

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
с углубленным изучением отдельных предметов»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании управляющего совета  
протокол  
от «28» ноября 2024 года №05

**РАССМОТРЕНА**

муниципальным экспертным советом  
департамента образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
протокол от «02» декабря 2024 года  
№ 04

**СОГЛАСОВАНО**

начальник департамента образования  
администрации Старооскольского  
городского округа

  
А.Н. Жданова  
«02» декабря 2024 года

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МБОУ «СОШ №16 с УИОП»  
от «05» декабря 2024 года № 699

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Старооскольского городского округа  
на 2024–2027 гг.

Старый Оскол  
2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» на 2024-2027 гг. ....	3
2. Информационная справка об ОО .....	9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики .....	14
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом) .....	14
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию .....	53
3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы .....	53
3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики .....	57
3.5. Результаты проблемно-ориентированного анализа .....	74
4. Основные направления развития организации .....	78
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию .....	78
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов .....	79
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня) .....	95
6. Механизмы реализации Программы развития .....	97
7. Критерии показателей оценки, реализующих Программу развития .....	98
8. Дорожная карта реализации Программы развития .....	102

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года);</p> <p>– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- от 2.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>- от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li><li>- от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».</li></ul> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);</li><li>- от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года);</li><li>- от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года).</li></ul> <p>– концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК–1вн);</p> <p>– стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;</p> <p>– план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 № 122–р (ред. от 14.03.2023));</p> <p>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный № 70034);</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);</li> <li>– письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022г. № 05– 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);</li> <li>– концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года);</li> <li>- Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;</li> <li>- муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа»;</li> <li>– Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов», локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;</li> <li>– Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»</li> </ul>
Цель	Создание единого образовательного пространства для формирования всесторонне развитой и успешной личности через модернизацию образовательной и воспитательной среды школы
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</li> <li>2. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и жизненных установок в части здорового образа жизни и использование полученных</li> </ol>

	<p>знаний в повседневной жизни.</p> <p>3. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.</p> <p>4. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>5. Совершенствование профориетационной модели школы, формирование у обучающихся компетенций, требуемых для успешного профессионального самоопределения, удовлетворяющих как личный интерес, так и общественные потребности и запросы рынка.</p> <p>6. Совершенствование модели методической службы школы для роста профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития.</p> <p>7. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих, современных цифровых и здоровьесберегающих педагогических технологий.</p> <p>8. Совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнерами, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо Родины.</p>		
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p><b>Направление</b></p>	<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Индикатор</b></p>
	<p>Знание: качество и объективность</p>	<p>Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах</p>	<p>100%</p>
		<p>Доля учащихся, включенных в учебно–исследовательскую и проектную деятельность</p>	<p>80%</p>
		<p>Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов</p>	<p>9%</p>
		<p>Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО</p>	<p>100%</p>
		<p>График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы</p>	<p>Да</p>
		<p>Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования</p>	<p>Да</p>
		<p>Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося</p>	<p>До 10 часов</p>
		<p>Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>50%</p>
		<p>Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ</p>	<p>Имеются</p>
		<p>Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме</p>	<p>Имеются</p>
		<p>Доля кадровой обеспеченности обеспечение</p>	<p>100%</p>

		оказания психолого–педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	
		Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	100%
Здоровье		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	100%
		Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	70%
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	100%
		Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	100%
		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% и более
Творчество		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно–научной направленности	25%
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	75%
		Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена»	4
		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	85%
Воспитание		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	100%
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	35%
		Доля педагогических работников,	100%

		прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	
		Наличие школьного военно–патриотического клуба	Имеется
		Уровень воспитанности обучающихся	Высокий
		Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей	Имеется
		Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	87%
	Профориентация	Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	Имеется
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Имеется
		Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках	50%
		Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	100%
		Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%
		Учитель. Школьная команда	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		10%
	Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации		100%
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		70%
	Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально–психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	100%

		Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ	100%
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	75%
	Образовательная среда	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100%
		Доля педагогов, использующих информационно–коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	100%
		Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Имеется
Сведения о разработчиках	Творческая группа в составе административно–управленческого и педагогического коллективов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»		
Период реализации	2024 – 2027 гг.		
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий		
I этап – подготовительный (ноябрь – декабрь 2024 г.)	<p>Прохождение самодиагностики по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям Школы Минпросвещения России.</p> <p>Определение приоритетных направлений развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП» в соответствии с социальным заказом и потребностями общества, осмысление противоречий и предпосылок развития организации.</p> <p>Стратегическое планирование развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП».</p> <p>Разработка локальных актов МБОУ «СОШ №16 с УИОП»: приказы «Об утверждении Программы развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП», «Об утверждении «дорожной карты» по реализации Программы развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП».</p> <p>Привлечение педагогов к участию в проектах Программы развития.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности: серия общешкольных родительских собраний «На пути к «Школе Минпросвещения», размещение информации на официальном сайте школы, в социальных сетях.</p>		
II этап – реализация (январь 2025 г. – август 2027 г.)	<p>Реализация мероприятий «дорожной карты» Программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью.</p> <p>Подключение к реализации программы всех субъектов образования.</p> <p>Осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы развития.</p> <p>Реализация проектов по 5 магистральным направлениям и 3 ключевым условиям</p>		
III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2027 г.)	<p>Мониторинг Программы развития и ее корректировка. Обобщающий, рефлексивный анализ результатов работы, подведение итогов; определение результатов реализации Программы развития и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга.</p> <p>Принятие управленческих решений по постановке новых задач развития школы</p>		



Порядок финансирования Программы развития	Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств муниципального бюджета на реализацию государственного задания, внебюджетных средств, участия в грантовых проектах
Контроль реализации	Общий контроль реализации Программы развития осуществляет руководство МБОУ «СОШ №16 с УИОП». Координирует деятельность в соответствии с Программой директор образовательной организации. Программа развития рассматривается муниципальным экспертным советом департамента образования администрации Старооскольского городского округа. Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, текущие вопросы в течение периода реализации – на заседаниях педагогического совета. Промежуточные итоги реализации Программы развития подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования.

