

РАССМОТРЕНО

на заседании

управляющего совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

протокол от 16.03.2023 года № 08

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

от 30.03.2023 № 145

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»**

по состоянию на 01.01.2023 года

Содержание		
№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3
2.	Оценка управления образовательной организацией	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4.	Оценка организации образовательной деятельности	17
5.	Оценка востребованности выпускников	22
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
7.	Оценка качества материально-технической базы	26
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
9.	Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №16 с УИОП »	33

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности общеобразовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;

программы углубленного изучения отдельных предметов; дополнительное образование детей и взрослых.

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы реализует цель: создание условий для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Старооскольского городского округа:

- повышение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;
- создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся;
- обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- создание условий для совершенствования инновационной деятельности.

Образовательная деятельность представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в соответствии с задачами Программы развития образовательной организации «Школа качественного образования» на 2019-2022 годы и определяется целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. В инвариативной части полностью реализуются федеральный и региональный компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов, формируемых участниками образовательных отношений. В норме она не превышает максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

С 1 сентября 2022 года продолжено освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС) в режиме 5-дневной недели в 5-11-х классах, обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 10-11 классах МБОУ «СОШ №16 с УИОП» изучаются предметы на базовом, профильном, углубленном уровнях, что продиктовано статусом образовательного учреждения, социальным заказом обучающихся и их родителей и наличием необходимых условий (кадровый состав учителей, материально-техническая база школы) для реализации социального запроса.

Изучение обязательных базовых общеобразовательных предметов осуществляется без изменений базовой области. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: русский язык, литература, родной язык (русский) и литература, иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, обществознание и естествознание в виде отдельного изучения физики, химии, биологии, а также основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Астрономия» является обязательным базовым предметом в 10 классе.

Профильное обучение в 10-11-х классах реализуется по следующим направлениям: 10а класс – универсального профиля (с углубленным изучением математики, информатики), 10б класс - универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики), 11а класс - универсального профиля (с реализацией индивидуальных образовательных планов).

В 2022-2023 учебном году в профильных классах изучаются следующие элективные курсы: «Многоликая химия», «Элементарная математика», «Страны мира», «Правоведение», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Компьютерная графика», «Методы решения задач по физике», «Финансовая грамотность», «Современный литературный процесс», «Английский в современном мире», «Изучение «сложных вопросов» истории России».

В соответствии с Программой развития школы углубленно изучаются предметы: русский язык (9б класс), математика (7в, 8в, 8г, 9в, 9г классы), математика, физика, информатика (11а класс), математика, экономика (11а класс), математика, экономика (10б класс), математика, информатика (10а класс).

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план по всем уровням образования и выполнять обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в школе в 2022 году предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги (организовано 16 групп) по направлениям: подготовительные занятия для будущих первоклассников; занятия по дополнительным образовательным программам: математика, география, информатика, которыми охвачено 200 учащихся.

Для учащихся 1-го уровня обучения организованы 3 группы продленного дня по присмотру и уходу за детьми, в которые зачислены 93 человека.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными предпочтениями.

2. Оценка управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП» Полева Наталия Викторовна - Почетный работник общего образования РФ, имеет высшую квалификационную категорию и стаж руководящей работы 19 лет. В школе административно-управленческую деятельность осуществляют 4 заместителя директора и заведующий хозяйством.

В учреждении реализуются идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» успешно функционируют следующие органы управления:

- общее собрание (конференция) работников МБОУ «СОШ №16 с УИОП»;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- профсоюзный комитет;
- Совет учащихся;
- Совет отцов;
- Первичное отделение МБОУ «СОШ №16 с УИОП» Старооскольского городского округа Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников»;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников: русского языка и литературы; математики, информатики; истории, обществознания и православной культуры; химии, физики, биологии, географии; иностранного языка; технологии, ИЗО, музыки; ОБЖ и физической культуры; начальных классов; классных руководителей 1-4-х классов; классных руководителей 5-8-х классов; классных руководителей 9-11-х классов;
- Служба школьной медиации;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками отношений;
- Социально-психологическая служба;
- Центр содействия укреплению здоровья школьников;
- Совет профилактики;
- Кибердружина;
- психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2022-2023 учебном году школа функционирует в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания работников МБОУ «СОШ №16 с УИОП» эффективно функционируют управляющий и педагогический советы, родительский комитет. Управляющий совет МБОУ «СОШ №16 с УИОП» решает стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательной организации. Родительский комитет выступает в роли носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет – заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательной организации. Методический совет отслеживает изменения в отношениях субъектов образовательной деятельности, функционирующих в режиме развития, осуществляет методическое

сопровождение инновационной деятельности, проводит экспертную оценку итогов труда. Инновационное развитие учреждения, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивает также совместная деятельность школьных методических объединений и органов ученического самоуправления. Функционирование Центра содействия укреплению здоровья школьников, социально-психологической службы способствует реализации образовательной организации в направлении здоровьесбережения и здоровьесозидания всех участников образовательной деятельности, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности.

Анализ развития подсистем образовательной организации показал, что высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов соответствует показателям программы развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП» в ресурсном обеспечении и удовлетворенности потребителей.

В системе управления образовательной организацией сформирован интегративный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По итогам 2021-2022 учебного года из 814 учащихся, подлежащих аттестации, 108 человек окончили школу на «отлично», это 13,3%, 480 учащихся имеют «4» и «5», это 59%. 7 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Из числа выпускников 11-х классов 4 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Эффективность деятельности МБОУ «СОШ №16 с УИОП» в целях создания оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности характеризуется показателями качества образования. По итогам 2021-2022 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72%, что говорит о высоком уровне сформированности познавательного потенциала учащихся и соответствует показателям эффективности образовательной деятельности, определенной в Программе развития школы.

