

*Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом ОУ от 10 июня 2019г. №281*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
с углубленным изучением отдельных предметов»

**Рабочая программа  
по учебному курсу «Иностранный язык»  
(английский)  
для 2 - 4 классов  
(углубленный уровень)**

*Составители: Дорошева Екатерина Викторовна,  
Сорокина Лариса Владимировна,  
учителя английского языка*

Старый Оскол  
2019год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык» (английский) для 2-4 классов (углубленный уровень) составлена на основе авторской программы «Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Звёздный английский». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / Р.П.Мильруд, Ж.А. Суворова. - Москва. Просвещение, 2019г. и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На изучение английского языка в начальной школе отводится 306 учебных часа, соответственно по 102 часов ежегодно.

2 класс

Количество учебных часов – 102

Количество часов в неделю - 3

3 класс

Количество учебных часов – 102

Количество часов в неделю - 3

4 класс

Количество учебных часов – 102

Количество часов в неделю – 3

В том числе:

Уровень изучения	Количество контрольных работ (периодический контроль)		
Базовый (класс)	2	3	4
Число (комплексных) контрольных работ	4	4	4
Входной контроль	-	1	1
Рубежный контроль	1	1	1
Итоговый контроль	1	1	1
Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 6 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо, грамматика, перевод) не менее 1 раза в четверть.			

Рабочая программа обеспечена следующими учебно-методическими комплектами:

для 2 класса: учебник (Student's Book): Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / в двух частях. Часть 1 / [К.М. Баранова, Д. Дули]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 136с. – (Звёздный английский);

учебник (Student's Book): Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / в двух частях. Часть 2 / [К.М. Баранова, Д. Дули]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017. – 121с. – (Звёздный английский);

книга для учителя (Teacher's Book): Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. «Звёздный английский» для 2 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка (в 2 частях). - М.: Express Publish: Просвещение, 2017;

аудиоприложение (CDMP3): Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова к учебнику «Звёздный английский» для 2 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: ExpressPublish: Просвещение, 2017.

для 3 класса:учебник (Student'sBook): Английский язык. 3 класс: учеб.для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / в двух частях. Часть 1 /[К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова]. –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018. – 128с. – (Звёздный английский);

учебник (Student'sBook): Английский язык. 3 класс: учеб.для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / в двух частях. Часть 2 /[К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова]. –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018. – 134с. – (Звёздный английский);

книга для учителя (Teacher'sBook): Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. «Звёздный английский» для 3 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка (в 2 частях). - М.: ExpressPublish: Просвещение, 2018;

аудиоприложение (CDMP3): Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова к учебнику «Звёздный английский» для 3 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: ExpressPublish: Просвещение, 2018.

для 4 класса:учебник (Student'sBook): Английский язык. 4 класс: учеб.для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / в двух частях. Часть 1 /[К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова]. –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019. – 132с. – (Звёздный английский);

учебник (Student'sBook): Английский язык. 4 класс: учеб.для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / в двух частях. Часть 2 /[К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова]. –М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019. – 136с. – (Звёздный английский);

книга для учителя (Teacher'sBook): Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. «Звёздный английский» для 4 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка (в 2 частях). - М.: ExpressPublish: Просвещение, 2019;

аудиоприложение (CDMP3): Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова к учебнику «Звёздный английский» для 4 класса общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка. - М.: ExpressPublish: Просвещение, 2019.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### *Личностные:*

1. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
4. развитие мотива учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. формирование эстетических потребностей, ценности и чувства;
7. развитие этического чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
9. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Метапредметные:*

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. формирование универсальных учебных действий, включая извлечение информации из письменного текста, формулирование выводов и умозаключений, кодирование и декодирование информации в символической форме, обработку информации на слух;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
7. использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
8. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
9. слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
10. определение общей цели и пути их достижения; осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
11. конструктивное разрешение конфликтов посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
12. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

*Предметные:*

*В коммуникативной сфере*

В говорении

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

В аудировании

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### В чтении

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### В письме

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);  
пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;  
списывать текст;  
восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;  
отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;  
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;  
уточнять написание слова по словарю;  
использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

#### Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;  
соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;  
различать коммуникативные типы предложений по интонации;  
корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;  
соблюдать интонацию перечисления;  
соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);  
читать изучаемые слова по транскрипции.

#### Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;  
оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;  
восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

#### Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:

существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связка to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения конструкции there is/there are;

оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

2 – 4 классы:

1. Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

2. Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

3. Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

4. Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

5. Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

6. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

2 класс:

1. Знакомство. Приветствие, прощание – 5 часов

2. Я и моя семья – 23 часа

3. Мир моих увлечений – 16 часов

4. Я и мои друзья – 15 часов

5.Моя школа – 10 часов

6. Мир вокруг меня – 17 часов

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 16 часов

3 класс:

1. Знакомство. Приветствие, прощание – 3 часа

2. Я и моя семья – 24 часа

3. Мир моих увлечений – 15 часов

4. Я и мои друзья – 15 часов

5.Моя школа – 10 часов

6. Мир вокруг меня – 19 часов

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 16 часов

1. класс:

1. Знакомство. Приветствие, прощание – 4 часа

2. Я и моя семья – 24 часа

3. Мир моих увлечений – 16 часов

4. Я и мои друзья – 15 часов

5.Моя школа – 10 часов

6. Мир вокруг меня – 19 часов

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна – 15 часов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование раздела, темы урока	Часы учебного времени
			<b>102</b>
		<b>Знакомство. Приветствие, прощание</b>	<b>9</b>
1	1	Знакомство. Приветствие, прощание. 9 часов. Знакомство с одноклассниками. Диалог - расспрос	1
2	2	Английский алфавит: Aa – Hh. Аудирование по теме «Приветствие». Чтение буквы «a», «o» в закрытом и открытом слогах	1
3	3	Английский алфавит: Ii – Qq. Употребление в речи новых слов Чтение букв «i», «e» в закрытом и открытом слогах	1
4	4	Английский алфавит: Rr – Zz. Употребление на письме новых слов. Чтение букв «u», «u» в закрытом и открытом слогах	1
5	5	Чтение буквосочетаний «ee», «ea», «th», «wh». Отработка изученных форм приветствия и	1

		знакомства	
6	6	Чтение буквосочетаний «sh», «ph», «ch», «ng», «sk». Буквосочетания th, ph. Употребление в устной и письменной речи изученных буквосочетаний	1
7	7	Чтение буквосочетаний «au», «eu», «ou», «ee», «ea», «ag», «all» Монолог по теме "Приветствие. Знакомство"	1
8	8	Знакомство с цифрами и цветами. Диалог по теме «Знакомство»	1
9	9	Закрепление алфавита. Закрепление алфавита. Чтение диалога по теме «Приветствие. Знакомство»	1
		<b>Я и моя семья</b>	<b>6</b>
10	1	Я и моя семья. 6 часов. Введение новой лексики по теме «Семья»	1
11	2	В какой комнате Ронни? Какие комнаты есть в доме? Диалогическая речь по теме	1
12	3	Квартира. Употребление this is	1
13	4	Знакомство с глаголом to be	1
14	5	Употребление с глагола to be в вопросительных и отрицательных предложениях	1
15	6	Личные и притяжательные местоимения. Употребление в устной речи	1
		<b>Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера</b>	<b>10</b>
16	1	Мир вокруг меня. Мой дом / квартира / комната: название комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. 10 часов. Введение лексики по теме «Дом»	1
17	2	Притяжательный падеж имен существительных	1
18	3	Употребление в устной и письменной речи изученной лексики	1
19	4	Чтение текстов с выбором конкретной информации	1
20	5	Аудирование текста «О рыбаке и рыбке» с полным пониманием	1
21	6	Активизация лексических единиц на письме по теме «Моя семья»	1
22	7	<b>Комплексная контрольная работа (письмо, чтение, аудирование, перевод, грамматика).</b> Повторение лексики по теме «Семья»	1
23	8	<b>Контроль говорения по теме «Моя семья»</b>	1
24	9	Употребление на письме изученных личных и притяжательных местоимений	1
25	10	Выполнение тестовых заданий	1
		<b>Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина</b>	<b>11</b>
26	1	Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина. 11 часов. Введение лексики по теме «День рождения». Диалогическая речь по теме	1

27	2	Подарки ко дню рождения. Выборочное чтение диалога	1
28	3	Чтение текста. Выполнение послетекстовых заданий	1
29	4	Делаем поздравительную открытку. Употребление в письменной речи изученных слов по теме	1
30	5	Употребление неопределенного артикля в устной и письменной речи	1
31	6	Предлоги места. Описание комнаты	1
32	7	Чтение текста. Выполнение послетекстовых заданий	1
33	8	Аудирование текста «О рыбаке и рыбке» с полным пониманием	1
34	9	Активизация лексических единиц на письме по теме «День рождения»	1
35	10	Монологическая речь по теме «Мой день рождения»	1
36	11	Выполнение тестовых заданий	1
		<b>Мир моих увлечений</b>	<b>10</b>
37	1	Мир моих увлечений. 10 часов. Введение лексики по теме «Моя школа». Диалогическая речь по теме	1
38	2	Повелительное наклонение. Употребление в устной речи	1
39	3	Знакомство с глаголом have/has. Употребление в речи	1
40	4	Введение новой лексики по теме «Моё тело». Употребление глагола have/has в вопросительных и отрицательных предложениях	1
41	5	Чтение текста. Выполнение послетекстовых заданий	1
42	6	Выполнение грамматических упражнений с использованием глагола have/has	1
43	7	<b>Комплексная контрольная работа (письмо, чтение, аудирование, перевод, грамматика).</b> Диалогическая речь по теме «Тело человека»	1
44	8	<b>Контроль говорения по теме «Моё тело»</b>	1
45	9	Аудирование текста «О рыбаке и рыбке» с полным пониманием	1
46	10	Активизация лексических единиц на письме по теме «Мое тело»	1
		<b>Выходной день</b>	<b>10</b>
47	1	Выходной день. 10 часов. Введение лексики по теме «Выходной день». Диалогическая речь по теме	1
48	2	Чтение диалога. Выполнение заданий. Употребление в устной речи изученных слов	1
49	3	Употребление модального глагола can в устной речи	1
50	4	Модальный глагол can в вопросительных и отрицательных предложениях	1
51	5	Чтение текста. Выполнение послетекстовых заданий	1
52	6	Введение новой лексики по теме «Моё хобби»	1
53	7	Аудирование текста «О рыбаке и рыбке» с полным пониманием	1
54	8	Выполнение тестовых заданий	1
55	9	Монологическая речь по теме «Моё хобби»	1

56	10	Активизация изученной лексики по теме «Моё хобби» на письме	1
		<b>Мир вокруг меня. Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания</b>	<b>6</b>
57	1	Мир вокруг меня. Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания. 6 часов. Введение лексики по теме «Животные». Употребление глаголов движения	1
58	2	Множественное число имен существительных. Употребление в устной и письменной речи	1
59	3	Исключения множественного числа имен существительных	1
60	4	Количественные числительные (11-20). Употребление в письменной речи.	1
61	5	Чтение текста «Театр Куклачева» с полным пониманием прочитанного	1
62	6	Аудирование текста «О рыбаке и рыбке» с выборочным пониманием	1
		<b>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать</b>	<b>4</b>
63	1	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. 4 часа. Введение новой лексики по теме «Животные»	1
64	2	Активизация лексических единиц на письме по теме «Животные»	1
65	3	Диалогическая речь по теме «Мир животных»	1
66	4	Выполнение тестовых заданий	
		<b>Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда</b>	<b>12</b>
67	1	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. 12 часов. Введение новой лексики по теме «Еда»	1
68	2	Аудирование текста с полным пониманием прочитанного	1
69	3	Чтение текста с конкретным выбором информации	1
70	4	Чтение диалога с полным пониманием. <b>Контроль письма</b>	1
71	5	Простое настоящее время. Употребление в устной речи. <b>Контроль чтения</b>	1
72	6	Простое настоящее время. Употребление вопросительных и отрицательных предложений. <b>Контроль аудирования</b>	1
73	7	Употребление на письме простого настоящего времени. <b>Контроль перевода</b>	1
74	8	Аудирование текста «О рыбаке и рыбке» с выборочным пониманием. <b>Контроль грамматики</b>	1
75	9	<b>Контроль говорения по теме «Мир вокруг меня»</b>	1
76	10	Диалогическая речь по теме «Мой мир»	1
77	11	Активизация изученной лексики по теме «Мир	1

		вокруг меня» на письме	
78	12	Выполнение тестовых заданий	1
		<b>Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года</b>	<b>5</b>
79	1	Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. 5 часов. Введение лексики по теме «Погода»	1
80	2	Употребление безличных предложений в устной речи	1
81	3	«Времена года». Аудирование с целью извлечения основной информации	1
82	4	Активизация лексических единиц по теме «Погода»	1
83	5	Простое продолженное время. Употребление в устной речи	1
		<b>Покупки в магазине: одежда, обувь</b>	<b>13</b>
84	1	Покупки в магазине: одежда, обувь. 13 часов. Введение лексики по теме «Одежда»	1
85	2	Аудирование диалога с полным пониманием прослушанного	1
86	3	Настоящее простое и настоящее продолженное время. Употребление в устной и письменной речи. <b>Контроль письма</b>	1
87	4	Настоящее простое и настоящее продолженное время. Выполнение грамматических упражнений	1
88	5	Сопоставление грамматических времен на письме	1
89	6	Заполнение анкеты по теме «Мои покупки». <b>Контроль чтения</b>	1
90	7	Диалог-расспрос по теме «Покупки»	1
91	8	Монологическая речь по теме «Одежда». <b>Контроль аудирования</b>	1
92	9	Диалогическая речь по теме «Покупки». <b>Контроль грамматики</b>	1
93	10	Выполнение тестовых заданий	1
94	11	Аудирование текста «О рыбаке и рыбке» с выборочным пониманием. <b>Контроль перевода</b>	1
95	12	<b>Контроль говорения по теме «Погода»</b>	1
96	13	Активизация лексических и грамматических единиц в устной и письменной речи	1
		<b>Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города</b>	<b>6</b>
97	1	Страна / страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. 6 часов. Введение новой лексики по теме «Британия и Россия»	1
98	2	Чтение текста «Костюмы России» с полным пониманием прочитанного	1
99	3	Итоговый контроль (тестирование)	1
100	4	Монологическая речь по теме «Россия»	1
101	5	Диалогическая речь по теме «Великобритания»	1
102	6	Повторение лексико-грамматического материала	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование раздела, темы урока	Часы учебного времени
			<b>102</b>
		<b>Знакомство. Приветствие, прощание</b>	<b>7</b>
1	1	Знакомство. Приветствие, прощание. 7 часов. Знакомство с одноклассниками. Диалог - расспрос	1
2	2	Глагол to be в настоящем времени	1
3	3	Указательные местоимения, употребление в речи и на письме	1
4	4	Чтение диалога с извлечением конкретной информации	1
5	5	Закрепление лексики по теме «Цвета» в письменной речи	1
6	6	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным понимание	1
7	7	<b>Входное контрольное (тестирование)</b>	1
		<b>Моя школа</b>	<b>10</b>
8	1	Моя школа. 10 часов. Введение лексики по теме «Школа»	1
9	2	Аудирование текстов с полным пониманием	1
10	3	Употребление неопределенного артикля a, an в речи и на письме	1
11	4	Указательные местоимения единственного числа в устной и письменной речи	1
12	5	Грамматика. Множественное число имен существительных	1
13	6	Закрепление грамматического материала «Множественное число существительных»	1
14	7	Употребление притяжательного падежа существительных в письменной речи	1
15	8	Чтение диалога с выбором конкретной информации	1
16	9	Монологическая речь по теме «Моя школа». <b>Контроль письма</b>	1
17	10	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным	1

