**Чек-лист входа обучающихся**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**в здание школы**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Время прибытия | Вход | Класс | Время прибытия | Вход | Начало уроков | Звонки | Звонки (1 классы1 четверть) |
| 4-е классы  | 8.00 | Центральный вход | 1-е классы | 8.00 | Запасный выход №2 (со стороны площадки для проведения линеек) | 8.30 | 1 урок | 8.30-9.10 | 8.30-9.05 |
| 5-е классы | 8.10 | 2-е классы | 8.10 | 2 урок | 9.25-10.05 | 9.15-9.50 |
| 6-е классы | 8.20 | 3-е классы | 8.20 | 3 урок | 10.20-11.00 | динамическая пауза |
|  |  |  |  | 4 урок  | 11.15-11.55 | 10.30-11.05 |
|  |  |  |  | 5 урок | 12.10-12.50 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 урок | 13.05-13.45 |  |
|  |
| 7-е классы | 9.00 | Центральный вход | 9-е классы | 9.00 | Запасный выход №2 (со стороны площадки для проведения линеек) | 9.25 | 1 урок | 9.25-10.05 |  |
| 8-е классы | 9.10 | 10 класс | 9.10 | 2 урок | 10.20-11.00 |  |
|  |  | 11 класс | 9.10 | 3 урок | 11.15-11.55 |  |
|  |  |  |  | 4 урок  | 12.10-12.50 |  |
|  |  |  |  | 5 урок | 13.05-13.45 |  |
|  |  |  |  | 6 урок | 14.00-14.40 |  |
|  |  |  |  | 7 урок | 14.55-15.35 |  |

**Чек-лист выхода обучающихся**

**из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**в рамках профилактики COVID-19**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вход | Класс | Вход | Окончание уроков |
| 4-е классы  | Центральный вход | 1-е классы | Запасный выход №2 (со стороны площадки для проведения линеек) | 1-е классы – 11.55 |
| 5-е классы | 2-е классы | 2-4-е классы – 12.50 |
| 6-е классы | 3-е классы | 5-6-е классы – 13.45 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| 7-е классы | Центральный вход | 9-е классы | Запасный выход №2 (со стороны площадки для проведения линеек) | 7-11-е классы – 15.35 |
| 8-е классы | 10 класс |  |
|  | 11 класс |  |
|  |  |  |
|  |  |  |