## 2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №16 с УИОП»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1 сентября 1978г.</p> <p>3. ИНН:3128028020</p> <p>4. Информация об учредителе(ях) ОО. Департамент образования администрации Старооскольского городского округа</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14 июля 2022 года № Л035–01234–31/00234832, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 ноября 2019 Серия 31П01 № 0005125</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 56</p> <p>7. Контакты: 8(4725) 32–19–56, E–mail: sh–16@so.belregion.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://shkola16staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola16staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего 908 обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне НОО – 331;</li> <li>• на уровне ООО – 488;</li> <li>• на уровне СОО – 89;</li> </ul> <p>Количество детей с ОВЗ – 31. Количество детей–инвалидов – 18.</p>
Краткая характеристика	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на

<p>организационно–педагогических условий</p>	<p>принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – директор (главное административное лицо, отвечающее за все аспекты работы школы, по содержанию – это уровень стратегического управления).</p> <p>На втором уровне структуры – заместители директора, заведующий хозяйством, которые координируют деятельность подразделений школы (по содержанию – это уровень тактического управления).</p> <p>На третьем уровне функционируют традиционные субъекты управления: Методический совет школы, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). В школе согласно приказу функционировало 10 методических объединений, из них: 7 методических объединения учителей–предметников, 3 методических объединения классных руководителей, социально–психологическая служба.</p> <p>Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся, родители (законные представители). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из–за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают наставничество, помощь, педагогическое руководство.</p> <p>В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая внеурочную деятельность по всем направлениям в соответствии с ФГОС и дополнительное образование: художественной, естественнонаучной, физкультурно–спортивной, технической и социально–гуманитарной направленности.</p> <p>Используются образовательные технологии: проблемное обучение, проектные и исследовательские методы обучения, игровые методы, обучение в сотрудничестве, информационно–коммуникационные и здоровье сберегающие технологии.</p> <p>Материально–технические условия соответствуют необходимому уровню для подготовки обучающихся по всем образовательным областям. В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, пищеблок, 2 компьютерных класса, мастерская для труда (технологии), кабинет ОБЗР, медицинский и стоматологический кабинеты.</p> <p>Основные компоненты информационно–образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», систему кадрового электронного документооборота HRlink, локальную сеть.</p> <p>МБОУ «СОШ №16 с УИОП» является муниципальной опорной общеобразовательной организацией по работе с учителями в рамках подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Обучение в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» осуществляется в 1 смену.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1–х классах – 33 недели, во 2–</p>

	<p>11–х классах – 34 недели.</p> <p>Образовательная деятельность на всех уровнях общего образования организована в режиме 5–дневной учебной недели, учебный год разделен на 4 четверти. Для 9–х, 11–х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2024/2025 учебный год.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1–х классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 97 человек;</p> <p>Количество педагогических работников – 60, из них: 5 – руководящий состав, 49 – учителя; 12 специалистов (1 учитель–логопед, 1 учитель–дефектолог, 2 социальных педагога, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог–психолога, 2 тьютор, 1 педагог–организатор, 1 вожатый).</p> <p>В образовательной организации работают педагоги, имеющие звания и заслуги государственного образца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1;</li> <li>• почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 4;</li> <li>• почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 3;</li> <li>• почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1;</li> <li>• почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1;</li> <li>• победители конкурса в рамках ПНП «Образование» – 2;</li> <li>• победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций – 1.</li> </ul> <p>Высшее образование имеют 53 человека, что составляет 88% от общего числа руководящих и педагогических работников, среднее профессиональное – 7 (12%); 49 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 82%.</p> <p>Количество молодых специалистов – 5.</p> <p>6 выпускников школы работают учителями–предметниками (3– учителя иностранного языка, 1 – учитель русского языка и литературы, 1– учитель математики, 1 – учитель начальных классов), результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней: «Учитель года – России», «Классный руководитель», конкурс наставников и молодых педагогов «Две звезды».</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Характеристика окружающего социума школы включает микро– и макросреду. Микросреда состоит из семей учеников.</p> <p>Анализ социального положения семей обучающихся показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 31% обучающихся школы – из семей рабочих;</li> <li>• 54% обучающихся – из семей служащих;</li> <li>• 18% – из семей предпринимателей;</li> <li>• 5% – из семей безработных.</li> </ul> <p>По материальному положению семьи школьников распределяются следующим образом: обеспеченные – 32%, среднего дохода – 65%, многодетные семьи – 1%, малообеспеченные – 3%.</p> <p>Большинство детей из благополучных семей, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей.</p>

	<p>Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. Образовательное пространство микрорайона составляют МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», шесть дошкольных общеобразовательных учреждений, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», МБУ «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи», центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина, центр современного искусства «Быль».</p> <p>В целях профессиональной ориентации, научно–организационной поддержки заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными организациями и учреждениями высшего образования Старооскольского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОГАПОУ «Старооскольский индустриально–технологический техникум»,</li> <li>• ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»,</li> <li>• ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»,</li> <li>• Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС,</li> <li>• ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»,</li> <li>• ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»,</li> <li>• Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»,</li> <li>• Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p><i>100–балльные результаты на ЕГЭ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Щукина Екатерина – по литературе (2021г.);</li> <li>• Амельчакова Маргарита–по обществознанию (2021г.);</li> <li>• Колесникова Елизавета – по литературе (2022г.)</li> <li>• Дабанов Никита –по истории и географии (2022г.);</li> <li>• Ледовская Мария –по русскому языку и математике (2024г.);</li> <li>• Губенко Лукерья – по литературе (2024г.)</li> <li>• Петренко Степан – по физике(2024г.);</li> <li>• Калиш Алина – по математике (2024г.)</li> </ul> <p><i>Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 победителя и 48 призеров в 2021–2022 учебном году;</li> <li>• 9 победителей и 45 призеров в 2022–2023 учебном году;</li> <li>• 10 победителей и 52 призера в 2023–2024 учебном году.</li> </ul> <p><i>Результативность участия школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 победителя и 5 призеров в 2021–2022 учебном году;</li> <li>• 3 призера в 2022–2023 учебном году;</li> <li>• 9 призеров в 2023–2024 учебном году.</li> </ul> <p><i>Результативность участия педагогических работников в очных /заочных конкурсах профессионального мастерства</i></p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

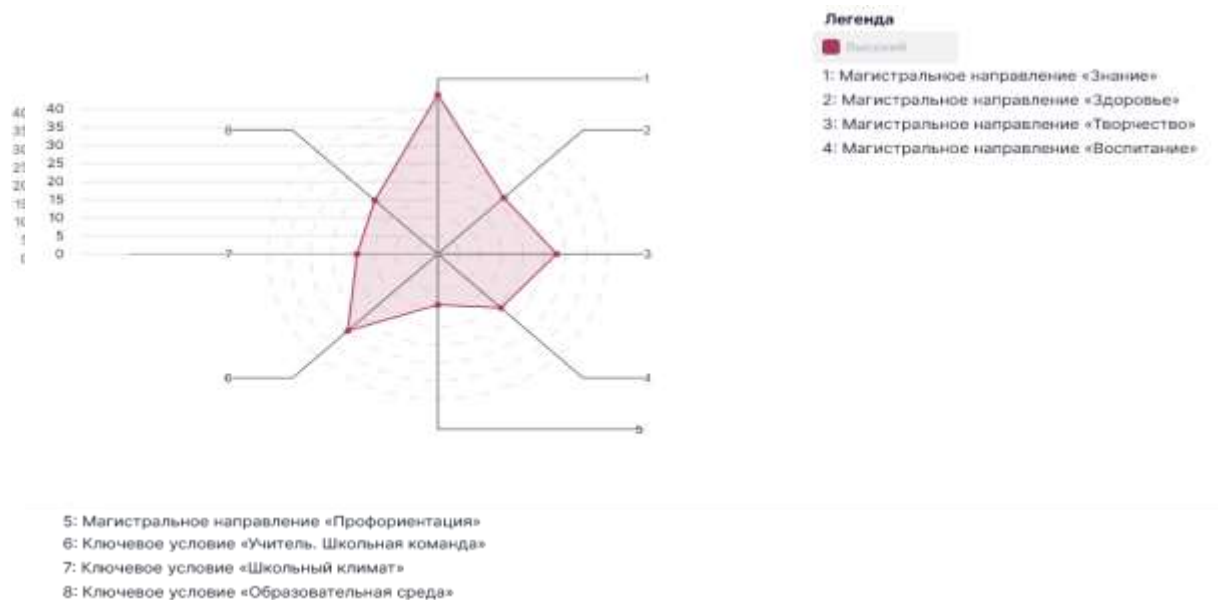
	Уровень	Количество победителей и призёров			
		2022г.	2023г.	2024г.	
	муниципальный	9	8	11	
	региональный	3	2	4	
	всероссийский	1	1	3	