Итоги окончания 2021-2022 учебного года

Классы	Всего учащихся	Результативность обучения			% успеваемости	% качества
		Из них успевают на				
		«3» и «4»	«4» и «5»	«5»		
2-е	78	8	55	15	100	89,8
3-4-е	194	53	103	38	100	73
5-8-е	376	108	229	39	100	71
9-е	97	36	56	5	100	63
10-11-е	69	21	37	11	100	70
Всего по школе	814	226	480	108	100	72

Вывод: по итогам 2021-2022 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72%.

Уровень обученности по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Класс	Предмет	Качество знаний
8б	Русский язык	95,5%
9в	Русский язык	82,8%
7в	Математика	90%
7г	Математика	96,6%
8в	Математика	95,8%
8г	Математика	92%
9б	Математика	80%
9г	Математика	84%
10а	Математика	57%
11а	Математика	96,2%
11б	Математика	73,3%
10а	Физика	66,7%
11а	Физика	100%
10а	Информатика	83,3%
11а	Информатика	100%
10а	Экономика	100%
11б	Экономика	100%

Вывод: среднее качество знаний по предметам, изучаемым на углубленном уровне выше 80%.

Уровень обученности по предметам, изучаемым на профильном уровне

Класс	Предмет	Качество знаний
11б	Обществознание	100%

Вывод: качество знаний по предметам, изучаемым на профильном уровне выше 80%.

Главным критерием эффективности работы любого педагогического коллектива образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников. В 2021-2022 учебном году 96 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА в форме ОГЭ (один ученик 9 «Г» класса проходил ГИА в форме промежуточной аттестации и до 25 мая 2022 года успешно выполнил задания по русскому языку, математике, географии и обществознанию) и 41 выпускник 11-х классов успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА учащихся 11-х классов в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл по школе		Средний тестовый балл по округу	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	72,96	74,27	74,83	73,2
2	Математика	Профиль – 62,67	Пр – 68,93	57,73	62,94
		База – не сдавали	Б – 4,71	Не сдавали	4,4
3	Физика	54,83	65,33	59,35	54,17
4	Химия	-	-	58,18	63,92
5	Информатика	73,11	70,5	63,99	64,06
6	Биология	44	45	52,88	53,36
7	История	56	70,6	56,93	61,74
8	География	-	100	66,52	59,2
9	Английский язык	91	59,17	70,1	76,06
10	Обществознание	66,43	62,63	61,06	63,74
11	Литература	64	100	70,08	64,08
	Средний балл	65	71,64	63	63,32

Вывод: средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, литературе повысился по сравнению с показателями прошлого учебного года; по информатике, английскому языку, обществознанию понизился по сравнению с показателями прошлого учебного года. Средний балл ЕГЭ учеников школы по математике (профильный и базовый уровень), физике, химии, информатике, истории, географии, литературе, выше среднего показателя по округу.

**Определение динамики результативности деятельности в рамках
2021-2022 учебного года на основе сопоставления со среднеобластными
показателями**

Предметы ЕГЭ	Средний тестовый балл		Отклонение (школа – областные показ.)
	по области	по школе	
Русский язык	70,31	74,27	3,96
Математика (профильный уровень)	60,27	68,93	8,69
Математика (баз. уровень) (отметка)	4,4	4,71	0,31
Физика	53,39	65,23	11,84
Химия	61,51	-	
Информатика и ИКТ	61,9	70,5	8,6
Биология	51,59	45	- 6,59
История	59,65	70,6	10,95
География	55,09	100	44,91
Английский язык	73,1	59,17	- 13,93
Обществознание	61,41	62,63	1,22
Литература	61,41	100	38,59

Вывод: средний балл ЕГЭ по школе ниже показателей по области по биологии и английскому языку, по физике, истории, географии и литературе выше областных показателей на 10.

*Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
9-х классов в форме ОГЭ*

Предмет	Качество знаний, %			Качество знаний по Старооскольскому городскому округу, %				
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
Русский язык	ОГЭ не сдавали	71,21	89,58	ОГЭ не сдавали	75,3	87,6		
Математика		47	63,5		44,1	38,38		
Информатика и ИКТ		ОГЭ не сдавали	ОГЭ не сдавали		74,51	ОГЭ не сдавали	ОГЭ не сдавали	53,06
Обществознание					81,13			64,91
География					93,33			52,98
Биология					90,91			73,2
Физика					56,52			66,15
Химия					100			74,59
Английский язык					100			86,2
История					-			65,71
Литература					100			91,49
Среднее					59,12			85

ОГЭ-2022	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	89,58
Математика	100	63,5
Физика	100	56,52
Химия	100	100
Информатика и ИКТ	100	74,51
Биология	100	90,91
История		
Обществознание	100	81,13
География	100	93,33
Литература	100	100
Английский язык	100	100
Среднее	100	85

По итогам ГИА-2022 в форме ОГЭ учащиеся 9 классов показали 100% успеваемость по всем предметам, качество знаний выше 70% по русскому языку, химии, информатике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, литературе. Результаты ОГЭ по русскому языку выше прошлогодних, по математике ниже.

Определение динамики результативности деятельности в рамках 2020-21 учебного года на основе сопоставления со среднеобластными показателями

Предметы ОГЭ	Средний тестовый балл		
	по области	по школе	по округу
Русский язык		29,18	29,01
Математика		12,65	13,86
Физика		25,65	26,09
Химия		25	26,43
Информатика и ИКТ		12,59	11,19
Биология		31,27	28,44
История		-	23,29
География		24,2	19,38
Английский язык		59,5	54,98
Обществознание		27,58	25,32
Литература		41	36,38

Вывод: средний тестовый балл ОГЭ по школе по большинству предметов выше показателей по округу.

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 учебных года)

2018-2019 учебный год	
9Б, с углубленным изучением русского языка, 100% (27 чел)	9Г, с углубленным изучением математики, 100% (23 чел)
2020-2021 учебный год	
9Б, с углубленным изучением математики, 100% (26 чел)	
2021-2022 учебный год	
9В, с углубленным изучением русского языка, 100% (29 чел)	9Б, 9Г, с углубленным изучением математики, 100% (50 чел)

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (в форме ОГЭ) по предметам, изучаемым на углубленном уровне

Учебный год, класс, предмет	Средний балл	Средний показатель качества знаний
2018-19, 9б, русский язык	66	100%
2018-19, 9г, математика	33	95,65%
2020-21, 9б, математика		65,39
2021-22, 9в, русский язык	29,62	96%
2021-22, 9б, математика		96%
2021-22, 9г, математика		70,83%

Вывод: средний показатель качества знаний по всем предметам, изучаемым на углубленном уровне около 80%.