		понимание. <b>Контроль чтения</b>	
		<b>Я и моя семья</b>	<b>7</b>
18	1	Я и моя семья. 7 часов. Введение лексики по теме «Моя семья»	1
19	2	Повторение гласных звуков в закрытом типе слога. <b>Контроль аудирования</b>	1
20	3	Чтение текстов с выборочным пониманием информации. <b>Контроль перевода</b>	1
21	4	Написание письма по образцу «Семейное древо». <b>Контроль грамматики</b>	1
22	5	<b>Контроль говорения по теме «О себе»</b>	1
23	6	Аудирование диалога по теме «Семья»	1
24	7	Выполнение тестовых заданий	1
		<b>Я и моя семья</b>	<b>17</b>
25	1	Введение грамматического материала «глагол tobe» в утвердительной форме	1
26	2	Грамматика. Глагол tobe в отрицательной и вопросительной формах	1
27	3	Закрепление употребления глагола tobe в письменной и устной речи	1
28	4	Аудирование диалога с извлечением конкретной информации	1
29	5	Чтение текстов с полным пониманием	1
30	6	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным пониманием	1
31	7	Выполнение тестовых заданий	1
32	8	Чтение гласных букв в открытом и закрытом слогах	1
33	9	Монологическая речь по теме «Мои родственники»	1
34	10	Закрепление грамматического материала	1
35	11	Указательные местоимения единственного и множественного числа в письменной речи	11
36	12	Грамматика. Особенности употребления множественного числа имен существительных	1
37	13	Чтение диалога с полным пониманием	1
38	14	Написание поздравительной открытки «С днем рождения»	1
39	15	Выполнение тестовых заданий	1
40	16	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным пониманием. <b>Контроль письма</b>	1
41	17	Диалогическая речь по теме «Я и мои друзья». <b>Контроль чтения (рубежный контроль)</b>	1
		<b>Я и мои друзья</b>	<b>6</b>
42	1	Я и мои друзья. 6 часов. Введение лексики по теме	1
43	2	Части тела человека, закрепление в устной речи. <b>Контроль аудирования</b>	1
44	3	Употребление глагола has/havegot на письме. <b>Контроль перевода</b>	1
45	4	Исключения множественного числа существительных в устной и письменной речи. <b>Контроль грамматики</b>	1
46	5	<b>Контроль говорения по теме «Моя семья»</b>	1
47	6	Чтение текстов с полным пониманием информации	1
		<b>Я и мои друзья</b>	<b>9</b>



48	1	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным пониманием	1
49	2	Чтение дифтонгов и гласных букв в закрытом типе слога	1
50	3	Употребление модального глагола can в устной и письменной речи	1
51	4	Аудирование диалога с выбором конкретной информации	1
52	5	Монологическая речь по теме «Я и мой друг»	1
53	6	Выполнение тестовых заданий	1
54	7	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным пониманием	1
55	8	Диалогическая речь на основе прочитанных текстов	1
56	9	Написание письма своему другу по образцу	1
		<b>Мир вокруг меня</b>	<b>20</b>
57	1	Мир вокруг меня. 20 часов. Введение лексики по теме «Мой дом»	1
58	2	Грамматика. Личные притяжательные местоимения, употребление в устной речи	1
59	3	Предлоги места, употребление в устной и письменной речи	1
60	4	Чтение диалога с выбором конкретной информации	1
61	5	Аудирование текста с полным пониманием	1
62	6	Написание электронного письма по образцу	1
63	7	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным пониманием	1
64	8	Выполнение тестовых заданий	1
65	9	Описание дома с употреблением изученной лексики	1
66	10	Грамматика. Употребление thereis/thereareпри описании комнаты	1
67	11	Аудирование диалога с выбором конкретной информации	1
68	12	Монологическая речь на основе прочитанного текста	1
69	13	Закрепление изученной лексико-грамматического материала в письменной речи	1
70	14	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным пониманием	1
71	15	Чтение монофтонгов и дифтонгов. <b>Контроль письма</b>	1
72	16	Чтение текстов с выявлением главной информации. <b>Контроль чтения</b>	1
73	17	Повторение лексики в устной речи. <b>Контроль аудирования</b>	1
74	18	Выполнение тестовых заданий. <b>Контроль перевода</b>	1
75	19	Аудирование истории с последующим выполнением письменных заданий. <b>Контроль грамматики</b>	1
76	20	<b>Контроль говорения по теме «Мой дом»</b>	1
		<b>Мир моих увлечений</b>	<b>3</b>
77	1	Мир моих увлечений. 3 часа. Введение лексики по теме	1
78	2	Грамматика. PresentContinuousв утвердительной форме. Правила написания глаголов с -ing окончанием	1
79	3	Чтение диалога с конкретным пониманием	1

		информации	
		<b>Мир моих увлечений</b>	<b>14</b>
80	1	Использование PresentContinuous в отрицательных и вопросительных предложениях	1
81	2	Аудирование диалога с выбором конкретной информации	1
82	3	Введение лексики по теме «Животные»	1
83	4	Описание картинки с использованием оборотов thereis/thereare	1
84	5	Чтение монофтонгов и дифтонгов, гласных букв в открытом типе слога	1
85	6	Введение лексики по теме «Еда»	1
86	7	Грамматика. PresentSimple, употребление на письме	1
87	8	Грамматика. Неопределенные местоимения some / any и их производные	1
88	9	Чтение диалога с полным пониманием	1
89	10	Составление монолога на основе прочитанных текстов	1
90	11	Выполнение тестовых заданий	1
91	12	Аудирование текста «Сивка-бурка» с полным пониманием	1
92	13	Чтение текста с выполнением послетекстовых заданий. <b>Контроль письма</b>	1
93	14	Выполнение лексико-грамматических заданий	1
		<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b>	<b>9</b>
94	1	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. 9 часов. Введение лексики по теме «Распорядок дня». Present Simple (do, does)	1
95	2	Употребление предлогов времени на письме. <b>Контроль чтения</b>	1
96	3	Составление распорядка дня по образцу. <b>Контроль аудирования</b>	1
97	4	Аудирование диалога с полным пониманием. <b>Контроль перевода</b>	1
98	5	Составление рассказа «Мой любимый день». <b>Контроль грамматики</b>	1
99	6	<b>Контроль говорения по теме «Мой распорядок дня»</b>	1
100	7	<b>Итоговый контроль (тестирование)</b>	1
101	8	Чтение тематических текстов с последующим монологическим высказыванием	1
102	9	Повторение лексико-грамматического материала	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
			<b>102</b>
		<b>Знакомство. Приветствие и прощание</b>	<b>4</b>
1	1	Знакомство. Приветствие и прощание. 4 часа. Знакомство с одноклассниками, учителем	1
2	2	Персонажи детских произведений. Выполнение послетекстовых упражнений	1
3	3	Самопредставление, имя, возраст, город, страна. Монологическая речь	1
4	4	Приветствие, прощание: с использованием типичных фраз английского речевого этикета	1
		<b>Я и моя семья</b>	<b>9</b>
5	1	Я моя семья. 9 часов. Члены семьи, их имена	1
6	2	Возраст, внешность. Монолог	1
7	3	Возраст, внешность. Диалогическая речь	1
8	4	<b>Входное контрольное тестирование</b>	1
9	5	Черты характера. Монологическая и диалогическая речь	1
10	6	Увлечение членов семьи. Супер-семья. Чтение текста с полным пониманием	1
11	7	Аудирование текста о членах своих семей	1
12	8	Чтение текста о профессиях родителей с пониманием конкретной информации	1
13	9	Рассказ о семье. Имена собственные, апостроф. Притяжательный падеж	1
		<b>Мир вокруг меня</b>	<b>13</b>
14	1	Мир вокруг меня. 13 часов. Обсуждение темы «Мой распорядок дня»	1
15	2	Домашние обязанности. Составление расписания по образцу	1
16	3	Покупки в магазине. Составление диалога по образцу. <b>Контроль чтения</b>	1
17	4	Правила дорожного движения. Составление брошюры. <b>Контроль аудирования</b>	1
18	5	Урок речи по теме «Мои домашние обязанности». <b>Контроль перевода</b>	1
19	6	Это мой любимый магазин. Диалог – расспрос. <b>Контроль грамматики</b>	1
20	7	Покупки в магазине: обувь. <b>Контроль письма</b>	1
21	8	Покупки в магазине. Продукты питания	1
22	9	<b>Контроль говорения по теме «Распорядок дня»</b>	1
23	10	Покупки в магазине: фрукты и овощи.	1

		Диалогическая речь	
24	11	Любимая еда членов семьи. Письменная речь	1
25	12	Семейные праздники. Монологическая и диалогическая речь	1
26	13	Все работы хороши, выбирай на вкус. Повторение лексико-грамматического материала	1
		<b>Мир моих увлечений</b>	<b>21</b>
27	1	Мир моих увлечений. 21 час. Мир животных. Введение новой лексики	1
28	2	Выборы Президента зверей. Чтение текста с полным пониманием прочитанного	1
29	3	Самое удивительное со всего света. Защита проекта	1
30	4	Новая лексика по теме «Мои любимые занятия»	1
31	5	Мои любимые занятия/хобби! Дискуссия по теме	1
32	6	Урок речи. Монологи по теме «Мои любимые занятия и увлечения»	1
33	7	Диалогическая речь по теме «Музыка и чтение – мое хобби»	1
34	8	Монологические и диалогические высказывания по теме «Виды спорта»	1
35	9	Употребление лексики по теме «Игровые виды спорта» в устной и письменной речи	1
36	10	Аудирование текста о зимних видах спорта	1
37	11	Чтение текста о летних видах спорта с конкретным пониманием прочитанного. Выполнение тестовых заданий	1
38	12	Урок речи по теме «Увлечения иностранных друзей».	1
		<b>Контроль аудирования</b>	
39	13	<b>Рубежный контроль (контроль чтения).</b> Выполнение грамматических упражнений. Постановка специальных вопросов.	1
40	14	Грамматика. Модальный глагол can. Глаголы “must/mustn’t”, “have to”, “should/shouldn’t”	1
41	15	Защита проекта о своих умениях и увлечениях. <b>Контроль грамматики</b>	1
42	16	Диалог – расспрос об увлечениях знаменитых людей. <b>Контроль перевода</b>	1
43	17	Выходной день в зоопарке. Монологическая речь. <b>Контроль письма</b>	1
44	18	Урок речи по теме «Новогодние праздники»	1
45	19	<b>Контроль говорения по теме «Моё свободное время»</b>	1

46	20	Рождество: подарки и поздравления. Написание поздравительной открытки	1
47	21	Рождество: подарки, поздравления. Чтение текста с полным пониманием	1
		<b>Я и мои друзья</b>	<b>19</b>
48	1	Я и мои друзья. 19 часов. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Введение лексики	1
49	2	Совместные занятия. Диалогическая речь	1
50	3	Помощь другу. Диалогическая речь	1
51	4	Неудачная поездка за город. Употребление лексики в письменной речи	1
52	5	Как быть в форме? Развитие навыков чтения и аудирования	1
53	6	Рассказ о себе. Монологическая речь	1
54	7	Выполнение тестовых заданий	1
55	8	Рассказ о своих интересах. Употребление отрицательных и утвердительных предложений в письменной речи	1
56	9	Шоу талантов. Что могут делать мои друзья. Монологическая речь	1
57	10	В гостях у рыцаря. Выполнение послетекстовых заданий	1
58	11	Рассказ об интересах зарубежного друга. Защита проекта	1
59	12	Город Вкуснотеево. Еда в России и за границей. Чтение текста с полным пониманием прочитанного	1
60	13	Диалог – расспрос по теме «Я и мои друзья»	1
61	14	Помощь другу. Письменная речь	1
62	15	Выполнение грамматических упражнений	1
63	16	Страна Грамматика PastSimple. Употребление грамматических конструкций в устной и письменной речи	1
64	17	День Святого Валентина. Чтение текста с конкретным пониманием прочитанного	1
65	18	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
66	19	Этикетные диалоги приветствия. Употребление побудительных предложений в монологической речи	1
		<b>Моя школа</b>	<b>10</b>
67	1	Моя школа. 10 часов. Введение лексики по теме «Классная комната»	1
68	2	Школьные принадлежности. Чтение текста	1

69	3	Грамматика. PastSimple. Употребление грамматических конструкций на письме	1
70	4	Учебные предметы. Диалог-расспрос. <b>Контроль перевода</b>	1
71	5	Расписание уроков. Чтение диалогов с полным пониманием. <b>Контроль письма</b>	1
72	6	Употребление лексика по теме “Computer” в устной речи. <b>Контроль аудирования</b>	1
73	7	Написание письма по образцу по теме «Школа». <b>Контроль чтения</b>	1
74	8	Правила поведения в школе. Письменная речь по теме «Моя родная школа». <b>Контроль грамматики</b>	1
75	9	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Письменная речь	1
76	10	<b>Контроль говорения по теме «Моя школа»</b>	1
		<b>Мир вокруг меня</b>	<b>17</b>
77	1	Мир вокруг меня. 17 часов. Введение лексики по теме «Мой дом/квартира»	1
78	2	Названия комнат, их размер. Предметы мебели и интерьера. Аудирование текста	1
79	3	У Короля в замке. Выполнение послетекстовых заданий	1
80	4	Грамматика PastSimple. Употребление грамматических конструкций в устной и письменной речи	1
81	5	В городе. Общие сведения. Написание письма по образцу	1
82	6	Мой родной город. Употребление изученной лексики в устной и письменной речи	1
83	7	Защита проекта по теме «Мой родной город»	1
84	8	Времена года. Погода. Чтение текста с полным пониманием	1
85	9	Моё любимое время года. Монологическая речь	1
86	10	Занятия в разные времена года. Аудирование текста с выполнением заданий	1
87	11	Грамматика. Постановка специальных вопросов. Употребление на письме	1
88	12	Любимые игры. Диалогическая речь	1
89	13	Как быть в форме? Употребление модальных глаголов в устной речи	1
90	14	Мои планы на выходные. Написание личного письма по образцу	1
91	15	Собираемся в поход. Хорошо на море. Защита	1

		проекта. <b>Контроль письма</b>	
92	16	Употребление PresentContinuous в устной речи по теме «Моё будущее». <b>Контроль аудирование</b>	1
93	17	Выполнение грамматических упражнений. FutureSimple. <b>Контроль чтение</b>	1
		<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b>	<b>9</b>
94	1	Страны изучаемого языка и родная страна. 9 часов. Англоязычные страны. Их столицы.	1
95	2	Крупные города мира. Чтение и аудирование текста. <b>Контроль грамматики</b>	1
96	3	Родная страна. Название, столица. Монологическая речь. <b>Контроль перевода</b>	1
97	4	Письмо зарубежному другу о месте жительства. Написание личного письма	1
98	5	<b>Контроль говорения по теме «Моя страна»</b>	1
99	6	<b>Итоговое контрольное тестирование</b>	1
100	7	Аудирование произведений детского фольклора на английском языке	1
101	8	Литературные персонажи. Выполнение тестовых упражнений	1
102	9	Урок речи по теме «Моя страна, Россия»	1

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

2 класс

Комплексная контрольная работа (письмо, чтение, аудирование, перевод, грамматика) 1 четверть

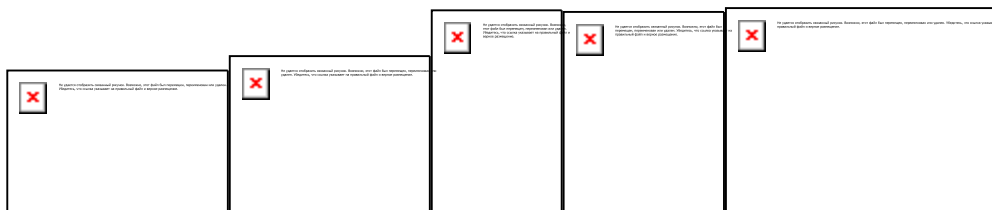
**1. Напиши строчную букву для каждой заглавной:**

A\_\_\_, B\_\_\_, H\_\_\_, G\_\_\_, E\_\_\_, C\_\_\_, D\_\_\_

**2. Нарисуй:**

1.	a blue ball	
2.	a red bike	
3.	a white lamp	
4.	a pink TV	
5.	a green computer	
6.	a black cat	
7.	a yellow sun	

**8. Напиши данные слова под картинками: daddy, mummy, brother, sister, family**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9. Соедини слово с соответствующей цифрой:**

- |    |       |   |
|----|-------|---|
| 1. | One   | 2 |
| 2. | Five  | 1 |
| 3. | Two   | 5 |
| 4. | Seven | 6 |



- |    |       |    |
|----|-------|----|
| 5. | Six   | 7  |
| 6. | Three | 10 |
| 7. | Ten   | 3  |

## Контроль говорения

Рассказать о своей семье

Комплексная контрольная работа (письмо, чтение, аудирование, перевод, грамматика) 2 четверть **(рубежный контроль)**

### Ex. 1 Поставить артикль *a /an*

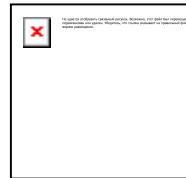
\_\_duck, \_\_jaguar, \_\_elf, \_\_orange, \_\_nut, \_\_queen, \_\_ant, \_\_cap, \_\_umbrella, \_\_tree.

