	100	64,1
География	100	83,87
Литература	100	100
Английский язык	100	75
Среднее	100	85,2

По итогам ГИА-2023 в форме ОГЭ учащиеся 9 классов показали 100% успеваемость по двум обязательным предметам, качество знаний выше 70% по русскому языку. Ниже прошлых годов - результаты по обществознанию, географии, английскому языку.

Определение динамики результативности деятельности в рамках 2022-2023 учебного года на основе сопоставления со среднеобластными показателями

Предметы ОГЭ	Средний отметка	
	по области	по школе
Русский язык	4,18	4,47
Математика	3,53	3,84
Физика	3,83	3,88
Химия	4,1	4,5
Информатика и ИКТ	3,55	4,09
Биология	3,63	4,6
История	3,76	-
География	3,74	4,11
Английский язык	4,38	4,5
Обществознание	3,6	3,69
Литература	4,53	5

Предметы ОГЭ	Средний тестовый балл	
	по области	по школе
Русский язык	27,48	28,2
Математика	14,38	17,01
Физика	25,87	26,53
Химия	26,5	30,25
Информатика и ИКТ	10,33	13,41
Биология	26,69	38,2
История	22,5	-
География	19,9	22,92
Английский язык	56,01	59
Обществознание	23,46	25,54
Литература	35,31	40

Вывод: средняя оценка/средний балл ОГЭ по школе по русскому языку и математике, предметам по выбору выше показателей по области.

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы, изучаемые на углубленном/профильном уровнях (за 3 года)

2020-2021 учебный год				
11а	класс	ИУП	(физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) (24ч/96%) Математика базовая – 24 чел. (100%) ЕГЭ обществознание (14ч/93%) ЕГЭ физика (10ч/100%)
11б универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики)				Математика базовая – 21 чел. (100%) Математика профильная – 214 чел. (88,9%)
2021-2022 учебный год				
11а	класс	ИУП	(физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) (22ч/84,6) Математика базовая – 4 чел. (15,4%) ЕГЭ информатика (18ч/69,23%) ЕГЭ физика (9ч/34,62)
11б универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики)				Математика базовая – 10 чел. (66,7%) Математика профильная – 5 чел. (33,3%) Обществознание – 8 чел. (53,3%)
2022-2023 учебный год				
11а	класс	ИУП	(физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) (23ч/85,2) Математика базовая – 4 чел. (14,8%) ЕГЭ информатика (9ч/81,8%) ЕГЭ физика (8ч/72,7) ЕГЭ обществознание (14ч/87,5%)

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам, изучаемым на углубленном/ профильном уровнях

2020-2021 учебный год				
11а	класс	ИУП	(физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) 466 ЕГЭ обществознание 58,296 ЕГЭ физика 63,36
11б универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики)				ЕГЭ обществознание 50,56
2021-2022 учебный год				
11а	класс	ИУП	(физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) 466 ЕГЭ обществознание 58,296 ЕГЭ физика 63,36
11б универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики)				ЕГЭ математика (профиль) 466 ЕГЭ обществознание 54,26
2022-2023 учебный год				
11а	класс	ИУП	(физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) 71,566 ЕГЭ информатика 626 ЕГЭ физика 66,56 ЕГЭ обществознание 70,66

*Итоги участия учащихся 4-х классов
во Всероссийских проверочных работах*

Весной 2023 года ученики 4-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку (20 и 21 апреля 2023 года), математике (25 апреля 2023 года), окружающему миру (27 апреля 2023 года) с целью осуществления мониторингового сопровождения введения ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении.

Участники ВПР

Всего в 4-х классах обучалось 99 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 96 обучающихся (97%), по математике и окружающему миру 95 обучающихся (96%) соответственно.

Характеристика проверочных работ

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа по русскому языку состояла из двух частей. Основу первой части проверочной работы составлял диктант. Во вторую часть работы были включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка.

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Работа по окружающему миру состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Результаты по классам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4-х классах

	Всего выполняли работу (отсутствовали)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4-а	21 чел.	5 чел. – 24%	9 чел. – 43%	7 чел. – 33%	-	100%	67%
4-б	25 чел.	7 чел. – 28%	11 чел. - 44%	7 чел. – 28%	-	100 %	72%
4-в	26 чел.	7 чел. – 27%	10 чел. – 38%	9 чел – 35%	-	100%	65%
4-г	24 чел.	3 чел. – 13%	11 чел. - 46%	10 чел. -42%	-	100%	59%
Итого	96	22 чел. – 23%	41 чел. – 43%	33 чел. – 34%	-	100%	66%

Соответствие результатов ВПР с отметками за 3 четверть представлено в табл. 2.