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном/профильном уровнях (за 3 года)

2019-2020 учебный год	
11а класс физико-математический (с углубленным изучением математики)	Математика базовая – 24 чел. (100%) Математика профильная – 24 чел. (100%) Физика – 14 чел. (58,3%)
11б социально-экономический профиль	Математика базовая – 26 чел. (100%) Математика профильная – 24 чел. (92,31%) Обществознание – 23 чел. (88,46%)
2020-2021 учебный год	
11а класс ИУП (физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) (24ч/96%) Математика базовая – 24 чел. (100%) ЕГЭ информатика (14ч/93%) ЕГЭ физика (10ч/100%)
11б универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики)	Математика базовая – 21 чел. (100%) Математика профильная – 21 чел. (88,9%)
2021-2022 учебный год	
11а класс ИУП (физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) (22ч/84,6%) Математика базовая – 4 чел. (15,4%) ЕГЭ информатика (18ч/69,23%) ЕГЭ физика (9ч/34,62%)
11б универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики)	Математика базовая – 10 чел. (66,7%) Математика профильная – 5 чел. (33,3%) Обществознание – 8 чел. (53,33%)

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам, изучаемым на углубленном/профильном уровнях

2019-2020 учебный год	
11а класс физико-математический (с углубленным изучением математики)	Математика профильная – 58 б. Физика – 53,4 б.
11б социально-экономический профиль	Математика профильная – 32 б. Обществознание – 54,2 б.
2020-2021 учебный год	
11а класс ИУП (физико-математический/социально-экономический профиль)	ЕГЭ математика (профиль) 46б ЕГЭ обществознание 58,29б ЕГЭ физика 63,3б
11б универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики)	ЕГЭ обществознание 50,5 б

экономики)		
2021-2022 учебный год		
11а класс ИУП (физико-математический/социально-экономический профиль)		ЕГЭ математика (профиль) 466 ЕГЭ обществознание 58,296 ЕГЭ физика 63,36
11б универсального профиля (с углубленным изучением математики и экономики)		Математика профильная – 32 б. Обществознание – 54,2 б.

Итоги участия учащихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах

Осенью 2022 года учащиеся 5-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру по программе 4-го класса с целью осуществления мониторингового сопровождения введения ФГОС НОО в общеобразовательном учреждении.

22 сентября 2022 года 5-е классы выполнили ВПР по математике (по программе 4 класса). Результаты по классам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения ВПР по математике в 5-х классах

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5-а	21 чел. (5 чел. отсутствовали)	0 чел. – 0%	5 чел. – 24%	16 чел. – 76%	-	100%	24%
5-б	25 чел. (2 чел. отсутствовали)	0 чел. – 0%	17 чел. – 68%	8 чел. – 32%	-	100 %	68%
5-в	21 чел. (3 чел. отсутствовали)	1 чел. – 5%	19 чел. – 90%	1 чел. – 5%	-	100%	95%
5-г	20 чел. (2 чел. отсутствовали)	12 чел. – 60%	8 чел. – 40%	-	-	100%	100%
Итог	87 чел. (12 чел. отсутствовали)	13 чел. – 15%	49 чел. – 56%	25 чел. – 29%	-	100%	71%

Соответствие результатов ВПР с годовыми отметками представлено в таблице 2.

Таблица 2

Подтверждение годовых отметок учащимися 5-х классов по результатам выполнения ВПР по математике

	Соответствие	Выше отметки за год	Ниже отметки за год
5-а	17 чел. – 80%	2 чел. – 10 %	2 чел. – 10%
5-б	22 чел. – 88%	-	3 чел. – 12%
5-в	19 чел. – 90%	0 чел. – 0 %	2 чел. – 10%
5-г	16 чел. – 80%	1 чел. – 5%	3 чел. – 15%
Итог	74 чел. – 85%	3 чел. – 3%	10 чел. – 12 %

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами. Максимальный балл, который можно получить за работу – 20 баллов.

Максимальный балл по классам набрали: ученик 1 (5-б класс), ученик 2 – 15 баллов (5-в класс), ученик 3 - 18 баллов, ученик 4 - 17 баллов (5-г класс).

Минимальный балл по классам: 5а – 6 баллов (6 учеников), 5б – 6 баллов (1 ученик), 5в – 7 баллов (1 ученик), 5г – 10 баллов (2 ученика).

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на перевод описания в обозначения на схеме, учащиеся либо не доводили решение задачи до конца, либо ход решения приводил к ответу на другой вопрос. Основные трудности возникли при выполнении письменных вычислений на все виды арифметических действий.

26 и 27 сентября 2022 года 5-е классы выполнили ВПР по русскому языку. Работа состояла из двух частей. Результаты по классам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5-а	21 чел. (5 чел. отсутствовали)	0 чел. – 0%	5 чел. – 24%	16 чел. – 76%	-	100%	24%
5-б	24 чел. (3 чел. отсутствовал)	3 чел. – 13%	14 чел. – 58%	7 чел. – 29%	-	100%	71%
5-в	22 чел. (2 чел. отсутствовали)	3 чел. – 14%	15 чел. – 68%	4 чел. – 18%	-	100%	82%
5-г	20 чел. (2 чел. отсутствовали)	12 чел. – 60%	8 чел. – 40%	-	-	100%	100%
Итого	87 чел. (12 чел. отсутствовали)	18 чел. – 21%	42 чел. – 48%	27 чел. – 31%	-	100%	69%

Соответствие результатов ВПР с годовыми отметками за 4 класс представлено в таблице 2.

Таблица 2

Подтверждение годовых отметок за 4 класс учащимися 5-х классов по результатам выполнения ВПР по русскому языку

	Соответствие	Выше отметки за год	Ниже отметки за год
5-а	20 чел. – 95%	0 чел. – 0%	1 чел. – 5%
5-б	19 чел. – 79%	1 чел. – 4%	4 чел. – 17%
5-в	18 чел. – 82%	1 чел. – 4%	3 чел. – 14%
5-г	15 чел. – 75%	2 чел. – 10%	3 чел. – 15%
Итого	72 чел. – 83%	4 чел. – 5%	11 чел. – 12%

Основным заданием в первой части проверочной работы, которая выполнялась в первый день, стал диктант с грамматическим заданием. Безошибочно написанный диктант оценивался в 4 балла. Во второй части работы учащимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. В них проверялось умение работать с текстом и знание системы языка. Максимальный балл, который можно получить за работу – 38 баллов.

Максимальный балл по классам: 5а – ученик 1 (25 баллов), 5б – ученик 2 (33 балла), ученик 3 (33 балла), ученик 4 (33 балла), ученик 5 (34 балла), 5-в – ученик 6 (34 балла), 5г – ученик 7 (36 баллов).

Минимальный балл по классам: 5а – 14 баллов (4 ученика); 5б – 14 баллов (1 ученик), 5в – 17 баллов (2 ученика), 5г – 24 балла (1 ученик).

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на указание морфологических признаков имён прилагательных, а также при выполнении задания об объяснении смысла пословицы и указании жизненной ситуации, в которой будет уместно ее использование.

29 сентября 2022 года 5-е классы выполнили ВПР по окружающему миру. Результаты по классам представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру в 5-х классах

	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5-а	21 чел. (5 чел. отсутствовали)	0 чел. – 0%	11 чел. – 52%	10 чел. – 48%	-	100%	52%
5-б	24 чел. (3 чел. отсутствовал)	6 чел. – 25%	16 чел. – 67%	2 чел. – 8%	-	100%	92%
5-в	23 чел. (1 чел. отсутствовали)	11 чел. – 48%	12 чел. – 52%	0 чел. – 0%	-	100%	100%
5-г	22 чел. (0 чел. отсутствовали)	16 чел. – 73%	6 чел. – 27%	-	-	100%	100%
Итог	90 чел. (9 чел. отсутствовали)	33 чел. – 37%	45 чел. – 50%	12 чел. – 13%	-	100%	87%

Соответствие результатов ВПР с годовыми отметками за 4 класс представлено в таблице 2.

Таблица 2

Подтверждение годовых отметок за 4 класс учащимися 5-х классов по результатам выполнения ВПР по окружающему миру

	Соответствие	Выше отметки за год	Ниже отметки за год
5-а	18 чел. – 86%	1 чел. – 5%	2 чел. – 9%
5-б	20 чел. – 83%	1 чел. – 4%	3 чел. – 13%
5-в	17 чел. – 74%	2 чел. – 9%	4 чел. – 17%
5-г	18 чел. – 82%	1 чел. – 4%	3 чел. – 14%
Итог	73 чел. – 81%	5 чел. – 6%	12 чел. – 13%

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и количеству включенных в них частей.

Максимальный балл по классам: 5а – ученик 1 (22 баллов), 5б – ученик 2 (30 баллов), 5в – ученик 3 (29 баллов), 5г – ученик 4 (31 балл).

Минимальный балл по классам: 5а – 14 баллов (1 ученик); 5б – 15 баллов (1 ученик), 5в – 19 баллов (1 ученик), 5г – 19 баллов (2 ученика).

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании на проверку освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 4-х классов

Учебный год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	99	100	82	100	100	82	100	100	78
2019-2020	97	98	82	96	100	86	94	100	90
2020-2021	98	100	81	99	100	80	99	100	90

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

• **на федеральном уровне:**

2019- 2020уч.г. – не проводился;
2020-2021уч.г. – 0;
2021-2022уч.г. – 0.

• **на региональном уровне:**

2019- 2020уч.г. – 14;
2020-2021уч.г. – 9;
2021-2022уч.г. – 7.

• **на муниципальном уровне:**

2019-2020уч.г. – 69;
2020-2021уч.г. – 73;
2021-2022 уч.г. – 65;
2022-2023 уч.г. – 69.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ 2021-2022

№ п/п	Предмет	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	0	4
2.	Астрономия	2	4
3.	Биология	0	4
4.	География	0	2
5.	Информатика	0	0
6.	История	0	2
7.	Искусство (МХК)	0	0
8.	Литература	0	4
9.	Математика	1	17
10.	Немецкий язык	0	0
11.	Обществознание	0	6
12.	ОБЖ	0	5
13.	Право	0	0
14.	Русский язык	0	1
15.	Технология (м/д)	0	1/0
16.	Физика	0	10
17.	Физическая культура (м/д)	0/0	0/0
18.	Французский язык	0	0
19.	Химия	0	0
20.	Экология	0	1
21.	Экономика	0	1
22.	Испанский язык	0	0
23.	Итальянский язык	0	0
24.	Китайский язык	0	0
Всего		3	62

В региональном этапе олимпиады-2022 принимали участие:

Предмет		Статус участника на регион. уровне	ФИО наставника
Литература	11 кл	Призёр	Киселева Людмила Ивановна
Физика	9 кл	Призёр	Горожанкина Галина Егоровна
Физика	8 кл	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
Физика	8 кл	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
Астрономия	9 кл	Призёр	Горожанкина Галина Егоровна
Астрономия	10 кл	Участник	Горожанкина Галина Егоровна
Астрономия	7 кл	Участник	Малашинская Светлана Леонидовна
Экономика	11 кл	Призёр	Зайцев Евгений Николаевич
Обществознание	11 кл	Победитель	Зайцев Евгений Николаевич
История	11 кл	Призёр	Зайцев Евгений Николаевич
Право	11 кл	Участник	Зайцев Евгений Николаевич
География	11 кл	Победитель	Кожевникова Ирида Ивановна
Математика	11 кл	Участник	Хмельницкая Людмила Антольевна
ОБЖ	10 кл	Участник	Никульшин Владимир Иванович

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ 2022-2023

№ п/п	Предмет	Победитель	Учитель	Призер	Учитель
1.	Право	0		11 кл	Говорова С.Ю.
2.	Физическая	11 кл	Дементенко С.И.	8 кл	Дементенко С.И.
3.	Литература	0		7 кл	Юрченко И.В.
4.	Экология	0		8 кл	Борисова Е.А.
5.	История	0		7 кл	Говорова С.Ю.
				8 кл	Зайцев Е.Н.
6.	Технология	9 кл	Галченко Т.Г.		
7.	Биология	0		7 кл	Ушакова И.Г.
8.	Русский язык	0		8 кл	Киселева Л.И.
9.	МХК	0		7 кл	Масленникова А.С.
10.	Основы	8 кл	Никульшин В.И.	7 кл	Никульшин В.И.
11.	Астрономия	9 кл	Горожанкина Г.Е.	8 кл	Малашинская С.Л.
		11 кл		9 кл	Горожанкина Г.Е.
12.	Экономика	0		8 кл	Говорова С.Ю.
13.	Математика	10 кл 10 кл	Путинцева Г.И.	8 кл	Савченко О.В.
				8 кл	Юрченко Л.А.
				8 кл	Савченко О.В.
				9 кл	Юрченко Л.А.
				9 кл	Юрченко Л.А.
				9 кл	Савченко О.В.
				9 кл	Юрченко Л.А.
				7 кл	Путинцева Г.И.
				10 кл	Артемов А.С.
				10 кл	Путинцева Г.И.
				10 кл	Путинцева Г.И.
				10 кл	Путинцева Г.И.
				11 кл	Путинцева Г.И.
11 кл	Путинцева Г.И.				
7 кл	Путинцева Г.И.				
8 кл	Юрченко Л.А.				
8 кл	Юрченко Л.А.				
14.	География	0		8 кл	Кожевникова И.И.
15.	Обществознание	0		8 кл	Левченко, 8
				7 кл	Зайцев Е.Н.
				7 кл	Говорова С.Ю.

				7 кл	
				11 кл	
				11 кл	
16.	Английский язык	0		7 кл	Горгола О.А.
				8 кл	Горгола О.А.
				9 кл	Сурина Н.А.
17.	Информатика	0		10 кл	Рассказова И.Н.
18.	Химия	0		0	-
19.	Физика	0		8 кл	Малашинская С.Л.
				10	Горожанкина Г.Е.
				9 кл	
				9 кл	
				9 кл	
				10 кл	
				10 кл	
				11 кл	
				11 кл	
				11 кл	
Всего		9		69	

Вывод: в образовательной организации созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной и творческой деятельности растёт.

ВФСК ГТО

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в целях эффективной организации работы по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2021 году была организована работа по проведению тестирования учащихся по видам испытаний комплекса ГТО, отвечающая требованиям соответствующих нормативных правовых актов. Вопросы внедрения комплекса ГТО рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей физической культуры, совещаний при директоре, родительских собраний. Проводились спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные и информационно-пропагандистские мероприятия, посвященные комплексу ГТО через работу школьного физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» (руководитель Бочарова Е.Н.), проводилась разъяснительная работа с учащимися о порядке организации и проведения тестирования по видам испытаний комплекса ГТО, а также о необходимости прохождения медицинского осмотра.

Результаты ВФСК ГТО 2021-2022 учебный год

Всего учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Количество учащихся, выполнивших нормативы ГТО				Количество учащихся 11 классов, выполнивших нормативы ГТО			
	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Всего	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	Всего
444	55	27	88	170	19	0	9	28

Сравнительный анализ участия учащихся в сдаче норм ВФСК ГТО

Годы	Количество детей основной группы здоровья	Количество учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	%
2017	600	600	100
2018	670	670	100
2019	600	621	100
2020	карантин	карантин	-
2021	475	356	75
2022	666	444	66,6

4. Оценка организации образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2-8, 10 (девочки) – 34 недели;

9, 11 классы – 34 недели;

10 классы (мальчики) – 34 недели + 5 дней учебные сборы.

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5 дней.

Сменность занятий:

1смена – 1-11 классы.

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность в неделях
I четверть	01.09.2022-23.10.2022	01.09.2022-23.10.2022	01.09.2022-23.10.2022	01.09.2022-23.10.2022	7 недель 2 дня
II четверть	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	8 недель
III четверть	09.01.2023-26.03.2023	09.01.2023-26.03.2023	09.01.2023-26.03.2023	09.01.2023-26.03.2023	10 недель (1 классы) 11 недель (2-4 классы)
IV четверть	03.04.2023-25.05.2023	03.04.2023-25.05.2023	03.04.2023-25.05.2023	03.04.2023-25.05.2023	7 недель 4 дня

Продолжительность каникул для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	24.10.2022-30.10.2022	24.10.2022-30.10.2022	24.10.2022-30.10.2022	24.10.2022-30.10.2022	7 дней
Зимние каникулы	26.12.2022-08.01.2023	26.12.2022-08.01.2023	26.12.2022-08.01.2023	26.12.2022-08.01.2023	14 дней
Весенние каникулы	27.03.2023-02.04.2023	27.03.2023-02.04.2023	27.03.2023-02.04.2023	27.03.2023-02.04.2023	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023-31.08.2023	01.06.2023-31.08.2023	01.06.2023-31.08.2023	01.06.2023-31.08.2023	13 недель
Дополнительные каникулы	20.02.2023-26.02.2023	-	-	-	7 дней

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность в неделях
I четверть	01.09.2022-23.10.2022	01.09.2022-23.10.2022	01.09.2022-23.10.2022	01.09.2022-23.10.2022	01.09.2022-23.10.2022	7 недель 2 дня
II четверть	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	8 недель
III четверть	09.01.2023-26.03.2023	09.01.2023-26.03.2023	09.01.2023-26.03.2023	09.01.2023-26.03.2023	09.01.2023-26.03.2023	11 недель
IV четверть	03.04.2023-25.05.2023	03.04.2023-25.05.2023	03.04.2023-25.05.2023	03.04.2023-25.05.2023	03.04.2023-25.05.2023	7 недель 4 дня

Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	24.10.2022-30.10.2022	24.10.2022-30.10.2022	24.10.2022-30.10.2022	24.10.2022-30.10.2022	24.10.2022-30.10.2022	7 дней
Зимние каникулы	26.12.2022-08.01.2023	26.12.2022-08.01.2023	26.12.2022-08.01.2023	26.12.2022-08.01.2023	26.12.2022-08.01.2023	14 дней
Весенние каникулы	27.03.2023-02.04.2023	27.03.2023-02.04.2023	27.03.2023-02.04.2023	27.03.2023-02.04.2023	27.03.2023-02.04.2023	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023-31.08.2023	01.06.2023-31.08.2023	01.06.2023-31.08.2023	01.06.2023-31.08.2023	-	13 недель

Продолжительность полугодий для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы	Продолжительность в неделях
I полугодие	01.09.2022-25.12.2022	01.09.2022-25.12.2022	15 недель 2 дня
II полугодие	09.01.2023-25.05.2023	09.01.2023-25.05.2023	18 недель 4 дня

Продолжительность каникул для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	24.10.2022-30.10.2022	24.10.2022-30.10.2022	7 дней
Зимние каникулы	26.12.2022-08.01.2023	26.12.2022-08.01.2023	16 дней
Весенние каникулы	27.03.2023-02.04.2023	27.03.2023-02.04.2023	7 дней
Летние каникулы	01.06.2023-31.08.2023	-	13 недель

С изменениями (1):

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность в неделях
I четверть	01.09.2022-16.10.2022	01.09.2022-16.10.2022	01.09.2022-16.10.2022	01.09.2022-16.10.2022	6 недель 2 дня
II четверть	24.10.2022-25.12.2022	24.10.2022-25.12.2022	24.10.2022-25.12.2022	24.10.2022-25.12.2022	9 недель

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность в неделях
I четверть	01.09.2022-16.10.2022	01.09.2022-16.10.2022	01.09.2022-16.10.2022	01.09.2022-16.10.2022	01.09.2022-16.10.2022	6 недель 2 дня
II четверть	24.10.2022-25.12.2022	24.10.2022-25.12.2022	24.10.2022-25.12.2022	24.10.2022-25.12.2022	24.10.2022-25.12.2022	9 недель

Продолжительность каникул для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	17.10.2022-23.10.2022	17.10.2022-23.10.2022	17.10.2022-23.10.2022	17.10.2022-23.10.2022	7 дней

Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	17.10.2022-23.10.2022	17.10.2022-23.10.2022	17.10.2022-23.10.2022	17.10.2022-23.10.2022	17.10.2022-23.10.2022	7 дней

Продолжительность каникул для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	17.10.2022-23.10.2022	17.10.2022-23.10.2022	7 дней

С изменениями (2):

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность в неделях
II четверть	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	8 недель

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность в неделях
II четверть	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	31.10.2022-25.12.2022	8 недель

Продолжительность каникул для учащихся 1-х-4-х классов

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	17.10.2022-30.10.2022	17.10.2022-30.10.2022	17.10.2022-30.10.2022	17.10.2022-30.10.2022	14 дней

Продолжительность каникул для учащихся 5-х-9-х классов

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	17.10.2022-30.10.2022	17.10.2022-30.10.2022	17.10.2022-30.10.2022	17.10.2022-30.10.2022	17.10.2022-30.10.2022	14 дней

Продолжительность каникул для учащихся 10-х-11-х классов

	10 классы	11 классы	Продолжительность
Осенние каникулы	17.10.2022-30.10.2022	17.10.2022-30.10.2022	14 дней

Вид аттестации	Классы	Сроки
Промежуточная годовая аттестация	1-8,10	15.05.2023 - 25.05.2023
Государственная итоговая аттестация	9,11	в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и министерства образования Белгородской области

Выпускной вечер для учащихся 9, 11 классов проводится в соответствии с приказом министерства образования Белгородской области.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах - 45 минут, за исключением 1 класса (в первом полугодии – 35 мин., во втором – 40 мин.).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, которая определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для урочных и внеурочных занятий. Дополнительные занятия организованы в дни с наименьшим количеством уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей (законных представителей). Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 24,5 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022г.

Показатель	Количество	
Всего классов	37	
Всего учащихся	901	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	360	
- на уровне основного общего образования	474	
- на уровне среднего общего образования	67	
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы углубленной подготовки	9	
- реализующих программы профильной подготовки	3	
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	901
	самообразование	2
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	13	

4.4. Обеспечение безопасности

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации, кабинеты физики, химии, биологии, информатики и ИКТ, ОБЖ, технического и обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства МБОУ «СОШ №16 с УИОП» и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» организовано горячее питание. Охват двухразовым горячим питанием составлял 75,1% от общего числа учащихся. По сравнению с прошлым годом наблюдается стабильность охвата детей двухразовым горячим питанием.

Горячие молочные завтраки получали 100% учащихся. 100% учащихся из многодетных семей, 100% - из малообеспеченных семей, 100% детей с ОВЗ, 100% детей-инвалидов, 100% детей-сирот и без попечения родителей получали дотационное (льготное) питание. Это 206 человек.

В целях предупреждения заболеваний, вредных привычек проводилась профилактическая и оздоровительная работа фельдшером, работниками социально-психологической службы, классными руководителями. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику образовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват учащихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Летом 2022 года был организован летний детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

За период I смены в летнем детском лагере «Солнышко» отдохнули 313 учащихся, во II смену – 170 учащихся, в III смену в летнем детском лагере «Солнышко» - 50 учащихся, в IV смену – 35 учащихся.

Дети находились в лагере с 08.00 до 14.30 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с физико-математическим и социально-экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаются техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на 2-м и 3-м уровнях обучения.

В 2022-2023 учебном году 37 из 97 выпускника 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе своей школы, 59 – в учреждениях СПО. 40 из 41 выпускников 11 классов продолжили свое образование в вузах. 75% выпускников выбрали вуз по профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

Наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования является кадровый потенциал. В 2021-2022 учебном году в соответствии со штатным расписанием осуществляли образовательную деятельность 58 человек, обеспеченность педагогическими кадрами составила 100 %.

Эффективный путь улучшения подготовки кадрового состава педагогов – переход в учреждениях СПО и ВПО на дуальное обучение (в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп). В 2022 году в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» для обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» организовано дуальное обучение.

В нашей образовательной организации работают педагоги, имеющие звания и заслуги государственного образца:

- ❖ Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1
- ❖ Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- ❖ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2
- ❖ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1
- ❖ Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1
- ❖ Победители конкурса в рамках ПНП «Образование» - 2
- ❖ Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций – 2

Одним из элементов оценки деятельности педагога, а также мотивации и стимулирования его труда по-прежнему выступает аттестация.

В 2022 году аттестацию на квалификационные категории прошли 8 педагогических работников: 4 аттестованы на высшую, 4 – на первую. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец учебного года - 49 человек, что составило 84%.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических работников, которая осуществляется через организацию своевременной курсовой подготовки.

Охват педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в течение 3-х лет, составляет 100%.

В течение 2022 года 58 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в дистанционном формате обучения.

Кадровый состав на 01.01.2023

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		57	100
Всего педагогических работников:		57	100
Из них:			
- на 1 уровне образования		23	40
- на 2 уровне образования		45	78
- на 3 уровне образования		23	40
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный педагогических работников	ценз - с высшим образованием	46	81
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	10	18
	- с общим средним образованием	1	1
Педагогические имеющие ученую степень	работники, - кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		57	100
Педагогические имеющие категорию	работники, - всего	45	79
	квалификационную - высшую	26	46
	- первую	19	33
Состав педагогического коллектива	- учитель	47	82
	- социальный педагог	2	3
	- учитель-логопед	1	1,7
	- педагог-психолог	1	1,7
	- педагог дополнительного образования	2	3,5
	- старший вожатый	1	1,7
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
	- др. должности:		
педагог-организатор	1	1,7	
преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,7	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	12	21
	5-10 лет	3	5,3
	10-20 лет	19	33,3
	Свыше 20 лет	23	40,4

Выявить творческий потенциал учителя, изучить его опыт, увидеть в нем ценность для других педагогов позволяет работа по распространению и обобщению актуального педагогического опыта, а также участие учителей и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

В 2022 году педагогические работники школы результативно выступили в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень	Очные конкурсы		Заочные конкурсы	
	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
Федеральный	-	-	2	4
Региональный	1	3	3	2
Муниципальный	0	4	5	11

Структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2022 году в школе согласно приказу функционировали следующие методические объединения: русского языка и литературы; математики и информатики; начальных классов; истории, обществознания и православной культуры; химии, физики, биологии и географии; иностранного языка; технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры; классных руководителей 1-4 классов; классных руководителей 5-8-х классов; классных руководителей 9-11-х классов.

Выстраивая методическую деятельность школы, в первую очередь, определяли её сущность и задачи, так как от этого зависит содержание методической работы, которое включало в себя следующие направления:

- Инновационная деятельность;
- Проектная деятельность;
- Организация работы с талантливыми и одаренными детьми;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Широкое социальное партнерство;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов;
- Использование новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Таким образом, в общеобразовательной организации созданы все необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Проектная деятельность

С целью повышения конкурентоспособности, более адекватного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» ведется работа по проектному управлению.

В 2022 году продолжена работа по выполнению плана мероприятий Программы развития образовательной организации «Школа качественного образования» на 2019-2022гг. в части реализации 4 портфелей проектов: «Школа – территория успеха», «Школа – территория здоровья», «Школа – территория социализации личности», «Школа – территория компетентного педагога».

Портфель проектов «Школа территория успеха» был направлен на создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, учащихся с низкими образовательными результатами, учащихся с ОВЗ посредством отработки моделей конкурсного и олимпиадного движения, индивидуального образования, эффективного использования ресурсов. В рамках реализации проектов данного направления удалось достичь следующих результатов: увеличилась доля высокобалльных работ на ЕГЭ: так в 2021 году было 2 стобалльных результата, в 2022 году - 3. Благодаря реализации РИП школа 16 успешно развивается в условиях сетевого взаимодействия.

Портфель проектов «Школа - территория здоровья» был направлен на создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, развитие организованных форм отдыха и оздоровления.

В результате реализации проектов по здоровьесбережению до 90 % увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО, реализована

концепция рационального питания, позволившая увеличить охват детей горячим питанием до 75%, в деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец» вовлечено 100% обучающихся.

Портфель проектов «Школа - территория компетентного педагога» предполагал обеспечение эффективной деятельности методической службы школы, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, внедрение профессионального стандарта педагога.

Эффекты полученные в результате реализации проектов связаны прежде всего с увеличением количества педагогов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты; 100% педагогов вовлечено в бережливое производство, рабочее пространство 100 % кабинетов оптимизировано по системе 5С».

Реализация проектов портфеля «Школа – территория социализации личности» расширила возможности образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей личностный рост и развитие школьника, и дала свои результаты:

разработана модель единого доброжелательного воспитательного пространства в школе, создан банк данных методических материалов по патриотическому воспитанию, разработана и внедрена Рабочая программа воспитания, регистрация в системе «Навигатор» составила 97%.

Таким образом, проектная деятельность в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» в 2022 году была организована в соответствии с Программой развития ОО. Портфели проектов позволили в рамках образовательного пространства школы реализовать приоритеты и внести тем самым свой вклад в построение на территории Старооскольского городского округа доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.

