

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета,
протокол
от 02 июля 2023 г. № 07

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №16
с УИОП», протокол
от 29 июня 2024 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от 16 июля 2024 г. № 365
Директор МБОУ
«СОШ № 16 с УИОП»

Полева Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС ООО 2010 ГОДА,
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Пояснительная записка

*к учебному плану 8-9 классов основного общего образования,
реализующему ФГОС ООО 2010 года,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа Белгородской области
на 2024-2025 учебный год*

При разработке учебного плана 8-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа Белгородской области на 2024-2025 учебный год использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ФЗ РФ от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях

реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем 12 образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

➤ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

➤ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

➤ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

➤ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

➤ Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

➤ Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Инструктивно-методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения ДПО о преподавании предметов в 2024-2025 учебном году.

Уровень ОУ

- Устав МБОУ «СОШ №16 с УИОП».
- Локальные акты МБОУ «СОШ №16 с УИОП».
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план МБОУ «СОШ №16 с УИОП» для **8-9 классов** направлен на реализацию ФГОС ООО второго поколения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» изучается только математика в 9в классе на углублённом уровне, что продиктовано статусом образовательного учреждения, социальным заказом учащихся и их родителей. Для преподавания математики на углубленном уровне есть необходимые ресурсы: кадровый – учитель высшей квалификационной категории, информационный - оснащенный кабинет, достаточное количество учебных пособий, выход в Интернет.

Механизм формирования учебного плана МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

1. Создана группа педагогических работников для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, социального педагога, классных руководителей, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ и нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

2. Для конструирования *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, рабочая группа провела: анализ анкетирования родителей о распределении вариативной части учебного плана, изучила социальный запрос на углублённое изучение отдельных предметов; собрала заявления родителей (законных представителей) о приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов, заявления родителей (законных представителей) на распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Проект учебного плана МБОУ «СОШ №16 с УИОП» проанализирован:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:
- рассмотрение режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году;
- согласование содержания учебного плана с учетом выбора предметов углублённого изучения, предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- на заседаниях методических объединений учителей-предметников:
- выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособнадзора, ФИПИ, департамента образования

Белгородской области и БелИРО о результатах ГИА и региональных контрольных работ, инструктивно-методические письма БелИРО о преподавании предметов в 2023-2024 учебном году, соответствие УМК федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке);

- на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:

- рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов.

4. Утверждение учебного плана приказом директора школы.

С 01 сентября 2024 года обучение в **8-9-х классах** - согласно требованиям ФГОС ООО 2010 года. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №16 с УИОП», и полностью реализует образовательные программы ООО в рамках введения ФГОС. Учебный план для 8-9-х классов составлен для 5-ти дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана 8-9 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- русский язык: 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа;
- литература: 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в количестве 0,5 часа каждый, в 8-9 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю в 8-9 классах и предметом «Второй иностранный язык (немецкий)» в объеме: 1 час в 8 классах и 0,5 часа в 9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- математика в объеме не менее пяти часов в неделю;
- информатика: 8-9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «История России. Всеобщая история» в 8-9 классах в объеме 2 часа в неделю;
- обществознание в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах;
- география: 8-9 класс – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

- физика: 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю;
- химия: 8-9 класс – 2 часа в неделю;
- биология: 8-9 класс 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»:

- представлена предметом «Музыка» в 8 классах;

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)»: 8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом:

- физическая культура в объеме не менее 2-х часов в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом:

- основы безопасности и защиты Родины в 8-9 классах 1 час в неделю.

Количество часов на изучение предметов обязательной части учебного плана не менее того количества часов, которое определено в первом варианте учебного плана «Примерной основной образовательной программы основного общего образования»,

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года, №1/15.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в объеме: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1,5 часа распределена в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Предмет	Класс	Кол-во часов	Обоснование
Математика	8а, 8б, 8в, 8г	1	Для перехода на обучение по ФГОС третьего поколения, в связи с введением предмета «Вероятность и статистика»
Технология	9а, 9б, 9в	1	Для реализации образовательной программы по технологии для 5-9 классов
История России. Всеобщая история	9а, 9б, 9в, 9г	0,5	Для достижения предметного результата: умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI века. Для введения модуля «Введение в новейшую историю России»

С 1 сентября 2023 года при переходе на ФООП введен учебный курс «Вероятность и статистика» с 7 класса. В 8 классе с 1 сентября 2024 года этот курс будет изучаться как часть предмета «Математика». В 9 классе овладение программой курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра» в составе предмета «Математика» путем уплотнения учебного материала за счет часов, выделенных на повторение тем (резерва) учебного предмета «Математика».

В содержательном разделе ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 года № 993, составной частью федеральной рабочей программы по предмету «История» является учебный модуль «Введение в новейшую историю России», который является обязательным для изучения в 9 классе, начиная с 2024/2025 учебного года. Поэтому в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 9 классе вводится этот курс в объеме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО, рабочая программа по предмету «Труд (технология)» на ступени основного общего образования реализуется из расчета 2 часов в неделю в 5-7 классах, 1 часа - в 8-9 классах. Поэтому для учебного предмета «Труд (технология)» в 9 классе выделены 1 час за счет вариативной части учебного плана для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Углубленное изучение математики на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году будет продолжено в 9в классе. В учебном плане школы за счет часов обязательной части отведено в 9в классе 5 часов. Для реализации углубленного изучения математики предполагается определить количество часов внеурочной деятельности:

- 3 часа в 9в классе.

Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения на дому на уровне основного общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана основного общего образования с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, при необходимости может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях школы, либо с дистанционным обучением.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 8 классов основного общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов».

Освоение образовательной программы учениками 8-9 классов по предметам, по которым нет промежуточной годовой аттестации, завершается итоговой письменной работой.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов выпускников 9-х классов является защита итогового индивидуального проекта.

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции (в соответствии со школьным локальным актом).

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в период с 23 мая по 18 июня 2025 года.

Учебный план
 для 8-х классов МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»,
 реализующий ФГОС ООО 2010 года, на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю											Общее количество часов аудиторной нагрузки за год в каждом классе	
		8а класс			8б класс			8в класс			8г класс			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	3		3	3		3	102
	Литература	2		2	2		2	2		2	2		2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	3		3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1		1	1		1	1		1	34
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	204
	Информатика	1		1	1		1	1		1	1		1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2	68
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1	34
	География	2		2	2		2	2		2	2		2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	2		2	2		2	68
	Химия	2		2	2		2	2		2	2		2	68
	Биология	2		2	2		2	2		2	2		2	68
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	34
Технология	Труд (технология)	1		1	1		1	1		1	1		1	34
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	1		1	1		1	34
Итого		32	1	33	32	1	33	32	1	33	32	1	33	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)				33						33			33	
Наполняемость класса		28			29			20			26			
		Часы в связи с делением на подгруппы												
Труд (технология)		1		1	1		1				1		1	
Иностранный язык (английский)		3		3	3		3				3		3	
Второй иностранный язык (немецкий)		1		1	1		1				1		1	
Информатика		1		1	1		1				1		1	
Всего учебных часов		6		6	6		6				6		6	

Учебный план

для 9-х классов МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»,
реализующий ФГОС ООО 2010 года, на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю									Общее количество часов аудиторной нагрузки за год в каждом классе
		9а класс			9б класс			9в класс с углубленным изучением математики			
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	3		3	102
	Литература	3		3	3		3	3		3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	3		3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	17
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5	170
	Информатика	1		1	1		1	1		1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	0,5	2,5	2	0,5	2,5	2	0,5	2,5	85
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	34
	География	2		2	2		2	2		2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3		3	3		3	3		3	102
	Химия	2		2	2		2	2		2	68
	Биология	2		2	2		2	2		2	68
Технология	Труд (технология)		1	1		1	1		1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	1		1	34
Итого		31,5	1,5	33	31,5	1,5	33	31,5	1,5	33	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)				33			33			33	
Наполняемость класса		29			21			28			
Часы в связи с делением на подгруппы											
Труд (технология)			1	1					1	1	
Иностранный язык (английский)		3		3				3		3	
Второй иностранный язык (немецкий)		0,5		0,5				0,5		0,5	
Информатика		1		1				1		1	
Всего учебных часов		4,5	1	5,5				4,5	1	5,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"**, Полева Наталия
Викторовна, Директор

27.09.24 08:42 (MSK)

Сертификат 73C7E181D8EE7DFA5FEF5A4B703630D6