### Ex. 2 Прочитай вопросы и ответы, выбрав правильные предлоги :on (на)/ in (в)/under (под):

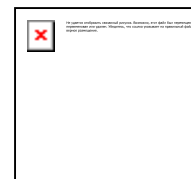
1. Where is the lamp? It is \_\_\_\_\_ the table.



2. Where is the rabbit? It is \_\_\_\_\_ the umbrella.



3. Where is the teddy bear? It is \_\_\_\_\_ the bed.



4. Where are the flowers? They are \_\_\_\_\_ the vase.



5. Where is the cat? It is \_\_\_\_\_ the box.



### Ex. 3 Прочитай текст, нарисуй FloppytheMonster и раскрась его.

My name is Floppy the Monster. I have got green hair and four big red eyes.

I've got a big nose and big ears. I've got six green arms and three pink legs.

**Ex. 4** Используй формы am / is / are, чтобы закончить предложения

1. I \_\_\_\_ Ben.
2. He \_\_\_\_ my brother.
3. She \_\_\_\_ my sister.
- 4) We \_\_\_\_ friends!
- 5) You \_\_\_\_ funny.

**Ex. 5** Составь предложения, поставив слова в правильном порядке.

1. a robot / I / have got.
2. hasn't got / a radio / friend / My.
3. She / eyes / has got / green.
4. He / a cat / has got.
5. mummy / My / hair / has got / dark.

Контроль говорения

Рассказать текст по теме «Моё тело»







3 четверть

Контроль письма

**Writing**

**Ex. 1** Correct the sentences.

(Исправь ошибки в предложениях).

It is a cat. <u>No. It is an elephant.</u>		1.	It is a guitar.	
It is a dog.		3.	It is a tambourine.	
It is a fly.		5.	It is a foot.	

**Ex. 2** Write numerals.

(Напиши числительные).

11, 17, 14, 20, 12, 19, 15, 16

**Ex. 3** Correct the lists.

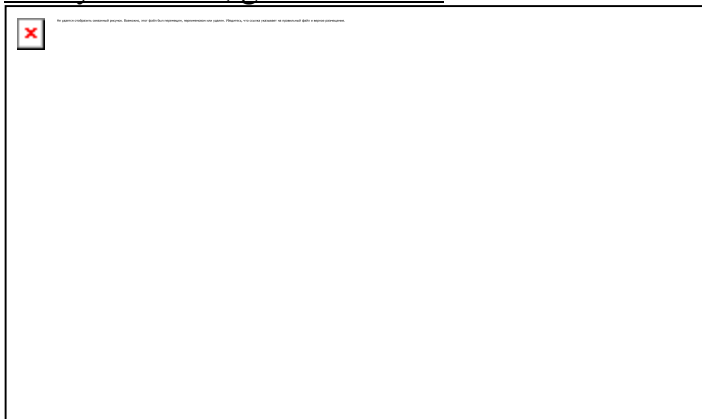
(Заполни таблицы).

hand, elephant, turtle, purple, leg, hurt, ant, surf, nurse, bat, black, cap, elf, desk, book, put, good, foot, egg, full

[æ]	[ɜ]	[e]	[v]

**Ex. 4 What is the difference between these pictures? (Напиши чем отличаются картинки).**

cherry – вишня, glasses – очки



1. In the picture B I can see two frogs.
2. In the picture B I can see two \_\_\_\_\_
3. In the picture B I can see two \_\_\_\_\_
4. In the picture B I can see three \_\_\_\_\_
5. In the picture B I can see three \_\_\_\_\_
6. In the picture B I can see two \_\_\_\_\_
7. In the picture B I can see three \_\_\_\_\_
8. In the picture B I can see four \_\_\_\_\_
9. In the picture B I can see four \_\_\_\_\_

Контрольчтения

**Reading**

This is Anna. She is little. She is five. Anna has got a cat. It is a big cat. This is Katrin. She is little, too. She is six. She has got a chick. It's a nice chick. This is Jackie. He isn't little. He is big. He is nine. He has got a kitten. It is a funny little kitten.

**Ex.1. Выпишислова, которыеестьвтексте.**

Five, nice, Jill, little, six, kitten, seven, Jackie, funny

**Ex.2. Впишипропущенныебуквы.**

C\_t, f\_t, kit\_en, chi\_k, b\_g.

**Ex.3. Подбери к русским словам английские слова из текста.**

у Ани есть \_\_\_\_\_  
смешной \_\_\_\_\_  
цыплёнок \_\_\_\_\_  
толстый \_\_\_\_\_  
красивый \_\_\_\_\_

**Ex.4. Выпиши номера предложений, которые есть в тексте.**

1. Anna has got a cat.
2. It's a big fat cat.
3. Katrinislittle, too.
4. Katrin has got a kitten.
5. Jackie has got a kitten.
6. It's a funny little kitten.
7. Составь рассказ о Кате по образцу.

## Контроль перевода

### Translation

**Ex. 1 Translate the sentences from English to Russian. (Переведи предложения с английского на русский язык).**

1. I'm Greg.
2. He is nine.
3. I have got a nice red cat.
4. Dog can jump and run.
5. She is three.
6. He has got a little yellow fish.
7. Fish can swim.
8. Fly can fly.

**Ex. 2 Translate the words from Russian to English. (Переведи слова с русского на английский язык).**

Золотая рыбка, лиса, 16, робот, слон, нога, ступни, паук, лягушка, хлопать в ладоши, 12, бегать, барабан.

## Контроль грамматики

### Grammar

**Ex. 1 Write words in the plural. (Напиши слова во множественном числе).**

bat	puppy	bus	foot	fox	baby	cap
umbrell	tooth	cherry	monke	glass	spider	fly
a			y			

**Ex. 2 Complete the sentences, use are, is, am. (Вставь в предложения слова are, is, am).**

I	am	ед.ч.
He	is	
She		
It		
We	are	мн.ч.
You		
The		
y		

1. They \_\_\_\_ at college.
2. Ann \_\_\_\_ a teacher.
3. I \_\_\_\_ from Russia.
4. Where \_\_\_\_ the keys?
5. John and Marry \_\_\_\_ doctors.
6. My brother and I \_\_\_\_ not students.
7. She \_\_\_\_ beautiful and clever.
8. Where \_\_\_\_ my bag?

**Ex. 3 Complete the sentences, use has got / have got. (Вставь в предложения слова has got (he, she, it) / have got (I, we, you, they)).**

1. I \_\_\_\_ a dog.
2. A bird \_\_\_\_ two legs.
3. Elephants \_\_\_\_ four legs.
4. I \_\_\_\_ eight legs.
5. My mother \_\_\_\_ a book.

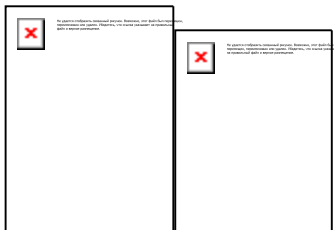
6. My father \_\_\_\_\_ a guitar.
7. Grandmother \_\_\_\_\_ a hat.

### Контроль аудирования

#### **Listening**

Распечатываем отдельно картинки, текст читаем сами. Дети подписывают листик как контрольную, раскрашивают и вкладывают в основной контрольный лист. По желанию, можете изменить контроль аудирования.

Listen and colour.



1. This is Tom. He has got dark hair and blue eyes. It's hot today. Tom is wearing his yellow T-shirt, green shorts, red socks and brown shoes.
2. This is Alice. She has got fair hair and green eyes. It's cold today. Alice is wearing her black jacket, red shoes and blue jeans.

### Контроль говорения

#### **Speaking**

Рассказать текст по теме «Мир вокруг меня»

### 4 четверть

### Контроль письма

#### **Writing**

*Ex. 1 Запиши к каждой заглавной букве её строчную (маленькую):*  
F, P, K, M, N, X, A, D, O, R

*Ex. 2. Переведи фразы на русский язык:*

1. a green bed
2. a pink shelf
3. a red ball
4. a blue shorts
5. a yellow door

*Ex. 3. Запиши цифры:*

Nine, four, ten, seven, five, three

*Ex. 4. Нарисуй предметы:*

A green hat, a blue table, a yellow radio, brown eyes, a pink banana

*Ex. 5. Переставь буквы чтобы у тебя получилось слово:*

1. aobt

2. hepsi
3. ownbr
4. issetr
5. mmsuer


*Ex. 6. Укажи лишнее слово:*

1. It's windy, It's rainy, It's a dress, It's sunny
2. Shorts, socks, jeans, dress
3. Teddy bear, ballerina, snake, toy soldier

## Контроль чтения

### Reading

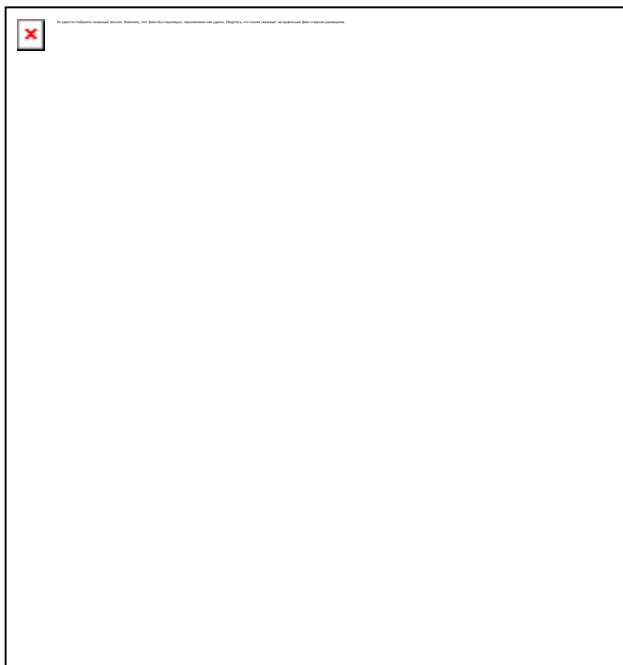
**Ex. 1 Прочитай текст и выпиши имена детей.**

Вы можете редактировать текст, удалять, копировать, вставлять, форматировать, а также вставлять изображения и таблицы. Для этого нажмите на значок «X» в левом верхнем углу.

**Ex. 2 Прочитай текст и выпиши имена детей.**

Вы можете редактировать текст, удалять, копировать, вставлять, форматировать, а также вставлять изображения и таблицы. Для этого нажмите на значок «X» в левом верхнем углу.

**Ex. 3 Ответь на вопросы по картинке.**



Контроль аудирования

**Listening**

Прослушай текст и выполни задания.

Выбери правильный ответ на вопрос:

1. What friends have Betty and her brothers got?

A. Pink pigs and green crocodiles.

B. Pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox.

C. A mouse and a monkey.

2. Is Betty a nice rabbit?

A. Yes, it is.

B. No, it isn't.

3. What Betty and her brothers like to do?

A. Betty and her brothers like to jump and play.

B. Betty and her brothers like to run and swim.

C. Betty and her brothers like to sing and dance.

4. Are grey rabbits happy?

A. Yes, they are.

B. No, they aren't.

5. Is the fox slim?

A. Yes, it is.

B. No, it isn't.

Контроль говорения


**Speaking**

Рассказать текст по теме «Погода»

Контроль грамматики

**Grammar**

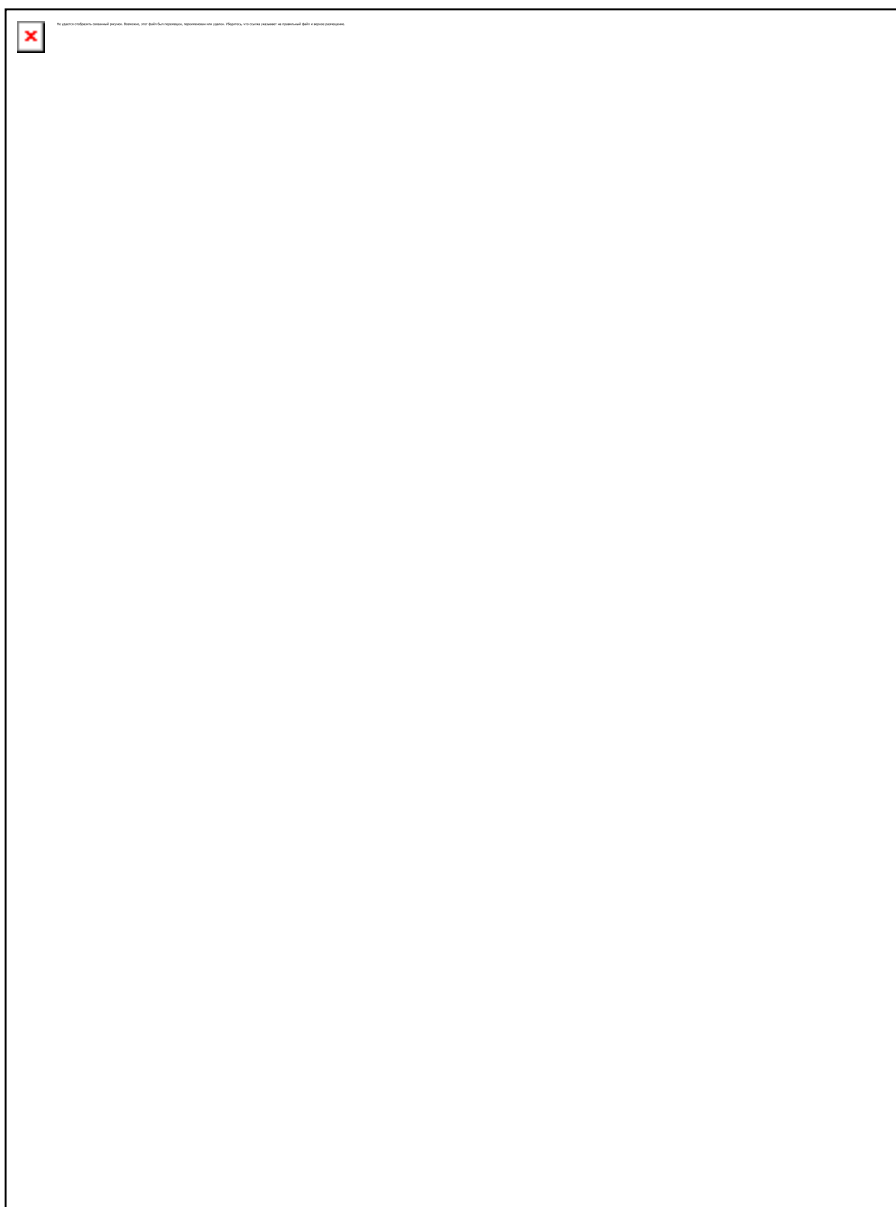
**Ех. 1** Выпиши нужное слово

В ответе указать номер предложения. Вписать, не выходя за пределы. Написать на латинском языке. Ответы, не соответствующие формату, не будут засчитаны.

В ответе указать номер предложения. Вписать, не выходя за пределы. Написать на латинском языке. Ответы, не соответствующие формату, не будут засчитаны.

**Ех. 2** Закончи предложения. Выпиши правильный вариант ответа.





Контроль перевода

**Translation**

Ex.1. Прочитай рассказ.

**Rabbit.**

It is a grey rabbit. Its name is Bunny. It likes its name. It lives in forest. It is five. Bunny is not big but it is strong and brave. Bunny is nice and funny. It can run and jump. It can't swim and skate. It likes nice ducks, fat hens and cockerels.

Ex. 2 Ответь на вопросы.

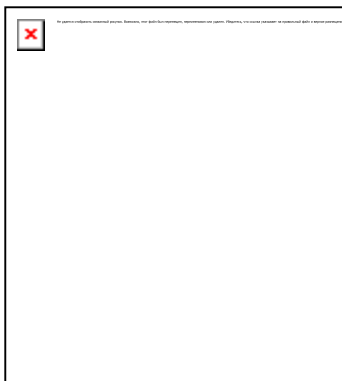
1. IsBunnyarabbit?
2. Is Bunny a black cat?
3. Is it eight?
4. Is it slim?
5. CanBunnyswim?