Таблица 2

Подтверждение отметок за 3 четверть учащимися 4-х классов по результатам выполнения ВПР по русскому языку

	Соответствие	Выше отметки за 3 четверть	Ниже отметки за 3 четверть
4-а	19 чел. - 90%	1 чел. – 5%	1 чел. – 5%
4-б	24 чел. – 96%	-	1 чел. – 4%
4-в	22 чел. – 84%	2 чел. – 8%	2 чел. – 8%
4-г	20 чел.–84%	2 чел. – 8%	2 чел. – 8%
Итого	85 чел. – 89%	5 чел. – 5%	6 чел. – 6%

Основным заданием в первой части проверочной работы, которая выполнялась в первый день, стал диктант с грамматическим заданием. Безошибочно написанный диктант оценивался в 4 балла. Во второй части работы учащимся предстояло выполнить 12 заданий по русскому языку. В них проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за работу – 38 баллов.

Максимальный балл по классам: 4а – 2 ученика (37 баллов), 4б – 3 ученика (35 баллов), 3 ученика (34 балла), 1 ученик (33 балла), 4в – 1 ученик (36 баллов), 1 ученик (35 баллов), 1 ученик (34 балла), 4 ученика (33 балла), 4г – 1 ученик (35 баллов), 1 ученик (34 балла), 1 ученик (33 балла).

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на указание морфологических признаков имён существительных и имён прилагательных, а также при выполнении задания об объяснении смысла пословицы и указании жизненной ситуации, в которой будет уместно ее использование.

Результаты ВПР в разрезе с данными по Старооскольскому городскому округу, Белгородской области и всей выборки представлены в таблице 3.

Таблица 3

Выполнение заданий по русскому языку

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1
Вся выборка	26313	1089560	61,39	87,82	65,33	83,62	76,12	75,84	79,67	56,33	60,73	68,07	72,31
Белгородская обл.	202	6065	65,87	89,16	66,61	87,63	81,45	82,56	83,71	60,84	63,46	71,16	75,94
Старооскольский городской округ	42	2761	65,82	88,23	65,45	86,45	81,09	84,81	83,05	63,07	66,27	72,84	77,94
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»		96	60,42	88,19	78,47	83,33	81,6	85,42	86,46	44,27	52,08	68,23	61,46

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
			1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	26313	1089560		70,89	65,41	69,49	69,03	68,27	60,66	79,76	43,54	39,84
Белгородская обл.	202	6065		75,68	72,58	74,76	72,05	72,17	62,93	82,01	49,15	42,16
Старооскольский городской округ	42	2761		75,26	77	73,89	71,12	72,73	62,69	84,43	52,55	47,27
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»		96		70,83	81,25	70,83	70,83	77,08	59,38	85,42	43,75	34,38

На основании таблицы можно выделить тип заданий, которые вызвали у обучающихся наибольшие трудности. Задания № 6, 15.1, 15.2 обучающиеся выполнили с ошибками (средний процент выполнения ниже 50%), что свидетельствует о недостаточной сформированности следующих умений:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять тему и главную мысль текста;

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую они могут реализовать.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике
25 апреля 2023 года 4-е классы выполнили ВПР по математике.
Результаты по классам представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты выполнения ВПР по математике в 4-х классах

	Всего выполняли работу (отсутствовали)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4-а	20 чел.	5 чел. – 25%	10 чел. – 50%	5 чел. – 25%	-	100%	75%
4-б	25 чел.	7 чел. – 28%	17 чел. – 68%	1 чел. – 4%	-	100 %	96%
4-в	25 чел.	8 чел. – 32%	11 чел. – 44%	6 чел. – 24%	-	100%	76%
4-г	25 чел.	5 чел. – 20%	12 чел. – 48%	8 чел. – 32%	-	100%	68%
Итог	95 чел.	25 чел. – 26%	50 чел. – 53%	20 чел. – 21%	-	100%	79%

Соответствие результатов ВПР с отметками за 3 четверть представлено в табл. 5.