### 3. Проблемно–ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (200 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ» 45 баллов из 53 баллов (высокий уровень)</b>							
1	Реализация учебно–исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров.</li> </ul>
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности</li> </ul> </li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							<p>общеобразовательной организации;</p> <p>– взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально– производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p> <p>– использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.</p>
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							<p>всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

						<p>Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>олимпиадном движении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							участующих в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(–ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(–ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность	Разработаны	2	Магистральное	Обеспечение		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам		направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого–педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно–методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)						
23	Учебно–дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого–медико–педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами образовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и</li> </ul>



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах	Проводится эпизодически (отдельные	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Недостаточный уровень профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<p>образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>мероприятия)</p>			<p>образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>– создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---------------------	--	--	--	---	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							<p>организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно–методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>– организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – на семинарах, тренингах, конференциях и др.</li> <li>– проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий;</li> <li>– участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.</li> </ul>
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» 22 балла из 24 баллов (высокий уровень)</b>							
1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
2	Организация просветительской	Наличие общешкольной	1	Магистральное направление	Здоровьесберегающая среда		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек		«Здоровье»			
3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
5	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	спорта)				культурой и спортом		
7	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
8	Участие обучающихся в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях.</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях.</li> <li>• Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях.</li> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях.</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>
9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>
10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	возрастной категории на 1 сентября отчетного года						
11	Наличие в организации отдельного кабинета учителя–логопеда и (или) учителя–дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
12	Наличие в кабинете учителя–логопеда и (или) учителя–дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно–развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО» 28 баллов из 29 баллов (высокий уровень)</b>							
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Участие обучающихся в	3	Магистральное направление	Развитие талантов		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		«Творчество»			
5	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT–куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно–правовые, материально–, информационно–технические, кадровые).</li> <li>Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT–кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона,</li> </ul>



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.
7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
8	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
9	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
10	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
11	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
12	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
13	Количество мероприятий школьных творческих	Более 2 в год (для каждого школьного	2	Магистральное направление	Школьные творческие		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	творческого объединения)		«Творчество»	объединения		
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» 21 балл из 22 баллов (высокий уровень)</b>							
1	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
2	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
3	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
4	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
5	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
6	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		воспитания					
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
10	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
11	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
13	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
15	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
16	Наличие школьных военно–патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно–патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно–патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно–патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно–патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно–патриотического клуба.</li> <li>• Формирование Совета школьного военно–патриотического клуба.</li> </ul>
						Отсутствует материально–техническое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

						оснащение, необходимое для работы школьного военно–патриотического клуба.	военно–патриотических клубов, планирование материально–технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного–патриотического клуба. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: – образовательной организацией, на базе которой будет работать военно–патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); – организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; – отделением ДОСААФ России.</li> </ul>
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» 14 баллов из 14 баллов (высокий уровень)</b>							
1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

2	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	(онлайн) и тестированиях			ия»			
8	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
9	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
10	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
11	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
12	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
13	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
14	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс			ия»			
<b>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА» 30 баллов из 31 балла (высокий уровень)</b>							
1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
2	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
3	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
4	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

5	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
8	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>					<p>повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно–разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития</li> </ul>
--	---	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							<p>образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li><li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li><li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</li><li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение</li></ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

							мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		•
11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
12	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей–предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

13	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
14	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
<b>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ» 19 баллов из 19 баллов (высокий уровень)</b>							
1	Наличие в общеобразовательной организации педагога–психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого–педагогического сопровождения		
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально–психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого–педагогического сопровождения		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	данном тестировании (критический показатель)						
3	Наличие локальных актов по организации психолого–педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого–педагогического сопровождения		
4	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого–педагогического сопровождения		
5	Наличие в общеобразовательной организации учителя–дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог–дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого–педагогического сопровождения		
6	Наличие в общеобразовательной организации учителя–логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого–педагогического сопровождения		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог–дефектолог						
7	Наличие в организации отдельного кабинета педагога–психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога–психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого–педагогического сопровождения		
8	Оказание психолого–педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого–педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
9	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

10	Наличие в кабинете педагога–психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно–развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
12	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого–педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
13	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого–педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

<b>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 балл из 21 балла (высокий уровень)</b>							
1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
2	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
3	Предоставление безопасного доступа к информационно–коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
4	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
5	Информационно–коммуникационная	100% педагогических	3	Ключевое условие	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	образовательная платформа Сферум (критический показатель)	работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		«Образовательная среда»	активностей)		
6	Оснащение образовательной организации IT–оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально–технической базой для внедрения ЦОС	100% IT–оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально–технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		системы					
8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
9	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		
11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно–общественного управления		
11	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно–общественного управления		

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/ условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов	– не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	– не привлечены партнеры для организации внеурочной деятельности
	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС		
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	– отсутствует механизм выявления обучающихся, потенциальных участников ВСОШ	– не используются ресурсы внешних партнёров для индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с	– отсутствие средств к приобретению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест	– не достаточное привлечение средств к приобретению ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	ОВЗ, с инвалидностью)		
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	– отсутствие личной мотивации у педагогов на поиск новых методов работы с обучающимися с ОВЗ; – профессиональное выгорание	– большой спектр организаций, предлагающих повышение квалификации педагогических работников в дистанционной форме не обеспечивает достаточный уровень проф.компетенций
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
Воспитание	Отсутствие материально–технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения	– отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации краеведческой деятельности обучающихся	– недостаток в финансировании, нехватка материально–технических и финансовых ресурсов
	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.		
	Не обеспечено создание и деятельность военно–патриотического клуба	– отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации военно–патриотического клуба	– недостаточно эффективная практика тиражирования функционирующих ВПК
	Отсутствует материально–техническое оснащение, необходимое для работы	– недостаток в финансировании, нехватка материально–технических и финансовых ресурсов	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	школьного военно–патриотического клуба		
Здоровье	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне	– не в полной мере разработана система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в мероприятиях спортивной направленности; – недостаточное информирование родителей (законных представителей) о порядке и правилах участия в спортивных мероприятиях; – отсутствие опыта привлечения специалистов из других организаций для проведения физкультурно–спортивных мероприятий	–
	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников	– отсутствие опыта молодых учителей физической культуры в развитии умений и навыков, необходимых для результативного участия обучающихся в физкультурно–спортивных мероприятиях на разных уровнях.	– отсутствие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями по вопросам организации, проведения физкультурно–спортивных мероприятий на региональном уровне.
Творчество	Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направленностям	– дефицит педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно–научной направленностей; – нехватка помещений	– недостаточный уровень сетевого взаимодействия в вопросах функционирования технологических кружков
	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных	– дефицит педагогических кадров для реализации программ дополнительного образования детей технической и естественно–научной	– отсутствие кадрового резерва для работы в должности педагога дополнительного образования.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	программ технической и естественно–научной направленностей	направленностей	
	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	– кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей	– широкий спектр узкоспециализированных учреждений дополнительного образования в муниципалитете
Профориентация	Показатели достигнуты в полном объеме		
Учитель. Школьная команда	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	– недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов; – высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов	Узкий спектр организаций, осуществляющих реализацию программ повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	– недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов; – высокий уровень нагрузки и выгорания у части педагогов	
Школьный климат	Показатели достигнуты в полном объеме		
Образовательная среда	Показатели достигнуты в полном объеме		



### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат (описание и количество баллов)	
1.	<b>«Знание» 45 баллов из 53 баллов</b>	Реализация учебно–исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1	Реализация учебно–исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	1
		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	3	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	3
		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	1
		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	2
		Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	1
		Углубленное изучение отдельных предметов	2	Углубленное изучение отдельных предметов (углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс)	3
		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	аттестации обучающихся (критический показатель)		аттестации обучающихся (критический показатель)	
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	1
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	1
	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	1
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	1
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	1
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) (обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью)	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в заключительном этапе)	<b>3</b>
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	<b>3</b>
	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(–ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(–ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	<b>1</b>
	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	3
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	2
	Кадровое обеспечение оказания психолого–педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Кадровое обеспечение оказания психолого–педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2
	Программно–методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	2	Программно–методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные	2

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

			общеобразовательные программы)	
	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	3
	Учебно–дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого–медико–педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3	Учебно–дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого–медико–педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	3
	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	1	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	3
	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		образования (за три последних года)		образования (за три последних года) (100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (системная работа (цикл мероприятий)	2
					<b>Итого +8</b>
2.	<b>«Здоровье» 22 балла из 24 баллов (высокий уровень)</b>	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	взаимодействия)		взаимодействия)	
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	3
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	3
	Участие обучающихся в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	2	Участие обучающихся в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях)	3
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады	1	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и	2

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне)	
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3
		Наличие в организации отдельного кабинета учителя–логопеда и (или) учителя–дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя–логопеда и (или) учителя–дефектолога	1
		Наличие в кабинете учителя–логопеда и (или) учителя–дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно–развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя–логопеда и (или) учителя–дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно–развивающей работы	1
<b>Итого: +2</b>					
<b>3</b>	<b>«Творчество» 28 баллов из 29 баллов (высокий уровень)</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) 77% и более обучающихся	3
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3	Реализация дополнительных общеобразовательных программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
		Наличие технологических кружков на базе	3	Наличие технологических кружков на	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия		базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	3
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	3
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT–куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	1	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT–куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) (сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями)	2
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3
	Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
	Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
	Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал	1



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

				и др.)	
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	3
		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2
<b>Итого: +1</b>					
<b>4.</b>	<b>«Воспитание» 21 балл из 22 баллов (высокий уровень)</b>	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	3
		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	1
		Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	1
		Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1
		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	1
		Реализация программ краеведения и школьного туризма	3	Реализация программ краеведения и школьного туризма(реализуются программы по каждому из направлений	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

				(краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы )	
		Организация летних тематических смен в школьном лагере	1	Организация летних тематических смен в школьном лагере	1
		Функционирование Совета обучающихся	1	Функционирование Совета обучающихся	1
		Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	1
		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	1
		Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	1
		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	1
		Участие обучающихся в волонтерском движении	1	Участие обучающихся в волонтерском движении	1
		Наличие школьных военно–патриотических клубов	0	Наличие школьных военно–патриотических клубов	1
		<b>Итого: +1</b>			
5.	<b>«Профориентация» 14 баллов из 14 баллов (высокий уровень)</b>	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	1
		Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	1
		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,	1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий		оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	1
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	1
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	1
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	1
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	1
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	1	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (да)	1
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	1
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	1
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях	1	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		современного рынка труда		современного рынка труда	
		Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	1
		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	1
					<b>Итого: +0</b>
6.	<b>«Учитель. Школьная команда» 30 баллов из 31 балла (высокий уровень)</b>	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	1
		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	1
		Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	1
		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	1
		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	3

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	3
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	3
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии,	2	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии,	2

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)		информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	
		Участие педагогов в конкурсном движении	3	Участие педагогов в конкурсном движении	3
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3
<b>Итого: +1</b>					
7.	<b>«Школьный климат» 19 баллов из 19 баллов (высокий уровень)</b>	Наличие в общеобразовательной организации педагога–психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога–психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально–психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально–психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3
		Наличие локальных актов по организации психолого–педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого–педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	1
	Наличие в общеобразовательной организации учителя–дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог–дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя–дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог–дефектолог	1
	Наличие в общеобразовательной организации учителя–логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог–дефектолог	1	Наличие в общеобразовательной организации учителя–логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог–дефектолог	1
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога–психолога	2	Наличие в организации отдельного кабинета педагога–психолога	2
	Оказание психолого–педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2	Оказание психолого–педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	2
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		Наличие в кабинете педагога–психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно–развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога–психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно–развивающей работы	1
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
		Профилактика травли в образовательной среде	2	Профилактика травли в образовательной среде	2
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
<b>8.</b>	<b>«Образовательная среда» 21 балл из 21 балла (высокий уровень)</b>	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	1
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1
		Предоставление безопасного доступа к информационно–коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно–коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
		Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	3
		Информационно–коммуникационная образовательная платформа Сферум	3	Информационно–коммуникационная образовательная платформа Сферум	3



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	(критический показатель)		(критический показатель)	
	Оснащение образовательной организации ИТ–оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально–технической базой для внедрения ЦОС	3	Оснащение образовательной организации ИТ–оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально–технической базой для внедрения ЦОС	3
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	1	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами)	2
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	1
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	1
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	3
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	1
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	1

**Итого: +0**

### 3.5. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>–100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС–2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>–Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>–Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционно–развивающие программы).</p> <p>–Разработана система мониторинга образовательных результатов.</p>	<p>–Нет участников, победителей и призеров этапов ВСОШ на всероссийском уровне.</p> <p>–Не используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях).</p> <p>–Не менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.</p>	<p>–Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и с применением дистанционных технологий.</p> <p>–Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> <p>–Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p> <p>–Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность школы</p>	<p>– Недостаточное бюджетное финансирование.</p> <p>–Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p> <p>–«Старение» педагогических кадров, недостаточность притока молодых педагогов.</p>
Воспитание	<p>–В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического</p>	<p>Недоукомплектованность штатов педагогов дополнительного образования, вследствие этого отсутствие</p>	<p>–Сотрудничество с различными организациями с целью реализации основных направлений воспитательной</p>	<p>–Высокая нагрузка у педагогов.</p> <p>–Недостаточное материально техническое обеспечение.</p>