Ех. 3 Переведи на русский язык получившиеся ответы из упражнения 2.

Итоговый контроль (тестирование)

VARIANT II

1. *Прослушайте сообщение и раскрасьте картинку*



2. *Расставьте слова в алфавитном порядке:*

Swim, red, potato, tooth, cake, apple, father, kitten, eight, bike

3. *Реши примеры и запиши ответ цифрой*

Twenty – fifteen =

eleven + nine =

sixteen – five =

Fourteen + three = fifteen – ten = twelve + four =

Nineteen – eight =

seventeen + one =

eighteen – thirteen

=

4. *Найдите лишнее слово*

1. Kitchen, garden, granny, bathroom, living room
2. Carrots, peas, cake, tomatoes, potatoes
3. Mummy, daddy, brother, sister, girl
4. Square, bike, circle, triangle, rectangle
5. Head, tummy, arm, nod, foot
6. Sing, dance, play, clock, draw
7. Piano, drum, table, guitar, recorder
8. Spider, swim, bird, frog, monkey
9. Chocolate, jam, pears, sweets, lollipops

10. *Выберите правильный вариант*

1. Sue .....in the garden. She's in the kitchen

A) isn't B) is

2. The baby has got two.....

1. tooth B) teeth

2. Elephants ..... big ears.

1. has got B) have got

2. Look! There's ..... iguana in the garden

1. a B) an

2. Mum, where is my hat? It's .....the bed

1. in B) on

2. ....have got six legs

1. Butterflies B) Butterfly

2. .... got a cat?

1. Has she B) Have she

2. John .....ride a bike, but he can't swim

1. can't B) can  
2. Tony's ..... are very big.  
1. feet B) foot  
2. Can you play the guitar?  
1. Yes, I can B) No, you can't  
2. This is my brother. .... name is Bob.  
1. His B) Her

**2. Прочитайте текст и заполните пропуски.**

Be patient and happy, understand people, however, not give too much away, demonstrate the value. People, have respect to yourself and respect others.

 The system will display technical errors. However, it will still run normally. Furthermore, no error messages or warnings will be displayed.

[illegible]

3. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ

1. Where is Pam?  
fruit?
  1. She's in the living room
  2. She's nine
  3. How are you?
  - A) I'm Mary
  - B) I'm fine, thank you
  5. Happy birthday, Ron!
  - A) Thank you
  - B) Good bye
  2. What's your favourite fruit?
  - A) Pears! I love pears!
  - B) I don't like carrots!
  4. How old are you?
  - A) I'm seven
  - B) This is my family
  6. What's the matter!
  - A) My arm hurts!
  - B) I love cakes

## VARIANT I

1. *Прослушайте сообщение и раскрасьте картинку*

 No access to the Internet network, Internet, LAN, WAN, Intranet, Extranet or other  
Networks. No access to the Internet network, Internet, LAN, WAN, Intranet, Extranet or other  
Networks. No access to the Internet network, Internet, LAN, WAN, Intranet, Extranet or other  
Networks.

2. *Расставьте слова в алфавитном порядке:*

Mother, puppy, blue, nine, arm, sweet, foot, tomato, robot, climb

**3. Реши примеры и запиши ответ цифрой**

Eighteen – fifteen =  
seventeen + three =  
fifteen – eight =

eleven + nine =    nineteen – five =  
sixteen – ten =  
fourteen + one =

twelve + four =  
twenty – thirteen =


**4. Найдите лишнее слово**

1. Carrots, peas, cake, tomatoes, potatoes
2. Square, bike, circle, triangle, rectangle
3. Head, tummy, arm, nod, foot
4. Piano, drum, table, guitar, recorder
5. Chocolate, jam, pears, sweets, lollipops
6. Garden, granny, bathroom, living room, kitchen
7. Daddy, mummy, brother, sister, girl
8. Dance, play, clock, draw, sing
9. swim, bird, frog, monkey, spider,

**10. Выберите правильный вариант**

1. Tom ..... in the garden. He's in the living room  
A) isn't      B) is
2. The baby has got two.....  
A) tooth      B) teeth
3. Monkeys ..... big ears.  
A) has got      B) have got
4. Look! There's ..... kitten in the garden.  
A) a      B) an
5. Mum, where is my hat? It's ..... the bed  
A) in      B) on
6. .... have got eight legs  
A) Spiders      B) Spider
7. .... got a dog?  
A) Has she      B) Have she
8. Lucy ..... ride a bike, but she can't fly  
A) can't      B) can
9. Tony's ..... are very big.  
A) feet      B) foot
10. Can you play the piano?  
A) Yes, I can      B) No, you can't
11. This is my sister. .... name is Ann.  
A) His      B) Her

**11. Прочитайте текст и заполните пропуски.**







**12. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ**

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. What's the matter?    | 2. What's your favourite fruit? |
| A) My leg hurts!         | A) Bananas! I love bananas!     |
| B) I love sweets!        | B) I don't like tomatoes!       |
| 3. How old are you?      | 4. How are you?                 |
| A) I'm ten               | A) I'm Kate                     |
| B) This is my family     | B) I'm fine, thank you          |
| 5. Happy birthday, Mike! | 6. Where is Bob?                |
| A) Good bye              | A) He's eleven                  |
| B) Thank you             | B) He's in the bedroom          |

3 класс

**Входное контрольное тестирование**

ex. 1 Выбери лишнее слово.

1. a) kitchen b) garden c) bedroom d) living room
2. a) fish b) run c) jump d) swim
3. a) teddy bear b) toy soldier c) puppet d) radio
4. a) skirt b) mouth c) jeans d) shorts
5. a) hot b) sunny c) windy d) spring

ex. 2 Вставь артикль а или an.

1. \_\_\_\_\_ ruler
2. \_\_\_\_\_ school
3. \_\_\_\_\_ elephant
4. \_\_\_\_\_ aeroplane
5. \_\_\_\_\_ computer

ex. 3 Выбери нужную форму множественного числа

- |              |                 |                |                  |
|--------------|-----------------|----------------|------------------|
| 1. three ... | a) sandwich     | b) sandwiches  | c) sandwiches    |
| 2. four ...  | a) toy soldiers | b) toy soldier | c) toy soldieres |
| 3. one ...   | a) garden       | b) gardens     | c) gardenes      |
| 4. nine ...  | a) horse        | b) horses      | c) horses        |

ex. 4 Подбери к существительным соответствующие им местоимения ( he, she, it, they).

- |             |       |        |       |         |
|-------------|-------|--------|-------|---------|
| 1. brother  | a) he | b) she | c) it | d) they |
| 2. children | a) he | b) she | c) it | d) they |
| 3. bed      | a) he | b) she | c) it | d) they |

4. *mummy*            a) he            b) she            c) it            d) they

ex. 5 Выбери правильный перевод.

- |                         |                 |               |                 |
|-------------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1. <i>onthebed</i>      | a) под кроватью | b) на кровати | c) у кровати    |
| 2. <i>underthetable</i> | a) на столе     | b) под столом | c) в столе      |
| 3. <i>inthebox</i>      | a) в коробке    | b) на коробке | c) под коробкой |

ex. 6 Выбери нужные глаголы.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. This ... my friend.   | a) is    b) are    c) can    d) has got  |
| 2. I ... a puppet.       | a) is    b) are    c) can    d) have got |
| 3. An elephant ... jump. | a) is    b) are    c) can    d) have got |
| 4. How old ... Larry?    | a) is    b) are    c) can    d) has got  |
| 5. They ... sad.         | a) is    b) are    c) can    d) have got |

1 четверть

### Writing

1. Выпиши лишнее слово из каждой строки.

- a) ten, eight, four, number
- b) tree, coffee, milk, street
- c) banana, rubber, school bag, pencil case
- d) book, pencil, teacher, sharpener
- e) black, red, blue, girl

2. Выпиши слово, в котором буква *a* читается не так, как в остальных словах.

Brave, name, farm, skate, take.

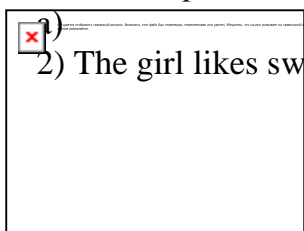
3. Вставь *is*, *am* или *are*. (I am; he/she/it is; we/you/they are)

- a) I \_\_\_\_ a pupil.
- b) A dog \_\_\_\_ strong.
- c) They \_\_\_\_ funny.
- d) I \_\_\_\_ seven.
- e) We \_\_\_\_ happy.

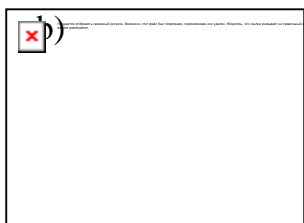
4. Запиши слова по-английски.

- a) гриб
- b) семь
- c) зеленый
- d) самолет
- e) фермер
- f) парта
- g) печка
- h) пять
- i) красный

5. Какое предложение соответствует картинке.

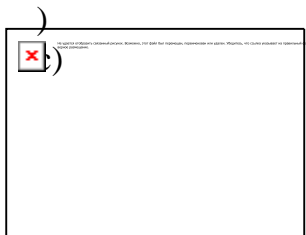


- 1) The girl likes apples.
- 2) The girl likes sweets.
- 3) The girl likes cakes.



- 1) The duck is in the park.
- 2) The duck is in the car.

3) The duck is in the hat.



1) I can see a fox with a cake.

2) I can see a mouse with cheese.

3) I can see a mouse with butter.

### Reading

*Прочитайте текст и выполните задания после него.*

#### My pet

Hello, boys and girls! My name is Grisha. I am a schoolboy. I have a pet. It is a big dog. His name is Rex. He is brown. He has got a long tail. Rex is not old. He is two years old.

Rex is very clever. He likes to run, to jump and play with a ball. My dog likes to eat meat and drink milk. He likes sweets very much. Every day, when I come from school, I take Rex for a walk. I love Rex and he loves me too.

Ex.1. Прочитайте текст и напишите, какие фразы после текста соответствуют его содержанию, а какие – нет. Для ответа используйте слова “Yes” и “No”.

Образец: His name is Vova. – No. His name is Grisha.

He is a schoolboy. – Yes. He is a schoolboy.

1. Grisha has a pet.
2. It is a big pig.
3. Rex is old.
4. Rex likes sweets.
5. Grisha does not love

Rex.

Ex.2. Выпишите из текста те предложения в которых говорится о:

1. имени мальчика;
2. цвете его питомца;
3. возрасте питомца;
4. что любит делать

пес;

5. что любит пес есть.

Ex. 3. Ответьте на вопросы.

1. What pet does Grisha have?
2. How old is Rex?
3. Is Rex big or small?
4. What does he like to drink?

### Listening

My little brother and I like to go to the Zoo with Granny. At the Zoo we can see many animals: monkeys and elephants, tigers and giraffes, white bears and brown bears and many other animals. We can see many birds too. They are green and blue, black and white. We can see big birds and little birds. I like to watch the monkeys. They are so

funny. They can run and jump very well. They like to play. My brother likes to watch white bears. They are big animals. They can swim very well. We like the Zoo very much.

*1. Выбери правильный вариант ответа на вопрос.*

**1. Where do the children like to go?**

- A. to the Zoo
- B. to the Park
- C. to the garden

**2. What animals can they see there?**

- A. crocodiles and elephants, tigers and bears
- B. monkeys and elephants, tigers, giraffes and bears
- C. turtles, tigers and giraffes

**3. What colour are the birds?**

- A. grey and orange, black and white
- B. pink and blue, grey and white
- C. green and blue, black and white

**4. Are the monkeys funny?**

- A. Yes, they are.
- B. No, they are not.
- C. Yes, we are.

**5. What animals does his brother like to watch?**

- A. bears
- B. bears and cats
- C. monkeys and birds

*2. Отметь правдивые высказывания «Т», а ложные «F».*

- 1. My little brother and I like to go to the Zoo with Granny. \_\_\_\_\_
- 2. I do not like to watch the monkeys. \_\_\_\_\_
- 3. We can see big birds and little birds. \_\_\_\_\_
- 4. White bears can not swim very well. \_\_\_\_\_
- 5. We like the Zoo very much. \_\_\_\_\_

### Translation

*Ex. 1 Переставь буквы чтобы у тебя получилось слово:*

- 1. loscoh
- 2. okob
- 3. eulrr
- 4. aghlcoosb
- 5. ipceln
- 6. rrebbu

*Ex. 2 Прочитай, посчитай и запиши ответ.*

- 1. Two plus thirteen is ...
- 2. Five plus twelve is ...
- 3. Three plus fifteen is ...
- 4. Nine plus two is ...
- 5. Eight plus eleven is ...



*Ex. 3 Напиши краткую форму.*

*I am nine. – I'm nine.*

1. He is eleven.
2. I am in year 3.
3. What is your name?
4. It is a pencil.
5. Jack is ten.

*Ex. 4 Вставь правильный глагол: is, are.*

1. It ... a book.
2. They ... not ducks.
3. ... they rubbers?
4. This ... not my school.
5. Who ... she?
6. Their names ... Paco and Lulu.
7. It ... my little brother.

*Ex. 5 Заполни пропуски в тексте о себе.*

Hello,

My name is ... . I am ... . I'm in year ... . I like ... and ..., but my favourite subject is ...

### **Grammar**

#### **1. Fill in: is , are.**

1. There ... sofa in the living room.
2. There ... 2 lamps on the desk.
3. There ... window in the kitchen.
4. There ... 3 books on the table.

#### **2. Circle the correct answer.**

1. This is my brother. Look at him / he.
2. Anya is my best friend. I tell she / her everything.
3. This is you / your book. It is got your name in it.
4. This is my sister. Look at she / her.

#### **3. Put the words in the correct order to make full sentences.**

1. brother / My /can/ football/play.
2. eyes / got/ black/Has/ she/?
3. favourite / is/ subject / My / Maths.
4. kind / is / My / father / very.

#### **4. Match the questions to the answers.**

1. What is his name? A. No, she has not.
2. Where is he from? B. She is very nice.
3. What is she like? C. He is from Canada.
4. How old is she? D. John.
5. Has she got any brothers? E. She is 17.

## Speaking

Рассказать текст по теме «О себе»

2 четверть

## Writing

### **ex. 1 Read and choose.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. This is my sister. .... name is Pat.<br>A. His                      B. Her                | 10. What time .....it?<br>A. is                      B. are                     |
| 2. Your CD is .....the desk.<br>A on                      B at                               | 11. I come back home .....seven<br>o'clock.<br>A. in                      B. at |
| 3. Who's .....pretty girl? She's my<br>friend Mary.<br>A. that                      B. those | 12. .... listening to the radio?<br>A. Are you                      B. You are  |
| 4. Look at .....pencil.<br>A. Maria                      B. Maria's                          | 13. ....the weather like?<br>A. When's                      B. What's           |
| 5. Helen's sister.....got fair hair.<br>A. has                      B have                   | 14. Every morning she ..... a<br>shower.<br>A. has                      B have  |
| 6. Can a dog play the piano? No<br>it.....<br>A. can                      B. can't           | 15. .... they drink juice?<br>A. Do                      B. Does                |
| 7..... are the zebras doing.<br>A. Who                      B. What                          | 16. We ..... to work in the morning.<br>A. goes                      B. go      |
| 8. Carol ..... pizza.<br>A likes                      B like                                 | 17. I .....got green eyes.<br>A. have                      B. has               |
| 9. .... you like hot dogs?<br>A. Do                      B. Does                             |   |

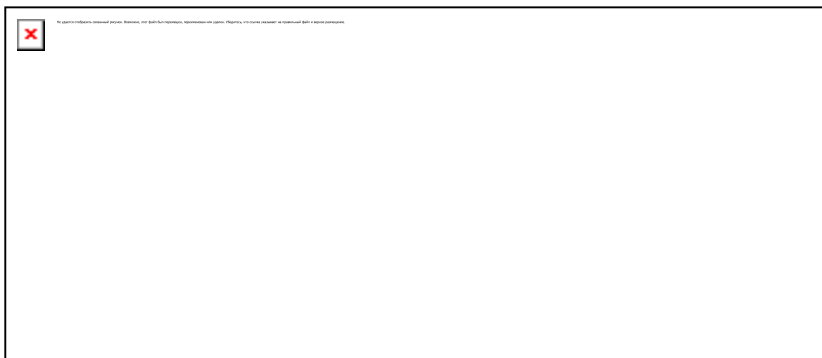
### **ex. 2Communication. Read and choose.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>A:</b> What's your name?<br><b>B:</b> a) This s Emma.<br>b) I'm Janet.        | 4. <b>A:</b> What's your favorite meal?<br><b>B:</b> a) Lunch!<br>b)It's very nice.    |
| 2. <b>A:</b> Who's this?<br><b>B:</b> a) This is my mum.<br>b) Hello, Mum.          | 5. <b>A:</b> Here's your CD, Mary.<br><b>B:</b> a) Thanks. Mum.<br>b) You are welcome. |
| 3. <b>A:</b> What time is it?<br><b>B:</b> a)It's ten o'clock.<br>b) There are ten. | 6. <b>A:</b> What are you doing?<br><b>B:</b> a)It's raining.<br>b) I'm jumping.       |

### **ex. 3 Put the words in the right order to make sentences.**

1. the/ elephants/ not/ are/flying.
2. I/flying/am/a/kite.
3. the/rhino/not/ milk/is/drinking.
4. the/ monkeys/are/eating/bananas.