Таблица 5

Подтверждение отметок за 3 четверть учащимися 4-х классов по результатам выполнения ВПР по математике

	Соответствие	Выше отметки за 3 четверть	Ниже отметки за 3 четверть
4-а	16 чел. - 80%	3 чел. – 15%	1 чел. – 5%
4-б	21 чел. - 84%	3 чел. – 12%	1 чел. – 4%
4-в	21 чел. - 84%	3 чел. – 12%	1 чел. – 4%
4-г	21 чел. – 84%	3 чел. – 12%	1 чел. – 4%
Итог	79 чел. – 83%	12 чел. – 13%	4 чел. – 4%

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами. Максимальный балл, который можно получить за работу – 20 баллов.

Максимальный балл по классам набрали: 4-а класс – 1 ученик (20 баллов), 4-б класс – 1 ученик (20 баллов), 4-в класс – 3 ученика (17 баллов), 4-г класс – 1 ученик (18 баллов) и 1 ученик (17 баллов).

Самым сложным заданием оказалась задача повышенной сложности с указанием возможного решения при разрезании, большинство детей не приступили к её выполнению. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на перевод описания в обозначения на схеме, учащиеся либо не доводили решение задачи до конца, либо ход решения приводил к ответу на другой вопрос. Также трудности возникли при выполнении письменных вычислений на все виды арифметических действий, при нахождении периметра.

Результаты ВПР в разрезе с данными по Старооскольскому городскому округу, Белгородской области и всей выборки представлены в таблице 6.

Таблица 6

Выполнение заданий по математике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7
Вся выборка	25690	1046366	92,68	83,88	84,16	61,04	68,08	54,94	93,18	83,95	63,15
Белгородская обл.	184	5361	93,83	84,67	84,85	66,2	71,39	59,15	94,7	87,35	64,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		19	21,05	57,89	31,58	15,79	5,26	21,05	68,42	26,32	10,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1140	87,02	67,46	58,11	40	49,04	35	87,46	70,88	32,81
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2612	94,53	85,83	89,28	63,55	69,68	53,52	95,33	88,59	63,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1590	98,43	95,41	97,39	89,94	91,01	86,16	99,18	97,86	88,43
Старооскольский городской округ	35	2296	93,73	83,36	84,56	70,17	70,95	57,4	94,69	88,41	66,16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		5	0	60	20	40	0	20	60	40	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		422	86,73	62,8	53,44	45,26	47,87	31,75	86,02	71,33	32,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1087	93,65	83,16	88,5	65,41	66,51	49,22	94,94	87,86	63,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		782	98,21	94,88	96,29	90,41	90,03	82,86	99,23	98,72	88,11
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»		95	92,63	51,58	76,84	81,05	53,68	44,21	98,95	97,89	50,53
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		20	85	15	37,5	65	35	20	95	90	20
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		47	93,62	51,06	86,17	78,72	46,81	36,17	100	100	51,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		28	96,43	78,57	89,29	96,43	78,57	75	100	100	71,43

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	8	9,1	9,2	10	11	12
Вся выборка	25690	1046366	46,32	54,19	44,09	57,75	67,17	15,9
Белгородская обл.	184	5361	46,61	57,73	45,78	60,43	64,06	15,61
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		19	0	10,53	0	5,26	15,79	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1140	7,89	27,72	19,3	29,04	41,32	1,62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2612	41,04	55,74	39,74	58,37	60,97	8,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1590	84,06	83,08	75,22	86,98	86,01	37,11
СГО	35	2296	51,72	62,41	52,66	62,59	67,05	19,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		5	0	20	0	0	40	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		422	9,95	28,44	22,51	31,4	42,65	2,01
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1087	44,85	58,42	44,89	58	62,33	11,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		782	84,14	86,57	80,05	86,19	86,96	40,98
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»		95	55,79	61,05	58,95	54,21	90	16,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		20	17,5	40	40	20	85	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		47	53,19	57,45	51,06	47,87	86,17	7,45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		28	87,5	82,14	85,71	89,29	100	44,64

На основании таблицы можно выделить тип заданий, которые вызвали у обучающихся наибольшие трудности. Задания № 5.2, 7, 12 обучающиеся выполнили с ошибками (средний процент выполнения ниже 52%), что свидетельствует о недостаточной сформированности указанных умений.