	<p>самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России.</p> <p>–Работает педагог – организатор. Создан отряд волонтеров.</p> <p>–В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>–Осуществляется системная поддержка детей СОП.</p> <p>–Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>–Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>–Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма.</p> <p>–Отсутствие материально технического оснащения для реализации программ по военно–патриотическому воспитанию, туризму.</p> <p>–Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению внеклассных мероприятий.</p>	<p>системы: совместная организация и проведение мероприятий спортивной, творческой, военно–патриотической, исследовательской, научной, краеведческой направленностей.</p> <p>–Сотрудничество с военно–патриотическим клубом «Каскад».</p> <p>–Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно–нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.).</p>	<p>–Высокая загруженность детей.</p> <p>–Негативное воздействие социума.</p> <p>–Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>–Сложная политическая ситуация.</p>
Здоровье	<p>–Спортивная инфраструктура школы для занятий физической культурой и спортом соответствует нормам.</p> <p>–Наличие призовых мест учащихся в спортивно–физкультурных мероприятиях на муниципальном уровне.</p>	<p>–Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых спортивно–физкультурных мероприятиях на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>–Недостаточное информирование обучающихся о мероприятиях спортивной направленности, о возможности</p>	<p>–Наличие социальных партнеров для развития данного направления в рамках школы и вне ее.</p> <p>–Проведение от школьных до всероссийских спортивно–массовых и мероприятий по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>–Перегрузка, наслоение мероприятий, ключевых дел, инициатив и проектов по формированию «моды» на здоровый образ жизни.</p>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		участия на региональном уровне. –Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	–Включение в План родительского просвещения мероприятий по здоровьесбережению.	
Творчество	–Реализуются мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся. –Расширен спектр реализуемых программ дополнительного образования по разным направленностям. –Ведется систематическая работа с одаренными детьми. –Увеличено число участников конкурсного движения. –Наличие школьного театра, музея, школьного медицентра.	–Дефицит временных ресурсов у педагогов и у обучающихся. –Недостаточное количество реализуемых в школе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ). –Недостаточное материально–техническое оснащение для реализации программ дополнительного образования.	–Расширен спектр программ дополнительного образования туристко–краеведческой, технической и естественно–научной направленностей. –Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города, региона, России. –Взаимодействие с родительской общественностью.	–Перегруженность образовательной организации. –Недостаточная степень участия обучающихся в реализации программ дополнительного образования. –Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность детей. –Кадровый дефицит.
Профориентация	–Участие школы в федеральном проекте «Билет в будущее», в муниципальном проекте «Дома лучше!». –Реализация профминимума «Россия – мои горизонты». –Вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия. –Проведение родительских собраний на тему	–Трудности с личностным и профессиональным самоопределением обучающихся. –Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и внеклассных мероприятий по профориентации.	–Реализация программы профориентационной работы. –Соглашение с партнерами–предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профессиональных проб. –Жизненные/производственные задачи.	–Отсутствие мотивации у обучающихся к раннему определению будущей профессии. –Отсутствие мотивации у родителей (законных представителей). –Негативное влияние социума.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	профессиональной ориентации.			
Учитель. Школьная команда	–Создание условий для повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	–Не все педагоги нацелены на достижение качественного уровня образовательного процесса. –Непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.	–Действующая система профессионального развития педагогов. –Потребность профессионального роста у большей части специалистов. –Понимание педагогами актуальности владения инструментами ЦОС.	–Профессиональное выгорание. –Отсутствие временного ресурса. –Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Школьный климат	Наличие в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» педагогов–психологов, социальных педагогов, учителя–логопеда, учителя–дефектолога, тьюторов.	–Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе.	–Организация работы школьной службы медиации.	–Агрессивное поведение обучающихся, буллинг, низкий уровень учебной мотивации. –Дефицит кадров/специалистов.
Образовательная среда	Школа подключена к высокоскоростному интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. Основные компоненты информационно–образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», систему кадрового электронного документооборота HRlink, локальную сеть.	– Сложности с обновлением и модернизацией информационной системы.	–Эффективное управление образовательной организацией с применением современных цифровых инструментов и механизмов финансирования. –Наличие информационно–библиотечного центра с рабочими зонами и медиатекой. –Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях и множительной технике.	–Технические риски, связанные с возможными сбоями в работе информационной системы, утечками данных и кибератаками. –Организационные риски, связанные с недостаточной подготовкой персонала, отсутствием стандартов безопасности и контроля доступа к данным. –Социальные риски, связанные с возможным недоверием пользователей к информационной системе и опасениями по поводу

				конфиденциальности их данных.
--	--	--	--	-------------------------------

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

<b>Магистральное направление «Знание: качество и объективность»</b>	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Индивидуальные образовательные маршруты
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Индивидуальные образовательные маршруты
Обеспечение приобретения технических средств обучения (ТСО) рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Приобретение ТСО
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации патриотического воспитания в рамках направления работы военно–патриотического клуба	График курсовой подготовки
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально–техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня	План работы школьного спортивного клуба «Олимпиец»
<b>Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов</b>	
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической, естественно–научной и туристко–краеведческой направленностей	Дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям
Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей	Наличие кадров
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор о сетевом взаимодействии

<b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План работы профориентационной работы, соглашения с социальными партнерами.
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>	
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы	Положение о системе материального и нематериального стимулирования
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых педагогов	Положение о наставничестве
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Методическое сопровождение педагогических кадров
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>	
Организация комфортной образовательной среды	
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>	
Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного управления образовательной организацией	Непрерывное развитие технической инфраструктуры цифровой образовательной среды
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими организациями	Информационно–методическая поддержка образовательного процесса

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

<b>Магистральное направление «Знание»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>«Новое качество образования»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>2. Увеличение количества классов с углубленным изучением предметов.</li> <li>3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</li> <li>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> <li>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> </ol>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<p>7. Совершенствование инклюзивного образования: программно–методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>
Планируемые результаты	<p>1. Организовано углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс</p> <p>2. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>3. Обеспечено участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>5. Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>6. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p> <p>7. Проведен цикл мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>
Сроки реализации	2024–2027 гг.
Перечень мероприятий	<p>1. Организация психолого–педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>5. Проведение самообследования ресурсных (материально–технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми–инвалидами, ОВЗ.</p>



