

РАССМОТРЕНО

на заседании
Управляющего совета,
протокол
от 02 июля 2024 г. № 07

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №16
с УИОП», протокол
от 29 июня 2024 г. № 16

УТВЕРЖДАЮ

Приказ
от 16 июля 2024 г. № 365
Директор МБОУ
«СОШ № 16 с УИОП»

Полева Н.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОБНОВЛЕННЫЙ
ФГОС СОО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ,
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Старый Оскол

Пояснительная записка

*к учебному плану 10-11 классов среднего общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа Белгородской области
на 2024-2025 учебный год*

В 2024-2025 учебном году учебный план 10-11х классов реализует обновленный ФГОС СОО третьего поколения, введенный с 1 сентября 2023 года.

При разработке учебного плана 10-11 классов среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа Белгородской области использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Федеральный закон от 28 февраля 2023 года № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной

программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

- Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>. 31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

- Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf.

• Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 05 июля 2024 года № 749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».
– URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizacii>

• Инструктивно-методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения ДПО «БелИРО» о преподавании отдельных предметов.

Уровень ОУ

• Устав МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

• Локальные акты МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

• Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (часть 3 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) является одним из ключевых элементов модернизации российской школы. ФГОС СОО имеет преемственность с ФГОС ООО по ряду показателей: ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, согласованность целей и задач образования, системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и иные. В ФГОС СОО фиксируется необходимость освоения более общих в своей применимости универсальных умений, чрезвычайно важных и значимых не только в собственно образовательной деятельности, но и в составе любой практической деятельности человека. На уровне среднего общего образования основным направлением модернизации современной школы является внедрение профильного обучения с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на данном уровне образования определяются принципами профильного обучения, и реализуются через:

- углублённое изучение учебных предметов;
- социальные практики и профессиональные пробы;
- элективные предметы и курсы;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся.

Кроме того, принципы профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО обеспечиваются внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. На базовом уровне они ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На углубленном – на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Социальная практика – вид учебно-социальной деятельности, в которой обучающийся получает социальный опыт, связанный с конкретными профессиями. Ее цель – ознакомление учащихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для определенной сферы деятельности.

Профессиональная проба – один из практикоориентированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного

вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность – одно из обязательных требований ФГОС СОО. В учебном плане в обязательном порядке предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования) в 10 классе.

Индивидуальный образовательный маршрут – это определенная последовательность освоения компонентов содержания образования, выбранная для конкретного обучающегося и выстраиваемая с учетом его личных интересов и потребностей. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту предполагает разработку индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ и систему обучения на основе индивидуальных учебных и внеурочных занятий.

Ресурсы, необходимые для преподавания отдельных предметов на углубленном уровне, в образовательном учреждении имеются.

- Кадровый ресурс: в 10-11 классах в 2024-2025 учебном году работают 16 учителей. Учителя, преподающие предметы на углубленном уровне (5 человек), имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию, прошли своевременное повышение квалификации, 2 педагога имеют знак – «Почетный работник общего образования РФ».

- Информационный ресурс: оснащены современным оборудованием и необходимыми учебными и справочными материалами: 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, имеется локальная сеть, выход в Интернет.

Механизм формирования учебного плана для 10-11х классов среднего общего образования:

1. Создание группы педагогических работников для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, социальной службы, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ и нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

2. Для конструирования *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, рабочая группа проводит: анкетирование обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов (предметов); изучает социальный запрос на углубленное изучение отдельных предметов; собирает заявления родителей (законных представителей) на распределение часов вариативной части учебного плана.

3. Рабочая группа по составлению учебного плана школы составляет проект учебного плана 10-11х классов (на два года обучения) среднего общего образования.

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:

рассмотрение режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году и согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предмета, предметов вариативной части учебного плана, специальностей по профессиональной подготовке.

- на заседаниях методических объединений учителей-предметников:

выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год: наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, ФИПИ, департамента образования Белгородской области и БЕЛИРО о результатах ГИА и региональных контрольных работ, методические письма

БелИРО, соответствие УМК федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке.

- на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:

рассмотрение учебного плана и учебно-методического сопровождения учебного плана.

Утверждение учебного плана приказом директора школы.

С 01 сентября 2024 года обучение в **10-11х классах** школы будет осуществляться согласно требованиям обновленных ФГОС СОО третьего поколения. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №16 с УИОП», и полностью реализует образовательные программы СОО в рамках введения ФООП. Учебный план для 10-11х классов составлен для 5-ти дневной учебной недели.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основании примерных учебных планов информационно-технологического (10а, 11а) и социально-экономического (10б, 11б) профилей Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371.