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений проверялось заданием 4. Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверялось заданием 5.

Умение выполнять арифметические действия проверялось заданием 8.

Задание 12 требовало умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Результаты Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Результаты по классам представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру в 4-х классах

	Всего выполняли работу (отсутствовали)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4-а	20 чел.	5 чел. – 25%	12 чел. – 60%	3 чел. – 15%	-	100%	85%
4-б	24 чел.	8 чел. – 33%	15 чел. – 63%	1 чел. – 4%	-	100 %	96%
4-в	26 чел.	5 чел. – 19%	15 чел. – 58%	6 чел. – 23%	-	100%	77%
4-г	25 чел.	3 чел. - 12%	14 чел. - 56%	8 чел. – 32%	-	100%	68%
Итог	95 чел.	21 чел. – 22%	56 чел. – 59%	18 чел. – 19%	-	100%	81%

Соответствие результатов ВПР с отметками за 3 четверть представлено в таблице 8.

Таблица 8

Подтверждение отметок за 3 четверть учащимися 4-х классов по результатам выполнения ВПР по окружающему миру

	Соответствие	Выше отметки за 3 четверть	Ниже отметки за 3 четверть
4-а	18 чел. - 90%	0 чел. – 0%	2 чел. – 10%
4-б	23 чел. – 96%	0 чел. – 0%	1 чел. – 4%
4-в	24 чел. – 92%	0 чел. – 0%	2 чел – 8%
4-г	22 чел. – 88%	1 чел. – 4%	2 чел. – 8 %
Итог	87 чел. – 92%	1 чел. – 1%	7 чел. – 7%

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и количеству включенных в них частей.

Максимальный балл по классам: 4а – 1 ученик (31 балл), 4б – 1 ученик (32 балла), 4в – 3 ученика (29 баллов), 4г – 1 ученик (30 баллов).

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на проверку освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Результаты ВПР в разрезе с данными по Старооскольскому городскому округу, Белгородской области и всей выборки представлены в таблице 9.

Таблица 9

Выполнение заданий по окружающему миру

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3
Вся выборка	23511	916816	90,96	77,23	60,91	85,24	60,15	75,28	85,82	77,88	44,62	33,07
Белгородская обл.	155	3920	92,96	82,33	64,85	86,98	67,2	82,56	88,9	80,82	47,68	33,76
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6	50	16,67	0	16,67	0	0	0	50	0	8,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		544	81,07	58,82	37,13	62,13	27,39	63,51	72,24	50,92	14,89	4,96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2127	92,9	81,43	58,86	87,21	63,28	81,73	89	80,96	41,18	22,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1243	98,47	94,49	87,53	97,79	91,66	92,72	96,46	93,81	73,37	65
СГО	24	1102	92,33	81,58	65,43	87,66	68,66	82,49	89,84	84,39	50,36	42,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	33,33	33,33	0	33,33	0	0	0	66,67	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		136	75	57,35	39,71	57,72	24,02	62,13	71,32	64,71	19,12	10,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		559	91,95	78,89	58,5	87,75	63,39	81,4	89,45	82,47	44,19	30,23
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		404	99,13	93,81	84,16	98,02	91,5	91,46	97,28	93,81	69,8	70,54
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»		94	93,09	93,09	35,11	80,32	53,9	88,83	90,43	90,43	62,77	43,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		18	80,56	86,11	0	52,78	11,11	80,56	77,78	83,33	38,89	27,78
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		52	94,23	92,31	28,85	82,69	50,64	89,42	90,38	88,46	59,62	37,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		24	100	100	75	95,83	93,06	93,75	100	100	87,5	66,67