6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы. Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL: Учебники - 24352 экз. Художественная литература – 14715 экз. Периодика - 15экз. Диски -233 экз.	% <i>оснащенности</i>
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	21195	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	360	100%
-учебники с электронными-	-	-

приложениями, являющимися их составной частью		
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	-	-
-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	6120	100%

7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Кол-во единиц ценного оборудования
Актальный зал	250	246 м ²	кондиционер – 2 ноутбук-1 проектор-2 экран-2 музыкальный центр-1 светомузыка-1
Библиотека	30	57 м ²	компьютер-2 экран -1 проектор – 1 сканер- 1 принтер - 2
Спортивный зал		278 м ²	

7.2. Комплексное оснащение учебного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение Официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети Интернет: https://shkola16staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ . Сайт обновляется не реже, чем один раз в две недели.
	Доступ к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

		<ul style="list-style-type: none"> - энциклопедий – 94 шт.; - словарей и справочников - 509 шт.; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) <p>– 233 экземпляра.</p> <p>Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет.</p>
	Доступ к информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через канал ЕСПД.
	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создание и использование информации	Для создания и использования информации в МБОУ «СОШ №16» укомплектованы два класса информатики, в 100% учебных кабинетов имеются ПК. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, MSWindows. В комплекте имеется комплекс ПО для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В образовательной деятельности используется 102 компьютера. К сети Интернет подключено 102 компьютера.
	Получение информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 102 компьютера подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 2 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веббраузеры: Mozilla, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6,3 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.

	Реализация индивидуальных образовательных планов обучающихся	Реализуется в 11а классе
	Включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. В школе имеются два рабочих места школьной химической мини лаборатория, 8 рабочих мест школьной биологической лаборатории для ведения исследовательской деятельности
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Для проведения экспериментов в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения измерений на уроках физики, химии, биологии. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.
	Планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлено 6 АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» имеется: - автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой

		<p>осуществляется через web-сервис по адресу: https://www.vsopen.ru/ по личному аккаунту обучающихся и педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 102 ПК, объединенных в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	<p>Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p>	<p>Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы Школьной локальной сети.</p> <p>Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 6 АРМ.</p> <p>Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты.</p> <p>По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.</p> <p>Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, других сайтах сети Интернет.</p>
<p>Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ</p>		<p>В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.</p> <p>Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ №16 с УИОП» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального, основного, среднего общего образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

1) создание системы оценки качества подготовки учащихся, включающей:

- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- оценку функциональной грамотности;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2) создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у учащихся с ОВЗ;

- охват учащихся дополнительным образованием;

- индивидуализацию обучения;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

3) создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, включающей:

- выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения учащихся;

- проведение ранней профориентации учащихся;

- проведение профориентации учащихся с ОВЗ;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4) создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- работу по поддержке методических объединений;

- информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования;

- организация участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;

- организация методической работы с педагогами на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки учащихся;

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;

5) создание системы организации воспитания учащихся, включающей:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; учащихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
- организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха учащихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы критериев и показателей с федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;
- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- согласованности с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки учащихся.

Таким образом, в 2022 году работа по ВСОКО проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (приказ ОУ от 21.10.2021г. №593);
- программа мониторинга системы оценки качества подготовки учащихся» (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);

- программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603);
- программа мониторинга системы организации воспитания учащихся (приказ ОУ от 25.10.2021г. №603).

Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022 году

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор)	Единица измерения
1	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	10%
2	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников	10%
		Доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников	27%
		Наличие нормативно-правовых актов регламентирующих деятельность школьных методических объединений	Да
3	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;	100%
		Наличие (количество программ) наставничества, реализуемых в ОО	Да/4
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего числа педагогов	9,5%
		Наличие нормативно-правовых актов по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Да
4	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	100%
		Количество школьных методических объединений	10
		Доля школьных методических объединений, выполнивших план работы	100%

Результаты учебной деятельности в школе за 2021-2022 учебный год

Классы	Всего учащихся	Результативность обучения			% успеваемости	% качества
		Из них успевают на				
		«3» и «4»	«4» и «5»	«5»		
2-е	78	8	55	15	100	89,8
3-4-е	194	53	103	38	100	73
5-8-е	376	108	229	39	100	71
9-е	97	36	56	5	100	63
10-11-е	69	21	37	11	100	70
Всего по школе	814	226	480	108	100	72

Вывод: по итогам 2021-2022 учебного года качество образования остается стабильно высоким и составляет 72%.

Качество знаний учащихся

Уровни обучения	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
2-4 классы		78,5%	77,6%
5-9 классы		58%	69,6%
10-11 классы		71%	70%

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы

Уровни обучения	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
4 классы		79,8%	73,2%
9 классы		44%	63%
11 классы		60%	83%

Вывод: приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что уровень качества образования стабильно высокий. Обеспечение стабильности высокого качества обучения является основной задачей школы. Это результат систематической работы всех участников образовательных отношений (учителей, родителей (законных представителей), учащихся), эффективности методической работы (вооружения педагогов современными диагностическими методиками, изучение и внедрение инноваций, мотивированность учителей на повышение профессионального мастерства), внедрения гуманистических принципов в образовательную деятельность.

**9. Оценка анализа показателей деятельности
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
на 31.12.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	901 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	557 человек /65,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,18 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,65 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,27 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	68,93 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 9,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	756 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	756 человек / 80%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	301 человек / 32%
1.19.3	Международного уровня	442 человек / 47%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	210 человек/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/7,44 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/81%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	26 человек/46 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 13,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/11,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	901 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м
3.	<i>Дополнительное образование</i>	
3.1.	Общая численность учащихся	901
3.2.	Численность учащихся по дополнительным программам	588
3.3.	Численность учащихся по направлениям дополнительных образовательных программ:	
3.4.	Техническое	15
3.5.	Естественнонаучное	189
3.6.	Туристско-краеведческое	15
3.7.	Социально-педагогическое	249

3.8.	В области искусств:	
3.8.1.	По общеразвивающим программам	90
3.8.2.	По предпрофессиональным программам	-
3.9.	В области физической культуры и спорта:	
3.9.1.	По общеразвивающим программам	30
3.9.2.	По предпрофессиональным программам	-
3.10.	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	18
3.10.1.	Из них педагогов дополнительного образования	2
3.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
3.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13
3.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3

Директор муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №16
 с углубленным изучением отдельных предметов»



Н.В. Полева