Обучение в 10-11 классах с 1 сентября 2024 года проводится по индивидуальным учебным планам в связи с запросом учащихся и их родителей (законных представителей). В каждом классе есть группа учеников, желающих обучаться по информационно-технологическому профилю, и группа учеников, желающих обучаться по социально-экономическому профилю.

Класс	10а класс		10б класс		11а класс		11б класс	
Всего учеников	26		27		16		19	
Подгруппы	1 группа, информационно-технологический профиль	2 группа, социально-экономический профиль	1 группа, информационно-технологический профиль	2 группа, социально-экономический профиль	1 группа, информационно-технологический профиль	2 группа, социально-экономический профиль	1 группа, информационно-технологический профиль	2 группа, социально-экономический профиль
В них учеников	13	13	17	10	13	3	8	11

Учебный план для 10-11-х классов содержит не менее 13 учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ и предусматривает изучение 2х предметов на углубленном уровне: математика и информатика в 10, 11 классе, математика и обществознание в 10, 11 классе.

Элективный курс «Практическая информатика» вводится в 10-11-х классах в рамках исполнения регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11х классах представлена элективными курсами.

Элективные курсы, предлагаемые школой учащимся 10-11-х классов для изучения в 2024-2025 учебном году

1. Английский в современном мире. 10-11 класс
2. Методы решения задач по физике. 10-11 класс
3. Правоведение. 10-11 класс.
4. Изучение «сложных вопросов» истории. 10-11 класс.
5. Основы черчения. 10-11 класс.
6. Современный литературный процесс. 10-11 класс.
7. Страны мира. 10-11 класс.
8. Практическая информатика. 10-11 класс.

Выбор части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, представлен в таблице:

Название курса	10 класс	10 класс	11 класс	11 класс
	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль
Физика			1	
Элективный курс «Английский в современном мире»				1
Элективный курс «Правоведение»		1		1/-
Элективный курс «Методы решения задач по физике»				-/1
Элективный курс «Практическая информатика»	1	1	1	1

Обучающиеся 10-11-х классов указали причину выбора предметов и элективных учебных курсов:

- для увеличения объема знаний по основным общеобразовательным предметам;
- для подготовки к ЕГЭ;
- для подготовки к обучению в вузе по выбранной специальности;
- для расширения знаний по профильным и дополнительным предметам.

Обучение на дому организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения на дому на уровне среднего общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана среднего общего образования с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, при необходимости может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях школы, либо с дистанционным обучением.

Освоение образовательной программы в 10-11х классах по всем предметам учебного плана завершается итоговой письменной работой. Форму итоговой письменной работы определяет учитель.

Промежуточная аттестация учеников 10 класса среднего общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Средней общеобразовательной школы № 16 с углубленным изучением отдельных предметов».

Освоение образовательной программы учениками 10-х классов по всем предметам (кроме тех, по которым проводится промежуточная годовая аттестация) учебного плана завершается итоговой письменной работой.

ФГОС СОО определяет **индивидуальный проект** как «особую форму организации деятельности обучающихся» (пункт 11 ФГОС СОО), основной целью которой является определение уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план 10-х классов предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта: учебного проекта или учебного исследования в 10-м классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный

проект представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (пункт 11 ФГОС СОО). На подготовку и выполнение индивидуального проекта в 10-м классе предусмотрен 1 час в неделю в учебном плане.

Час в неделю учебного плана по индивидуальному проекту используются на:

- конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, в том числе консультирование с руководителем проекта, психологом, учителем, руководителем образовательной организации;

- преподавание теоретического материала (при отсутствии достаточного опыта работы в области учебно-исследовательской или проектной деятельности у обучающихся);

- практические занятия (в исследовательских лабораториях; образовательные экспедиции, походы и экскурсии, работа в библиотеках с целью сбора необходимой информации; игры, в ходе которых отрабатываются определенные умения);

- подготовку к защите и защите индивидуального проекта (презентация промежуточных результатов деятельности на конференциях и конкурсах и иных мероприятиях);

- защиту индивидуального проекта.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

1) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2) сформированность универсальных учебных действий (далее - УУД):

- познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

- регулятивных УУД, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных УУД, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы (пункт 3 части I ПООП СОО).

Отметка за индивидуальный проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

Учебный план

для 10 класса МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»,
составленный в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом МП РФ от 18.05.2023г. №371,
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю						Общее количество часов аудиторной нагрузки за год в каждом классе
		10а класс			10б класс			
		по индивидуальным учебным планам			по индивидуальным учебным планам			
		1 группа, информационно-технологический профиль, 14 чел		2 группа, социально-экономический профиль, 12 чел	1 группа, информационно-технологический профиль, 16 чел		2 группа, социально-экономический профиль, 11 чел	
Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений		Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений		Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	2		2	68
	Литература	3		3	3		3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	102
Математика и информатика	Математика	8		8	8		8	272
	Информатика	4		4	1		1	136/34
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	68
	Обществознание	2		2	4		4	68/136
	География	1		1	1		1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	68
	Химия	1		1	1		1	34
	Биология	1		1	1		1	34
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1		1	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1		1	1		1	34
Курсы по выбору	Элективные курсы		1	1		2	2	17/68
	Всего	33	1	34	32	2	34	1156
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе				34			34	
Наполняемость класса		27			26			

Число часов на деление на подгруппы

Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	
Информатика	4		4	1		1	
Физическая культура	2		2	2		2	
Элективные курсы		1	1		2	2	
Всего учебных часов на деление	9	1	10	6	2	8	

В том числе часы на деление на подгруппы (для индивидуальных учебных планов)

	10а класс		10б класс	
	1 группа	2 группа	1 группа	2 группа
Информатика	4	1	4	1
Элект курс «Правоведение»	-	1	-	1
Элективный курс «Практическая информатика»	1	1	1	1
Обществознание (базовый уровень)	2		2	
Обществознание (углубленный уровень)		4		4

Учебный план

для 11 класса МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»,
составленный в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом МП РФ от 18.05.2023г. №371,
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю												
		11а класс						11б класс						
		по индивидуальным учебным планам						по индивидуальным учебным планам						
		1 группа, информационно-технологический профиль, 13 чел			2 группа, социально-экономический профиль, 3 чел			1 группа, информационно-технологический профиль, 8 чел			2 группа, социально-экономический профиль, 11 чел			
Обязательная (инвариантная) часть	Часть УЦ, формируемая участниками образовательных отношений		Всего	Обязательная (инвариантная) часть	Часть УЦ, формируемая участниками образовательных отношений		Всего							
(номер колонки)														
1														
2														
3														
Преподавание предмета в полном классе														
Русский язык и литература	Русский язык	2			2			2			2			
	Литература	3			3			3			3			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3			3			3			3			
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4			4			4			4			
	Геометрия	3			3			3			3			
	Вероятность и статистика	1			1			1			1			
	Информатика	4			4			1			1			
Общественные науки	История	2			2			2			2			
	Обществознание	2			2			4			4			
	География	1			1			1			1			
Естественные науки	Физика	2	1		3			2			2			
	Химия	1			1			1			1			
	Биология	1			1			1			1			
Физическая культура	Физическая культура	2			2			2			2			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1			1			1			1			
Элективные курсы	Элективные курсы		1		1				3		3			
Итого		32		2	34			31		3	34			
Наполняемость класса		16					19							
Преподавание предмета по подгруппам														
11а класс														
11б класс														
1 группа, информационно-технологический профиль, 13 чел			2 группа, социально-экономический профиль, 3 чел			1 группа, информационно-технологический профиль, 8 чел			2 группа, социально-экономический профиль, 11 чел					
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
Математика и информатика	Информатика	4(13)		4(13)	1(3)		1(3)	4(8)		4(8)	1(11)		1(11)	
Общественные науки	Обществознание	2(13)		2(13)	4(3)		4(3)	2(8)		2(8)	4(11)		4(11)	
Курсы по выбору	Элективные курсы		1(13)	1(13)			2(3)	2(3)		2(8)	1(8)		3(11)	3(11)

Элективные курсы (количество часов, в них учащихся)					
	11а класс			11б класс	
	(по индивидуальным учебным планам)			(по индивидуальным учебным планам)	
	1 группа, информационно-технологический профиль, 13 чел	2 группа, социально-экономический профиль, 3 чел		1 группа, информационно-технологический профиль, 8 чел	2 группа, социально-экономический профиль, 11 чел
Методы решения задач по физике				1 (8)	
Правоведение					1 (11)
Английский в современном мире			1 (3)		1 (11)
Практическая информатика	1 (16)			1 (19)	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ", Полева Наталия
Викторовна, Директор

27.09.24 08:45 (MSK)

Сертификат 73C7E181D8EE7DFA5FEF5A4B703630D6