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2 К1	10,2К2	10,2К 3
Вся выборка	23511	916816	74	69,46	86,39	72,44	51,42	92,38	86,76	59,6	82,33	67,3	64,23	37,6
Белгородская обл.	155	3920	77,07	73,95	89,57	74,36	53,29	94,82	89,69	59,95	86,7	70,9	66,4	40,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6	16,67	0	16,67	0	0	66,67	16,67	16,67	16,67	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		544	56,25	45,96	64,34	34,93	11,4	81,99	66,91	19,85	65,17	37,6	29,78	6,89
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2127	75,22	71,93	90,5	72,87	45,65	95,49	90,74	53,97	87	68,9	62,11	30,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1243	89,62	90,02	99,36	94,53	84,96	99,44	98,23	87,93	95,94	89,3	90,1	70,9
СГО	24	1102	73,23	73,96	91,47	76,59	58,26	93,19	87,66	65,7	85,66	70,5	66,7	44,9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3	0	0	33,33	0	0	66,67	0	0	33,33	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		136	50	39,71	69,12	33,82	11,76	78,68	61,76	16,91	60,66	31,6	24,26	10,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		559	70,3	72	91,77	74,06	49,55	92,67	87,84	59,57	84,35	66,3	59,57	31,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		404	85,64	88,74	99,01	95,05	86,39	99,01	96,78	91,09	96,29	89,8	91,34	75
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»		94	70,21	53,19	89,36	76,6	45,74	92,55	85,11	60,64	70,21	50	54,26	26,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		18	50	27,78	61,11	33,33	0	94,44	72,22	22,22	36,11	11,1	11,11	5,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		52	65,38	50,96	94,23	80,77	42,31	88,46	82,69	59,62	74,04	48,0	50	20,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		24	95,83	77,08	100	100	87,5	100	100	91,67	87,5	83,3	95,83	56,2

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Учебный год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кол-во уч-ся	Успевае мость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успевае мость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успевае мость	Качество знаний
2020-2021	98	100	81	99	100	80	99	100	90
2021-2022	87	100	67	87	100	73	90	100	87
2022-2023	96	100	65	95	100	79	94	100	81

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

- **на федеральном уровне:**

2020-2021 уч.г. – 0;

2021-2022 уч. г. – 0;

2022-20231 уч.г. – 0

- **на региональном уровне:**

2020-2021 уч.г. – 9;

2021-2022 уч.г. – 7;

2022-2023 уч.г. – 4.

- **на муниципальном уровне:**

2020-2021 уч.г. – 73;

2021-2022 уч.г. – 65;

2022-2023 уч.г. – 69;

2023-2024 уч.г. – 62.

В региональном этапе олимпиады -2023 принимали участие:

Предмет	Фамилия ИО	Класс	Статус	ФИО наставника
астрономия	Горожанкин Е.А.	9	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
астрономия	Петренко С.В.	10	Призёр	Горожанкина Галина Егоровна
астрономия	Павленко Т.С.	11	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
астрономия	Соловцов А.А.	11	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
физика	Калиш А.С.	10	Призёр	Горожанкина Галина Егоровна
физика	Петренко С.В.	10	Призёр	Горожанкина Галина Егоровна
физика	Павленко Т.С.	11	Призёр	Горожанкина Галина Егоровна
физика	Соловцов А.А.	11	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
экономика	Рассказова Е.А.	10	Участник	Зайцев Евгений Николаевич
информатика	Мурзинцев Б.А.	10	Участник	Рассказова Ирина Николаевна

Вывод: в образовательной организации созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной и творческой деятельности растёт.

ВФСК ГТО

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2023 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающая требованиям соответствующих нормативных правовых актов. Вопросы внедрения комплекса ГТО рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры, совещаний при директоре, родительских собраний. Проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО через работу школьного физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» (руководитель Бочарова Е.Н.), такие как: внутришкольные соревнования по баскетболу, соревнования по лапте, участие во ВФСК ГТО 3 степени, участие в спартакиаде по лапте, соревнования по легкой атлетике «Шиповка Юных», участие в спартакиаде по баскетболу, соревнования по

гимнастике, соревнование по шахматам, участие в спартакиаде по плаванию , проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Результаты ВФСК ГТО 2022-2023 учебный год

Всего учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО				Количество учащихся 11 классов, выполнивших нормативы ГТО			
	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Всего	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Всего
356	29	35	101	165	21	1	0	22

Сравнительный анализ участия учащихся в сдаче норм ВФСК ГТО

Годы	Количество детей основной группы здоровья	Количество учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	%
2021	475	356	75
2022	450	420	93
2023	465	430	92

4. Оценка организации образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;
2-11 – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Сменность занятий:

1смена – 1-11 классы.