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<p>9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО.</p> <p>10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <p>12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p> <p>13. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <p>14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>16. Модернизация методической деятельности в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно–методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.</p> <p>17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя–предметники
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Савченко О.В.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.</li> <li>• Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий.</li> <li>• Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 9%.</li> <li>• Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да.</li> <li>• Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%.</li> <li>• Доля учащихся, включенных в учебно–исследовательскую и проектную деятельность – 85%.</li> <li>• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%.</li> <li>• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования – 100%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да.</li> <li>• Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 25%.</li> <li>• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</li> <li>• Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</li> <li>• Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 55%.</li> <li>• Наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются.</li> <li>• Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются.</li> <li>• Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации инклюзивного образования – 100%.</li> <li>• Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого–педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.</li> <li>• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%.</li> <li>• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%.</li> <li>• Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг по направлениям ВСОКО
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>«Воспитать человека»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно–патриотического клуба.</li> <li>2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся.</li> <li>3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения.</li> <li>4. Формирование духовно–нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям: усвоение</li> </ol>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	знаний норм, духовно–нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методической литературы привлечет внимание к туристско–краеведческой деятельности, позволит распространить лучшие педагогические практики работы с детьми данной направленности, мотивирует учащихся на занятие туризмом и краеведением.</li> <li>3. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность, волонтерство.</li> <li>4. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>5. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> <li>6. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>7. Функционирование школьного военно–патриотического клуба.</li> </ol>
Сроки реализации	2024 –2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение материально–технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> <li>2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер–классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности.</li> <li>3. Организация сетевого взаимодействия с организациями–партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в Старооскольском городском округе.</li> <li>4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>5. Создание условий для организации в школе военно–патриотических клубов, планирование материально–технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного–патриотического клуба.</li> <li>6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно–патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</li> </ol>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально–техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Богомол Е.М., советник директора по воспитанию Семенюк М.З,
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско–патриотической направленности – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма – 35%.</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие школьного военно–патриотического клуба – имеется.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно–патриотических клубов – 5%.</li> <li>• Уровень воспитанности обучающихся – высокий.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» – 85%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%.</li> <li>• Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей – имеется.</li> <li>• Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – 87%.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно–патриотической направленности – 100%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг по направлениям ВСОКО
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	
<b>Название подпроектов</b>	<b>«Здоровое поколение»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.</li> <li>4. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.</li> <li>2. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</li> <li>3. Популяризация здорового образа жизни.</li> <li>4. Результативное участие учащихся в спортивно–физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского уровня.</li> </ol>
Сроки реализации	2024 – 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс».</li> <li>2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.</li> </ol>

	<p>3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Организация информационно–просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях, способствующая повышению мотивации у учащихся к участию в спортивно–физкультурных мероприятиях на различных уровнях.</p> <p>5. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы «Школа – территория здоровья».</p> <p>6. Создание условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря.</p> <p>7. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы школьного спортивного клуба «Олимпиец».</p> <p>8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p> <p>9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях.</p> <p>10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально–техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Юрченко Л. А, руководитель Центра содействия здоровью школьников Гольнева О.Б, руководитель ШСК «Олимпиец» Бочарова Е.Н.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта – 70%.</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) – 75%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) – 95%.</li> <li>• Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно–физкультурных мероприятиях на различных уровнях.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни – 71%.</li> <li>• Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни – 63%.</li> <li>• Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся – 90%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг по направлениям ВСОКО
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>«Плеяда талантов»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.</li> <li>2. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>3. Решение проблемы дефицита педагогических кадров.</li> <li>4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</li> <li>5. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности.</li> <li>2. Расширение программ дополнительного образования для развития творческих способностей детей.</li> </ol>
Сроки реализации	2024 –2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально–техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> <li>2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической, туристко–краеведческой и естественно–научной направленностей.</li> <li>3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных направленностей.</li> <li>5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития.</li> </ol>

	<p>6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</p> <p>7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</p> <p>8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально– техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Богомол Е.М., педагог дополнительного образования Богуславская Ю.А.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – до 77% и более.</li> <li>• Организация 3 и более объединений технической, туристко–краеведческой и естественно–научной направленности.</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической, туристко–краеведческой и естественно–научной направленности – 25%.</li> <li>• Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях – 75%.</li> <li>• Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» – 7 человек.</li> <li>• Доля учащихся, обучающихся по сетевым формам реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT–куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – 55%.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) – 75%.</li> <li>• Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 75%.</li> <li>• Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) – не менее 5.</li> <li>• Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей – 90%.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия – 3.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг по направлениям ВСОКО
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>«Путь в мир профессий»</b>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.</li> <li>2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб на муниципальном и региональном уровне.</li> <li>3. Сопровождение выбора профессии.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация посещений профессиональных проб на региональном уровне в очном и(или) дистанционном формате.</li> <li>2. Наличие профильных предпрофессиональных классов.</li> <li>3. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации).</li> <li>4. Сформированна активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно–профессиональной траектории.</li> </ol>
Сроки реализации	2024 – 2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</li> <li>2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».</li> <li>3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</li> <li>4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся.</li> <li>5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).</li> <li>6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно–воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</li> <li>7. Проведение мероприятий профессионально–ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования.</li> <li>9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков,</li> </ol>



	<p>секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроеКТОрия», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6–11 классы).</p> <p>13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».</p> <p>14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально– техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Богомол Е.М., педагог–психолог Жутова Д.М.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) – имеется.</li> <li>• Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) – 156.</li> <li>• Наличие соглашений с региональными предприятиями/оргнизациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий – имеются.</li> <li>• Доля обучающихся, посетивших экскурсий на предприятиях – 15%.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, посетивших экскурсий в организациях СПО и ВО – 75%.</li> <li>• Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках – 50%.</li> <li>• Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию – 45%.</li> <li>• Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 100%.</li> <li>• Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда – 95%.</li> <li>• Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» – 55%.</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории – 90%.</li> <li>• Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля – 97%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг по направлениям ВСОКО
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>«Успешный педагог»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</li> <li>2. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и воспитания.</li> <li>3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</li> <li>4. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</li> <li>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста.</li> <li>3. Увеличение доли (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ol>
Сроки реализации	2024–2027
Перечень мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование перспективного плана повышения квалификации, включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников МБОУ «СОШ №16 с УИОП» по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно–разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> <li>4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</li> </ol>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<p>профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</p> <p>7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании.</p> <p>8. Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно–практических конференциях.</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально– техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Лященко О.П.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) – используются.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты– 10%.</li> <li>• Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) – 100%.</li> <li>• Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 75%.</li> <li>• Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников – 22%.</li> <li>• Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) –</li> </ul>

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	95%. • Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг по направлениям ВСОКО
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>«Мы вместе!»</b>
Задачи	1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных отношений. 2. Оказание психолого–педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). 3. Использование ресурсов школы и организаций–партнеров по оказанию психолого–педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся.
Планируемые результаты	1. Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений. 2. Организовано психолого–педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. 3. Повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах возрастной психологии и педагогики.
Сроки реализации	2024–2027
Перечень мероприятий	1. Создание психолого–педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания, формирования ключевых компетентностей учащихся. 2. Развитие форм воспитательно–профилактической работы школы для успешной социализации и адаптации обучающихся, сохранения их психофизического здоровья. 3. Проведение родительских лекториев. 4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого–педагогических компетенций. 5. Организация работы социально–психологической службы школы для оказания адресной помощи обучающимся. 6. Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры. 7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально–техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Богомол Е.М., педагог–психолог Жутова Д.М.
Целевые индикаторы результативности	• Наличие в штате педагога–психолога, социального педагога, учителя–логопеда, учителя–дефектолога, тьютора – имеются.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально–психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом – 90%.</li> <li>• Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ – 100%.</li> <li>• Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом – 95%.</li> <li>• Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством – 75%.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг по направлениям ВСОКО
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>	
<b>Название подпроекта</b>	<b>«Школа цифрового века»</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения.</li> <li>2. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>3. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы ИТ–оборудованием.</li> <li>4. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</li> <li>5. Реализация государственно–общественного управления.</li> </ol>
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> <li>2. МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» обеспечена ИТ–оборудованием.</li> <li>3. Использование информационно–коммуникационной образовательной платформы «Сферум».</li> <li>4. Информационная система управления МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» интегрирована с региональными информационными системами.</li> <li>5. Функционирование управляющего совета МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»</li> </ol>
Сроки реализации	2024–2027
Перечень мероприятий	1. Обновление материально–технической базы ИТ–оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы).

