

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета,
протокол
от 02 июня 2023 г. № 07

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №16
с УИОП», протокол
от 24 июня 2023 г. № 14

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от 30 июня 2023 г. № 291
Директор МБОУ
«СОШ № 16 с УИОП»

Полева Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОБНОВЛЕННЫЙ
ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ,
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

*к учебному плану 1-2 классов начального общего образования,
реализующему обновленный ФГОС ООО третьего поколения,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа Белгородской области
на 2023-2024 учебный год*

С 01 сентября 2023 года обучение во 1-2-х классах будет осуществляться согласно требованиям обновленных ФГОС НОО.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43)
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового

образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды»

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

➤ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

➤ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

➤ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

➤ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования). 35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС)
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ»
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22)
-
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- Инструктивно-методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения ДПО «БелИРО» о преподавании отдельных предметов.
-
- Устав МБОУ «СОШ №16 с УИОП».
- Локальные акты МБОУ «СОШ №16 с УИОП».
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеет основную цель образовательной деятельности на уровне начального общего образования: совершенствование образовательной деятельности, повышение результативности обучения учащихся, сохранение единого образовательного пространства, выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Обучение на уровне начального общего образования направлено на решение следующих *задач*:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- обеспечение овладения учащимися устойчивой речевой, математической грамотностью;
- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- развитие познавательных способностей у школьников.

Основой для составления учебного плана служит примерный учебный план, который

является частью ООП НОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- учебный план должен обеспечить вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план должен реализовывать дифференциацию образования;
- учебный план должен обеспечивать качество образования.

Учебный план школы реализует вышеназванные подходы и ориентирован на освоение федерального государственного стандарта знаний, умений, навыков учащихся, сохранение единого образовательного пространства, а также удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей (законных представителей), на формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Используя данный учебный план, школа обеспечивает право учащихся на выбор образовательных программ и уровня образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- приобретение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в I полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» во 2 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

**Механизм формирования части учебного плана,
формируемого участниками образовательных отношений**

| п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|-----|---|------------------|--|
| 1. | Заседание ПМО учителей начальных классов «О части учебного плана, формируемой участниками | март | Руководитель МО учителей начальных классов |
| 2. | Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью изучения | апрель | Классные руководители |
| 3. | Собрание родителей (законных представителей) учащихся начальных классов с повесткой дня «О части учебного плана формируемой участниками | май | Руководитель МО классных руководителей начальных классов |
| 4. | Формирование проекта учебного плана на будущий год | май | Заместитель директора |
| 5. | Рассмотрение вопроса на заседании педагогического и Управляющего совета школы | май-июнь | Директор школы |
| 6. | Утверждение учебного плана приказом директора школы | июнь | Директор школы |

В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей, по запросу родителей (законных представителей) в 1-2х классах начального общего образования 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определен на изучение **математики** с целью развития математических способностей учащихся и усиления их технического образования.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»), а также за счет внеурочной деятельности.

Индивидуальные учебные планы

Обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний школа осуществляет по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением об организации получения образования учащихся, нуждающихся в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организации с учащимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении домашнего обучения. В 1-4-х классах количество часов индивидуального учебного плана зависит от запроса родителей (законных представителей), но не превышает количества часов, предусмотренных учебным планом для каждой параллели. При необходимости с учетом конкретной ситуации обучение на дому может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях школы либо с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Проведение промежуточной аттестации в 1-2-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-2 классов проводится согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

**Формы промежуточной годовой аттестации
1-4 классы**

| № п/п | Промежуточная годовая аттестация | | |
|-------|----------------------------------|--------------|--------------------|
| | Класс | Предмет | Форма |
| 1. | 1 | Русский язык | Контрольная работа |

| | | | |
|----|---|--------------|-----------------------------------|
| | | | (письменно) |
| | | Математика | Контрольная работа (письменно) |
| 2. | 2 | Русский язык | Диктант (письменно) |
| | | Математика | Контрольная работа (письменно) |

Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в период с 15 по 25 мая в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации в учебном плане соответствуют содержанию раздела ООП НОО «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».

Учебный план

для 1-х классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП», составленный в соответствии с ФОП НОО,
утвержденной приказом МП РФ от 16.11.2022г. №992,
на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 1а класс УМК «Школа России» | | | 1б класс УМК «Школа России» | | | 1в класс УМК «Школа России» | | | 1г класс УМК «Школа России» | | | Общее количество часов аудиторной нагрузки за год в каждом классе |
|--|---------------------------|--------------------------------|--|-----------|--------------------------------|--|-----------|--------------------------------|--|-----------|--------------------------------|--|-----------|---|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Всего | |
| Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Русский язык | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 132 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 165 |
| <i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i> | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 66 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 33 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 33 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 33 |
| <i>Физическая культура</i> | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 66 |
| Итого | | 20 | 1 | 21 | 20 | 1 | 21 | 20 | 1 | 21 | 20 | 1 | 21 | 693 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</i> | | 21 | | | 21 | | | 21 | | | 21 | | | |
| <i>Наполняемость классов</i> | | 21 | | | 22 | | | 24 | | | 19 | | | |