Продолжительность учебных четвертей на уровне начального общего образования

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность в неделях
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	8 недель
II четверть	06.11.2023-29.12.2023	06.11.2023-29.12.2023	06.11.2023-29.12.2023	06.11.2023-29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	11 недель
IV четверть	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	7 недель

Продолжительность каникул на уровне начального общего образования

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2023-05.11.2023	28.10.2023-05.11.2023	28.10.2023-05.11.2023	28.10.2023-05.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023-08.01.2024	30.12.2023-08.01.2024	30.12.2023-08.01.2024	30.12.2023-08.01.2024	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2024-31.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	9 дней
Дополнительные каникулы	10.02.2024-18.02.2024	-	-	-	9 дней

Продолжительность учебных четвертей на уровне основного общего образования

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность в неделях
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	01.09.2023-27.10.2023	8 недель
II четверть	06.11.2023-29.12.2023	06.11.2023-29.12.2023	06.11.2023-29.12.2023	06.11.2023-29.12.2023	06.11.2023-29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	09.01.2024-22.03.2024	11 недель
IV четверть	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	01.04.2024-24.05.2024	7 недель

Продолжительность каникул на уровне основного общего образования

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2023-05.11.2023	28.10.2023-05.11.2023	28.10.2023-05.11.2023	28.10.2023-05.11.2023	28.10.2023-05.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023-08.01.2024	30.12.2023-08.01.2024	30.12.2023-08.01.2024	30.12.2023-08.01.2024	30.12.2023-08.01.2024	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2024-31.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	9 дней

Продолжительность полугодий на уровне среднего общего образования

	10 классы	11 классы	Продолжительность в неделях
I полугодие	01.09.2023-29.12.2023	01.09.2023-29.12.2023	16 недель
II полугодие	09.01.2024-24.05.2024	09.01.2024-24.05.2024	18 недель

Продолжительность каникул на уровне среднего общего образования

	10 классы	11 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2023-05.11.2023	28.10.2023-05.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023-08.01.2024	30.12.2023-08.01.2024	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2024-31.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	9 дней

Организация промежуточной годовой и государственной итоговой аттестации

Вид аттестации	Классы	Сроки
Промежуточная годовая аттестация	1-8,10	13.05.2024 - 24.05.2024
Государственная итоговая аттестация	9,11	в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и министерства образования Белгородской области

Выпускной вечер для учащихся 9, 11 классов проводится в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса (в первом полугодии – 35 мин., во втором – 40 мин.).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, которая определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для урочных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия организованы в дни с наименьшим количеством уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 23,5 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023г.

Показатель	Количество
Всего классов	38
Всего учащихся	893
в том числе:	
- на уровне начального общего образования	335
- на уровне основного общего образования	481
- на уровне среднего общего образования	77
Всего классов:	
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	9
- реализующих программы профильной	4

подготовки		
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	893
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-
Дети-инвалиды		17

4.4. Обеспечение безопасности

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, ОБЖ, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства МБОУ «СОШ №16 с УИОП» и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» организовано горячее питание. Охват двухразовым горячим питанием составлял 75,1% от общего числа учащихся. По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность охвата детей двухразовым горячим питанием.

Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей, 100% - из малообеспеченных семей, 100% детей с ОВЗ, 100% детей-инвалидов, 100% детей-сирот и без попечения родителей получали дотационное (льготное) питание. Это 196 человек.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику образовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Летом 2023 года был организован летний детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

За период I смены в летнем детском лагере «Солнышко» отдохнули 256 учащихся, во II смену – 143 учащихся, в III смену в летнем детском лагере «Солнышко» - 45 учащихся, в IV смену – 27 учащихся.

Дети находились в лагере с 8 до 18 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с физико-математическим и социально-экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаются техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилитации на 2-м и 3-м уровнях обучения.

В 2023-2024 учебном году 45 из 94 выпускника 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе, 49 – в учреждениях СПО. 27 из 27 выпускников 11 классов продолжают свое образование в вузах. 80% выпускников выбрали вуз по профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования, является кадровый потенциал. В 2023 году в соответствии со штатным расписанием образовательную деятельность осуществляли 58 человек, обеспеченность педагогическими кадрами составила 100 %.

В образовательной организации работают педагоги, имеющие звания и заслуги государственного образца:

- ❖ Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- ❖ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- ❖ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2
- ❖ Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1
- ❖ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1
- ❖ Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1

- ❖ Победители конкурса в рамках ПНП «Образование» - 2
- ❖ Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций – 2

Одним из элементов оценки деятельности педагога, а также мотивации и стимулирования его труда по-прежнему выступает аттестация.

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 10 педагогических работников: 4 аттестованы на высшую, 6 – на первую. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории, 45 человек, что составляет 78%.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических работников, которая осуществляется через организацию своевременной курсовой подготовки.

В 2023 году прошли повышение квалификации по различным дополнительным профессиональным программам 58 педагогических работников, что составляет 100%. План по прохождению курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Кадровый состав на 01.01.2023

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	58	100	
Всего педагогических работников:	58	100	
Из них:			
- на 1 уровне образования	23	40	
- на 2 уровне образования	45	78	
- на 3 уровне образования	23	40	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	47	81
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	11	19
	- со средним общим образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы профессионального образования не реже одного раза в три года	58	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	45	78
	- высшую	23	40
	- первую	22	38
Состав педагогического коллектива	- руководящий состав	5	8,6
	- учитель	46	79,3
	- социальный педагог	2	3,4
	- учитель-логопед	1	1,7
	- педагог-психолог	1	1,7
	- педагог дополнительного образования	2	3,4
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
др. должности:	педагог-организатор	0	0
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,7

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	22,4
	5-10 лет	2	3,4
	10-20 лет	19	32,8
	Свыше 20 лет	24	41,3

Эффективный путь улучшения подготовки кадрового состава педагогов – переход в учреждениях СПО и ВПО на дуальное обучение (в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп). В 2023 году в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» для обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» организовано дуальное обучение.

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

В 2023 году педагогические работники школы результативно выступили в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Очные конкурсы		Заочные конкурсы	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
Федеральный	-	-	2	2
Региональный	-	-	0	0
Муниципальный	-	2	1	4

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2023 году в школе согласно приказу функционировали 10 методических объединений: русского языка и литературы; математики и информатики; начальных классов; истории, обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР; химии, физики, биологии и географии; иностранного языка; технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры; классных руководителей 1-4 классов; классных руководителей 5-8-х классов; классных руководителей 9-11-х классов.

С января 2023 года образовательная организация приступила к реализации новой программы развития «Школа успеха», которая определяет приоритеты деятельности образовательной организации на период с 2023 по 2027 годы. Данная программа развития составлена в соответствии с Типовой программой развития Школы Минпросвещения России.

Определены 8 направлений деятельности ОО («Знание: качество и объективность», «Воспитание», «Здоровье», «Профорientация», «Творчество», «Образовательная среда», «Школьный климат», «Учитель. Школьная команда»), в каждое из которых заложены проекты для реализации их в период с 2023 по 2027 годы

Проекты направлены на:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;

- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся;
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрацию).

В течение 2023 года реализованы следующие проекты: «#Вместе!_Спорт и Я» (направление «Здоровье»), «Школьный театр «Отрада»» (направление «Творчество»), «Разработка и внедрение антибуллинговых программ в образовательную деятельность» (направление «Школьный климат»).

Таким образом, в общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: Учебники - 24352 экз. Рабочие тетради, атласы, дидактические материалы - 4137 Художественная литература – 19906 экз. Периодика - 25экз. Диски -233 экз.	% оснащенности
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	21464	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	360	100%
-учебники с электронными-приложениями, являющимися их составной частью	-	-
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	-	-

методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	6220	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Кол-во единиц ценного оборудования
Актальный зал	250	246 м ²	кондиционер – 2 ноутбук-1 проектор-2 экран-2 музыкальный центр-1 светомузыка-1
Библиотека	30	57 м ²	компьютер-2 экран -1 проектор – 1 сканер- 1 принтер - 2
Спортивный зал		278 м ²	

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети Интернет: https://stsh-16.gosuslugi.ru/ . Сайт обновляется не реже, чем один раз в две недели.
	Доступ к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях: - энциклопедий – 95 шт.; - словарей и справочников – 609 шт.; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции,

		<p>видеофильмы) – 233 экземпляра. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</p>
	Доступ к информационным ресурсам Интернета	<p>В МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется по защищенному каналу связи.</p>
	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	<p>В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.</p>
	Создание и использование информации	<p>Для создания и использования информации в МБОУ «СОШ №16» укомплектованы два класса информатики, в 100% учебных кабинетов имеются ПК. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MSWindows. В комплексе имеется комплекс ПО для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 102 компьютера. К сети Интернет подключено 102 компьютера.</p>
	Получение информации различными способами	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 102 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 2 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веббраузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6,3 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</p>
	Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	<p>Реализуется в 10-11 классе</p>
	Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую	<p>Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в</p>

	деятельность	проектную и исследовательскую деятельность. В школе имеются два рабочих места школьной химической мини лаборатории, 8 рабочих мест школьной биологической лаборатории для ведения исследовательской деятельности
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	<p>Для проведения экспериментов в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения.</p> <p>Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Имеется оборудование и приборы для проведения измерений на уроках физики, химии, биологии.</p> <p>Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.</p>
	Планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	<p>Для планирования учебного процесса в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлено 6 АРМ. <p>Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АСУ учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: https://www.vsopen.ru/ по личному аккаунту обучающихся и педагогов; - 6 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 102 ПК, объединенных в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	Размещение своих	Для размещения, систематизирования и

	<p>материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p>	<p>хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 6 АРМ.</p> <p>Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, других сайтах сети Интернет.</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p>В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению ОУ для реализации ООП.</p>

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ №16 с УИОП» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального, основного, среднего общего образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

1) создание системы оценки качества подготовки учащихся, включающей:

- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2) создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у учащихся с ОВЗ;

- охват учащихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

3) создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, включающей:

- выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения учащихся;
- проведение ранней профориентации учащихся;
- проведение профориентации учащихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4) создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- работу по поддержке методических объединений;
- информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования;
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- организация методической работы с педагогами на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки учащихся;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

5) создание системы организации воспитания учащихся, включающей:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; учащихся, для которых русский язык не является родным;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
- организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха учащихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы критериев и показателей с федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;
- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- согласованности с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки учащихся.

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» разработаны и утверждены следующие документы:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (приказ ОУ от 21.10.2021г. №593);
- программа мониторинга системы оценки качества подготовки учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы организации воспитания учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603).

Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2023 году

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	15%
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников	15%
		Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников	36%
		Наличие нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность школьных методических объединений	Да
3	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;	100%
		Наличие (количество программ) наставничества, реализуемых в ОО	Да/4
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов	12 % (7 человек)
		Наличие нормативно-правовых актов по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Да
4	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	100%
		Количество школьных методических объединений	10
		Доля школьных методических объединений, выполнивших план работы	100%

Итоги окончания 2022-2023 учебного года

Классы	Всего учащихся	Результативность обучения			% успеваемости	% качества
		Из них успевают на				
		«3» и «4»	«4» и «5»	«5»		
2-е	96	18	63	15	100	81,3
3-4-е	178	51	87	40	100	71,3
5-8-е	380	106	234	40	100	72,1
9-е	94	30	53	11	100	68
10-11-е	67	19	35	13	100	71,6
Всего по школе	815	224	472	119	100	72,5

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72,5%.

Качество знаний учащихся

Уровни обучения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
2-4 классы	78,5%	77,6%	76,3%
5-9 классы	58%	69,6%	70%
10-11 классы	71%	70%	71,6%

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы

Уровни обучения	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
4 классы	79,8%	73,2%	67%
9 классы	44%	63%	68%
11 классы	60%	83%	67%

Вывод: приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования стабильно высокий. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательных отношений (учителей, родителей (законных представителей), учащихся), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в образовательную деятельность.

**9. Оценка анализа показателей деятельности
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	893 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	557 человек /65,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,96 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62,27 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 15,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 9,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	723 человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	562 человека / 63%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	462 человека / 52%
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	210 человек/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/10,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	27 человек/46 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 13,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13 человек/24%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	893 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м
3.	Дополнительное образование	
3.1.	Общая численность учащихся	893
3.2.	Численность учащихся по дополнительным программам	759
3.3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.4.	Техническое	15
3.5.	Естественнонаучное	189
3.6.	Туристско-краеведческое	15
3.7.	Социально-педагогическое	249
3.8.	В области искусств:	
3.8.1.	По общеразвивающим программам	90
3.8.2.	По предпрофессиональным программам	-
3.9.	В области физической культуры и спорта:	
3.9.1.	По общеразвивающим программам	30
3.9.2.	По предпрофессиональным программам	-
3.10.	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	18
3.10.1.	Из них педагогов дополнительного образования	2
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
3.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13
3.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №16
 с углубленным изучением отдельных предметов»



Н.В. Полева