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	<p>2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1–11 классов.</p> <p>3. Функционирование школьного информационно–библиотечного центра.</p> <p>4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>5. Организация деятельности управляющего совета МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».</p>
Ресурсное обеспечение	IT–оборудование МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Савченко О.В.
Целевые индикаторы результативности результатов и контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – 100%.</li> <li>• Доля педагогов, использующих информационно–коммуникационную образовательную платформу «Сферум» – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ – 75%.</li> <li>• Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня – 100%.</li> <li>• Наличие НПА, регламентирующего функционирование управляющего совета образовательной организации – имеется.</li> <li>• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность IT–школы – 45%.</li> <li>• Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании – 95%.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн–уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры» – 100%.</li> <li>• Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» – 90%.</li> <li>• Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», законодательству Российской Федерации – от 90–100%.</li> </ul>
Система оценки реализации	Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг в соответствии с перечнем на уровне 95–100%

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

№п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России».</li> <li>• Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг.</li> <li>• В структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</li> <li>• Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>• Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>• Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно–нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul>
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>• Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>• Разработана внутришкольная система мониторинг.</li> <li>• Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>• Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально–этической ориентации.</li> <li>• Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>
5	На уровне партнеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</li> </ul>
<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>		
Знание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном, заключительном этапах.</li> <li>• Разработка образовательных программ: углубленного изучения отдельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных</li> </ul>	

	<p>дополнительных общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня</li> </ul>
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно– патриотического клуба.</li> <li>• Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций.</li> <li>• Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание.</li> <li>• Участие обучающихся в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».</li> </ul>
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно– воспитательной работы.</li> <li>• Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;</li> <li>• Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе.</li> <li>• Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.</li> </ul>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Созданы условия для поддержки детской одаренности.</li> <li>• Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстко– краеведческой и естественно–научной направленностей.</li> </ul>
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее».</li> <li>• Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области.</li> </ul>
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.</li> </ul>
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирован психологически благоприятный школьный климат.</li> <li>• Сформирован привлекательный имидж школы.</li> <li>• Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания».</li> <li>• Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы с обучающимися.</li> </ul>



Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфраструктура предметно–пространственной цифровой среды обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в управлении и обучении,</li> <li>• Широкое использование электронного обучения для индивидуализации обучения, формирования у обучающихся компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных результатов</li> </ul>
-----------------------	--

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно–правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	Деятельность административной школьной команды
2. Материально–техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/помещений	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО		Бюджетные средства
	Наличие 100% учебников	Имеются		
		Неполнота ресурсной базы для функционирования военно–патриотического клуба; реализации программ дополнительного образования туристско–краеведческой направленности		Внебюджетное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Административно–управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованность МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно–вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительного образования	Заключения договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительные услуги	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению

			образовательные услуги	дополнительных финансовых влияний
--	--	--	------------------------	-----------------------------------

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Организация классов с углубленным изучением предметов.</p> <p>3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.</p> <p>4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.</p> <p>8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.</li> <li>• Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий.</li> <li>• Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да.</li> <li>• Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%.</li> <li>• Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%.</li> <li>• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%.</li> <li>• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему</li> </ul>

	<p>профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>	<p>оценки качества образования – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да.</li> <li>• Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 25%.</li> <li>• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</li> <li>• Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.</li> <li>• Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов.</li> <li>• Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 55%.</li> <li>• Наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются.</li> <li>• Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются.</li> <li>• Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по</li> </ul>
--	---	--

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		<p>организации инклюзивного образования – 100%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля кадровой обеспеченности оказания психолого–педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.</li> <li>• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования – 100%.</li> <li>• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий – 90%.</li> <li>• Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) – 100%.</li> <li>• Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.</li> </ul>
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики/аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека	Составление дорожной карты	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

развития МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»		
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» действует эффективная система мониторинга образовательного воспитательного процесса	100%
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	По количеству педагогов
Цифровизация образовательного и управленческого процессов	Число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	100%
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы повышения квалификации, повышены компетенции	100%
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации специально организованного опроса	Удовлетворенность	80%

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»</b>						
<b>Подпроект «Новое качество образования»</b>						
Задача. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.						
Организация психолого–педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей	01.09.2027	01.09.2027	100% учащихся, охваченных индивидуальным учебным планом	Индивидуальные учебные планы	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся	01.09.2026	01.09.2027	80% учащихся, включенных в учебно–исследовательскую и проектную деятельность	Банк данных учащихся, включенных в учебно–исследовательскую и проектную деятельность	Борисова Е.А., руководитель школьного научного общества «Познание»	Полева Н.В., директор школы
Введение углубленного изучения отдельных предметов в 3–х параллелях 2–9 классов.	01.09.2026	01.09.2027	9% учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	Учебный план	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО.	01.09.2024	01.09.2025	100% педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	Аналитическая информация	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).	До 05.09 ежегодно	До 05.09 ежегодно	Наличие графика оценочных процедур	График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Организация диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	01.09.2026	01.09.2026	Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования	Учебный план	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

Реализация 10–часовых программ внеурочной деятельности	01.09.2026	01.09.2027	10 часов внеурочной деятельности на одного обучающегося	10–часовые программы внеурочной деятельности	Богомол Е.М., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно	50% обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Победители и призеры ВОШ	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности	01.09.2026	30.10.2026	Не менее 3 договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
			Не менее 3–х общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на	01.09.2025	01.09.2025	100% обеспеченность по оказанию психолого–педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Аналитическая информация	Жутова Д.М., педагог–психолог	Богомол Е.М., заместитель директора



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.						
Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	01.09.2025	01.09.2025	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и коллективного пользования	ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Бачу Н.А., завхоз	Полева Н.В., директор школы
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»</b>						
<b>Подпроект «Здоровое поколение»</b>						
Задача. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и жизненных установок в части здорового образа жизни и использование полученных знаний в повседневной жизни.						
Совершенствование деятельности ШСК «Олимпиец»	25.12.2024	25.12.2025	100% обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец» (по видам спорта)	Банк данных обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец»	Бочарова Е.Н., руководитель ШСК «Олимпиец»	Лященко О.П., заместитель директора
Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	01.09.2026	01.09.2027	70% обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Банк данных обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Летягина К.П., учитель физической культуры	Лященко О.П., заместитель директора
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	25.12.2027	25.12.2027	100% обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса	Протоколы	Дементенко С.И., учитель физической культуры	Лященко О.П., заместитель директора

