РАССМОТРЕНО на заседании Управляющего совета, протокол от 02 июня 2023 г. № 07	**РАССМОТРЕНО** на педагогическом совете МБОУ «СОШ №16 с УИОП», протокол от 24 июня 2023 г. № 14	**УТВЕРЖДАЮ** Приказ от 30 июня 2023 г. № 291 Директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» _____ Полева Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС СОО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ,
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старый Оскол

Пояснительная записка

к учебному плану 11х классов среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году учебный план 11х классов реализует ФГОС СОО второго поколения.

При разработке учебного плана 11х классов среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа Белгородской области использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата

об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
- Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; https://fgosreestr.ru/. 31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по

языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
- Приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении ФГОС СОО».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 года №884.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
- Инструктивно-методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения ДПО «БелИРО» о преподавании отдельных предметов.

Муниципальный уровень

- Устав МБОУ «СОШ №16 с УИОП».
- Локальные акты МБОУ «СОШ №16 с УИОП».
- Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (часть 3 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) является одним из ключевых элементов модернизации российской школы. ФГОС СОО имеет преемственность с ФГОС ООО по ряду показателей: ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, согласованность целей и задач образования, системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и иные. В ФГОС СОО фиксируется необходимость освоения более общих в своей применимости универсальных умений, чрезвычайно важных и значимых не только в собственно образовательной деятельности, но и в составе любой практической деятельности человека. На уровне среднего общего образования основным направлением модернизации современной школы является внедрение профильного обучения с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на данном уровне образования определяются принципами профильного обучения, и реализуются через:

- углублѐнное изучение учебных предметов;
- социальные практики и профессиональные пробы;
- элективные предметы и курсы;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся.

Кроме того, принципы профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО обеспечиваются внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. На базовом уровне они ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На углубленном – на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Социальная практика – вид учебно-социальной деятельности, в которой обучающийся получает социальный опыт, связанный с конкретными профессиями. Ее цель – ознакомление учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для определенной сферы деятельности.

Профессиональная проба – один из практикоориенированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершенный процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность – одно из обязательных требований ФГОС СОО. В учебном плане в обязательном порядке предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования) в 10 классе.

Индивидуальный образовательный маршрут – это определенная последовательность освоения компонентов содержания образования, выбранная для конкретного обучающегося и выстраиваемая с учетом его личных интересов и потребностей. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту предполагает разработку индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ и систему обучения на основе индивидуальных учебных и внеурочных занятий.

Ресурсы, необходимые для преподавания отдельных предметов на углубленном уровне, в образовательном учреждении имеются.

- Кадровый ресурс: в 11 классах работают 14 учителей. Учителя, преподающие предметы на углубленном уровне (4 человека), имеют высшее образование, высшую или первую квалификационную категорию, прошли своевременное повышение квалификации, 1 педагог имеет знак – «Почетный работник общего образования РФ».

– Информационный ресурс: оснащены современным оборудованием и необходимыми учебными и справочными материалами: 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, имеется локальная сеть, выход в Интернет, мобильный компьютерный класс.

Механизм формирования учебного плана для 11х классов среднего общего образования:

1. Создание группы педагогических работников для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, социальной службы, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ и нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

2. Для конструирования *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,* рабочая группа проводит: анкетирование обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов (предметов); изучает социальный запрос на углубленное изучение отдельных предметов; собирает заявления родителей (законных представителей) на распределение часов вариативной части учебного

плана.

3. Рабочая группа по составлению учебного плана школы составляет проект учебного плана 11 классов среднего общего образования.

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:

рассмотрение режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году и согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предмета, предметов вариативной части учебного плана, специальностей по профессиональной подготовке.

- на заседаниях методических объединений учителей-предметников:

выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год: наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, ФИПИ, департамента образования Белгородской области и БелИРО о результатах ГИА и региональных контрольных работ, методические письма БелИРО, соответствие УМК федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке.

- на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:

рассмотрение учебного плана и учебно-методического сопровождения учебного плана.

Утверждение учебного плана приказом директора школы.

С 01 сентября 202**3** года обучение в 11х классах школы будет осуществляться согласно требованиям ФГОС СОО второго поколения. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №16 с УИОП», и полностью реализует образовательные программы СОО в рамках введения ФГОС. Учебный план для 11х классов составлен для 5-ти дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана 11х классов представлена предметными областями и восемью обязательными предметами, общими для всех учебных планов: русский язык, литература, родной язык (родная литература), математика, иностранный язык, история, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учащиеся 11х классов выбрали изучение двух предметов на углубленном уровне: 1я группа – математики и информатика, 2я группа – математика и экономика. Кроме того, обязательными для изучения являются выбранные обучающимися предметы в соответствии с профилем обучения (дополнение до 12 предметов). Учащиеся 11х классов будут получать образование по индивидуальным учебным планам.

Предметы по выбору учащихся (3-4 предмета)

	Предметная область	Обязательный предмет для 10-11х классов	Обязательные предметы по выбору учащихся профиля	
			11а класс, 11б класс	
			1 группа	1 группа
1.	Русский язык и литература	Русский язык	+	+
		Литература	+	+
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	+	+
3.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	+	+
4.	Математика и информатика	Математика	+	+
		Информатика	Информатика	
5.	Общественные науки	История	+	+
		Обществознание	Обществознание	Обществознание
		География		
		Экономика		Экономика
6.	Естественные науки	Астрономия	+	+
		Физика	Физика	

		Химия		
		Биология		Биология
7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	+	+
		Основы безопасности жизнедеятельности	+	+

Из таблицы видно, что все предметные области реализованы через изучение не менее одного предмета.

Ученики 11х классов в 2023-2024 учебном году будут обучаться по индивидуальным учебным планам: 1 группа – специализированный IT-класс, 2 группа – специализированный экономический класс. Группы обучения есть как в 11а, так и в 11б классе.

Количество учащихся	Название класса	Предметы на углубленном уровне	Основание для специализированного класса
41			
Из них: 18	Специализированный IT-класс	Математика, информатика	Элективные курсы «Методы решения задач по физике», «Основы черчения», дополнительное образование по курсу «Программирование»
23	Специализированный экономический класс	Математика, экономика	Элективные курсы «Финансовая грамотность», «Правоведение», «Страны мира»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11х классах представлена предметами и курсами.

Элективные курсы, предлагаемые школой учащимся 11 классов для изучения в 2023-2024 учебном году

1.Основы черчения
2.Методы решения задач по физике
3.Элементарная математика
4. Изучение «сложных вопросов» истории России
5.Страны мира
6.Правоведение
7.Компьютерная графика
8.Многоликая химия
9. Современный литературный процесс
10.Финансовая грамотность
11.Английский в современном мире

Выбор части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, представлен в таблице:

Название курса	**11а класс**	**11а класс**
	1 группа, специализированный IT-класс	2 группа, специализированный экономический класс
Элементарная математика	1	
Методы решения задач по физике	1	
Многоликая химия	1	
Основы черчения	1	
Компьютерная графика		1
Современный литературный процесс		1
Страны мира		1
Правоведение		1
Финансовая грамотность		1
Английский в современном мире		1
Изучение «сложных вопросов» истории России		1

Обучающиеся 11х классов указали причину выбора элективных учебных курсов:
- для увеличения объема знаний по основным общеобразовательным предметам;
- для подготовки к ЕГЭ;
- для подготовки к обучению в вузе по выбранной специальности;
- для расширения знаний по профильным и дополнительным предметам.

Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения на дому на уровне среднего общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана среднего общего образования с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, при необходимости может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях школы, либо с дистанционным обучением.

Освоение образовательной программы в 11х классах по всем предметам учебного плана завершается итоговой письменной работой. Форму итоговой письменной работы определяет учитель.

Учебный план

для 11 класса МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующий ФГОС СОО, на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс / Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		11а класс по индивидуальным учебным планам						**11б класс** по индивидуальным учебным планам					
		1 группа, специализированный IT-класс			2 группа, специализированный экономический класс			1 группа, специализированный IT-класс			2 группа, специализированный экономический класс		
		Обязательная (инвариантная) часть	**Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений**	**Всего**				**Обязательная (инвариантная) часть**	**Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений**	**Всего**			
	(номер колонки)	***1***	***2***	***3***				***1***	***2***	***3***			
		Преподавание предмета в полном классе											
Русский язык и литература	Русский язык	1		1				1		1			
	Литература	3		3				3		3			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		1				1		1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3				3		3			
Математика и информатика	Математика	**6**		**6**				**6**		**6**			
Общественные науки	История	2		2				2		2			
	Обществознание	2		2				2		2			
Естественные науки	Астрономия	1		1				1		1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3				3		3			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1				1		1			
Курсы по выбору	Элективные курсы «Элементарная математика»		1	1					1	1			
		Преподавание предмета по подгруппам											
		1 группа, специализированный IT-класс			2 группа, специализированный экономический класс			1 группа, специализированный IT-класс			2 группа, специализированный экономический класс		
		1	*2*	*3*	*1*	*2*	*3*	*1*	*2*	*3*	*1*	*2*	*3*
Математика и информатика	Информатика	4(13)		4(13)				4(8)		4(8)			
Общественные науки	Экономика				2(5)		2(5)				2(15)		2(15)
Естественные науки	Физика	3(13)		3(13)				3(8)		3(8)			
	Биология				1(5)		1(5)				1(15)		1(15)
Курсы по выбору	Элективные курсы		3	3		7	7		3	3		7	7
Итого		30	4	34	26	8	34	30	4	34	26	8	34
Наполняемость класса		18						23					

	Элективные курсы (количество часов, в них учащихся)			
	11а класс (по индивидуальным учебным планам)		**11б класс** (по индивидуальным учебным планам)	
	1 группа, специализированный IT-класс	2 группа, специализированный экономический класс	1 группа, специализированный IT-класс	2 группа, специализированный экономический класс
Методы решения задач по физике	1 (13)		1 (8)	
Многоликая химия	1 (14)		1 (9)	
Правоведение		1 (5)		1 (15)
Финансовая грамотность		1 (5)		1 (15)
Страны мира		1 (5)		1 (15)
Компьютерная графика		1 (5)		1 (15)
Современный литературный процесс		1 (5)		1 (15)
Английский в современном мире		1 (4)		1 (14)
Изучение «сложных вопросов» истории		1(1)		1 (21)
Основы черчения	1 (17)		1 (2)	