### **ex. 4 Look and complete the letter.**



### **Reading (рубежный контроль)**

#### **1. Read a letter.**

Hello!

My name's David. I'm nine years old. I'm from Great Britain.

I've got a family: mum, dad and a little sister. My mum's name is Mary. My dad's name is Peter. My sister's name is Nancy. We're a happy family!

I go to High Hill Primary School and I'm a pupil of Class 3 C. We have Science, Maths, English, PE and Art. Our teachers are Mr. Green and Mrs. Brown. We read and write in English. We draw pictures in Art. We jump and run in PE. I like Maths and English, but my favourite subject is Science.

What about you?

Bye!

David

#### **ex.1 Write yes or no.**

1. David is nine years old.
2. He lives in Brazil.
3. There are four people in David's family.
4. David has got a big sister.
5. He loves his family.
6. David goes to school №8.
7. He is in class 3C.
8. His teachers are Mariya Ivanovna and Anna Petrovna.
9. His favourite subject is Russian.
10. They jump and run in PE.

#### **ex. 2 Correct the false sentences.**

##### **Robby's family in the morning:**

This is my mum. She likes black coffee.

This is my dad. He likes white coffee.

This is my sister she likes coffee with lemon.

This is my brother. He likes coffee with chocolates.

This is my granny. She likes coffee with cakes.

This is my grandpa. He likes coffee with sandwiches.

I don't like coffee. I like milk with chocolates, cakes and sandwiches.

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) Roby           | black coffee           |
| 2) Roby's grandpa | coffee with cakes      |
| 3) Roby's granny  | coffee with lemon      |
| 4) Roby's Mum     | coffee with chocolates |
| 5) Roby's Dad     | coffee with sandwiches |
| 6) Roby's brother | white coffee           |

7) Roby's sister  
chocolates

milk with sandwiches, cakes and

## **2. Read the text.**

This is Nick. He is my good friend. His favourite food is pasta. And he likes potatoes and sausages. Nick and I like to play in his room. Look! This is my friend's room. This is Nick's bed and that is his desk. It's brown. Look at the computer. It is on the desk. Nick has got a lot of toys. They are in the toy box. He has got a red train, a blue car, a grey aeroplane and an orange ball. And look at the radio. It looks like a yellow mouse! It's funny.

### **ex. 3 Choose the title for the story.**

1. Nick's room. 2. Nick's favourite food. 3. Nick's toy box.

### **ex. 4 Complete the sentences.**

1. Nick's favourite food is .....
2. Nick's computer is on his .....
3. The toys are in the .....
4. The ball is .....
5. The radio looks like .....

## **Listening**

### **Dear Santa Claus!**

We are the pupils of the green school. We can read, write and count. We like Christmas. We have a nice Christmas tree and a present for you!

My name is Mary. I am a fox. I would like to have a new doll and musical box.

My name is Peter. I am a dog. Can I have a new rocking horse for Christmas, please?

Dear Santa, my name is Jane. I am a cat. I would like to have a nice ballerina and a tea set for Christmas, please!

### ***Прослушай текст и выполни задания.***

1. Выбери правильный ответ на вопрос: "What pupils at green school write the letter?"»

- A. Pigs, cats and fox.
- B. Dogs, pigs, and ducks.
- C. Dogs, cats and fox.

2. Закончи предложение в соответствии с прослушанным текстом.

Peter want a new ...

- A. ... rocking horse for Christmas.
- B. ... bike for Christmas.
- C. ... musical box for Christmas.

3. Определи правдивое (True) и неправдивое (False) предложение в соответствии с прослушанным текстом.

- A. They are the pupils of the yellow school.
- B. Pupils can read, write and count.
- C. The fox name is Jane.
- D. Mary I would like to have a new doll and musical box.
- E. They have a nice Christmas tree and a present for Santa Claus.
- F. Jane I would like a new rocking horse.

## Grammar

ex. 1 Write pronouns and add the right form of the verb to be.

e.g. *pupils – they are*

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. kittens-.....        | 5. Flowers - .....        |
| 2. my teacher - .....   | 6. Nick - .....           |
| 3. our friends - .....  | 7. Mary and I - .....     |
| 4. Jack and you - ..... | 8. Jane's grandma - ..... |

ex.2 Put the right forms of the verb to be: *am, are, is* and give short answers.

e.g. *Is your kitten black? No, it isn't.*

- .....Peter sad?No, .....
- ..... these my presents? Yes, .....
- .....Jane a good friend?Yes, .....
- ..... your roller-skates cool? Yes, .....
- ..... you happy? Yes,.....
- ..... Mike a tall boy? Yes, .....
- .....dogs silly animals? No, .....
- ..... George your brother? No, .....
- ..... Kate's mum and dad doctors?No, .....
- ..... we clever students? Yes, .....













ex. 3 Match the columns.

e.g. *dark-light*

tall  
clever  
sad  
ugly  
kind  
small

happy  
big  
short  
silly  
nice  
angry

ex. 4 Fill in *this/that* or *these/those*

- ..... is a hat.
- ..... are schoolbags.
- ..... is a bus.
- ..... is a cat.
- ..... are girls.
- ..... is a bike.
- .....arebooks.

## Speaking

Рассказать текст по теме «Моя семья»

## Writing

### **ex. 1 Find the words.**

CHAIRDDKBROWNJFHKINGCOMPUTERFJKTOWERKNMYELLOWFJHFP  
HONERINGCDRADIODESK

### **ex. 2 Communication. Read and choose.**

1. **A:** What's your name?

**B:** a) This s Emma.

b) I'm Janet.

2. **A:** Who's this?

**B:** a) This is my mum.

b) Hello, Mum.

3. **A:** What time is it?

**B:** a) It's ten o'clock.

b) There are ten.

4. **A:** What's your favorite meal?

**B:** a) Lunch!

b) It's very nice.

5. **A:** Here's your CD, Mary.

**B:** a) Thanks. Mum.

b) You are welcome.

6. **A:** What are you doing?

**B:** a) It's raining.

b) I'm jumping.

### **ex. 3 Complete the sentences.**

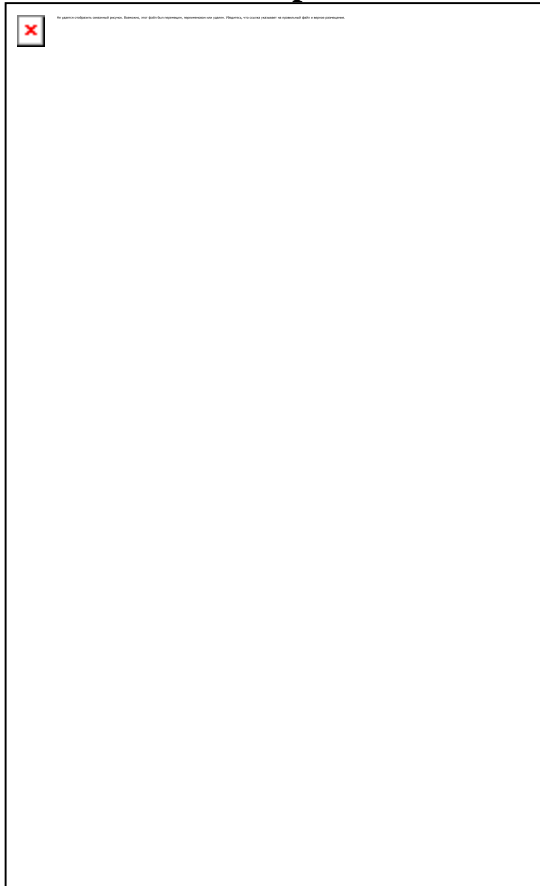
1. This is ... bed. (мой)

2. This is ... TV. (её)

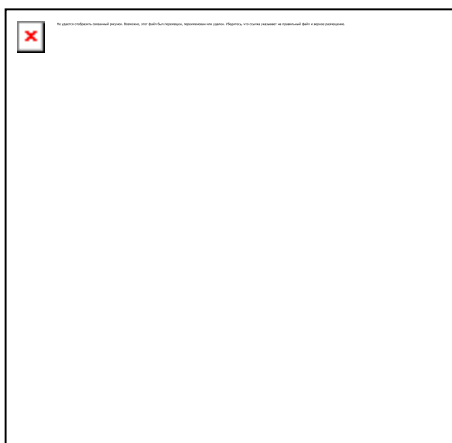
3. This is ... armchair. (его)

4. This is ... lamp. (наш)

### **ex. 4 Look and complete the sentences.**



### **ex. 5 Write sentences with there is or there are using the words**



1. There is an armchair in the room.
2. There \_\_\_\_\_
3. There are two shelves in the room.
4. There \_\_\_\_\_
5. There \_\_\_\_\_
6. There \_\_\_\_\_ (drawers – ящики стола)
7. There \_\_\_\_\_
8. There \_\_\_\_\_
9. There \_\_\_\_\_
10. There are many books in the room.
11. There \_\_\_\_\_
12. There \_\_\_\_\_

### **Reading**

#### **1. Read a text.**

##### **Tad and Fred**

Fred has got a little white puppy. His name is Tad. Tad and Fred are friends. They like to jump and run. They like to play hide-and-seek (прятки). One day (однажды) they play hide-and-seek in the park. Fred wants to find (найти) Tad but he can't see his puppy. Tad wants to find Fred, too. But he can't see his friend. Tad sees a big black dog.

"Where is Fred?" the puppy says. "I am sorry, I don't know" (Я сожалею, не знаю), the dog says. Tad wants to find his house. He runs and runs. He sees a big red house. Tad says: "This house is very big. It's not my house". Then he sees a little blue house. Tad says: "This house is very little. It's not my house". Tad runs and runs. He sees a green house. It isn't very big and it isn't very little. Tad says: "It's my house". He sees Fred and his family. It's nice to be at home.

#### **ex. 1 Find the right answer.**

##### **1. Fred has got**

a) a dog   b) a puppy   c) a cat.

##### **2. Tad is**

a) black   b) grey   c) white.

##### **3. One day they play hide-and-seek**

- a) in the park   b) in the house   c) in the forest

**4. Fred wants to find**

- a) his house   b) Tad   c) the park

**5. "Where is ...?" the puppy says.**

- a) my house   b) your house   c) Fred

**6. His house is**

- a) green   b) blue   c) red.

**2. Read the text.**

**The Cat and the Mice**

A cat lives in a small house. Little mice live in the kitchen of the cat's house. The cat is very big and every day she eats one or two mice. But on her birthday the cat doesn't eat mice. Every year all the mice in the house come to the cat's birthday party. Of course, the cat is very glad to see the mice. They give her birthday presents: a cake, a bottle of milk and interesting toys. The toys are made of paper and cotton. The cat likes cakes and milk; she likes the toys, too.

This year the mice come to the cat's birthday party and say, "Here is a blue ribbon with a small bell for you".

The ribbon is very nice. The cat takes the ribbon, puts it on and says, "thank you. I like the ribbon and the bell very much. I want to wear it all the time".

The mice are very happy. Now they know when the cat comes. When the mice hear the bell, they run off the kitchen.

**ex. 2 Match the words:**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Small       | birthday          |
| 2. Cat's       | toys              |
| 3. Interesting | ribbon (ленточка) |
| 4. Blue        | house             |

**ex. 3 Read and write yes or no**

1. Little mice live in the bedroom.
2. The cat is very small.
3. The cat eats mice on her birthday.
4. The cat is very glad to see the mice.
5. The ribbon is red.
6. The cat likes the ribbon and the bell very much.

**ex. 4 Fill in the gaps:**

1. A cat \_\_\_\_ in a small house
2. On her birthday the cat doesn't eat \_\_\_\_.

**Listening**  
**«To the Zoo»**

**ex.1. Выбери правильный вариант ответа на вопрос.**

**1. Where do the children like to go?**

- A.** to the Zoo



**B.** to the Park

**C.** to the garden

**2. What animals can they see there?**

**A.** crocodiles and elephants, tigers and bears

**B.** monkeys and elephants, tigers, giraffes and bears

**C.** turtles, tigers and giraffes

**3. What colour are the birds?**

**A.** grey and orange, black and white

**B.** pink and blue, grey and white

**C.** green and blue, black and white

**4. Are the monkeys funny?**

**A.** Yes, they are.

**B.** No, they are not.

**C.** Yes, we are.

**5. What animals do they like to watch?**

**A.** monkeys and bears

**B.** bears and cats

**C.** monkeys and birds

**ex. 2. Отметь правдивые высказывания «Т», а ложные «F».**

**1.** My little brother and I like to go to the Zoo with Granny. \_\_\_\_\_

**2.** I do not like to watch the monkeys. \_\_\_\_\_

**3.** We can see big birds and little birds. \_\_\_\_\_

**4.** White bears can not swim very well. \_\_\_\_\_

**5.** We like the Zoo very much. \_\_\_\_\_

**Grammar**

**ex. 1** What the children can do?

**play, read, ride, visit, write, speak**

*e.g. Alice can speak English.*

**1.** Bess \_\_\_\_\_ her friends on Sunday.

**2.** Nick \_\_\_\_\_ a horse well.

**3.** Ann \_\_\_\_\_ test.


**4.** Tim \_\_\_\_\_ English books.

**5.** Sam \_\_\_\_\_ the piano.

**ex.2** Complete the sentences with there is or there are.



**ex. 3** Read, choose and write the right word.



**ex. 4** Write the personal pronoun (личное местоимение).

1. Marry – **she**
2. Mother and father
3. Tom
4. A cat
5. My brother
6. A book
7. I and Mike
8. Nick and Helen
9. An elephant
10. grandmother

**ex. 5** Write the sentences.

- Do** (I, you, we, they)
1. ...you like nuts?
  2. ...he like sweets?
  3. ...you like porridge?
  4. ...he like cheese?
  5. ...it like fish?
  6. ...she live in Anapa?
  7. ...Ann go to the zoo?
  8. ...you go to school?

**Does** (she, he, it)

### **Translation**

**ex.1** Complete the words and translate them.

e.g. **bedroom** – **спальня**

1. bo\_kc\_s\_
2. co\_ \_uterg\_m\_
3. m\_rr\_r
4. a\_ \_c\_ai\_
5. cl\_c\_
6. w\_rdr\_b\_

**ex. 2** Replace the Russian word with English and write down the sentence.

1. The picture is (рядом) the bookcase.
2. The books are (в) the bookcase.
3. The teddy bear is (под) the table.
4. The vase is (на) the table.
5. The lamp is (за) the armchair.
6. The table is (между) the chair and the armchair.

**ex. 3** Find the words and translate them.

tvoaphonerttabletyclocklacupboardhergahisnamyourjfhshkfntheytheirnexttoinongf  
hunderjfdlsofabvyprincesshfjringjfkcbrarespiderdoorbvhhffrogmnbathroombslivingroom  
bfbghostbskitchenhdsofhfjcleandirtyfridgewatercushionsawallcarpetn

### Speaking

Рассказать текст по теме «Мой дом»

4 четверть

### Listening

**Ex. 1**

**1. Послушай аудиозапись. Отметь героя рассказа:**



**2. Соедини пары слов согласно содержанию рассказа:**

can	swim
can't	corn
like	sing

**3. Согласно содержанию рассказа отметь утверждения как верные (+) или неверные (-):**

I can fly.	
I like sweets.	
I can't swim.	
I am blue and black.	

**Ex. 2** Прослушай рассказ Кейт и выбери один правильный ответ из трех предложенных вариантов. Обведи соответствующую букву:

1. Kate is...  
a. 7                      b. 8                      c. 9
2. Kate is...  
a. smart   b. slim                      c. strong
3. Kate lives in...  
a. Moscow   b. Sochi                      c. Kirov
4. Kate likes...  
a. eggs                      b. milk                      c. tea
5. Kate can...  
a. run                      b. jump                      c. draw

6. Kate can't...  
 a. swim b. sing c. dance  
 7. Kate has got...  
 a. a dog b. a frog c. a cat

### Reading

**Ex. 1 Прочитай текст. Закончи предложения, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста. Обведи соответствующую букву.**

I am Tom. I live in England. I think I am very nice, smart and merry. I'm not sad.  
 I have got a lot of friends. I go to school. I can read and write. I am not lazy.  
 I like jam, honey and cakes. But I don't like tomatoes and potatoes.  
 I have got a pet. It's a parrot. He can fly well. It likes corn. It is green and yellow. It is not big. I like my parrot.

1. The boy's name is...  
 a. Tom b. Tim c. Sam  
 2. He lives in...  
 a. England b. Russia c. Rostov  
 3. Tom can...  
 a. swim b. read c. fly  
 4. Tom has got...  
 a. a parrot b. a carrot c. a duck  
 5. Tom's parrot  
 a. is big b. can fly c. likes jam

**Ex. 2 Прочитай текст, постарайся понять, какие слова в нём пропущены. Впиши в каждый пропуск одно из слов:**

big Africa meat angry can't swim fish is corn like
--

### **The Crocodile**

The crocodile lives in .....(1). The crocodile is very .....(2) and long. It is strong and it can .....(3) very well. But it .....(4) fly. It .....(5) green. It is not kind, it is .....(6).

Crocodiles like .....(7) and .....(8). They don't like apples and .....(9).

I .....(10) crocodiles.

### **Ex. 3 Read the text**

Hi! I am Jack. I have got a small family. We are a happy family. We live in a big new country house in Great Britain.

There are many rooms in our house. There is a living room, a kitchen, a pantry, two bedrooms and a bathroom. Our living-room is large and sunny. There is a sofa, two armchairs, a fireplace and a TV in it. When it is cold my brother and I like to sit in the armchairs next to the fireplace. We read books and listen to music together. We have a brown big cat and a white small dog. They like to sit with us.

Our kitchen is not very big but it is nice. There is a cooker, a fridge and a table in it. My mother likes to cook in our kitchen. We put old things in the pantry. It is very large.

I want to have a room of my own. But now I share my room with my brother. Our room isn't small. We have a desk, a computer, two beds, an orange wardrobe but we haven't got TV in our room.

My family like to play basketball and volleyball in summer, make snowmen and play snowballs in winter in the garden. It is very beautiful. There are a lot of trees and bushes in it.

*Read the text again and write **True** or **False***

1. My family lives in a big flat in Britain.
2. There are a lot of rooms in our house.
3. I like to sit next to the sofa with my brother.
4. There is a white big cat in our family.
5. We have white fridge in the kitchen.
6. There is a bed, a sofa and a table in our pantry.
7. We play basketball in summer with my brother.

*Answer the questions according to the text (with one or two words)*

1. How many rooms are in the house?
2. Where does the family live?
3. Is there a bed in the kitchen?
4. Do brothers like to watch TV in the living room?
5. Has Jack got a room of his own?
6. Where do they like to play snowballs?
7. What does the mother like to do in the kitchen?
8. Is the pantry big or small?
9. Are there flowers in the garden?

### **Grammar**

Ex. 1 Fill in (**There is** or **There are**)

1. \_\_\_\_\_ a desk in the bedroom.
2. \_\_\_\_\_ a computer, books and pens on the table.
3. \_\_\_\_\_ many beautiful flowers in the garden.
4. \_\_\_\_\_ two lamps, a TV, and a bed in the living room.
5. \_\_\_\_\_ my clothes in the wardrobe.
6. \_\_\_\_\_ a lot of bushes in the park.

Ex. 2 Вставь **like** или **likes**.

I, we, you, they = like

she, he, it = likes

1. I \_\_\_\_\_ my toy car.
2. He \_\_\_\_\_ his black cat.
3. My sister \_\_\_\_\_ to run.
4. We \_\_\_\_\_ to jump.
5. She \_\_\_\_\_ her white dog.

Ex. 3 Вставь артикли **a** или **an**.

- 1) \_\_\_ dog, \_\_\_ fish, \_\_\_ eye, \_\_\_ car, \_\_\_ tree, \_\_\_ duck, \_\_\_ lemon;
- 2) \_\_\_ airplane, \_\_\_ elephant, \_\_\_ book, \_\_\_ owl, \_\_\_ girl;
- 3) \_\_\_ pen, \_\_\_ doll, \_\_\_ pupil, \_\_\_ bird, \_\_\_ mouse, \_\_\_ bus;
- 4) \_\_\_ orange, \_\_\_ star, \_\_\_ man, \_\_\_ engineer, \_\_\_ chair, \_\_\_ aunt;

5) \_\_\_ zebra, \_\_\_ umbrella, \_\_\_ banana, \_\_\_ boy, \_\_\_ egg, \_\_\_ tree.


**Ex. 4 Fill in some/any/no.**

1. There is \_\_\_\_\_ milk in the cup, but it is very cold.
2. There is \_\_\_\_\_ bread on the table. I can't make sandwiches.
3. Are there \_\_\_\_\_ oranges in the bag?
4. There isn't \_\_\_\_\_ cheese in the fridge.
5. There are \_\_\_\_\_ flowers in the vase. They are red.
6. There are \_\_\_\_\_ carrots in the fridge. I can't make soup.
7. There is \_\_\_\_\_ coffee in the cup, but it is very hot.
8. Is there \_\_\_\_\_ cheese in the fridge?
9. There isn't \_\_\_\_\_ juice in the glass.
10. There are \_\_\_\_\_ grapes on the plate. They are green.

**Ex. 5 Замени единственное число множественным.**

1. Sally has got **an apple**.
2. Alex has got **a green cabbage**.
3. Greg and Lucas have got **milk, a pineapple and juice**.
4. Sandy and Meredith have got **a burger and soda**.

**Writing**



**Ex. 2 Прочитай письмо от друга по переписке и напиши ответ, дополнив письмо.**

Dear Friend,

My name is Nick. I am seven and I go to school. I live in London with my Mum and Dad.

I like to play computer games with my friends. I can sing well. I have a dog. My dog's name is Grey and it is funny.

And what about you? Do you go to school? Have you got a pet?

Write me back!

Yours,

Nick

Dear Nick,

Thank you for your letter.

My name is ..... I am ..... I go to  
 ..... I live in .....  
 I like to ..... and ..... I can  
 ..... I have a.....  
 Best wishes,  
 .....

### Translation



### **Ex. 2 Complete the text**

There are two yellow \_\_\_\_\_ (ковер) .  
 I live in a \_\_\_\_\_ (маленький город).  
 There are a lot of \_\_\_\_\_ (карусели) in the park.  
 There is a small \_\_\_\_\_ (шкаф для одежды) for my clothes.  
 We have a large \_\_\_\_\_ (кладовая).  
 My \_\_\_\_\_ (шкаф для книг) is yellow.  
 My mother buys \_\_\_\_\_ (синие шторы).  
 There is a white \_\_\_\_\_ (раковина) in our kitchen.

### **Ex. 3 Read the text and translate the underline sentences in a written form**

Welcome to my house! My house is big and beautiful. There is a large living room, two bedrooms, a kitchen, a pantry and a bathroom. There is a large mirror on the wall in the bathroom. But there aren't pictures in the kitchen. There are yellow curtains at the window in the living room. The sofa is next to the window in the living room. There are two small cushions on the armchairs in the living room. There is a white fridge and a brown cooker in the kitchen. I have a room of my own. There is a computer, a bed and a lot of toys in my room. I love my room because it is nice.

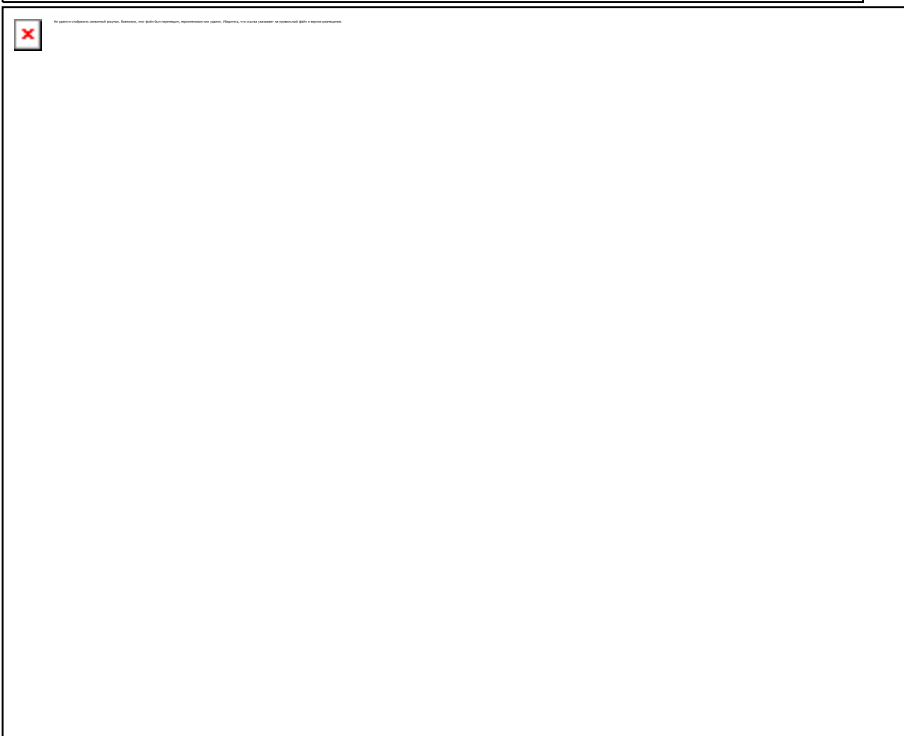
### Speaking

Рассказать текст по теме «Мой распорядок дня»

Итоговый контроль (тестирование)

### **Vocabulary**


1. Look, read and choose




## Grammar

2. Read and choose.








### Communication

#### 3. Read and choose the correct answer.



### Reading and Writing

#### 4. Read and write yes or no

Ben gets up at seven o'clock every day. He has a shower and then he has breakfast. Ben goes to school at 8 o'clock. He doesn't have lunch at home. He has lunch at school. Ben goes home at three o'clock. Then he does his homework. At the afternoon Ben and his father go to play football. At the evening Ben likes to listen to music but he doesn't like to watch TV. Ben goes to bed at ten o'clock.

1. His name is Dan. no
2. He has a bath every morning.
3. He has lunch at home.

4. He likes to play football with his father. \_\_\_\_\_
5. At the evening he likes to watch TV. \_\_\_\_\_
6. He goes to bed at seven o'clock. \_\_\_\_\_

### Listening

**5. SB ex.4 p.105 (part 2)** – listen and write yes or no.

Questions:

1. My favourite day is Saturday. \_\_\_\_\_
2. I get up late. \_\_\_\_\_
3. I have a big lunch. \_\_\_\_\_
4. I play football with my friends at school. \_\_\_\_\_
5. I go to the cinema with my father. \_\_\_\_\_

### Speaking

**6. One of these themes for random choice.**

1. All about myself.
2. What's in my schoolbag?
3. My family.
4. My body.
5. What can I do?
6. My room
7. My house
8. My clothes
9. My favourite animal
10. My favourite food

4 класс

Входное контрольное тестирование

**1. Fill in is or are:**

1. My sister \_\_\_\_\_ happy. .
2. My brothers \_\_\_\_\_ cute. .
3. My dog \_\_\_\_\_ funny.
4. That \_\_\_\_\_ a plane.
5. Those \_\_\_\_\_ trains.
6. This \_\_\_\_\_ a present.
7. These \_\_\_\_\_ lorries.
8. There \_\_\_\_\_ two bedrooms in my house.
9. There \_\_\_\_\_ a radio in the kitchen.
10. There \_\_\_\_\_ some water in the sink.

**2. Find the translation of the sentences:**

1. He's next to the bookcase.
1. Он под книжным шкафом.
2. Он в книжном шкафу.
3. Он рядом с книжным шкафом.

1. There is a radio in the kitchen.
1. На кухне находится радио.
2. Радио находится на кухне.
3. Находится на кухне радио.

### 3. Write the plural number:

a watch \_\_\_\_\_ a tooth \_\_\_\_\_  
 a glass \_\_\_\_\_ a sheep \_\_\_\_\_  
 a family \_\_\_\_\_ a potato \_\_\_\_\_  
 a leaf \_\_\_\_\_ a man \_\_\_\_\_

### 4. Complete the sentences with **some, any, no**:

1. Are there \_\_\_\_\_ carrots in the fridge? No, there are \_\_\_\_\_ carrots.
2. Is there \_\_\_\_\_ cheese? Yes, there is \_\_\_\_\_ cheese.
3. Can I have \_\_\_\_\_ water please? Sorry, there isn't \_\_\_\_\_ water.

### 5. Answer the questions about yourself:

1. What's your name? \_\_\_\_\_
2. How old are you? \_\_\_\_\_
3. Have you got a brother? \_\_\_\_\_
4. Can you swim? \_\_\_\_\_
5. Can your friend draw? \_\_\_\_\_
6. Do you live in a block of flats? \_\_\_\_\_
7. Does your friend live in a country house? \_\_\_\_\_

### 6. Put the words in the right columns.

cars, water, books, tea, coffee, eggs, milk, sugar, sandwiches, bread, snow, pupils
---

much	many
------	------

### 7. Find a superfluous word within the meaning.

- |              |             |          |          |
|--------------|-------------|----------|----------|
| 1. breakfast | supper      | a book   | lunch    |
| 2. a dress   | a skirt     | a blouse | trousers |
| 3. ice-cream | porridge    | eggs     | coffee   |
| 4. a nose    | an eye      | a mouth  | a leg    |
| 5. a goat    | an elephant | a lion   | a hippo  |

### 8. Read the text.

*Last weekend was very pleasant for Tessa. On Saturday morning she was at home but on Saturday afternoon she was in the park with her friends. It wasn't windy or rainy. The day was warm and sunny and Tessa was happy. In the evening Tessa was in the swimming pool.*

*On Sunday Tessa's brother and Tessa were in their grandmother's cottage. Their parents were not with them, they were at work. It was foggy and windy on Sunday and the children were in the cottage together with their grandmother and her little dog. The dog was not happy. It likes to run but it can't run in the cottage.*

*It is Monday evening now. The children aren't walking in the park, they are at home. It is rainy and cold in the street. The sky is cloudy/ Tessa doesn't like nasty weather but her father does. He is putting on his boots and coat. He wants to go to the shop and buy some food.*

***On Saturday – в субботу***

***On Sunday – в воскресенье***

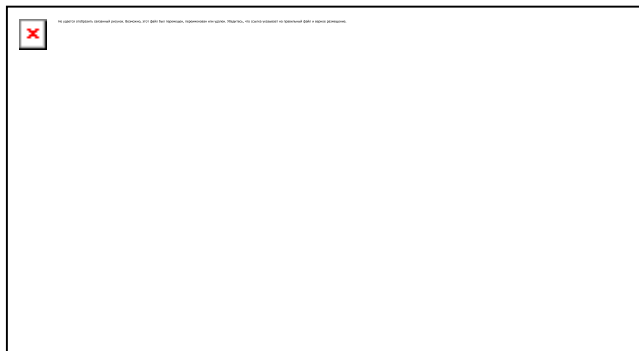
### **8.1. Choose the right word.**

1. Andy is ... a girl / a funny boy.
2. On Sunday the weather was. .... nice and sunny / foggy and windy / cloudy and windy.
3. On Sunday Tessa's brother and Tessa were ..... in the park / in their grandmother's cottage.
4. The grandmother's dog was ..... happy / sad on Sunday.
5. When it is nasty weather Tessa's father puts ..... trousers and shirt/ boots and coat / shorts and T-shirt.

1 четверть

### **Listening**

ex 1. Послушай текст и выбери букву под картинкой, отражающей содержание текста.



ex 2. Прослушай текст и ответь на вопросы полными предложениями.

1. Who is James' best friend?
2. How old is he?
3. What does he look like?
4. What's he like?
5. What does he like doing in his free time?

### **Reading**

ex 1. Прочитайте текст и вставьте необходимые по смыслу слова.

A. ball	B. meat	C. fox baby	D. mushrooms	E. river
---------	---------	-------------	--------------	----------

My name is David. Last summer I lived in the village with my granny and grandpa.

There is a big forest and a (1) \_\_\_\_\_ near our village.

Every day my friends and I went to the river. We swam and played with a (2) \_\_\_\_\_ on the green grass.

One day in July we got up at 6 o'clock in the morning and went to the forest. There were many (3) \_\_\_\_\_ and berries in the forest. We picked flowers, gathered berries and mushrooms.

Suddenly one of the boys stopped and said, "Look! What is this?"

We ran up to him and saw a small (4) \_\_\_\_\_ under a big tree. It was very nice and funny. "Where is your mother, baby?" we asked him.

We took the fox baby home. We gave him fish and (5) \_\_\_\_\_. He grew up quickly. We named him "July". July liked to play with us. We were friends.

One day when we wanted to play with July we couldn't find him. He ran away to the forest.

ex. 2

1) Last summer David lived in ... .

1. town
2. the village
3. the forest

4) The boys gave July ... .

- a. berries and mushrooms
- b. meat and fish
- c. some water

2) Every day the boys went ... .

- a. to the forest
- b. to the zoo
- c. to the river

5) One day July ran away ... .

1. to the village
2. to the river
3. to the forest

3) The boys saw a baby fox ... .

1. under a big tree
2. near the river
3. in the village

ex. 3 Read and V or X.

Hello! My name's Tim. I'm ten. This is my room. It's green. Green is my favourite colour. I have a big bed and a little desk. There's a computer on the desk. There are books and games. I have a chair and a lamp. My ball is under the chair and my bag is on the chair. There are two cars on the bed and a train next to the bed. I have a big toy box. There are clowns, robots and kites in the box.

1. Tim is two.
2. He has a yellow room.
3. His bed is big.
4. His bag is on the chair.
5. He has a train.
6. The robots are on the bed.
7. His ball is on the desk.
8. His computer is under the desk.
9. The clowns are in the toy box.
10. There are books and goats.

### Writing

ex 1. Write the countries.

Germany, Rome, Greece, Berlin, Poland, Russia, Ankara, Turkey, Peru, Lisbon, Moscow, Spain.

ex 2. Write the translation of the words.

1. Water the plants
2. Tennis
3. Set the table
4. Race
5. Make the bed
6. Sea cow
7. Weak
8. Craftsman

ex 3. Choose the correct preposition.



ex 4. Choose the right item.

1. There (is, are) a carpet on the floor.
2. There (is, are) three windows in my classroom.
3. There (is, are) a sofa next to armchair.
4. There (is, are) a table in the middle of the kitchen.
5. There (is, are) three pictures on the wall.
6. There (is, are) a hall between rooms .
7. There (is, are) a lamp between sofa and TV.
8. There (is, are) a pantry behind the kitchen.
9. There (is, are) two chairs next to table.
10. There (is, are) picture above the armchair.
11. There (is, are) two books on the shelf.
12. There (is, are) a red carpet in the middle of the floor

### Translation

ex. 1 Read and choose the correct answer.

I have got a super family. We 1. is / are from Turkey. My mum can 2. fly / swim in the sky. My dad can 3. lift / fly a bus. My sisters 4. have / has got long hair. They can see 5. through / over the walls. And I can fly 6. over / up the houses.

ex. 2 Translate the text.

ex. 3 Write the translation.

1. Through
2. Vacuum the carpets
3. Россия
4. Польша
5. Водные лыжи
6. Down
7. Swim across the river
8. Carve

9. I'm playing the guitar.
10. He's walking out of the classroom.
11. Он идет вниз по ступенькам.
12. Мой брат живет в Испании.

### Grammar

ex 1. Complete the sentences with **am, is, are.**

1. It \_\_\_\_\_ often very cold in Moscow in February.
2. I \_\_\_\_\_ always very happy to get many presents.
3. \_\_\_\_\_ you hungry? -- No, but I \_\_\_\_\_ a little thirsty.
4. Mike and Ann \_\_\_\_\_ at school now.
5. What \_\_\_\_\_ the weather like today?
6. Who \_\_\_\_\_ she? She is looking at you!
7. Your jeans \_\_\_\_\_ nice and you! You look great!

ex 2. Make up the sentences.

1. my breakfast, is, where?
2. that old man, who, is?
3. they, are, a teacher and a pupil?
4. how old, you, are?
5. like, what, the weather, is, today?
6. why, you, always, for school, are, late?
7. are, fruit, tomatoes?

ex 3. Complete the sentences with **There is, There are, Is there, Are there .**

1. \_\_\_\_\_ something interesting for you here.
2. \_\_\_\_\_ anything I can do for you?
3. \_\_\_\_\_ any apples on the table?
4. \_\_\_\_\_ some kittens in the room.
5. \_\_\_\_\_ anybody in the classroom?
6. \_\_\_\_\_ any bananas at home?
7. \_\_\_\_\_ a shoe under the table?

ex 4.

X

### Speaking

Рассказать текст по теме «Распорядок дня»

2 четверть

### Listening

1. Прослушай текст и ответь на вопрос: Which animal does Simon like?  
 Выбери соответствующую букву.

X

X

X

ABC

2. Прослушай текст и ответь на вопрос: Which animal has Jim got?  
Выбери соответствующую букву.

☐ А. Выберите одну из предложенных букв. Вставьте её в пустое место. Помните, что каждая буква имеет своё название. Выберите букву, которая соответствует звуку, который вы слышите в слове.☐ Б. Выберите одну из предложенных букв. Вставьте её в пустое место. Помните, что каждая буква имеет своё название. Выберите букву, которая соответствует звуку, который вы слышите в слове.☐ В. Выберите одну из предложенных букв. Вставьте её в пустое место. Помните, что каждая буква имеет своё название. Выберите букву, которая соответствует звуку, который вы слышите в слове.

ABC

3. Послушай рассказ Алекса и найди дом его бабушки на картинке.  
Выбери соответствующую букву.

☐ А. Выберите одну из предложенных букв. Вставьте её в пустое место. Помните, что каждая буква имеет своё название. Выберите букву, которая соответствует звуку, который вы слышите в слове.

4. Посмотри на картинки. Послушай и найди картинку, которую нарисовала Роуз.

Выбери соответствующую букву.

☐ А. Выберите одну из предложенных букв. Вставьте её в пустое место. Помните, что каждая буква имеет своё название. Выберите букву, которая соответствует звуку, который вы слышите в слове.

### **Reading** (рубежный контроль)

#### **My Town**

My name is Nick. My country is Russia. I live in a small town. Our town is not very big. Not all the streets of our town are long and wide. But they are green in summer with a lot of trees and flowers. On Saturdays and Sundays there are a lot of people and cars in the streets. The people of our town and from the countries around try to do shopping.

We can see a lot of people in the parks in our town. In spring and summer there are a lot of grannies and little children in our "Children's Park". Grannies usually sit or walk. And their little grandchildren like to play balls, ride small cars, run and jump. This park is the best place for our children.

In summer, when it is hot, the people of our town like to go to the river. It is not very long and wide, but it's warm and clean. There is a bridge across the river. Next to the river there is a large field. In summer it is yellow and very beautiful.

Some houses in our town are big and tall. But there are small houses too. And they have got small gardens behind with apple trees and flowers.



There are four schools in our town. My friend and I go to school number four. We are good friends and good pupils. In winter we like to skate in the park and ski in the field not far from the forest. We like our school and our town.

*1. Choose the sentences that you read in the text.*

- 1) Our town is not very big.
- 2) Our town is very big.
- 3) They are green in summer with a lot of trees and flowers.
- 4) They are green in spring with a lot of trees and flowers.
- 5) This park is the best place for our people.
- 6) This park is the best place for our children.
- 7) There are some schools in our town.
- 8) There are four schools in our town.

*2. Choose the right version of the translation.*

1. There are a lot of people and cars in the streets.
  - a. Много людей в машинах и на улицах.
  - b. На улицах много людей и машин.
  - c. На улицах люди и машины.
2. In summer when it is hot...
  - a. Летом жарко...
  - b. Летом, когда жарко...
  - c. Этим жарким летом...
3. Next to the river...
  - a. Рядом с рекой...
  - b. Следующий к реке...
  - c. Следующий у реки...
4. Grannies usually sit or walk.
  - a. Бабушки вечно сидят и разговаривают.
  - b. Бабушки всегда сидят или прогуливаются.
  - c. Бабушки обычно сидят или прогуливаются.
5. But there are small houses too.
  - a. Но есть два маленьких дома.

- b. Но маленькие дома есть тоже.  
c. Но маленьких домов много.

3. *Answer the questions.*

1. When are there a lot of people and cars in the streets?
2. What is there across the river?
3. What do the children do in the park?
4. What do the children like to do in winter?

4. *Read and answer.*


to print or copy the material please, do not print the material, it is for the teacher's use only. Please, do not print the material, it is for the teacher's use only.

**Writing**


**Ex. 1 Complete the words.**

to print or copy the material please, do not print the material, it is for the teacher's use only. Please, do not print the material, it is for the teacher's use only.

**Ex. 2 Choose the correct answer.**

to print or copy the material please, do not print the material, it is for the teacher's use only. Please, do not print the material, it is for the teacher's use only.


**Ex. 3 Complete the letter.**

to delete content, click on the icon. To delete content, click on the icon. To delete content, click on the icon.

**Ex. 4 Divide the line into words.**

to delete content, click on the icon. To delete content, click on the icon. To delete content, click on the icon.

**Ex. 5 Complete the sentences.**

to delete content, click on the icon. To delete content, click on the icon. To delete content, click on the icon.

**Ex. 6 Read and correct the mistakes.**


to delete content, click on the icon. To delete content, click on the icon. To delete content, click on the icon.

## Translation

**Ex. 1 Unscramble the words and translate them.**

1. dziral \_\_\_\_\_
2. gteri \_\_\_\_\_
3. rparto \_\_\_\_\_
4. reab \_\_\_\_\_
5. rtbaib \_\_\_\_\_
6. nloi \_\_\_\_\_


**Ex. 2 Match the two columns.**

By using this template you agree to the terms and conditions of the license. For more information, please visit the license page.


**Ex. 3 Write the words in English.**

By using this template you agree to the terms and conditions of the license. For more information, please visit the license page.

**Ex. 4 Look, read and complete.**


By using this template you agree to the terms and conditions of the license. For more information, please visit the license page.

**Ex. 5 How well do you know your classmates? Write the names.**




**Grammar**

**Ex. 1 Complete the sentences.**




**Ex. 2 Read and choose the right word.**




**Ex. 3 Write as in the example.**



**Ex. 4 Read and complete.**



**Ex. 5 Read and circle.**



**Ex. 6 Read and fill in: *at, in, on.***



**Ex. 7 Read and complete.**



### **Speaking**

Рассказать текст по теме «Моё свободное время»

3 четверть

### **Speaking**

Рассказать текст по теме «Моя школа»

### **Reading**

In the garden

My name is Jean. I'm from England. Our family is not large. I've got a father, a mother and a brother. We have a big new house. There is a garden near the house. There are many trees and flowers in the garden. The family is in the garden now. We are sitting at the table. We are eating the pie and drinking tea. We are happy!

Словарь:

*England – Англия*

*1. Подчеркни слова, называющих главных действующих лиц текста.*

Jean            a sister            a father            a mother            a grandma            a brother

*2. Найди в тексте соответствующий вариант на английском языке.*

Большой новый дом \_\_\_\_\_

Много деревьев \_\_\_\_\_

Рядом с домом \_\_\_\_\_

*3. Найди и обведи номера предложений, в которых описывается сад или дом.*

1) We have a big new house.

2) There is a garden near the house.

3) Our family is not large.

4) There are many trees and flowers in the garden.

*4. Отметь правдивые высказывания «True», а ложные «False».*

1) Girl's name is Kate.

2) She is from England.

3) Her family is not large.

- 4) There is a garden next to the house.
- 5) We are jumping at the table.
- 6) They are eating the pie and drinking tea.

### Listening

#### Dialogue 1

Sophie: What did you do on Friday, Mag?

Mag: After school I went home.

Sophie: Did you do your homework?

Mag: No, I didn't have any homework.

Sophie: What did you do, then? Play computer games?

Mag: No, I read funny stories. They were very good.

#### Dialogue 2

Sophie: Were you at home on Saturday?

Mag: No, I was in the country.

Sophie: With your Mum and Dad?

Mag: No, with my Grandma, my Grandpa and my sister.

Sophie: Did you go for a walk in the forest?

Mag: No, we had a picnic. It was great.

#### Dialogue 3

Sophie: What about Sunday — what did you do, Mag?

Mag: I went shopping with my mum.

Sophie: What did you buy?

Mag: We bought a pretty blue dress for me and a T-shirt for my sister Becky.

Sophie: Really? Did your sister like the T-shirt?

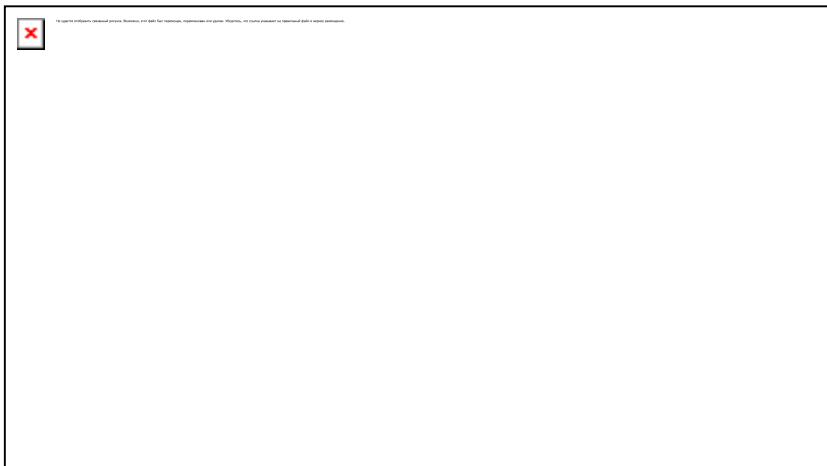

Mag: Oh, yes! She loves it.

### Tapescript

Alex: Today is the eleventh of March. It's my birthday! I was only nine yesterday.

But today I am ten! Great, isn't it? In the morning Mum and Dad gave me a present. It's a red and blue kite. But I live in the city where the houses are very tall. But, in June we'll go to my Grandpa's farm in the forest. Next to his house there is a big field where I can fly my kite. It'll be great!

*1. Послушай тексты и выбери букву под картинкой, отражающей содержание текста.*




*2. Послушай текст и выбери ответы на вопросы. Выбери соответствующую букву.*


- 1) How old is Alex?  
a) nine  
b) ten  
c) eleven
- 2) Where does he live?  
a) in the country  
b) in the city  
c) on the farm
- 3) Where will he fly his kite?  
a) in the streets  
b) in the forest  
c) in the field

### Writing


Ex. 1 Напиши письмо.

Напишите текст письма. Не забудьте указать тему письма. Не забудьте указать адрес получателя. Не забудьте указать адрес отправителя.

Ex. 2 Составь забавные предложения.


Напишите текст предложения. Не забудьте указать тему предложения. Не забудьте указать адрес получателя. Не забудьте указать адрес отправителя.

Ex. 3 Спиши текст, вставляя в пропуски **have to**/**don't have to**, **mustn't**, **should**.


Напишите текст предложения. Не забудьте указать тему предложения. Не забудьте указать адрес получателя. Не забудьте указать адрес отправителя.

Ex. 4 Прочитай рассказ, вставь в пропуски местоимения **them**, **us**, **me**, **her**, **him**.






Ех. 5 Сделай предложения вопросительными и отрицательными. Обрати внимание, как меняется местоимение **some**.




## Grammar


Ех. 1 Дополни предложения словами **was / were**.



Ех. 2 Добавь **must / mustn't**.




Ех. 3 Составь предложения со словами **many / much**. Обрати внимание, что все предложения отрицательные.


Do not write in this box. It is for the teacher's use only. Please do not write in this box.

### Translation

Ех. 1 Соедини предложения.

Do not write in this box. It is for the teacher's use only. Please do not write in this box.

Ех. 2

Do not write in this box. It is for the teacher's use only. Please do not write in this box.

4 четверть

### Speaking

Рассказать текст по теме «Моя страна»

### Reading

My Summer Holidays

My name is Caroline Webster. I am in Year 4 at school. I live in New York. I have got a mother, a father, two sisters and three brothers. We love each other very much. I have got a cat and a dog. Their names are Foxy and Tracey. My mother`s name is Elizabeth and my father`s name is Tom. My brothers` and sisters` names are Tim, Jack, Thomas, Ann and Mary. In June our family went (поехали) to Mexico (Мехико), because my dad`s sister lives there with her family. It was very interesting in Mexico. Our cousin Jill`s birthday is on the eleventh of June. It was her fourteenth birthday. Her birthday party was in the open air (под открытым небом). We had a lot of fun! It was great! There was a big birthday cake with fourteen candles, a lot of ice cream with vanilla and chocolate flavour, orange and pine apple juice, my favourite pizza and a lot of tasty treats there.

There also were two funny clowns at the party. We sang songs, played games and listened to music. One day we visited the zoo. It was fantastic, too! There were scary snakes, leopards, tigers, spiders, crocodiles and lizards there. But there weren't any elephants and bears. After the zoo I went to the cinema with my brother Thomas. The film was interesting; it was a scary film (фильмужасов). But my brother was bored. We spent (провели) two weeks in Mexico. I liked my holidays very much!

*Ex. 1. Отметь предложения буквами T, что означает «правда» и F, что означает «неправда»:*

1. Caroline is in Year 4 at school –
2. Her mother's name is Sarah –
3. Caroline has got three brothers –
4. Caroline's cousin lives in Paris –
5. The birthday party was at the café –
6. There weren't any elephants and bears at the zoo –
7. There were seven clowns at the party –
8. Caroline and her family spent 10 days in Mexico -

*Ex. 2. Выбери правильный ответ:*

1. Jill's birthday is:
  1. on the first of July;
  2. on the eleventh of June;
  3. on the second of August.
1. How old is Jill?
  1. she is fourteen;
  2. she is twenty;
  3. she is thirteen.
1. Who did Caroline go with to the cinema?
  1. with her brother Jack;
  2. with her brother Thomas;
  3. with her mother.
1. The film was ...:
  1. about animals;
  2. about schools;
  3. scary.

### **Listening**

Текст.

Hi! My name is Mary. I am ten years old. I am from London. My family is not big. I have got a grandfather, a brother, a father and a mother. My brother is little. His name is Mike. He has got a cat. My father's name is Jim. He likes to read books. My mother's name is Sarah. She is a teacher. They are good. I love my family!

Текст

The three little pigs are brothers. They have no houses.

It's summer. The weather is good. One day they go to the nice forest. There are many red and yellow flowers. The pigs want to build three houses there. Soon autumn comes.

"Let's build our houses here. I like these trees and flowers", says the first little pig, Percy.

"Yes. I like them too", says the second little pig, Peter.

"That's a good idea. Let's build three big pink houses", says the third little pig, Patrick. They build their houses. Then they start to play and to dance. They are happy.

*Ex. 1 Прослушай текст и отметь значком «+» верные предложения, а значком «-» - неверные.*

1. Mary is 10 years old.
2. Mary is from Manchester.
3. Mary has no brother.
4. Jim is Mary's father.
5. Mary's grandmother is a teacher.
6. Mary's brother has got a cat.

*Ex. 2 Какое из названий лучше всего подходит к тексту?*

- a) Three little pigs and houses
- b) Three little pigs and flowers
- c) Three little pigs and summer

*Ex. 3 Выбери неверное предложение.*

- a) There are many red and yellow flowers in the forest.
- b) The pigs like a nice forest.
- c) Three little pigs have got three houses.

*Ex. 4 Выбери верное предложение.*

- a) Soon summer comes.
- b) Percy likes the trees and the flowers.
- c) The weather isn't good.

*Ex. 5 Who says: "That's a good idea"?*

- a) Percy
- b) Peter
- c) Patrick


*Ex. 6-7 Кратко ответь на вопрос.*

*Ex. 6 What colour are the little pigs' new houses?*

*Ex. 7 What is the weather like that day?*

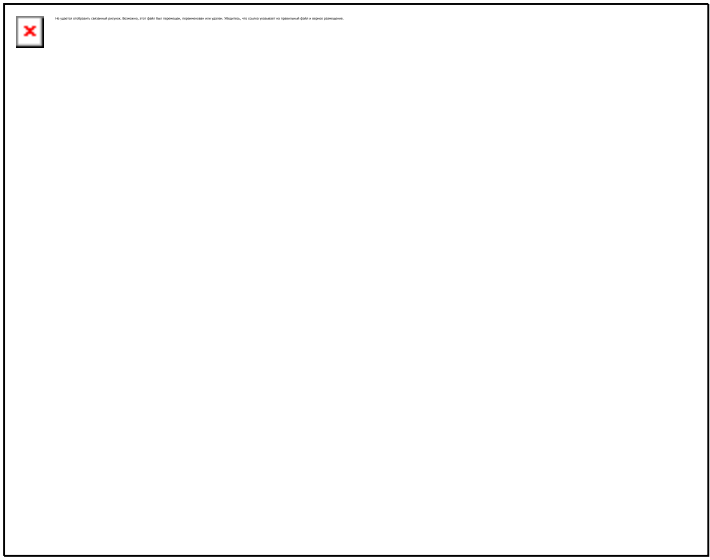
## Writing

*Ex. 1*

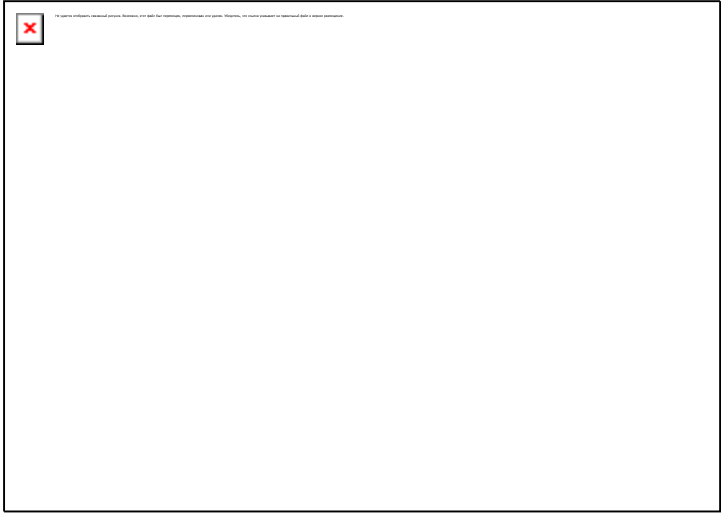


The space is intended for students to write their answers. It is a large empty box with a thin black border.

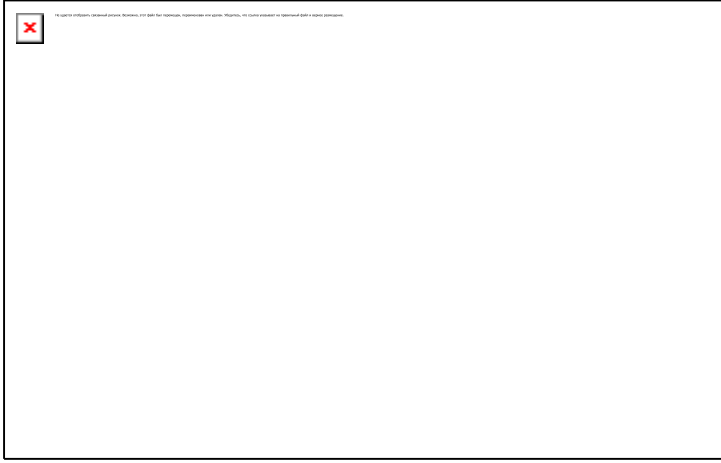
*Ex. 2*



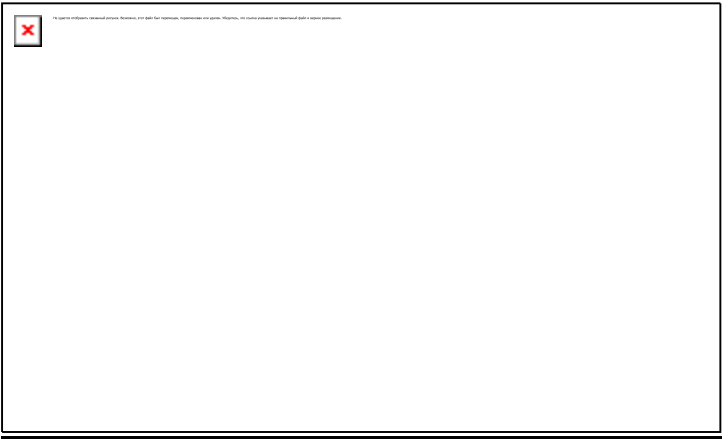
Ex. 3



Ex. 4

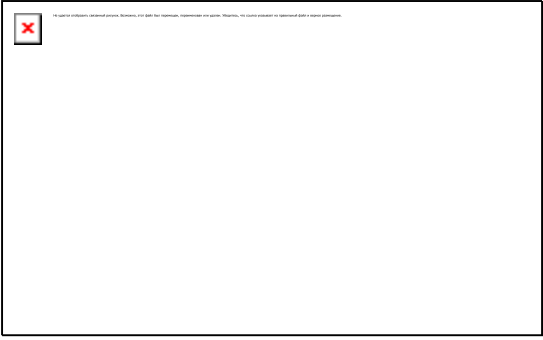


Ex. 5

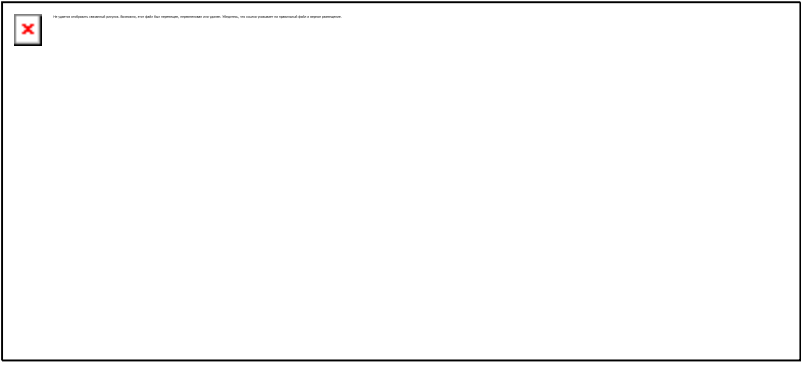


**Grammar**

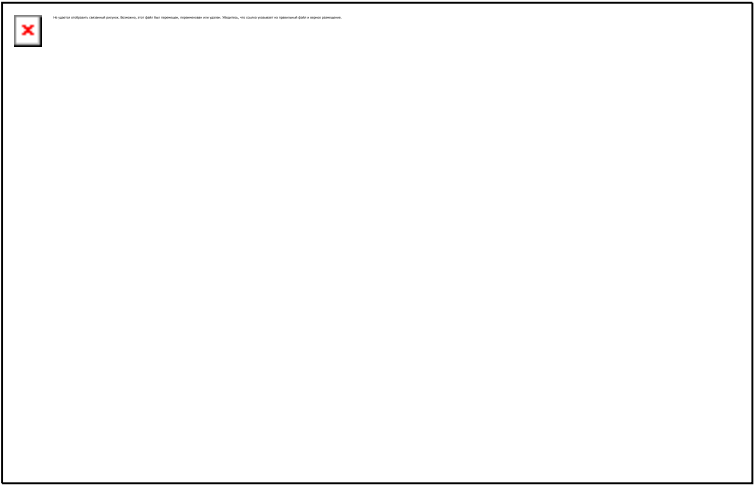
Ex. 1



Ex. 2



Ex. 3



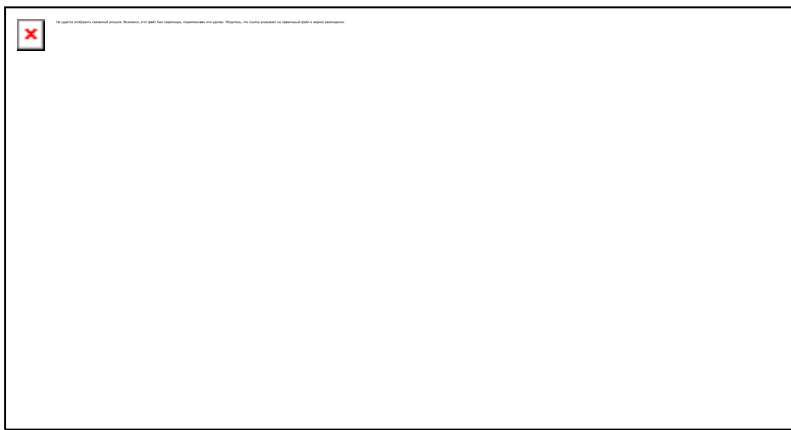
Ex. 4

Translation

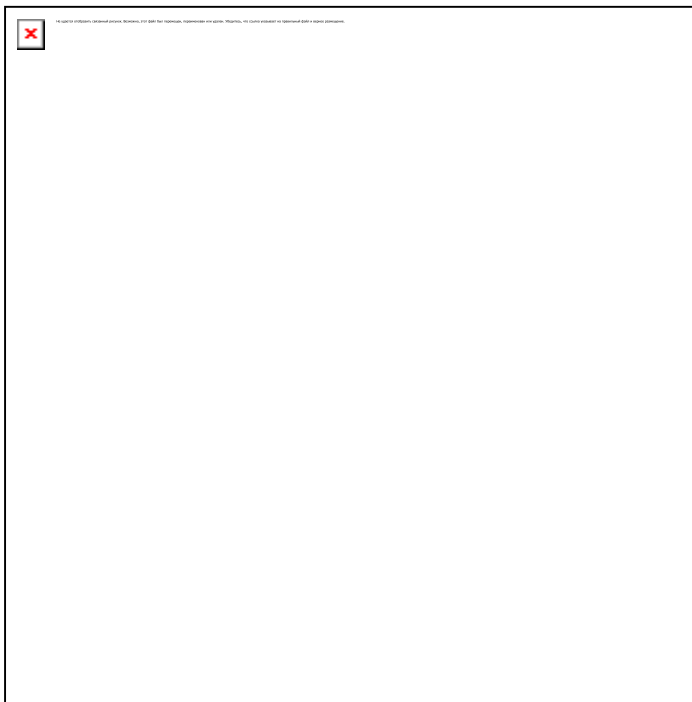
Ex. 1

Ex. 2

Ex. 3



Ex. 4



Итоговое контрольное тестирование





- 15   
**a** swimming trunks  
**b** handbag

- 18   
**a** dove  
**b** handbag

- 16   
**a** dive  
**b** surf

- 19   
**a** sleeping bag  
**b** sun cream

- 17   
**a** tent  
**b** rucksack

- 20   
**a** knight  
**b** butler

• Grammar

2 Read and circle. (40 marks)

- 0 She is from Italy. .... name is Lucia!  
A She                      **B Her**
- 1 You've got a cold. You ..... stay in bed.  
A shouldn't              B should
- 2 Can you give ..... my phone number?  
A her                      B she
- 3 There aren't ..... strawberries. Can you get some?  
A many                  B much
- 4 They didn't ..... at the party.  
A danced                B dance
- 5 What ..... yesterday?  
A do you do              B did you do
- 6 There is ..... in the house.  
A nobody                B anybody
- 7 Did you ..... your camera?  
A lost                    B lose
- 8 ..... eggs do we need?  
A How many            B How much
- 9 There isn't ..... salt in the food.  
A any                    B some
- 10 You ..... drop litter in the streets.  
A mustn't                B must
- 11 They ..... to Italy last week.  
A travelled              B have travelled
- 12 ..... your favourite singer?  
A What's                B Who's