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

			«Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года			
Организация и проведение массовых физкультурно–спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	25.12.2026	25.12.2027	100% обучающихся, участвующих в массовых физкультурно–спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	Банк данных	Махов В.И., учитель физической культуры	Лященко О.П., заместитель директора
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»</b>						
<b>Подпроект «Плеяда талантов»</b>						
Задача. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.						
Совершенствовать работу детских объединений в системе дополнительного образования	01.09.2025	01.09.2025	77% и более обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Банк данных обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Семенюк М.З., советник по воспитанию	Богомол Е.М., заместитель директора
Приступить к реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (организации культуры и искусств,	01.09.2025	01.09.2025	25% обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно–научной направленности (в том числе в сетевой форме)	Банк данных обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и естественно–научной направленности	Рассказова И.Н., учитель информатик, Борисова Е.А., руководитель научного общества «Познание»	Богомол Е.М., заместитель директора

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «1Т–кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования)						
Подготовка учтнников федерального проекта «Большая перемена»	25.12.2027	25.12.2027	4 победителя/призера федерального проекта «Большая перемена»	Банк данных победителей/призеров федерального проекта «Большая перемена»	Семенюк М.З., советник по воспитанию	Богомол Е.М., заместитель директора
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»</b>						
<b>Подпроект «Воспитать человека»</b>						
Задача. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.						
Совершенствование деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	01.09.2026	01.09.2026	85% обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»		Семенюк М.З., советник по воспитанию	Богомол Е.М., заместитель директора
Реализация проекта «Орлята России»	01.09.2026	01.09.2026	100% обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России»	Удостоверения	Семенюк М.З., советник по воспитанию	Богомол Е.М., заместитель директора
Совершенствование	Постоянно	Постоянно	100% обучающихся,	Волонтерский отряд	Гольнева О.Б.,	Богомол Е.М.,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

деятельности волонтерского отряда «Идущие вперед»			вовлеченных в волонтерское движение	«Идущие вперед»	Мусина О.А., социальные педагоги	заместитель директора
Расширение сети дополнительных услуг туристско–краеведческой направленности.	01.09.2026	01.09.2026	35% обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма	Детские объединения по краеведению и школьному туризму	Махов В.И., учитель физической культуры	Богомол Е.М., заместитель директора
Организация обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания			100% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания	Банк данных	Лященко О.П., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Создание условий для организации в школе военно–патриотического клуба	25.12.2027	25.12.2027	Имеется школьный военно–патриотический клуб	Функционирующий школьный военно–патриотический клуб	Никольшин В.И., учитель ОБЗР	Богомол Е.М., заместитель директора
Проведение мониторинга уровня воспитанности	2 раза в год	2 раза в год	Высокий уровень воспитанности обучающихся	Аналитическая справка	Жутова Д.М., педагог–психолог	Богомол Е.М., заместитель директора
Совершенствование деятельности Совета родителей			Имеется документация, регламентирующая деятельность Совета родителей	Локальные акты	Богомол Е.М., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Организация совместных с родителями воспитательных мероприятий	15.12.2027	30.12.2027	87% родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	Приказы о проведении мероприятий	Колосова Е.С., Горгола О.А., Сурина Н.А., руководители МО классов, руководители	Богомол Е.М., заместитель директора

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

			воспитания			
<b>МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>						
<b>Подпроект «Путь в мир профессий»</b>						
Задача. Совершенствование профориентационной модели школы, формирование у обучающихся компетенций, требуемых для успешного профессионального самоопределения, удовлетворяющих как личный интерес, так и общественные потребности и запросы рынка.						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	До 31 августа 2025, 2026, 2027 годов	31 августа 2025, 2026, 2027 годов	Имеется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	План профориентационной деятельности	Жутова Д.М., педагог–психолог	Богомол Е.М., заместитель директора
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	30.10.2026	30.12.2026	До 4–х соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Жутова Д.М., педагог–психолог	Богомол Е.М., заместитель директора
Организация участия	Ежегодно	Ежегодно	50% обучающихся, посетивших	Банк данных обучающихся, посетивших	Жутова Д.М., педагог–	Богомол Е.М., заместитель

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках			профессиональные пробы на региональных площадках	профессиональные пробы на региональных площадках	психолог, классные руководители	директора
Организация участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Ежегодно	Ежегодно	100% обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Банк данных обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Жутова Д.М., педагог–психолог, классные руководители	Богомол Е.М., заместитель директора
Организация участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Ежегодно	100% обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Банк данных обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Жутова Д.М., педагог–психолог, классные руководители 6–11 классов	Богомол Е.М., заместитель директора

**КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»**

**Подпроект «Вектор роста педагога»**

Задача. Совершенствование модели методической службы школы для роста профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития.

Проведение диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно	90% учителей, охваченных диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Приказы	Лященко О.П., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Ежегодно	Ежегодно	10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные	ИОМы	Лященко О.П., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

по результатам диагностики			образовательные маршруты			
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации	По мере необходимости	По мере необходимости	100% руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации	Удостоверения о ПК	Лященко О.П., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	25.12.2027	25.12.2027	70% педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Банк данных педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Лященко О.П., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
<b>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b>						
<b>Подпроект «Мы вместе»</b>						
Задача. Совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнерами, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо Родины.						
Проведение социально–психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Ежегодно	100% обучающихся, принявших участие в социально–психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Жутова Д.М., педагог–психолог, классные руководители	Богомол Е.М., заместитель директора
Реализация	Ежегодно	Ежегодно	100% классных	Анализ работы классных	Жутова Д.М.,	Богомол Е.М.,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

антибуллинг-программ			руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинг-программ	руководителей	педагог–психолог, классные руководители	заместитель директора
Анкетирование родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	25.12.2027	25.12.2027	75% родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством	Аналитическая справка о результатах анкетирования	Жутова Д.М., педагог–психолог, классные руководители	Богомол Е.М., заместитель директора
<b>КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>						
<b>Подпроект «Школа цифрового века»</b>						
Задача. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих, современных цифровых и здоровьесберегающих педагогических технологий						
Совершенствование работы педагогов в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	2024–2027	2024–2027	100% педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	База данных педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа»	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Совершенствование работы педагогов по использованию информационно–коммуникационной	2024–2027	2024–2027	100% педагогов, использующих информационно–коммуникационную образовательную	База данных педагогов, использующих информационно–коммуникационную образовательную	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы



Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

образовательной платформы «Сферум»			платформу «Сферум»	платформу «Сферум»		
Совершенствование работы управляющего совета образовательной организации	2024–2027	2024–2027	Имеются НПА, регламентирующие функционирование управляющего совета образовательной организации	Локальные акты	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы