Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»

PACCMOTPEHA

на заседании управляющего совета протокол от «28» ноября 2024 года №05

СОГЛАСОВАНО

начальник департамента образования администрации Старооскольского городского округа

А.П. Жданова

2022 года

PACCMOTPEHA

муниципальным экспертным советом департамента образования администрации Старооскольского городского округа протокол от «О2» декагря 2024 года No 04

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «СОШ №16 с УИОП» от «<u>05</u>» gexaspl 2024 года № <u>69</u>9

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024-2027 гг.

> Старый Оскол 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» на 2024-2027 гг	3
2. Информационная справка об ОО	9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ирезультатов	
самодиагностики	14
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов	
Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	14
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральномунаправлению	
и ключевому условию	53
3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних	
факторов влияния на развитие школы	53
3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.Интерпретация результа	тов
самодиагностики	57
3.5. Результаты проблемно-ориентированного анализа	74
4. Основные направления развития организации	78
4.1. Возможные действия, направленные на совершение деятельности по каждому	
магистральному направлению и ключевому условию	78
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения	
дефицитов	79
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение	
уровня)	95
6. Механизмы реализации Программы развития	
7. Критерии показателей оценки, реализующих Программу развития	
8. Дорожная карта реализации Программы развития	. 102

1. Паспорт Программы развития

Полное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
наименование ОО	общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных
паименование ОО	предметов»
Поситовательно	
Документы,	- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием
послужившие	12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского
основанием для	голосования 01.07.2020 года);
разработки	– Федеральный закон от 29.12.2012 года №273–ФЗ «Об образовании в
Программы	Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
развития	Указы Президента Российской Федерации:
	- от 2.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской
	Федерации»;
	- от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по
	сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
	ценностей»;
	- от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной
	культурной политики»;
	- от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в
	Российской Федерации на период до 2030 года»;
	- от 7.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской
	Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
	- от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики
	Российской Федерации в области исторического просвещения».
	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642
	<u> </u>
	«Об утверждении государственной программы Российской Федерации
	«Развитие образования».
	Распоряжения Правительства Российской Федерации:
	- от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской
	Федерации на период до 2025 года);
	- от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования
	детей до 2030 года);
	- от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для
	системы образования на период до 2030 года).
	– концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана
	Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8
	апреля 2022 г. № ПК–1вн);
	 стратегия развития информационного общества в Российской Федерации
	на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 №
	203;
	– план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства,
	на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства
	Российской Федерации от 23 января 2021 № 122–р (ред. от 14.03.2023);
	- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021
	№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного
	стандарта начального общего образования»;
	- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021
	№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного
	стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный № 70034); – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229); Министерства просвещения Российской письмо Федерации 18.08.2022г. № 05- 1403 «О направлении методических рекомендаций» (вместе «Методическими рекомендациями реализации ПО профориентационного образовательных минимума ДЛЯ организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»); - концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена Решением президиума РАО от 29.06.2023года); - Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»; - муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа»; - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов», локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность; - Программа муниципального воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Создание единого образовательного пространства формирования Цель для всесторонне развитой и успешной через личности модернизацию образовательной и воспитательной среды школы Комплексные 1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение обучающихся и задачи Программы равных возможностей ДЛЯ всех конструирование развития мотивирующей образовательной среды. 2. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и жизненных установок в части здорового образа жизни и использование полученных

знаний в повседневной жизни.

- 3. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.
- 4. Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
- 5. Совершенствование профориетационной модели школы, формирование у обучающихся компетенций, требуемых для успешного профессионального самоопеределения, удовлетворяющих как личный интерес, так и общественные потребности и запросы рынка.
- 6. Совершенствование модели методической службы школы для роста профессионального мастерства педагогов посредством построения системы персонифицированного профессионального развития.
- 7. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности на основе применения развивающих, современных цифровых и здоровьесберегающих педагогических технологий.
- 8. Совершенствование форм и методов взаимодействия школы с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнерами, способствующих развитию социальных навыков и приобщению обучающихся к опыту созидательной деятельности на благо Родины.

	обучающихся к опы	ту созидательной деятельности на благо Родин	ы.
Планируемые результаты	Направление	Показатель	Индикат ор
реализации	Знание: качество и	Доля учащихся, реализующих	100%
Программы	объективность	индивидуальный учебный план,	
развития		обучающихся в профильных классах	
		Доля учащихся, включенных в учебно-	80%
		исследовательскую и проектную	
		деятельность	
		Доля учащихся, обучающихся в классах с	9%
		углубленным изучением предметов	
		Доля педагогов, реализующих и	100%
		соблюдающих требования локального акта,	
		регламентирующего ВСОКО	
		График оценочных процедур размещен на	Да
		официальном сайте школы	
		Предоставление возможности трех и более	Да
		профилей на уровне среднего общего	
		образования	
		Количество часов внеурочной деятельности	До 10
		на одного обучающегося	часов
		Доля обучающихся, участвующих в	50%
		школьном, региональном, Всероссийском	
		этапе Всероссийской олимпиаде	
		ШКОЛЬНИКОВ	
		Наличие договора(ов) о сетевой форме	Имеются
		реализации общеобразовательных программ	
		Наличие общеобразовательных программ,	Имеются
		реализуемых в сетевой форме	
		Доля кадровой обеспеченности обеспечение	100%

	оказания пануалого пологогической у	
	оказания психолого-педагогической и	
	технической помощи обучающимся с ОВЗ, с	
	инвалидностью	
	Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью,	100%
	обучающихся с использованием	
	специальных ТСО индивидуального и	
	коллективного пользования	
Здоровье	Доля обучающихся, вовлеченных в	100%
	деятельность школьных спортивных клубов	
	(далее – ШСК) (по видам спорта)	
	Доля обучающихся, постоянно	70%
	посещающих занятия дополнительных	7070
	образовательных услуг в области	
	физической культуры и спорта	
		1000/
	Доля обучающихся, получивших знак	100%
	отличия Всероссийского физкультурно-	
	спортивного комплекса «Готов к труду и	
	обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в	
	установленном порядке, соответствующий	
	его возрастной категории на 1 сентября	
	отчетного года	
	Доля обучающихся, участвующих в	100%
	массовых физкультурно-спортивных	
	мероприятиях (в том числе во	
	Всероссийских спортивных соревнованиях	
	школьников «Президентские состязания» и	
	др.)	
Творчество	Доля обучающихся, охваченных	77% и
твор пество	дополнительным образованием в общей	более
	численности обучающихся	оолее
		25%
		23%
	дополнительным образованием технической	
	и естественно-научной направленности	5 504
	Доля обучающихся, являющихся членами	75%
	школьных творческих объединений, от	
	общего количества обучающихся в	
	организации	
	Количество учащихся, победителей и	4
	призеров федерального проекта «Большая	
	перемена»	
Воспитание	Доля обучающихся, вовлеченных в	85%
	деятельность первичного отделения РДДМ	
	«Движение первых»	
	Доля обучающихся, вовлеченных в	100%
	реализацию проекта «Орлята России»	_00,0
I		100%
		100/0
	•	
	волонтерское движение	250/
	волонтерское движение Доля обучающихся, вовлеченных в	35%
	волонтерское движение Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и	35%
	волонтерское движение Доля обучающихся, вовлеченных в	35%

	HACHIOTHIN MARKET HODE WHOMAG	
	прошедших курсы повышения	
	квалификации в сфере воспитания	7.7
	Наличие школьного военно-	Имеется
	патриотического клуба	D v
	Уровень воспитанности обучающихся	Высокий
	Наличие документации, регламентирующей	Имеется
	деятельность Совета родителей	
	Доля родителей, вовлеченных во	87%
	взаимодействие образовательной	
	организации и родителей в процессе	
	реализации рабочей программы воспитания	
Профориен		Имеется
	профориентационной деятельности в школе	
	(в соответствии с календарным планом	
	профориентационной деятельности,	
	разработанным в субъекте Российской	
	Федерации)	
	Наличие соглашений с региональными	Имеется
	предприятиями/организациями,	
	оказывающими содействие в реализации	
	профориентационных мероприятий	
	Доля обучающихся, посетивших	50%
	профессиональные пробы на региональных	
	площадках	
	Доля обучающихся, участвующих в	100%
	моделирующих профессиональных пробах	
	(онлайн) и тестированиях	
	Доля обучающихся 6–11 классов,	100%
	участвующих в мероприятиях проекта	
	«Билет в будущее»	
Учитель.	Охват учителей диагностикой	90%
Школьная	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(федеральной, региональной,	
	самодиагностикой)	
	Доля учителей, для которых по результатам	10%
	диагностики разработаны индивидуальные	10,0
	образовательные маршруты	
	Доля руководящих и педагогических	100%
	работников, освоивших программы	100/0
	повышения квалификации	
	Доля педагогических работников,	70%
	участвующих в конкурсах	7070
	профессионального мастерства	
Школьный		100%
Школьный	организаций, принявших участие в	100/0
	организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании	
	=	
	на выявление рисков употребления	
	наркотических средств и психотропных	
	веществ, в общей численности	
	обучающихся, которые могли принять	
	участие в данном	

		Доля классных руководителей, вовлеченных	100%			
		в реализацию антибуллинговых программ				
		Доля родителей (законных представителей),	75%			
		удовлетворённых психологически				
		благоприятным школьным пространством				
	Образовательная	Доля педагогов, использующих	100%			
	среда	федеральную государственную				
	-	информационную систему «Моя школа», в				
		том числе верифицированного цифрового				
		образовательного контента, при реализации				
		основных общеобразовательных программ				
		Доля педагогов, использующих	100%			
		информационно-коммуникационной				
		образовательную платформу «Сферум»				
		Наличие НПА, регламентирующих	Имеется			
		функционирование управляющего совета				
		образовательной организации				
Сведения о	Творческая группа в	составе административно-управленческого и				
разработчиках	педагогического кол.	лективов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»				
Период реализации	2024 - 2027 гг.					
Этапы реализации	Подготовительный,	реализации, обобщающий				
Программы						
развития						
I этап –	=	иагностики по 5 магистральным направлениям и 3	3			
подготовительный	•	Школы Минпросвещения России.				
(ноябрь – декабрь		тетных направлений развития МБОУ «СОШ №10				
2024 г.)		иальным заказом и потребностями общества, осм	ысление			
		посылок развития организации.				
		пирование развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП».				
		ных актов МБОУ «СОШ №16 с УИОП»: пр				
		раммы развития МБОУ «СОШ №16 с УИ 				
	утверждении «дорожной карты» по реализации Программы развития МБОУ «СОШ №16 с УИОП».					
		тогов к участию в проектах Программы	กลรถนานฐ			
	-	·	нениях в			
		ятельности: серия общешкольных родительски				
		коле Минпросвещения», размещение инфор				
	=	школы, в социальных сетях.				
II этап – реализация		приятий «дорожной карты» Программы	развития;			
(январь 2025 г. –		ений в сфере управления образовательной дея	1 '			
август 2027 г.)		реализации программы всех субъектов о				
		годического, кадрового и информационного о	-			
	Программы развити					
		ов по 5 магистральным направлениям и 3	ключевым			
	i cumbutin iipocki					
	условиям	1 1	<u> </u>			
III этап —	условиям	раммы развития и ее корректировка. Обо	общающий,			
III этап — обобщающий	условиям Мониторинг Прогр					
	условиям Мониторинг Прогр рефлексивный анал	раммы развития и ее корректировка. Обо	пределение			
обобщающий	условиям Мониторинг Прогр рефлексивный анал результатов реализа основе критериев мо	раммы развития и ее корректировка. Оболиз результатов работы, подведение итогов; оп вции Программы развития и оценка ее эффект ониторинга.	пределение ивности на			
обобщающий (сентябрь – декабрь	условиям Мониторинг Прогр рефлексивный анал результатов реализа основе критериев мо	раммы развития и ее корректировка. Оболиз результатов работы, подведение итогов; оп программы развития и оценка ее эффект	пределение ивности на			

Порядок	Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств
финансирования	муниципального бюджета на реализацию государственного задания,
Программы	внебюджетных средств, участия в грантовых проектах
развития	
Контроль	Общий контроль реализации Программы развития осуществляет руководство
реализации	МБОУ «СОШ №16 с УИОП». Координирует деятельность в соответствии с
	Программой директор образовательной организации. Программа развития
	рассматривается муниципальным экспертным советом департамента
	образования администрации Старооскольского городского округа. Вопросы
	реализации Программы рассматриваются на заседаниях Управляющего
	совета школы, текущие вопросы в течение периода реализации – на
	заседаниях педагогического совета. Промежуточные итоги реализации
	Программы развития подводятся в ходе проведения ежегодного
	самообследования.

2. Информационная справка

Наименование	Содержание						
Основные сведения об	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в						
00	соответствии с Уставом ОО:						
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение						
	«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением						
	отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №16 с УИОП»)						
	2. Дата создания (основания) ОО: 1 сентября 1978г.						
	3. ИНН:3128028020						
	4. Информация об учредителе(ях) ОО. Департамент образования						
	администрации Старооскольского городского округа						
	5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:						
	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14 июля 2022 года № Л035–						
	01234-31/00234832, приложение к лицензии на осуществление						
	образовательной деятельности от 27 ноября 2019						
	Серия 31П01 № 0005125						
	6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический						
	адрес). 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город						
	Старый Оскол, микрорайон Жукова, дом 56						
	7. Контакты: 8(4725) 32–19–56,						
	E-mail: sh-16@so.belregion.ru, адрес официального сайта ОО в сети						
Charaverack	«Интернет»: https://shkola16staryjoskol—r31.gosweb.gosuslugi.ru/						
Сведения об обучающихся	Всего 908 обучающихся:						
обучающихся	• на уровне НОО – 331;						
	• на уровне ООО – 488;						
	• на уровне СОО – 89;						
	Количество детей с OB3 – 31.						
70	Количество детей–инвалидов – 18.						
Краткая	Управление школой осуществляется в соответствии с						
характеристика	законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на						

организационнопедагогических условий

принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры — директор (главное административное лицо, отвечающее за все аспекты работы школы, по содержанию — это уровень стратегического управления).

На втором уровне структуры – заместители директора, заведующий хозяйством, которые координируют деятельность подразделений школы (по содержанию – это уровень тактического управления).

На третьем уровне функционируют традиционные субъекты управления: Методический совет школы, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления). В школе согласно приказу функционировало 10 методических объединения, из них: 7 методических объединения учителей—предметников, 3 методических объединения руководителей, социально—психологическая служба.

Пятый уровень организационной структуры — уровень учащихся, родители (законные представители). По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из—за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают наставничество, помощь, педагогическое руководство.

В МБОУ «СОШ №16 с УИОП» реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая внеурочную деятельность по всем направлениям в соответствии с ФГОС и дополнительное образование: художественной, естественнонаучной, физкультурно–спортивной, технической и социально–гуманитарной направленности.

Используются образовательные технологии: проблемное обучение, проектные и исследовательские методы обучения, игровые методы, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные и здоровье сберегающие технологии.

Материально-технические условия соответствуют необходимому уровню для подготовки обучающихся по всем образовательным областям. В школе имеются оборудованные учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, пищеблок, 2 компьютерных класса, мастерская для труда (технологии), кабинет ОБЗР, медицинский и стоматологический кабинеты.

Основные компоненты информационно-образовательной среды включают официальный сайт школы, АИС «Виртуальная школа», ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум», систему кадрового электронного документооборота HRlink, локальную сеть.

МБОУ «СОШ №16 с УИОП» является муниципальной опорной общеобразовательной организацией по работе с учителями в рамках подготовки обучающихся к ГИА по английскому языку.

Сведения о режиме деятельности

Обучение в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» осуществляется в 1 смену.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-

	м изучением отдельных предметови старооскольского городского округа на 2024—2027 гг.
	11-х классах – 34 недели.
	Образовательная деятельность на всех уровнях общего образования
	организована в режиме 5-дневной учебной недели, учебный год разделен
	на 4 четверти. Для 9-х, 11-х классов окончание учебного года
	определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой
	аттестации на 2024/2025 учебный год.
	Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30
	календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1–х
	классов в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные
	недельные каникулы.
Сраначия	Общее количество работников – 97 человек;
Сведения о	•
работниках ОО	Количество педагогических работников – 60, из них: 5 –
	руководящий состав, 49 – учителя; 12 специалистов (1 учитель–логопед, 1
	учитель—дефектолог, 2 социальных педагога, 2 педагога дополнительного
	образования, 1 педагог-психолога, 2 тьютор,1 педагог-организатор, 1
	вожатый).
	В образовательной организации работают педагоги, имеющие
	звания и заслуги государственного образца:
	• почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1;
	• почетное звание «Почетный работник общего образования
	$P\Phi \gg -4;$
	• почетное звание «Почетный работник сферы образования
	$P\Phi \gg -3;$
	• почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1;
	 почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1;
	 почетная грамота іминистерства проевещения т ф = 1; победители конкурса в рамках ПНП «Образование» – 2;
	• победители конкурса на получение денежного поощрения
	лучшими учителями образовательных организаций – 1.
	Высшее образование имеют 53 человека, что составляет 88% от
	общего числа руководящих и педагогических работников, среднее
	профессиональное – 7 (12%); 49 педагогических работников имеют
	высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 82%.
	Количество молодых специалистов – 5.
	6 выпускников школы работают учителями-предметниками (3-
	учителя иностранного языка, 1 – учитель русского языка и литературы, 1-
	учитель математики, 1 – учитель начальных классов), результативно
	участвуют в конкурсах профессионального мастерства различных уровней:
	«Учитель года – России», «Классный руководитель», конкурс наставников
	и молодых педагогов «Две звезды».
Краткая	Характеристика окружающего социума школы включает микро- и
характеристика	макросреду. Микросреда состоит из семей учеников.
окружающего	Анализ социального положения семей обучающихся показывает:
социума, наличие	• 31% обучающихся школы – из семей рабочих;
социальных	• 54% обучающихся – из семей служащих;
партнеров	• 18% — из семей предпринимателей;
	• 5% – из семей безработных.
	По материальному положению семьи школьников распределяются
	следующим образом: обеспеченные – 32%, среднего дохода – 65%,
	многодетные семьи – 1%, малообеспеченные – 3%.
	Большинство детей из благополучных семей, что определяет
	высокий уровень образовательных запросов родителей.

Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. Образовательное пространство микрорайона составляют МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», шесть дошкольных общеобразовательных учреждений, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», МБУ «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи», центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина, центр современного искусства «Быль».

В целях профессиональной ориентации, научно—организационной поддержки заключены договоры о сотрудничестве со следующими профессиональными образовательными организациями и учреждениями высшего образования Старооскольского городского округа:

- ОГАПОУ «Старооскольский индустриальнотехнологический техникум»,
 - ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»,
 - ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»,
 - Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ МИСиС,
- ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»,
- ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»,
- Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»,
- Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

100-балльные результаты на ЕГЭ:

- Щукина Екатерина по литературе (2021г.);
- Амельчакова Маргарита-по обществознанию (2021г.);
- Колесникова Елизавета по литературе (2022г.)
- Дабанов Никита –по истории и географии (2022г.);
- Ледовская Мария –по русскому языку и математике (2024г.);
- Губенко Лукерья по литературе (2024г.)
- Петренко Степан по физике(2024г.);
- Калиш Алина по математике (2024г.)

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года:

- 3 победителя и 48 призеров в 2021–2022 учебном году;
- 9 победителей и 45 призеров в 2022–2023 учебном году;
- 10 победителей и 52 призера в 2023–2024 учебном году.

Результативность участия школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года:

- 2 победителя и 5 призеров в 2021–2022 учебном году;
- 3 призера в 2022–2023 учебном году;
- 9 призеров в 2023–2024 учебном году.

Результативность участия педагогических работников в очных /заочных конкурсах профессионального мастерства

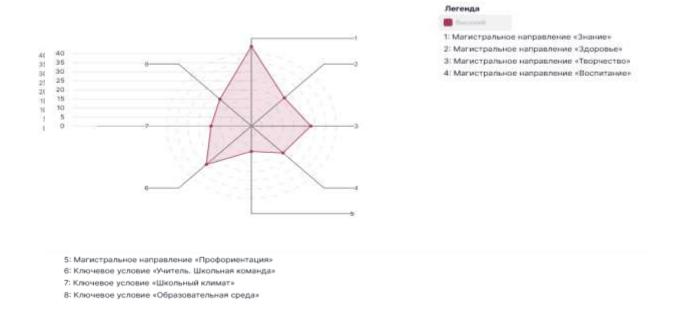
Vacanti	Количество победителей и призёров				
Уровень	2022г.	2023г.	2024г.		
муниципальный	9	8	11		
региональный	3	2	4		
всероссийский	1	1	3		

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние образовательной организации как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (200 баллов).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



№	Показатель	Значение	Балльна	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	оценивания	оценивания	я оценка	направление,		_	действия/решения
				ключевое			
				условие			
	MA	ГИСТРАЛЬНОЕ НА	ПРАВЛЕНИ	ИЕ «ЗНАНИЕ» 45	баллов из 53 баллог	в (высокий уровень)	
1	Реализация учебно-	Обучающиеся	1	Магистральное	Образовательный		
	исследовательской и	участвуют в		направление	процесс		
	проектной деятельности	реализации		«Знание»			
	(критический показатель)	проектной и/или					
		исследовательской					
		деятельности					
2	Реализация учебных	Реализация не	3	Магистральное	Образовательный		
	планов одного или	менее 2 профилей и		направление	процесс		
	нескольких профилей	нескольких		«Знание»			
	обучения, предоставление	различных					
	обучающимся	индивидуальных					
	возможности	учебных планов					
	формирования						
	индивидуальных учебных						
	планов (критический						
	показатель)	1000/	1	M	05		
3	Реализация федеральных	100% учителей	1	Магистральное	Образовательный		
	рабочих программ по	используют		направление	процесс		
	учебным предметам (1–11 классы) (критический	программы		«Знание»			
	показатель)	учебных предметов,					
	показатель)	содержание и					
1		планируемые					
		результаты которых не ниже					
1		соответствующих					
1		содержания и					
		планируемых					
		результатов					
		результатов					

4	Обеспеченность учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	федеральных рабочих программ учебных предметов Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующег о формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования		

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующег о внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль за особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	

	T		1		Ţ	1	1
1		необъективных					
		результатов по					
		итогам двух					
		предыдущих					
		учебных годов					
12	Отсутствие выпускников 9	Отсутствие	1	Магистральное	Функционирован		
	класса, не получивших	выпускников 9		направление	ие объективной		
	аттестаты об основном	класса, не		«Знание»	внутренней		
	общем образовании, в	получивших			системы оценки		
	общей численности	аттестаты об			качества		
	выпускников 9 класса (за	основном общем			образования		
	предыдущий учебный год)	образовании			_		
13	Отсутствие выпускников	Отсутствие	1	Магистральное	Функционирован		
	11 класса, не получивших	выпускников 11		направление	ие объективной		
	аттестаты о среднем	класса, не		«Знание»	внутренней		
	общем образовании, в	получивших			системы оценки		
	общей численности	аттестаты о			качества		
	выпускников 11 класса (за	среднем общем			образования		
	предыдущий учебный год)	образовании			•		
14	Реализация рабочих	Обучающимся	2	Магистральное	Обеспечение	Отсутствие	• Привлечение
	программ курсов	обеспечено не		направление	удовлетворения	ресурсных	партнеров для организации
	внеурочной деятельности,	менее 5-9 часов		«Знание»	образовательных	возможностей	образовательной
	в том числе курса	еженедельных			интересов и	(кадры,	деятельности:
	Разговоры о важном	занятий внеурочной			потребностей	помещения) для	взаимодействие с
	(критический показатель)	деятельностью			обучающихся	реализации	образовательными
	, ,					программ курсов	организациями,
						внеурочной	организациями высшего и
						деятельности.	среднего профессионального
							образования, культуры,
							науки, использование новых
							форматов взаимодействия
							для восполнения
							недостающих кадровых
							ресурсов, привлечения
							кадров к реализация рабочих
							программ курсов
							внеурочной деятельности

15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных	Недостаток организации вовлечения	общеобразовательной организации; —взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально— производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. • Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую
					интересов и потребностей обучающихся	обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном дистематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на

							всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального / заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в
							участвующих в олимпиадном движении.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во	 Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в

1	T	1			T
				Всероссийской	олимпиадном движении.
				олимпиаде	• Обеспечение
				школьников.	разработки программ
					подготовки обучающихся к
					участию в олимпиадном
					движении на всех уровнях от
					школьного до
					всероссийского.
					• Организация
					систематической подготовки
					обучающихся к участию в
					олимпиадном движении на
					всех уровнях от школьного
					до всероссийского.
					• Обеспечение
					мотивации и интереса
					обучающихся к участию в
					школьном туре ВСОШ.
					• Анализ результатов
					школьного этапа ВСОШ,
					прогнозирование
					результатов муниципального
					/регионального/
					заключительного этапа.
					• Создание системы
					мер морального и
					материального
					стимулирования
					педагогических работников,
					обеспечивающих участие
					обучающихся в
					· ·
					олимпиадном движении.
					• Создание системы
					мер морального и
					материального
					стимулирования
					обучающихся, в

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024—2027 гг.

							участвующих в
							олимпиадном движении.
17	Сетевая форма реализации	Осуществляется	1	Магистральное	Обеспечение	Не обеспечивается	Обеспечение определения
1 /	общеобразовательных	сетевая форма	1	направление	удовлетворения	сетевая форма	потребностей, направлений
	программ (наличие	реализации		«Знание»	образовательных	реализации	и ожидаемых результатов
	договора(-ов) о сетевой	общеобразовательн		«Энанис»	интересов и	образовательных	взаимодействия с
	* ` ′	•			потребностей	*	· · ·
	форме реализации	ых программ				программ.	социальными партнерами
	общеобразовательных				обучающихся		образовательной
	программ; наличие						организации. Привлечение
	общеобразовательных						партнеров для организации
	программ, реализуемых в						образовательной
	сетевой форме)						деятельности, использование
							новых форматов
							взаимодействия с
							общеобразовательными
							организациями,
							организациями высшего и
							среднего профессионального
							образования для
							привлечения недостающих
							образовательных ресурсов с
							целью реализации ключевых
							образовательных задач;
							заключение договора(-ов) о
							сетевой форме реализации
							общеобразовательных
							программ
18	Реализация программы	Реализация в	3	Магистральное	Обеспечение		
	(плана) мероприятий по	течение 2 и более		направление	условий для		
	обеспечению доступности	лет		«Знание»	организации		
	и качества образования				образования		
1	обучающихся с ОВЗ, с				обучающихся с		
1	инвалидностью (или				ограниченными		
1	развития инклюзивного				возможностями		
	образования и т. п.)				здоровья (ОВЗ), с		
					инвалидностью		
19	Разработанность	Разработаны	2	Магистральное	Обеспечение		

	локальных актов (далее –	отдельные ЛА, или		направление	условий для	
	ЛА) в части организации	есть указание в		«Знание»	организации	
	образования обучающихся	общих ЛА на		«Эпанис»	образования	
	с OB3, с инвалидностью, в	особенности				
					обучающихся с	
	том числе посредством	организации			ограниченными	
	организации инклюзивного	образования			возможностями	
	образования	обучающихся с			здоровья (ОВЗ), с	
		OB3, c			инвалидностью	
		инвалидностью по				
		всем вопросам				
20	Кадровое обеспечение	Обеспечено	2	Магистральное	Обеспечение	
	оказания психолого-	полностью		направление	условий для	
	педагогической и			«Знание»	организации	
	технической помощи				образования	
	обучающимся с ОВЗ, с				обучающихся с	
	инвалидностью				ограниченными	
					возможностями	
					здоровья (ОВЗ), с	
					инвалидностью	
21	Программно-методическое	Разработаны	2	Магистральное	Обеспечение	
	обеспечение обучения и	адаптированные		направление	условий для	
	воспитания по	основные		«Знание»	организации	
	федеральным	общеобразовательн			образования	
	адаптированным	ые программы			обучающихся с	
	образовательным				ограниченными	
	программам				возможностями	
	11p 01 p 11111121111				здоровья (ОВЗ), с	
					инвалидностью	
22	Обеспечение	Информационный	3	Магистральное	Обеспечение	
	информационной	блок на		направление	условий для	
	открытости, доступности	официальном сайте		«Знание»	организации	
	информации об	общеобразовательн		"Shalline"	образования	
	организации образования	ой организации с			обучающихся с	
	обучающихся с ОВЗ, с	регулярно			ограниченными	
	инвалидностью (за	регулярно обновляемой			•	
					возможностями	
	исключением	информацией			здоровья (ОВЗ), с	
	персональной				инвалидностью	

	информации, в том числе о состоянии здоровья						
	обучающихся)						
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательн ой организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –TCO) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразователь ной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразователь ной организации обучающихся с OB3, с инвалидностью).	 Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и

							коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах	Проводится эпизодически (отдельные	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации	Недостаточный уровень профессиональных	• Обеспечение совершенствования профессиональных

образования обучающихся	мороприятия		obnogonousia	компетенций	компетенций и
с ОВЗ, с инвалидностью, в	мероприятия)		образования обучающихся с		
			•	педагогических	последующих действий по
том числе посредством			ограниченными	работников для	трансляции опыта
организации инклюзивного			возможностями	трансляции опыта	образовательной
образования, на семинарах,			здоровья (ОВЗ), с	в вопросах	организации в вопросах
тренингах, конференциях и			инвалидностью	образования	образования обучающихся с
иных мероприятиях				обучающихся с	ОВЗ, с инвалидностью.
				OB3, c	• Организация
				инвалидностью на	методического
				семинарах,	сопровождения
				тренингах,	педагогических работников,
				конференциях и	готовых к трансляции опыта
				иных	образовательной
				мероприятиях	организации в вопросах
					образования обучающихся с
					ОВЗ, с инвалидностью на
					семинарах, тренингах,
					конференциях и иных
					мероприятиях.
					• Организация
					системной деятельности по
					обеспечению достижения
					показателей, позволяющих
					трансляцию эффективного
					опыта образовательной
					организации в вопросах
					образования обучающихся с
					ОВЗ, с инвалидностью:
					– создание банка методов,
					приемов, технологий,
					обеспечивающих
					успешность обучающихся с
					OB3, с инвалидностью;
					создание системы
					тренинговых мер по
					подготовке к трансляции
					опыта образовательной

							организации в вопросах
							образования обучающихся с
							ОВЗ, с инвалидностью:
							– организация обмена
							опытом с педагогическими
							работниками других
							образовательных
							организаций по
							организационно—
							методическим формам
							обучения детей с ОВЗ, с
							инвалидностью;
							– организация участия
							педагогических работников
							во внутришкольных
							обучающих мероприятиях
							по обсуждению вопросов
							обучения и воспитания
							обучающихся с ОВЗ, с
							инвалидностью – на
							семинарах, тренингах,
							конференциях и др.
							проведение межшкольных
							педагогических советов,
							методических мероприятий;
							– участие в
							муниципальных/краевых/фе
							деральных методических
							событиях.
		ГИСТРАЛЬНОЕ НАГ	ІРАВЛЕНИ			в (высокий уровень)	
1	Обеспечение бесплатным	100% обучающихся	1	Магистральное	Здоровьесберега		
	горячим питанием	начальных классов		направление	ющая среда		
	обучающихся начальных	обеспечены		«Здоровье»			
	классов (критический	горячим питанием					
	показатель)						
2	Организация	Наличие	1	Магистральное	Здоровьесберега		
1	просветительской	общешкольной	1	направление	ющая среда	İ	

	деятельности,	программы работы		«Здоровье»		
	направленной на	по				
	формирование здорового	противодействию и				
	образа жизни (далее	профилактике				
	– 3ОЖ),	вредных привычек				
	профилактика					
	табакокурения,					
	употребления алкоголя и					
	наркотических средств.					
	(критический показатель)					
3	Количество школьных	Более 5	3	Магистральное	Здоровьесберега	
	просветительских	мероприятий за		направление	ющая среда	
	мероприятий по ЗОЖ, по	учебный год		«Здоровье»		
	профилактике курения			_		
	табака, употребления					
	алкоголя и наркотических					
	средств					
4	Реализация программы	Наличие	2	Магистральное	Здоровьесберега	
	здоровьесбережения	общешкольной		направление	ющая среда	
	-	программы		«Здоровье»	_	
		здоровьесбережени				
		я и ее полноценная				
		реализация				
5	Наличие в	Да	1	Магистральное	Создание	
	образовательной			направление	условий для	
	организации спортивной			«Здоровье»	занятий	
	инфраструктуры для			•	физической	
	занятий физической				культурой и	
	культурой и спортом, в				спортом	
	том числе, доступной					
	населению (в том числе на					
	основе договоров сетевого					
	взаимодействия)					
6	Диверсификация	10 и более видов	3	Магистральное	Создание	
	деятельности школьных	спорта в ШСК		направление	условий для	
	спортивных клубов (далее			«Здоровье»	занятий	
	– ШСК) (по видам			_	физической	

		1			T	T	1
	спорта)				культурой и		
					спортом		
7	Наличие дополнительных	30% и более	3	Магистральное	Создание		
	образовательных услуг в	обучающихся		направление	условий для		
	области физической	постоянно		«Здоровье»	занятий		
	культуры и спорта; доля	посещают занятия			физической		
	обучающихся, постоянно				культурой и		
	посещающих занятия				спортом		
8	Участие обучающихся в	Участие	2	Магистральное	Создание	Недостаточная	• Проведение
	массовых физкультурно-	обучающихся в		направление	условий для	работа по	мониторинга участия
	спортивных мероприятиях	спортивных		«Здоровье»	занятий	привлечению	обучающихся в массовых
	(в том числе во	мероприятиях на		,,,,	физической	обучающихся к	физкультурно-спортивных
	Всероссийских	муниципальном			культурой и	участию в	мероприятиях.
	спортивных соревнованиях	уровне			спортом	массовых	• Привлечение
	школьников	J1			r	физкультурно—	обучающихся к участию в
	Президентские состязания					спортивных	массовых физкультурно-
	и Всероссийских					мероприятиях.	спортивных мероприятиях.
	спортивных играх					мероприлиих.	• Создание сообщества
	школьников						
	Президентские спортивные						обучающихся и
	игры, Всероссийских						педагогических работников.
	соревнованиях и						• Разработка системы
	спартакиадах Специальной						мотивирования/стимулирова
	олимпиады России,						ния обучающихся к участию
	Всероссийских						в массовых физкультурно-
	1						спортивных мероприятиях.
	соревнованиях и						• Выявление
	спартакиадах						высокомотивированных
	Всероссийской федерации						обучающихся, желающих
	спорта лиц с						участвовать в массовых
	интеллектуальными						физкультурно-спортивных
	нарушениями)						мероприятиях.
							• Организация
							индивидуальной работы с
							обучающимися,
							участвующими в массовых
							физкультурно-спортивных
1 1							мероприятиях.

9	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	 Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
	Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными						
10	нарушениями) Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно— спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	возрастной категории на 1 сентября отчетного года						
1.1	1		1	M	C		
11	Наличие в организации	наличие	1	Магистральное	Создание		
	отдельного кабинета			направление	условий для		
	учителя–логопеда и (или)			«Здоровье»	занятий		
	учителя-дефектолога				физической		
					культурой и		
10	II		1	3.6	спортом		
12	Наличие в кабинете	наличие	1	Магистральное	Создание		
	учителя-логопеда и (или)			направление	условий для		
	учителя-дефектолога			«Здоровье»	занятий		
	оборудованных зон				физической		
	(помещений) для				культурой и		
	проведения				спортом		
	индивидуальных и						
	групповых занятий,						
	коррекционно-						
	развивающей работы						
		СТРАЛЬНОЕ НАПР.			·	плов (высокий урове	нь)
1	Доля обучающихся,	77% обучающихся	3	Магистральное	Развитие		
	охваченных			направление	талантов		
	дополнительным			«Творчество»			
	образованием в общей						
	численности обучающихся						
	(критический показатель)						
2	Реализация	Программы	3	Магистральное	Развитие		
	дополнительных	разработаны и		направление	талантов		
	общеобразовательных	реализуются по 6		«Творчество»			
	программ	направленностям					
3	Наличие технологических	3 технологических	3	Магистральное	Развитие		
	кружков на базе	кружка		направление	талантов		
	общеобразовательной			«Творчество»			
	организации и/или в						
	рамках сетевого						
	взаимодействия						
4	Участие обучающихся в	Участие	3	Магистральное	Развитие		
1 '	конкурсах, фестивалях,	обучающихся в	I	направление	талантов	1	

				Т			
	олимпиадах (кроме	конкурсах,		«Творчество»			
	Всероссийской олимпиады	фестивалях,					
	школьников),	олимпиадах,					
	конференциях	конференциях на					
		региональном и					
		(или)					
		всероссийском					
		уровне					
5	Наличие победителей и	Наличие	3	Магистральное	Развитие		
	призеров различных	победителей и (или)		направление	талантов		
	олимпиад (кроме ВСОШ),	призеров		«Творчество»			
	смотров, конкурсов,	конкурсов,		•			
	конференций	фестивалей,					
		олимпиад,					
		конференций на					
		всероссийском					
		уровне					
6	Сетевая форма реализации	Сетевая форма	1	Магистральное	Развитие	Отсутствие	• Создание ресурсных
	дополнительных	реализации	1	направление	талантов	разработанных	
	общеобразовательных	дополнительных		«Творчество»	Талантов	образовательных	
	•			«творчество»		•	общеобразовательной
	программ (организации	общеобразовательн				программ,	организации для
	культуры и искусств,	ых программ с 1				реализующихся в	обеспечения сетевого
	технопарки Кванториум,	организацией				сетевой форме, по	взаимодействия
	мобильные технопарки					всем шести	(нормативно-правовые,
	Кванториум, Дома					направленностям.	материально-,
	научной коллаборации,						информационно-
	центры IT-куб, Точка						технические, кадровые).
	роста, экостанции,						• Организация
	ведущие предприятия						взаимодействия в том числе
	региона,						в сетевой форме
	профессиональные						(заключение договоров) с
	образовательные						организациями культуры и
	организации и						искусства, кванториумами,
	образовательные						центрами «ІТ–кубы»,
	организации высшего						«Точками роста»,
	образования и др.)						экостанциями, ведущими
	, , ,						предприятиями региона,
							предприятиями региона,

						профессиональными образовательными организациями и образовательными
						организациями высшего образования и др.
7	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	ооразования и др.
8	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
9	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
10	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
11	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
12	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	
13	Количество мероприятий школьных творческих	Более 2 в год (для каждого школьного	2	Магистральное направление	Школьные творческие	

	объединений: концерты, спектакли, выпуски газет,	творческого объединения)		«Творчество»	объединения						
	журналов и т. д. (для										
	каждого школьного										
	творческого объединения)										
	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ» 21 балл из 22 баллов (высокий уровень)										
1	Использование	Да	3	Магистральное	Организация						
	государственных символов			направление	воспитательной						
	при обучении и			«Воспитание»	деятельности						
	воспитании (критический										
	показатель)										
2	Реализация рабочей	Да	1	Магистральное	Организация						
	программы воспитания, в			направление	воспитательной						
	том числе для			«Воспитание»	деятельности						
	обучающихся с OB3										
	(критический показатель)										
3	Реализация календарного	Да	1	Магистральное	Организация						
	плана воспитательной			направление	воспитательной						
	работы (критический			«Воспитание»	деятельности						
	показатель)										
4	Функционирование Совета	Да	1	Магистральное	Организация						
	родителей			направление	воспитательной						
				«Воспитание»	деятельности						
5	Наличие советника	Да	1	Магистральное	Организация						
	директора по воспитанию			направление	воспитательной						
	и взаимодействию с			«Воспитание»	деятельности						
	детскими общественными										
	объединениями				_						
6	Взаимодействие	Трансляция опыта	3	Магистральное	Организация						
	образовательной	по организации		направление	воспитательной						
	организации и родителей в	взаимодействия		«Воспитание»	деятельности						
	процессе реализации	образовательной									
	рабочей программы	организации и									
	воспитания	родителей в									
		процессе									
		реализации рабочей									
		программы									

		воспитания				
7	Наличие школьной	Наличие школьной	1	Магистральное	Организация	
	символики (флаг школы,	символики (флаг		направление	воспитательной	
	гимн школы, эмблема	школы, гимн		«Воспитание»	деятельности	
	школы, элементы	школы, эмблема		(12001111111111111111111111111111111111	A STATE OF THE STA	
	школьного костюма и т. п.)	школы, элементы				
		школьного костюма				
		и т.п.)				
8	Реализация программ	Реализуются	3	Магистральное	Организация	
	краеведения и школьного	программы по		направление	воспитательной	
	туризма	каждому из		«Воспитание»	деятельности	
	31	направлений				
		(краеведение и				
		школьный туризм),				
		причем по одному				
		из направлений				
		более 1 программы				
9	Организация летних	Наличие	1	Магистральное	Организация	
	тематических смен в			направление	воспитательной	
	школьном лагере			«Воспитание»	деятельности	
10	Функционирование Совета	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	обучающихся			направление	самоуправление,	
				«Воспитание»	волонтерское	
					движение	
11	Наличие первичного	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	отделения РДДМ			направление	самоуправление,	
	Движение первых			«Воспитание»	волонтерское	
	•				движение	
12	Наличие центра детских	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	инициатив, пространства			направление	самоуправление,	
	ученического			«Воспитание»	волонтерское	
	самоуправления				движение	
13	Участие в реализации	Участие в проекте	1	Магистральное	Ученическое	
	проекта Орлята России	_		направление	самоуправление,	
	(при реализации			«Воспитание»	волонтерское	
	начального общего				движение	
	образования)					

14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) Участие обучающихся в	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение Ученическое		
15	волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	ученическое самоуправление, волонтерское движение		
16	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно— патриотического клуба.	 Разработка нормативной правовой документации школьного военно—патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Разработка плана создания школьного военно—патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно—патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно—патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно—патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно—патриотического клуба. Оптимизация
						материально— техническое	расходов, создание условий для организации в школе

						оснащение, необходимое для работы школьного военно— патриотического клуба.	военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба. • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: — образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); — организацией, оказывающей спонсорскую
							помощь клубу; – отделением ДОСААФ России.
	МАГИСТІ	Р <mark>АЛЬНОЕ НАПРАВ</mark> Л	І ІЕНИЕ «ПІ	РОФОРИЕНТАЦИ	IЯ» 14 баллов из 14	⊥ І баллов (высокий ур	
1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Camillo (BBICORIII)	

2	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организаци ями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
4	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ІТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	
7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах	Да	1	Магистральное направление «Профориентац	Сопровождение выбора профессии	

	(онлайн) и тестированиях			«RN		
8	Посещение обучающимися	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	экскурсий в организациях	Α	1	направление	выбора	
	СПО и ВО			«Профориентац	профессии	
				ия»	профессии	
9	Посещение обучающимися	Нет	0	Магистральное	Сопровождение	
	профессиональных проб на	1101		направление	выбора	
	региональных площадках			«Профориентац	профессии	
	региональных площадках			же ж	профессии	
10	Посещение обучающимися	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
10	занятий по программам	Α	1	направление	выбора	
	дополнительного			«Профориентац	профессии	
	образования, в том числе			жигорофориты «RN	профессии	
	кружков, секций и др.,					
	направленных на					
	профориентацию					
11	Прохождение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися			направление	выбора	
	профессионального			«Профориентац	профессии	
	обучения по программам			ия»		
	профессиональной					
	подготовки по профессиям					
	рабочих и должностям					
	служащих					
12	Проведение родительских	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	собраний на тему			направление	выбора	
	профессиональной			«Профориентац	профессии	
	ориентации, в том числе о			«RN		
	кадровых потребностях					
	современного рынка труда					
13	Участие обучающихся	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	6-11 классов в			направление	выбора	
	мероприятиях проекта			«Профориентац	профессии	
	Билет в будущее			≪ки		
14	Участие обучающихся в	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	чемпионатах по			направление	выбора	
	профессиональному			«Профориентац	профессии	

	мастерству, в том числе			≪ки			
	для обучающихся с						
	инвалидностью, с OB3,						
	включая фестиваль						
	Знакомство с профессией в						
	рамках чемпионатов						
	Абилимпикс						
	КЛЮЧЕВО	ОЕ УСЛОВИЕ «УЧИ	ТЕЛЬ. ШК	ОЛЬНАЯ КОМАІ		31 балла (высокий уј	ровень)
1	Использование единых	В организации	1	Ключевое	Условия		
	подходов к штатному	используются		условие	педагогического		
	расписанию (количество	единые подходы к		«Учитель.	труда		
	административного	штатному		Школьная			
	персонала на контингент,	расписанию		команда»			
	узкие специалисты)						
2	Предусмотрены меры	Предусмотрены	1	Ключевое	Условия		
	материального и	меры		условие	педагогического		
	нематериального	материального и		«Учитель.	труда		
	стимулирования	нематериального		Школьная			
	(разработан школьный	стимулирования		команда»			
	локальный акт о системе			110111111111111111111111111111111111111			
	материального и						
	нематериального						
	стимулирования,						
	соблюдаются требования						
	локального акта)						
2	/	π.	1	Ключевое	M		
3	Развитие системы	Да	1		Методическое		
	наставничества			условие	сопровождение		
	(положение о			«Учитель.	педагогических		
	наставничестве, дорожная			Школьная	кадров. Система		
	карта о его реализации,			команда»	наставничества		
	приказы)(критический						
<u> </u>	показатель)						
4	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое		
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение		
	методических советов			«Учитель.	педагогических		
	учителей(критический			Школьная	кадров. Система		
	показатель)			команда»	наставничества		

ние
учения
работников
льной
льнои
льнои программам
5 (

Фоловон моги и ста	T		Want *********	TO WYOMAY LOVE TIOC
Федеральном реестре			повышения	по инструментам ЦОС,
дополнительных			квалификации по	размещенным в
профессиональных			инструментам	Федеральном реестре
программ педагогического			ЦОС,	дополнительных
образования (за три			размещенным в	профессиональных
последних года)			Федеральном	программ педагогического
			реестре	образования за три
			дополнительных	последних года.
			профессиональных	• Проведение анализа
			программ	имеющихся программ
			педагогического	дополнительного
			образования (за	профессионального
			три последних	образования по
			года).	инструментам ЦОС
			10ди).	региональных институтов
				развития
				образования/институтов
				повышения квалификации,
				программ, размещенных в
				Федеральном реестре
				дополнительных
				профессиональных
				программ педагогического
				образования.
				• Обеспечение
				адресного подхода со
				стороны администрации,
				проведение
				информационно—
				разъяснительной работы с
				педагогами о необходимости
				обучения по программам
				повышения квалификации
				по инструментам ЦОС.
				• Обеспечение
				информирования о новых
				тенденциях развития

	T	1	 		
					образования, задачах и
					требованиях к
					профессиональной
					компетентности
					педагогических работников
					по вопросам использования
					инструментов ЦОС в
					образовательной
					деятельности.
					• Обеспечение анализа
					/ самоанализа
					профессиональной
					деятельности
1					педагогических работников
1					в части использования
					инструментов ЦОС в
					образовательной
					деятельности.
					• Разработка плана
					мероприятий по выявлению
					потребности и организации
					курсовой подготовки
					педагогов по инструментам
					ЦОС.
					• Формирование
					перспективного плана
					повышение квалификации
					педагогических работников
					по программам повышения
					квалификации по
1					инструментам ЦОС,
					размещенным в
1					Федеральном реестре
					дополнительных
					профессиональных
					программ педагогического
					образования.
	l .				отразования.

			• Организация
			обучения педагогических
			работников по программам
			повышения квалификации
			по инструментам ЦОС,
			размещенным в
			Федеральном реестре
			дополнительных
			профессиональных
			программ педагогического
			образования.
			• Организация
			административного
			контроля за организацией
			обучения педагогических
			работников по программам
			повышения квалификации
			по инструментам ЦОС,
			размещенным в
			Федеральном реестре
			дополнительных
			профессиональных
			программ педагогического
			образования.
			• Включение в
			индивидуальные
			образовательные маршруты
			педагогов плана обучения по
			программам повышения
			квалификации по
			инструментам ЦОС,
			размещенным в
			Федеральном реестре.
			• Выравнивание
			педагогической нагрузки на
			педагогов, устранение
	l l		negaroros, jerpanemie

10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС. •
11	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
12	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей— предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	

13	Участие педагогов в	Участие на	3	Ключевое	Развитие и		
	конкурсном движении	всероссийском		условие	повышение		
		уровне		«Учитель.	квалификации		
				Школьная			
				команда»			
14	Наличие среди педагогов	Наличие среди	3	Ключевое	Развитие и		
	победителей и призеров	педагогов		условие	повышение		
	конкурсов	победителей и		«Учитель.	квалификации		
		призеров конкурсов		Школьная			
		на всероссийском		команда»			
		уровне					
	КЛЮ	ОЧЕВОЕ УСЛОВИЕ	«ШКОЛЬН	<mark>ІЫЙ КЛИМАТ» 1</mark> 9	баллов из 19 баллов	в (высокий уровень	
1	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация		
	общеобразовательной			условие	психолого-		
	организации педагога-			«Школьный	педагогического		
	психолога (по основному			климат»	сопровождения		
	месту работы (штатного),						
	внешнего совместителя						
	или привлеченного в						
	рамках сетевого						
	взаимодействия)(критичес						
	кий показатель)						
2	Доля обучающихся	90% обучающихся	3	Ключевое	Организация		
	общеобразовательных	и более		условие	психолого-		
	организаций, принявших			«Школьный	педагогического		
	участие в социально-			климат»	сопровождения		
	психологическом						
	тестировании на						
	выявление рисков						
	употребления						
	наркотических средств и						
	психотропных веществ, в						
	общей численности						
	обучающихся						
	общеобразовательных						
	организаций, которые						
	могли принять участие в						

		1			-	
	данном тестировании					
	(критический показатель)	***	1	T.C.		
3	Наличие локальных актов	Наличие	1	Ключевое	Организация	
	по организации			условие	психолого-	
	психолого—			«Школьный	педагогического	
	педагогического			климат»	сопровождения	
	сопровождения участников					
	образовательных					
	отношений					
4	Наличие в штате	Наличие	1	Ключевое	Организация	
	общеобразовательной			условие	психолого-	
	организации социального			«Школьный	педагогического	
	педагога,			климат»	сопровождения	
	обеспечивающего оказание					
	помощи целевым группам					
	обучающихся					
5	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	
	общеобразовательной			условие	психолого—	
	организации учителя—			«Школьный	педагогического	
	дефектолога (по			климат»	сопровождения	
	основному месту работы				1	
	(штатного), внешнего					
	совместителя или					
	привлеченного в рамках					
	сетевого взаимодействия),					
	квалификация которого					
	соответствует					
	профессиональному					
1	стандарту Педагог-					
	дефектолог					
6	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	
1	общеобразовательной			условие	психолого-	
1	организации учителя—			«Школьный	педагогического	
1	логопеда (по основному			климат»	сопровождения	
	месту работы (штатного),					
1	внешнего совместителя					
1	или привлеченного в					
Ь	The state of the s	1	1	<u> </u>	I.	

	рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог—					
	дефектолог	**		To		
7	Наличие в организации отдельного кабинета педагога—психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога— психолога с автоматизированны м рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого— педагогического сопровождения	
8	Оказание психолого— педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям—сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого— педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
9	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	

10	Наличие в кабинете педагога—психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно—развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
11	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
12	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого— педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	
13	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого— педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	

	КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» 21 балл из 21 балла (высокий уровень)						
1	Наличие локальных актов	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка	<u> </u>	
	(далее – ЛА)			условие	всех		
	образовательной			«Образовательн	активностей)		
	организации,			ая среда»			
	регламентирующих						
	ограничения						
	использования мобильных						
	телефонов обучающимися						
	(критический показатель)						
2	Подключение	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка		
	образовательной			условие	всех		
	организации к			«Образовательн	активностей)		
	высокоскоростному			ая среда»			
	интернету (критический						
	показатель)				770.0.4		
3	Предоставление	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка		
	безопасного доступа к			условие	всех		
	информационно-			«Образовательн	активностей)		
	коммуникационной сети			ая среда»			
	Интернет (критический						
4	показатель) Использование	Не менее 95%	3	Ключевое	HOC (=========		
4			3		ЦОС (поддержка		
	федеральной	педагогических		условие	BCEX		
	государственной информационной системы	работников		«Образовательн	активностей)		
	Моя школа, в том числе	используют сервисы и		ая среда»			
	верифицированного	подсистему					
	цифрового	«Библиотека ЦОК»					
	образовательного	ФГИС «Моя					
	контента, при реализации	школа»					
	основных						
	общеобразовательных						
	программ (критический						
	показатель)						
5	Информационно-	100%	3	Ключевое	ЦОС (поддержка		
	коммуникационная	педагогических		условие	всех		

	образовательная платформа Сферум (критический показатель)	работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		«Образовательн ая среда»	активностей)	
6	Оснащение образовательной организации IT— оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально— технической базой для внедрения ЦОС	100% IT— оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально— технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной	2	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	

		системы				
8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	Организация внутришкольног о пространства	
9	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	Организация внутришкольног о пространства	
10	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	Функционирован ие школы полного дня	
11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	Реализация государственно— общественного управления	
11	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательн ая среда»	Реализация государственно— общественного управления	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Направление/	Дефициты	Прич	чина возникновения
условие		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	 не привлечены партнеры для организации внеурочной деятельности
	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	— отсутствует механизм выявления обучающихся, потенциальных участников ВСОШ	— не используются ресурсы внешних партнёров для индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ
	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с	 отсутствие средств к приобретению TCO индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест 	— не достаточное привлечение средств к приобретению TCO индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест

	ОВЗ, с инвалидностью)		
	Недостаток	– отсутствие личной мотивации у	– большой спектр организаций, предлагающих
	профессиональных	педагогов на поиск новых методов	повышение квалификации педагогических
	компетенций педагогических	работы с обучающимися с ОВЗ;	работников в дистанционной форме не обеспечивает
	работников в части обучения и	 профессиональное выгорание 	достаточный уровень проф.компетенций
	воспитания обучающихся с		
	ОВЗ, с инвалидностью		
	Недостаток		
	профессиональных		
	компетенций педагогических		
	работников для трансляции		
	опыта в вопросах образования		
	обучающихся с ОВЗ, с		
	инвалидностью на семинарах,		
	тренингах, конференциях и		
	иных мероприятиях		
Воспитание	Отсутствие материально-	– отсутствие специалиста,	- недостаток в финансировании, нехватка
	технического оснащения для	занимающегося вопросами	материально-технических и финансовых ресурсов
	реализации программ по	организации туристско-	
	туризму, отсутствие	краеведческой деятельности	
	необходимого личного и	обучающихся	
	группового снаряжения		
	Не разработаны программы		
	краеведения и школьного		
	туризма в рамках внеурочной		
	деятельности и/или		
	дополнительного образования.		1.1
	Не обеспечено создание и	 отсутствие специалиста, 	– недостаточно эффективная практика тиражирования
	деятельность военно-	занимающегося вопросами	функционирующих ВПК
	патриотического клуба	организации военно-	
	0	патриотического клуба	
	Отсутствует материально-	– недостаток в финансировании,	
	техническое оснащение,	нехватка материально-технических и	
	необходимое для работы	финансовых ресурсов	

	школьного военно-		
	патриотического клуба		
Здоровье	Недостаточная работа по	 не в полной мере разработана 	_
	привлечению обучающихся к	система	
	участию в массовых	мотивирования/стимулирования	
	физкультурно-спортивных	обучающихся к участию в	
	мероприятиях на	мероприятиях спортивной	
	региональном и	направленности;	
	всероссийском уровне	– недостаточное информирование	
		родителей (законных	
		представителей) о порядке и	
		правилах участия в спортивных	
		мероприятиях;	
		– отсутствие опыта привлечения	
		специалистов из других организаций	
		для проведения физкультурно-	
		спортивных мероприятий	
	Наличие профессиональных	– отсутствие опыта молодых	- отсутствие сетевого взаимодействия с другими
	дефицитов у педагогических	учителей физической культуры в	образовательными учреждениями по вопросам
	работников	развитии умений и навыков,	организации, проведения физкультурно-спортивных
		необходимых для результативного	мероприятий на региональном уровне.
		участия обучающихся в	
		физкультурно-спортивных	
		мероприятиях на разных уровнях.	
Творчество	Отсутствие разработанных	– дефицит педагогических кадров для	– недостаточный уровень сетевого взаимодействия в
	образовательных программ,	реализации дополнительных	вопросах функционирования технологических
	реализующихся в сетевой	общеобразовательных программ	кружков
	форме, по всем шести	технической и естественно-научной	
	направленностям	направленностей;	
		 нехватка помещений 	Ę.
	Отсутствуют педагогические	– дефицит педагогических кадров для	– отсутствие кадрового резерва для работы в
	кадры для реализации	реализации программ	должности педагога дополнительного образования.
	дополнительных	дополнительного образования детей	
	общеобразовательных	технической и естественно-научной	

	программ технической и естественно-научной направленностей	направленностей	
	Отсутствие достаточного количества программ	 кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей 	 широкий спектр узкоспециализированных учреждений дополнительного образования в
	дополнительного образования	denomination de la constitución	муниципалитете
	по всем направленностям.		
Профориентация	Показатели достигнуты в полног	м объеме	
Учитель.	Низкая доля педагогических	 недостаточность профессиональной 	Узкий спектр организаций, осуществляющих
Школьная	работников, прошедших	инициативы и компетентности у	реализацию программ повышения квалификации по
команда	обучение по программам	отдельных педагогов;	инструментам ЦОС, в сфере воспитания,
	повышения квалификации по	– высокий уровень нагрузки и	размещенным в Федеральном реестре
	инструментам ЦОС,	выгорания у части педагогов	дополнительных профессиональных программ
	размещенным в Федеральном		педагогического образования
	реестре дополнительных		
	профессиональных программ		
	педагогического образования		
	(за три последних года).	1 ~	
	Низкая доля педагогических	1 1	
	работников и управленческих	инициативы и компетентности у	
	кадров, прошедших обучение	отдельных педагогов;	
	по программам повышения квалификации в сфере	– высокий уровень нагрузки и	
	1 1	выгорания у части педагогов	
	воспитания (за три последних года).		
Школьный	Показатели достигнуты в полно	M objeve	
КЛИМАТ	Показатели достигнуты в полно	M CODEMC	
Образовательная	Показатели достигнуты в полног	м объеме	
среда			

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

No	Магистральное	Полученный результат		Планируемый результат	
	направление,	(описание и количество баллов)		(описание и количество балл	юв)
	ключевое условие				
1.	«Знание»	Реализация учебно-исследовательской и	1	Реализация учебно-исследовательской и	1
	45 баллов из 53	проектной деятельности (критический		проектной деятельности (критический	
	баллов	показатель)		показатель)	
		Реализация учебных планов одного или	3	Реализация учебных планов одного или	3
		нескольких профилей обучения,		нескольких профилей обучения,	
		предоставление обучающимся возможности		предоставление обучающимся	
		формирования индивидуальных учебных		возможности формирования	
		планов (критический показатель)		индивидуальных учебных планов	
				(критический показатель)	
		Реализация федеральных рабочих программ	1	Реализация федеральных рабочих	1
		по учебным предметам (1–11 классы)		программ по учебным предметам (1-11	
		(критический показатель)		классы) (критический показатель)	
		Обеспеченность учебниками и учебными	2	Обеспеченность учебниками и учебными	2
		пособиями, в том числе специальными		пособиями, в том числе специальными	
		учебниками и учебными пособиями для		учебниками и учебными пособиями для	
		обучающихся с OB3		обучающихся с ОВЗ	
		Применение электронных образовательных	1	Применение электронных	1
		ресурсов (ЭОР) из федерального перечня		образовательных ресурсов (ЭОР) из	
				федерального перечня	
		Углубленное изучение отдельных	2	Углубленное изучение отдельных	3
		предметов		предметов (углубленное изучение одного	
				или более предметов реализуется не менее	
				чем в одном классе в трех и более	
				параллелях со 2 по 9 класс)	
		Реализация и соблюдение требований	1	Реализация и соблюдение требований	1
		локального акта, регламентирующего		локального акта, регламентирующего	
		формы, порядок, периодичность текущего		формы, порядок, периодичность текущего	
		контроля успеваемости и промежуточной		контроля успеваемости и промежуточной	

аттестации обучающихся (критический		аттестации обучающихся (критический	
показатель)		показатель)	
Реализация и соблюдение требований	1	Реализация и соблюдение требований	1
локального акта, регламентирующего		локального акта, регламентирующего	
внутреннюю систему оценки качества		внутреннюю систему оценки качества	
образования (критический показатель)		образования (критический показатель)	
Планирование оценочных процедур с	1	Планирование оценочных процедур с	1
учетом графиков проведения федеральных		учетом графиков проведения	
и региональных (при наличии) оценочных		федеральных и региональных (при	
процедур (сводный график оценочных		наличии) оценочных процедур (сводный	
процедур размещен на официальном сайте		график оценочных процедур размещен на	
школы)		официальном сайте школы)	
Наличие выпускников 11 класса,	1	Наличие выпускников 11 класса,	1
получивших медаль за особые успехи в		получивших медаль за особые успехи в	
учении (I и (или) II степени)		учении (I и (или) II степени)	
Образовательная организация не входит в	2	Образовательная организация не входит в	2
перечень образовательных организаций с		перечень образовательных организаций с	
признаками необъективных результатов		признаками необъективных результатов	
Отсутствие выпускников 9 класса, не	1	Отсутствие выпускников 9 класса, не	1
получивших аттестаты об основном общем		получивших аттестаты об основном	
образовании, в общей численности		общем образовании, в общей численности	
выпускников 9 класса (за предыдущий		выпускников 9 класса (за предыдущий	
учебный год)		учебный год)	
Отсутствие выпускников 11 класса, не	1	Отсутствие выпускников 11 класса, не	1
получивших аттестаты о среднем общем		получивших аттестаты о среднем общем	
образовании, в общей численности		образовании, в общей численности	
выпускников 11 класса (за предыдущий		выпускников 11 класса (за предыдущий	
учебный год)		учебный год)	
Реализация рабочих программ курсов	2	Реализация рабочих программ курсов	3
внеурочной деятельности, в том числе		внеурочной деятельности, в том числе	
курса Разговоры о важном (критический		курса Разговоры о важном (критический	
показатель)		показатель) (обучающимся обеспечено 10	
		часов еженедельных занятий	
		внеурочной деятельностью)	

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	2	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (участие в заключительном этапе)	3
Наличие победителей и призеров этапов	2	Наличие победителей и призеров этапов	3
Всероссийской олимпиады школьников		Всероссийской олимпиады школьников	
Сетевая форма реализации	0	Сетевая форма реализации	1
общеобразовательных программ (наличие		общеобразовательных программ (наличие	
договора(-ов) о сетевой форме реализации		договора(-ов) о сетевой форме реализации	
общеобразовательных программ; наличие		общеобразовательных программ; наличие	
общеобразовательных программ,		общеобразовательных программ,	
реализуемых в сетевой форме)		реализуемых в сетевой форме)	
Реализация программы (плана)	3	Реализация программы (плана)	3
мероприятий по обеспечению доступности		мероприятий по обеспечению	
и качества образования обучающихся с		доступности и качества образования	
ОВЗ, с инвалидностью (или развития		обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
инклюзивного образования и т. п.)		(или развития инклюзивного образования	
		ит.п.)	
Разработанность локальных актов (далее –	2	Разработанность локальных актов (далее –	2
ЛА) в части организации образования		ЛА) в части организации образования	
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в		обучающихся с OB3, с инвалидностью, в	
том числе посредством организации		том числе посредством организации	
инклюзивного образования		инклюзивного образования	
Кадровое обеспечение оказания психолого-	2	Кадровое обеспечение оказания	2
педагогической и технической помощи		психолого-педагогической и технической	
обучающимся с OB3, с инвалидностью		помощи обучающимся с ОВЗ, с	
		инвалидностью	
Программно-методическое обеспечение	2	Программно-методическое обеспечение	2
обучения и воспитания по федеральным		обучения и воспитания по федеральным	
адаптированным образовательным		адаптированным образовательным	
программам		программам (разработаны	
		адаптированные основные	
		общеобразовательные программы и	
		адаптированные дополнительные	

			общеобразовательные программы)	
C	Обеспечение информационной открытости,	3	Обеспечение информационной	3
Д	оступности информации об организации		открытости, доступности информации об	
o	образования обучающихся с OB3, с		организации образования обучающихся с	
И	инвалидностью (за исключением		ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	
П	персональной информации, в том числе о		персональной информации, в том числе о	
c	состоянии здоровья обучающихся)		состоянии здоровья обучающихся)	
7	Учебно-дидактическое обеспечение	3	Учебно-дидактическое обеспечение	3
o	обучения и воспитания по федеральным		обучения и воспитания по федеральным	
a	даптированным образовательным		адаптированным образовательным	
П	программам (в соответствии с		программам (в соответствии с	
p	оекомендованными психолого-медико-		рекомендованными психолого-медико-	
	педагогической комиссией вариантами		педагогической комиссией вариантами	
	даптированных образовательных		адаптированных образовательных	
П	программ)		программ)	
	Наличие специальных технических средств	1	Наличие специальных технических	3
O	обучения (далее –ТСО) индивидуального и		средств обучения (далее –ТСО)	
К	соллективного пользования		индивидуального и коллективного	
			пользования (оснащены ТСО как	
			отдельные рабочие места, так и отдельные	
			классы для обучающихся с ОВЗ, с	
			инвалидностью)	
Ι.	Трименение электронных образовательных	1	Применение электронных	1
	ресурсов и дистанционных		образовательных ресурсов и	
	образовательных технологий в образовании		дистанционных образовательных	
0	обучающихся с OB3, с инвалидностью		технологий в образовании обучающихся с	
			OB3, с инвалидностью	
C	Создание условий для профессионального	3	Создание условий для профессионального	3
-	развития и совершенствования		развития и совершенствования	
	профессиональных компетенций		профессиональных компетенций	
	педагогических работников в части		педагогических работников в части	
	обучения и воспитания обучающихся с		обучения и воспитания обучающихся с	
	ОВЗ, с инвалидностью, в том числе		ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	
П	посредствам организации инклюзивного		посредствам организации инклюзивного	

		образования (за три последних года)		образования (за три последних года) (100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (системная работа (цикл	2
				мероприятий)	Итого +8
2.	«Здоровье» 22 балла из 24 баллов (высокий	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	1
	уровень)	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	1
		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3
		Реализация программы здоровьесбережения	2	Реализация программы здоровьесбережения	2
		Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого	1	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого	1

	взаимодействия)		взаимодействия)	
	Диверсификация деятельности школьных	3	Диверсификация деятельности школьных	3
	спортивных клубов (далее – ШСК)		спортивных клубов (далее – ШСК)	
	(по видам спорта)		(по видам спорта)	
	Наличие дополнительных образовательных	3	Наличие дополнительных	3
	услуг в области физической культуры и		образовательных услуг в области	
	спорта; доля обучающихся, постоянно		физической культуры и спорта; доля	
	посещающих занятия		обучающихся, постоянно посещающих	
			занятия	
	Участие обучающихся в массовых	2	Участие обучающихся в массовых	3
	физкультурно-спортивных мероприятиях (в		физкультурно-спортивных мероприятиях	
	том числе во Всероссийских спортивных		(в том числе во Всероссийских	
	соревнованиях школьников Президентские		спортивных соревнованиях школьников	
	состязания и Всероссийских спортивных		Президентские состязания и	
	играх школьников Президентские		Всероссийских спортивных играх	
	спортивные игры, Всероссийских		школьников Президентские спортивные	
	соревнованиях и спартакиадах Специальной		игры, Всероссийских соревнованиях и	
	олимпиады России, Всероссийских		спартакиадах Специальной олимпиады	
	соревнованиях и спартакиадах		России, Всероссийских соревнованиях и	
	Всероссийской федерации спорта лиц с		спартакиадах Всероссийской федерации	
	интеллектуальными нарушениями)		спорта лиц с интеллектуальными	
			нарушениями)	
			(участие обучающихся в спортивных	
			мероприятиях на региональном и (или)	
			всероссийском уровнях)	
	Наличие победителей и призеров	1	Наличие победителей и призеров	2
	спортивных соревнований (в том числе во		спортивных соревнований (в том числе во	
	Всероссийских спортивных соревнованиях		Всероссийских спортивных	
	школьников Президентские состязания и		соревнованиях школьников	
	Всероссийских спортивных играх		Президентские состязания и	
	школьников Президентские спортивные		Всероссийских спортивных играх	
	игры, Всероссийских соревнованиях и		школьников Президентские спортивные	
	спартакиадах Специальной олимпиады		игры, Всероссийских соревнованиях и	

		России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне)	
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно— спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно— спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	3
		Наличие в организации отдельного кабинета учителя—логопеда и (или) учителя—дефектолога	1	Наличие в организации отдельного кабинета учителя—логопеда и (или) учителя—дефектолога	1
		Наличие в кабинете учителя—логопеда и (или) учителя—дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно—развивающей работы	1	Наличие в кабинете учителя—логопеда и (или) учителя—дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно—развивающей работы	1
			T _	I	Итого: +2
3	«Творчество» 28 баллов из 29 баллов (высокий уровень)	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) 77% и более обучающихся	3
		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3	Реализация дополнительных общеобразовательных программ программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
		Наличие технологических кружков на базе	٦	Наличие технологических кружков на	J

общеобразовательной организации и/или в		базе общеобразовательной организации	
рамках сетевого взаимодействия		и/или в рамках сетевого взаимодействия	
Участие обучающихся в конкурсах,	3	Участие обучающихся в конкурсах,	3
фестивалях, олимпиадах (кроме		фестивалях, олимпиадах (кроме	
Всероссийской олимпиады школьников),		Всероссийской олимпиады школьников),	
конференциях		конференциях	
Наличие победителей и призеров	3	Наличие победителей и призеров	3
различных олимпиад (кроме ВСОШ),		различных олимпиад (кроме ВСОШ),	
смотров, конкурсов, конференций		смотров, конкурсов, конференций	
Сетевая форма реализации дополнительных	1	Сетевая форма реализации	2
общеобразовательных программ		дополнительных общеобразовательных	
(организации культуры и искусств,		программ (организации культуры и	
технопарки Кванториум, мобильные		искусств, технопарки Кванториум,	
технопарки Кванториум, Дома научной		мобильные технопарки Кванториум, Дома	
коллаборации, центры IT-куб, Точка роста,		научной коллаборации, центры IT-куб,	
экостанции, ведущие предприятия региона,		Точка роста, экостанции, ведущие	
профессиональные образовательные		предприятия региона, профессиональные	
организации и образовательные		образовательные организации и	
организации высшего образования и др.)		образовательные организации высшего	
		образования и др.) (сетевая форма	
		реализации дополнительных	
		общеобразовательных программ с 2 и	
		более организациями)	
Функционирование школьных творческих	3	Функционирование школьных творческих	3
объединений (школьный театр, школьный		объединений (школьный театр, школьный	
музей, школьный музыкальный коллектив,		музей, школьный музыкальный	
школьный медиацентр (телевидение, газета,		коллектив, школьный медиацентр	
журнал) и др.) (критический показатель)		(телевидение, газета, журнал) и др.)	
		(критический показатель)	
Функционирование школьного театра	1	Функционирование школьного театра	1
Функционирование школьного музея	1	Функционирование школьного музея	1
Функционирование школьного хора	1	Функционирование школьного хора	1
Функционирование школьного медиацентра	1	Функционирование школьного	1
(телевидение, газета, журнал и др.)		медиацентра (телевидение, газета, журнал	

				и др.)		
		Доля обучающихся, являющихся членами	3	Доля обучающихся, являющихся членами	3	
		школьных творческих объединений, от		школьных творческих объединений, от		
		общего количества обучающихся в		общего количества обучающихся в		
		организации		организации		
		Количество мероприятий школьных	2	Количество мероприятий школьных	2	
		творческих объединений: концерты,		творческих объединений: концерты,		
		спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.		спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.		
		(для каждого школьного творческого		(для каждого школьного творческого		
		объединения)		объединения)		
						Итого: +1
4.	«Воспитание»	Использование государственных символов	3	Использование государственных	3	
	21 балл из 22	при обучении и воспитании (критический		символов при обучении и воспитании		
	баллов (высокий	показатель)		(критический показатель)		
	уровень)	Реализация рабочей программы	1	Реализация рабочей программы	1	
		воспитания, в том числе для обучающихся		воспитания, в том числе для обучающихся		
		с ОВЗ (критический показатель)		с ОВЗ (критический показатель)		
		Реализация календарного плана	1	Реализация календарного плана	1	
		воспитательной работы (критический		воспитательной работы (критический		
		показатель)		показатель)		
		Функционирование Совета родителей	1	Функционирование Совета родителей	1	
		Наличие советника директора по	1	Наличие советника директора по	1	
		воспитанию и взаимодействию с детскими		воспитанию и взаимодействию с детскими		
		общественными объединениями		общественными объединениями		
		Взаимодействие образовательной	3	Взаимодействие образовательной	3	
		организации и родителей в процессе		организации и родителей в процессе		
		реализации рабочей программы		реализации рабочей программы		
		воспитания		воспитания		
		Наличие школьной символики (флаг	1	Наличие школьной символики (флаг	1	
		школы, гимн школы, эмблема школы,		школы, гимн школы, эмблема школы,		
		элементы школьного костюма и т. п.)		элементы школьного костюма и т. п.)		
		Реализация программ краеведения и	3	Реализация программ краеведения и	3	
		школьного туризма		школьного туризма(реализуются		
				программы по каждому из направлений		

оказывающими содействие в реализации		оказывающими содействие в реализации	
профориентационных мероприятий		профориентационных мероприятий	
Наличие профильных	1	Наличие профильных	1
предпрофессиональных классов		предпрофессиональных классов	
(инженерные, медицинские, космические,		(инженерные, медицинские, космические,	
ІТ, педагогические, предпринимательские		ІТ, педагогические, предпринимательские	
и др.)		и др.)	
Наличие и использование дополнительных	1	Наличие и использование	1
материалов по профориентации, в том		дополнительных материалов по	
числе мультимедийных, в учебных		профориентации, в том числе	
предметах общеобразовательного цикла		мультимедийных, в учебных предметах	
продажения сещестриней		общеобразовательного цикла	
Посещение обучающимися экскурсий на	1	Посещение обучающимися экскурсий на	1
предприятиях		предприятиях	
Участие обучающихся в моделирующих	1	Участие обучающихся в моделирующих	1
профессиональных пробах (онлайн) и		профессиональных пробах (онлайн) и	
тестированиях		тестированиях	
Посещение обучающимися экскурсий в	1	Посещение обучающимися экскурсий в	1
организациях СПО и ВО		организациях СПО и ВО	
Посещение обучающимися	1	Посещение обучающимися	1
профессиональных проб на региональных		профессиональных проб на региональных	
площадках		площадках (да)	
Посещение обучающимися занятий по	1	Посещение обучающимися занятий по	1
программам дополнительного		программам дополнительного	
образования, в том числе кружков, секций		образования, в том числе кружков, секций	
и др., направленных на профориентацию		и др., направленных на профориентацию	
Прохождение обучающимися	1	Прохождение обучающимися	1
профессионального обучения по		профессионального обучения по	
программам профессиональной		программам профессиональной	
подготовки по профессиям рабочих и		подготовки по профессиям рабочих и	
должностям служащих		должностям служащих	
Проведение родительских собраний на	1	Проведение родительских собраний на	1
тему профессиональной ориентации, в том		тему профессиональной ориентации, в	
числе о кадровых потребностях		том числе о кадровых потребностях	

		современного рынка труда		современного рынка труда	
		Участие обучающихся 6–11 классов в	1	Участие обучающихся 6–11 классов в	1
		мероприятиях проекта Билет в будущее		мероприятиях проекта Билет в будущее	
		Участие обучающихся в чемпионатах по	1	Участие обучающихся в чемпионатах по	1
		профессиональному мастерству, в том		профессиональному мастерству, в том	
		числе для обучающихся с инвалидностью,		числе для обучающихся с инвалидностью,	
		с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с		с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с	
		профессией в рамках чемпионатов		профессией в рамках чемпионатов	
		Абилимпикс		Абилимпикс	
			l .		Итого: +0
6.	«Учитель.	Использование единых подходов к	1	Использование единых подходов к	1
		штатному расписанию (количество		штатному расписанию (количество	
		административного персонала на		административного персонала на	
		контингент, узкие специалисты)		контингент, узкие специалисты)	
	из 31 балла	Предусмотрены меры материального и	1	Предусмотрены меры материального и	1
		нематериального стимулирования		нематериального стимулирования	
	уровень)	(разработан школьный локальный акт о		(разработан школьный локальный акт о	
		системе материального и нематериального		системе материального и нематериального	
		стимулирования, соблюдаются требования		стимулирования, соблюдаются	
		локального акта)		требования локального акта)	
		Развитие системы наставничества	1	Развитие системы наставничества	1
		(положение о наставничестве, дорожная		(положение о наставничестве, дорожная	
		карта о его реализации, приказы)		карта о его реализации, приказы)	
		(критический показатель)		(критический показатель)	
		Наличие методических объединений /	1	Наличие методических объединений /	1
		кафедр / методических советов учителей		кафедр / методических советов учителей	
		(критический показатель)		(критический показатель)	
		Наличие методических объединений /	1	Наличие методических объединений /	1
		кафедр / методических советов классных		кафедр / методических советов классных	
		руководителей		руководителей	
		Охват учителей диагностикой	3	Охват учителей диагностикой	3
		профессиональных компетенций		профессиональных компетенций	
		(федеральной, региональной,		(федеральной, региональной,	
		самодиагностикой)		самодиагностикой)	

ДІ 06	оля учителей, для которых по результатам иагностики разработаны индивидуальные бразовательные маршруты	3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	3
пр по Ф пр по	оля педагогических работников, рошедших обучение по программам овышения квалификации, размещенным в редеральном реестре дополнительных рофессиональных программ едагогического образования (за три оследних года) (критический показатель)	3	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	3
Д пр по Ц до	оля педагогических работников, рошедших обучение по программам овышения квалификации по инструментам ОС, размещеннымв Федеральном реестре ополнительных профессиональных рограмм педагогического образования (за ри последних года)	2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	3
yı oc ki	оля педагогических работников и правленческих кадров, прошедших бучение по программам повышения валификации в сфере воспитания (за три оследних года)	1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников)	3
ко ре до	овышение квалификации управленческой оманды по программам из Федерального еестра образовательных программ ополнительного профессионального бразования (за три последних года)	3	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	3
	ополнительное профессиональное бразование учителей биологии,	2	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии,	2

		информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) Участие педагогов в конкурсном движении	3	информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) Участие педагогов в конкурсном	3
		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3	движении Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3
		-F,F			Итого: +1
7.	«Школьный климат» 19 баллов из 19 баллов (высокий уровень)	Наличие в общеобразовательной организации педагога—психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1	Наличие в общеобразовательной организации педагога—психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	1
		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально—психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	3
		Наличие локальных актов по организации психолого—педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1	Наличие локальных актов по организации психолого—педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1

			14
Наличие в штате общеобразовательной	1	Наличие в штате общеобразовательной	1
организации социального педагога,		организации социального педагога,	
обеспечивающего оказание помощи целевым		обеспечивающего оказание помощи	
группам обучающихся		целевым группам обучающихся	
Наличие в общеобразовательной организации	1	Наличие в общеобразовательной	1
учителя-дефектолога (по основному месту		организации учителя-дефектолога (по	
работы (штатного), внешнего совместителя или		основному месту работы (штатного),	
привлеченного в рамках сетевого		внешнего совместителя или	
взаимодействия), квалификация которого		привлеченного в рамках сетевого	
соответствует профессиональному стандарту		взаимодействия), квалификация которого	
Педагог-дефектолог		соответствует профессиональному	
		стандарту Педагог-дефектолог	
Наличие в общеобразовательной организации	1	Наличие в общеобразовательной	1
учителя-логопеда (по основному месту работы		организации учителя-логопеда (по	
(штатного), внешнего совместителя или		основному месту работы (штатного),	
привлеченного в рамках сетевого		внешнего совместителя или	
взаимодействия), квалификация которого		привлеченного в рамках сетевого	
соответствует профессиональному стандарту		взаимодействия), квалификация которого	
Педагог-дефектолог		соответствует профессиональному	
		стандарту Педагог-дефектолог	
Наличие в организации отдельного кабинета	2	Наличие в организации отдельного	2
педагога-психолога		кабинета педагога-психолога	
Оказание психолого-педагогической помощи	2	Оказание психолого-педагогической	2
целевым группам обучающихся		помощи целевым группам обучающихся	
(испытывающим трудности в обучении;		(испытывающим трудности в обучении;	
находящимся в трудной жизненной ситуации;		находящимся в трудной жизненной	
детям-сиротам и детям, оставшимся без		ситуации; детям—сиротам и детям,	
попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и		оставшимся без попечения родителей;	
(или) инвалидностью; одаренным детям)		обучающимся с ОВЗ и (или)	
(критический показатель)		инвалидностью; одаренным детям)	
,		(критический показатель)	
Формирование психологически благоприятного	1	Формирование психологически	1
школьного пространства для обучающихся	-	благоприятного школьного пространства	_
		для обучающихся	
		Ann on imputition	

		Наличие в кабинете педагога—психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно—развивающей работы	1	Наличие в кабинете педагога—психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно—развивающей работы	1
		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	1
		Профилактика травли в образовательной среде	2	Профилактика травли в образовательной среде	2
		Профилактика девиантного поведения обучающихся	2	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2
8.	«Образователь ная среда» 21 балл из 21	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования	1	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения	1
	балла (высокий уровень)	(критический показатель)		использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	
		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	1
		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	1
		Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных	3
				общеобразовательных программ (критический показатель)	
		Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	3	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	3

(критический показатель)		(критический показатель)	
Оснащение образовательной организации IT—	3	Оснащение образовательной организации	3
оборудованием в соответствии с		IT- оборудованием в соответствии с	
Методическими рекомендациями по вопросам		Методическими рекомендациями по	
размещения оборудования, поставляемого в		вопросам размещения оборудования,	
целях обеспечения образовательных		поставляемого в целях обеспечения	
организаций материально-технической базой		образовательных организаций	
для внедрения ЦОС		материально-технической базой для	
		внедрения ЦОС	
Эксплуатация информационной системы	1	Эксплуатация информационной системы	2
управления образовательной организацией		управления образовательной	
		организацией (информационная система	
		управления образовательной	
		организацией интегрирована с	
		региональными	
		информационными системами)	
Наличие в образовательной организации	1	Наличие в образовательной организации	1
пространства для учебных и неучебных		пространства для учебных и неучебных	
занятий, творческих дел		занятий, творческих дел	
Функционирование школьного библиотечного	1	Функционирование школьного	1
информационного центра		библиотечного информационного центра	
Реализация модели Школа полного дня на	3	Реализация модели Школа полного дня на	3
основе интеграции урочной и внеурочной		основе интеграции урочной и внеурочной	
деятельности обучающихся, программ		деятельности обучающихся, программ	
дополнительного образования детей, включая		дополнительного образования детей,	
пребывание в группах продленного дня		включая пребывание в группах	
		продленного дня	
Сформированы коллегиальные органы	1	Сформированы коллегиальные органы	1
управления в соответствии с Федеральным		управления в соответствии с	
законом Об образовании в Российской		Федеральным законом Об образовании в	
Федерации, предусмотренные уставом		Российской Федерации, предусмотренные	
образовательной организации		уставом образовательной организации	
Функционирование управляющего совета	1	Функционирование управляющего совета	1
образовательной организации		образовательной организации	

Итого: +0

3.5. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральны е направления	Оценка актуального состоя	ния внутреннего потенциала	_	ектив развития внешних факторов
и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	 −100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС−2021, в соответствии с ФОП. −Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. −Ведется системная работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (разработаны и реализуются коррекционноразвивающие программы). −Разработана система мониторинга образовательных результатов. 	-Нет участников, победителей и призеров этапов ВСОШ на всероссийском уровнеНе используются возможности сетевого взаимодействия при реализации ООП (на всех уровнях)Не менее 50 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	-Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников школы в очной и заочной формах, в том числе и с применением дистанционных технологий. -Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. -Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса. -Активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную	- Недостаточное бюджетное финансирование Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов «Старение» педагогических кадров, недостаточность притока молодых педагогов.
Воспитание	 В школе работает советник 	Недоукомплектованность	деятельность школыСотрудничество с	–Высокая нагрузка у
	директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического	штатов педагогов дополнительного образования, вследствие этого отсутствие	различными организациями с целью реализации основных направлений воспитательной	<u> </u>

Самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России. —Работает педагог — организатор. Создан отряд волонтеров. —В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического оснащения для реализации программ по военно—патриотическом и классных мероприятий. подход некоторых классных классных мероприятий. —Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно— нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосутовых учреждений и т.д.).	твие яние етях.
России. —Работает педагог — организатор. Создан отряд волонтеров. —В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется вазаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализиции рабочей программы воспитания. —Негативное воздей творческой, военно—патриотической, исследовательской, научной, краеведческой испедовательской, научной, краеведческой испедовательской испедовательного испедовательного и патриотическим клубом «Каскад». —Осуществляется испетовательного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосутовых учреждений и т.д.).	яние стях.
Работает педагог – организатор. Создан отряд волонтеров. —В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Негативное вл некоторых сайтов в соц краеведческой, караеведческой, караеведче	яние стях.
организатор. Создан отряд волонтеров. —В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в прогреаммы воспитания. —Негативное влизации программ по военно—патриотическому воспитанию, туризму. —Формальный подход некоторых классных классных мероприятий. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в прогрессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	стях.
волонтеров. —В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	стях.
—В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Военно—патриотическому воспитания, тодход направленностей. —Сотрудничество с военно—патриотическим клубом «Каскад». —Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно—нравственного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.).	
календарный план воспитанию, туризму. программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Воспитанию, туризму. —Формальный подход некоторых классных мароприятий. направленностей. —Сотрудничество с военно— патриотическим клубом «Каскад». —Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно— нравственного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.).	ская
воспитательной работы, программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	
программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	
числе для обучающихся с ОВЗ. —Осуществляется системная поддержка детей СОП. —Осуществляется ваимодействие школы и родительской общественности в программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	
—Осуществляется системная поддержка детей СОП. внеклассных мероприятий. —Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно— нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. программы внеклассных мероприятий. —Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно— правственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.).	
поддержка детей СОП. —Осуществляется взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	
—Осуществляется носителями духовно— взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, участники боевых действий, работники культурнодосуговых ученического самоуправления.	
взаимодействие школы и родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. —Наличие центра детских ученического самоуправления.	
родительской общественности в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	
в процессе реализации рабочей программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. — учащимся (ветераны ВОВ, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учений и т.д.).	
программы воспитания. —Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. участники боевых действий, работники культурнодосуговых учений и т.д.).	
—Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. работники культурнодосуговых учреждений и т.д.).	
—Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. работники культурнодосуговых учреждений и т.д.).	
инициатив, пространства ученического самоуправления. культурнодосуговых учреждений и т.д.).	
ученического самоуправления. учреждений и т.д.).	
Opi with owith Maintin	
тематических смен в	
школьном лагере.	
Здоровье –Спортивная инфраструктура –Недостаточная работа по –Наличие социальных –Перегрузка, насл	ение
школы для занятий привлечению обучающихся к партнеров для развития мероприятий, ключевы	дел,
физической культурой и участию в массовых спортивно данного направления в инициатив и проекто	
спортом соответствует физкультурных мероприятий на рамках школы и вне ее. формированию «моды	
нормам. региональном и всероссийском –Проведение от школьных здоровый образ жизни.	
-Наличие призовых мест уровне. до всероссийских газан	
учащихся в спортивно- Недостаточное спортивно-массовых и	
физкультурных мероприятиях информирование обучающихся мероприятий по	
на муниципальном уровне. о мероприятиях спортивной формированию здорового	
направленности, о возможности образа жизни.	

			D T	
		участия на региональном	–Включение в План	
		уровне.	родительского просвещения	
		-Недостаточная работа по	мероприятий по	
		формированию мотивации у	здоровьесбережению.	
		обучающихся и их родителей к		
		посещению школьных		
		спортивных клубов.		
Творчество	–Реализуются мероприятия,	–Дефицит временных ресурсов у	-Расширен спектр программ	–Перегруженность
	направленные на развитие	педагогов и у обучающихся.	дополнительного	образовательной
	творческих способностей и	-Недостаточное количество	образования туристко-	организации.
	интересов обучающихся.	реализуемых в школе	краеведческой, технической	-Недостаточная степень
	–Расширен спектр	дополнительных	и естественно-научной	участия обучающихся в
	реализуемых программ	общеобразовательных	направленностей.	реализации программ
	дополнительного образования	(общеразвивающих программ).	-Есть возможность	дополнительного
	по разным направленностям.	-Недостаточное материально-	организации творческих	образования.
	Ведется систематическая	техническое оснащение для	мероприятий на уровне	-Участие детей во многих
	работа с одаренными детьми.	реализации программ	города, региона, России.	конкурсах увеличивает
	-Увеличено число участников	дополнительного образования.	Взаимодействие с	загруженность детей.
	конкурсного движения.		родительской	-Кадровый дефицит.
	-Наличие школьного театра,		общественностью.	~1 ~1 ~
	музея, школьного			
	медиацентра.			
Профориентация	-Участие школы в	-Трудности с личностным и	–Реализация программы	-Отсутствие мотивации у
проформации	федеральном проекте «Билет в	профессиональным	профориентационной	обучающихся к раннему
	будущее», в муниципальном	самоопределением	работы.	определению будущей
	проекте «Дома лучше!».	обучающихся.	-Соглашение с партнерами-	профессии.
	—Реализация профминимума	-Формальный подход	предприятиями,	-Отсутствие мотивации у
	«Россия – мои горизонты».	некоторых классных		родителей (законных
	-Вовлечение родителей	руководителей к проведению	организациями, предоставляющими	представителей).
	(законных представителей) в	классных часов и внеклассных	площадку для организации	—Негативное влияние
	профориентационные	U	профессиональных проб.	
	1 1 1	• •	профессиональных проо. –Жизненные/	социума.
	мероприятия.	профориентации.		
	-Проведение родительских		производственные задачи.	
	собраний на тему			

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024—2027 гг.

	профессиональной ориентации.			
Учитель.	-Создание условий для	-Не все педагоги нацелены на	–Действующая система	-Профессиональное
Школьная	повышения квалификации	достижение качественного	профессионального развития	выгорание.
команда	педагогических руководящих	уровня образовательного	педагогов.	-Отсутствие временного
	работников по программам	процесса.	–Потребность	pecypca.
	повышения квалификации,	-Непонимание некоторыми	профессионального роста у	–Увеличение доли
	размещенным в Федеральном	педагогами необходимости	большей части специалистов.	работающих педагогов
	реестре дополнительных	профессионального роста.	-Понимание педагогами	пенсионного возраста.
	профессиональных программ		актуальности владения	
	педагогического образования.		инструментами ЦОС.	
Школьный	Наличие в МБОУ «СОШ № 16	-Неразвитость системы	–Организация работы	-Агрессивное поведение
климат	с УИОП» педагогов-	делегирования полномочий в	школьной службы медиации.	обучающихся, буллинг,
	психологов, социальных	педагогическом коллективе.		низкий уровень учебной
	педагогов, учителя-логопеда,			мотивации.
	учителя-дефектолога,			–Дефицит кадров/
	тьюторов.			специалистов.
Образовательная	Школа подключена к	– Сложности с обновлением и	-Эффективное управление	_
среда	высокоскоростному интернету,	модернизацией	образовательной	связанные с возможными
	учителями активно	информационной системы.	организацией с применением	сбоями в работе
	используются образовательные		современных цифровых	информационной системы,
	платформы РЭШ, Учи.ру.		инструментов и механизмов	утечками данных и
	Основные компоненты		финансирования.	кибератаками.
	информационно—		–Наличие информационно–	-Организационные риски,
	образовательной среды		библиотечного центра с	связанные с недостаточной
	включают официальный сайт		рабочими зонами и	1 / 1
	школы, АИС «Виртуальная		медиатекой.	отсутствием стандартов
	школа», ФГИС «Моя школа»,		–Доступ к информационным	безопасности и контроля
	платформу «Сферум», систему		ресурсам сети Интернет,	доступа к данным. -Социальные риски,
	кадрового электронного документооборота HRlink,		учебной и художественной	· ' '
	локальную сеть.		литературе, медиаресурсам на электронных носителях и	связанные с возможным недоверием пользователей к
	локальную сеть.		на электронных носителях и множительной технике.	<u> </u>
			множительной технике.	информационной системе и
				опасениями по поводу

		конфиденциальности	их
		данных.	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»				
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к результативному участию в	Индивидуальные образовательные			
олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	маршруты			
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех	Индивидуальные образовательные			
уровнях от школьного до всероссийского	маршруты			
Обеспечение приобретения технических средств обучения (ТСО) рабочих мест для обучающихся с	Приобретение ТСО			
ОВЗ, с инвалидностью.				
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам	График курсовой подготовки			
профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических				
работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью				
Магистральное направление «Воспитание»				
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации	График курсовой подготовки			
патриотического воспитания в рамках направления работы военно-патриотического клуба				
Магистральное направление «Здоровье»				
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или	Договор о сетевом взаимодействии			
дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,				
материально-техническую базу, образовательные ресурсы)				
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях от	План работы школьного спортивного			
школьного до всероссийского уровня	клуба «Олимпиец»			
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов				
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической,	Дополнительные общеобразовательные			
естественно-научной и туристко-краеведческой направленностей	программы по всем направленностям			
Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей	Наличие кадров			
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение	Договор о сетевом взаимодействии			
мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования				

Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии			
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на	План профориентационной работы		
региональных площадках			
Организация профориентационной работы, заключение соглашений с социальными партнерами	План работы профориентационной		
	работы, соглашения с социальными		
	партнерами.		
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и	Положение о системе материального и		
результативности их работы	нематериального стимулирования		
Реализация системы наставничества: методическое сопровождение педагогических кадров, молодых	Положение о наставничестве		
педагогов			
Сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства Методическое сопро			
	педагогических кадров		
Ключевое условие «Школьный климат»			
Организация комфортной образовательной среды			
Ключевое условие «Образовательная среда»			
Внедрение современных цифровых инструментов и механизмов финансирования для эффективного	Непрерывное развитие технической		
управления образовательной организацией	инфраструктуры цифровой		
	образовательной среды		
Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса и с другими	Информационно-методическая поддержка		
организациями	образовательного процесса		

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

	Магистральное направление «Знание»
Название подпроекта	«Новое качество образования»
Задачи	1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
	2. Увеличение количества классов с углубленным изучением предметов.
	3. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности
	формирования индивидуальных учебных планов.
	4. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность
	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
	5. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
	6. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

	7. Совершенствование инклюзивного образования: программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по
	федеральным адаптированным образовательным программам; наличие специальных технических средств обучения
	(далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.
	8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций
	педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе
	посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).
Планируемые	1. Организовано углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более
результаты	параллелях со 2 по 9 класс
	2. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
	3. Обеспечено участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	4. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные
	общеобразовательные программы
	5. Оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
	6. 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) по вопросам обучения и воспитания
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования
	7. Проведен цикл мероприятий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
Сроки реализации	2024–2027 гг.
Перечень мероприятий	1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей,
	способностей и талантов обучающихся.
	2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и
	ожиданий.
	3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными
	представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального
	самоопределения.
	4. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о
	необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к
	продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
	5. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации
	углубленного изучения отдельных предметов.
	6. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.
	7. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных
	потребностей обучающихся.
	8. Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми–инвалидами, ОВЗ.

	9. Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля
	успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО.
	10. Проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта,
	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
	11. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)
	оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).
	12. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.
	13. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие
	интеллектуальной одаренности.
	14. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих
	участие обучающихся в олимпиадном движении.
	15. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном
	движении.
	16. Модернизация методической деятельности в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» по развитию компетенций
	педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по
	федеральным адаптированным образовательным программам.
	17. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	18. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта
	образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,
	конференциях и иных мероприятиях.
Ресурсное обеспечение	Школьное оборудование, учителя-предметники
Руководитель проектной	Заместитель директора Савченко О.В.
группы	
	• Доля обучающихся, показавших положительные результаты в независимых мониторингах – 100%.
	• Уровень учебной мотивации обучающихся – высокий.
	• Доля учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением предметов – 9%.
	• Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего общего образования – да.
Целевые индикаторы	• Доля учащихся, реализующих индивидуальный учебный план, обучающихся в профильных классах – 100%.
результативности	• Доля учащихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность – 85%.
	• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего формы, порядок,
	периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – 100%.
	• Доля педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю
	систему оценки качества образования – 100%.

	• График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы – да.
	• Доля выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 25%.
	• Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности
	выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.
	• Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности
	выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) – 100%.
	• Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося – до 10 часов.
	• Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде
	школьников -55% .
	• Наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются.
	• Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются.
	• Доля руководящих и педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по организации
	инклюзивного образования – 100%.
	• Доля кадровой обеспеченности обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи
	обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.
	• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием специальных ТСО индивидуального и
	коллективного пользования -100% .
	• Доля учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов и
	дистанционных образовательных технологий – 90%.
	• Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в части обучения и воспитания
	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три
	последних года) – 100%.
	• Количество трансляций опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с
Cyromovia avvoyvay	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – ежегодно.
Система оценки	Мониторинг по направлениям ВСОКО
результатов и контроля	
реализации	Магистральное направление «Воспитание»
Название подпроекта	«Воспитать человека»
Задачи	1. Популяризация и создание условий для организации школьного туризма, военно-патриотического клуба.
Зада ти	2. Формирование навыков исследовательской краеведческой деятельности учащихся.
	3. Активизация ученического самоуправления, волонтерского движения.
	4. Формирование духовно-нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям: усвоение
	Topamposamie Ajirosio npasetsemisii demioeten, passitiis nositiisiisii otiiomenini k otiin demioetam, jesooime

	знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально
	значимых знаний).
Планируемые	1. Разработка методической литературы привлечет внимание к туристско-краеведческой деятельности, позволит
результаты	распространить лучшие педагогические практики работы с детьми данной направленности, мотивирует учащихся на
	занятие туризмом и краеведением.
	3. Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность, волонтерство.
	4. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.) на
	основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
	5. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой
	деятельности и школьного туризма.
	6. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
	7. Функционирование школьного военно-патриотического клуба.
Сроки реализации	2024 –2027
Перечень мероприятий	1. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или
	школьного туризма.
	2. Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и
	школьному туризму. Фестиваль исследовательских и проектных работ школьников краеведческой направленности.
	3. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и
	школьного туризма в Старооскольском городском округе.
	4. Реализация программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; программ дополнительного
	образования краеведения и школьного туризма, в том числе для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.
	5. Создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-
	технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-
	патриотического клуба.
	6. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение,
D 5	программа деятельности, план работы и др.).
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально – техническое обеспечение
Руководитель проектной	Заместитель директора Богомол Е.М., советник директора по воспитанию Семенюк М.З,
группы	
Целевые индикаторы	• Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности – 100%.
результативности	• Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение – 100%.
	• Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программ краеведения и школьного туризма – 35%.
	• Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с
	социальными партнерами.

	• Наличие школьного военно-патриотического клуба – имеется.	
	• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных военно-патриотических клубов – 5%.	
	• Уровень воспитанности обучающихся – высокий.	
	• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» – 85%.	
	• Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Орлята России» – 100%.	
	• Наличие документации, регламентирующей деятельность Совета родителей – имеется.	
	• Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации	
	рабочей программы воспитания -87% .	
	• Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания – 100%.	
	• Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия военно-патриотической направленности – 100%.	
Система оценки	Мониторинг по направлениям ВСОКО	
результатов и контроля		
реализации		
Магистральное направление «Здоровье»		
Название подпроектов	«Здоровое поколение»	
Задачи	1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни	
	всех участников образовательных отношений.	
	2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее –	
	ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	
	3. Создание условий для занятий физической культурой и спортом.	
	4. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во	
	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	
	играх школьников «президентские спортивные игры», всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц	
	с интеллектуальными нарушениями).	
Планируемые	1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды.	
результаты	2. Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).	
Pesymptation	3. Популяризация здорового образа жизни.	
	4. Результативное участие учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях от школьного до всероссийского	
	уровня.	
Сроки реализации	2024 - 2027	
Перечень мероприятий	1. Проведение школьного конкурса «Самый здоровый класс».	
	2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников.	

	о п
	3. Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся, участия обучающихся в массовых физкультурно—
	спортивных мероприятиях.
	4. Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными
	представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, способствующая повышению
	мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях.
	5. Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
	Реализация модуля здоровьесберегающей деятельности в рабочей программе воспитания, школьной программы
	«Школа – территория здоровья».
	6. Создание условий для организации работы школьного оздоровительного лагеря.
	7. Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта). Реализация программы
	школьного спортивного клуба «Олимпиец».
	8. Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
	9. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных
	мероприятиях.
	10. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое обеспечение
Руководитель проектной	Заместитель директора Юрченко Л. А, руководитель Центра содействия здоровью школьников Гольнева О.Б,
группы	руководитель ШСК «Олимпиец» Бочарова Е.Н.
Целевые индикаторы	• Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической
результативности	культуры и спорта – 70%.
	• Доля обучающихся, охваченных просветительской деятельностью, направленной на формирование здорового образа
	жизни (далее – ЗОЖ), профилактикой табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств – 100%.
	• Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду
	и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1
	сентября отчетного года — 100% .
	• Доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во
	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных
	играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной
	олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с
	интеллектуальными нарушениями) – 75%.
	• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) –
	95%.
	• Увеличение доли учащихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-
	физкультурных мероприятиях на различных уровнях.

	• Доля обучающихся, осознанно выбирающих здоровый образ жизни – 71%.
	• Доля родителей (законных представителей), участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового образа жизни – 63%.
	• Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) созданием в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» условий для сохранения и укрепления здоровья всех обучающихся – 90%.
Система оценки	Мониторинг по направлениям ВСОКО
результатов и контроля	
реализации	
	Магистральное направление «Творчество»
Название подпроекта	«Плеяда талантов»
Задачи	1. Создание необходимых условий для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.
	2. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных
	предметов в практическом применении.
	3. Решение проблемы дефицита педагогических кадров.
	4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),
	конференциях.
	5. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный
	коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Планируемые	1. Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей,
результаты	способностей и интересов в разных видах творческой деятельности.
	2. Расширение программ дополнительного образования для развития творческих способностей детей.
Сроки реализации	2024 –2027
Перечень мероприятий	1.Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
	2. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций) для работы кружков технической, туристко-краеведческой и естественно-научной направленностей.
	3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
	4. Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений, программ дополнительного образования разных
	направленностей.
	5. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с программой школьного творческого
	объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного
	развития.

	6. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.
	7. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.
	8. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих
	создание и функционирование школьных творческих объединений
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной	Заместитель директора Богомол Е.М., педагог дополнительного образования Богуславская Ю.А.
группы	
Целевые индикаторы	• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – до 77% и
результативности	более.
	• Организация 3 и более объединений технической, туристко-краеведческой и естественно-научной направленности.
	• Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической, туристко-краеведческой и
	естественно—научной направленности -25% .
	• Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям.
	• Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады
	школьников), конференциях -75% .
	• Количество учащихся, победителей и призеров федерального проекта «Большая перемена» – 7 человек.
	• Доля учащихся, обучающихся по сетевым формам реализации дополнительных общеобразовательных программ
	(организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной
	коллаборации, центры «IT–куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) – 55%.
	• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный
	музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) – 75%.
	• Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 75%.
	• Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.
	(для каждого школьного творческого объединения) – не менее 5.
	• Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования детей – 90%.
	• Заключение договоров сетевого взаимодействия – 3.
Система оценки	Мониторинг по направлениям ВСОКО
результатов и контроля	
реализации	
Магистральное направление «Профориентация»	
Название подпроекта	«Путь в мир профессий»

Задачи	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых
	цифровых инструментов.
	2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб
	на муниципальном и региональном уровне.
	3. Сопровождение выбора профессии.
Планируемые	1. Организация посещений профессиональных проб на региональном уровне в очном и(или) дистанционном формате.
результаты	2. Наличие профильных предпрофессиональных классов.
	3. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с
	календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации).
	4. Сформированна активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах
	по построению образовательно-профессиональной траектории.
Сроки реализации	2024 - 2027
Перечень мероприятий	1. Сопровождение утверждённого календарного плана профориентационной деятельности в школе. Включение в план
	профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
	2. Определение заместителя директора, ответственного за реализацию проформентационной деятельности в
	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».
	3. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона
	на профессиональные пробы.
	4. Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими
	площадку для организации профориентации учащихся.
	5. Организация деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические,
	ІТ, педагогические, предпринимательские и др.).
	6. Использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные, в учебных
	предметах общеобразовательного цикла. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную
	деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную
	приближенность к реальному производству.
	7. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных
	занятий в Кванториумах, ІТ – кубах, Точках роста, организаций высшего и среднего профессионального
	образования.
	8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего
	образования.
	9. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном
	формате.
	10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков,

	секций и др., направленных на профориентацию. 11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. 12. Участие обучающихся в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ», в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bybinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6–11 классы). 13. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». 14. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора Богомол Е.М., педагог-психолог Жутова Д.М.
Целевые индикаторы результативности	 Наличие утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) – имеется. Количество учащихся, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) – 156. Наличие соглашений с региональными предприятиями/оргнизациями, оказывающими содействие в реализации проформентационных мероприятий – имеются. Доля обучающихся, посетивших экскурсий на предприятиях – 15%. Доля обучающихся, участвующих в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях – 100%. Доля обучающихся, посетивших экскурсий в организациях СПО и ВО – 75%. Доля обучающихся, посетивших профессиональные пробы на региональных площадках – 50%. Доля обучающихся, посетивших занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на проформентацию – 45%. Доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – 100%. Доля родителей, посетивших родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда – 95%. Доля обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее» – 100%. Доля обучающихся, участвующих в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессиональному вастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессиональному вастерству, в том числе для обу

	• Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории – 90%.
	• Доля выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего
	профиля - 97%.
Система оценки	Мониторинг по направлениям ВСОКО
результатов и контроля	
реализации	
	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
Название подпроекта	«Успешный педагог»
Задачи	1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент,
	узкие специалисты).
	2. Повышение квалификации управленческой команды, педагогов по инструментам ЦОС в сфере образования и
	воспитания.
	3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
	4. Эффективная реализация механизмов наставничества педагогических работников.
Планируемые	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства
результаты	работающих педагогов.
	2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста.
	3. Увеличение доли (до 100%) педагогических и руководящих работников, прошедших обучение по программам
	повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре
	дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Сроки реализации	2024–2027
Перечень мероприятий	1. Формирование перспективного плана повышение квалификации, включение в индивидуальные образовательные
	маршруты педагогов плана обучения и организация обучения педагогических работников по программам повышения
	квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в
	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	2. Проведение мониторинга обучения педагогических работников МБОУ «СОШ №16 с УИОП» по программам
	повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания,
	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за
	три последних года. 3. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно—разъяснительной работы с
	ледагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
	1. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,
	программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных
	программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в федеральном реестре дополнительных

	профессиональных программ педагогического образования. 5. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 6. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС, к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. 7. Организация и проведение методических мероприятий, посвященных вопросам профессиональной компетентности педагогических работников, новым тенденциям в образовании. 8. Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня, семинарах, научно—практических конференциях.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной	Заместитель директора Лященко О.П.
группы	
Целевые индикаторы	• Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент,
результативности	узкие специалисты) – используются.
	• Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в
	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%.
	• Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%.
	• Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%.
	• Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты— 10%.
	• Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года последних года) – 100%.
	• Доля учителей биологии, информатики, математики, физики, химии, получившим ДПО по программам,
	направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%.
	• Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 75%.
	• Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников – 22%.
	• Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) –
	- Ольат учителен диагностикой профессиональных компетенции (федеральной, региональной, самодиагностикой) –

	95%.
	• Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты –
	10%
Система оценки	Мониторинг по направлениям ВСОКО
результатов и контроля	
реализации	
	Ключевое условие «Школьный климат»
Название подпроекта	«Мы вместе!»
Задачи	1. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательных
	отношений.
	2. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в
	обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения
	родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
	3. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и
	медицинской помощи обучающимся.
Планируемые	1. Создана благоприятная и безопасная образовательная среда для всех участников образовательных отношений.
результаты	2. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
	3. Повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах возрастной психологии и педагогики.
Сроки реализации	2024–2027
	1. Создание психолого-педагогических условий для достижения высокого качества обучения и воспитания,
	формирования ключевых компетентностей учащихся.
	2. Развитие форм воспитательно-профилактической работы школы для успешной социализации и адаптации
	обучающихся, сохранения их психофизического здоровья.
Перечень мероприятий	3. Проведение родительских лекториев.
	4. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение их предметных, методических и психолого-
	педагогических компетенций.
	5. Организация работы социально-психологической службы школы для оказания адресной помощи обучающимся.
	6. Размещение на сайте школы информации по повышению психологической культуры.
	7. Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в образовательной среде.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально- техническое
Руководитель проектной	Заместитель директора Богомол Е.М., педагог-психолог Жутова Д.М.
группы	
Целевые индикаторы	• Наличие в штате педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора -
результативности	имеются.

Система оценки результатов и контроля	 Доля педагогов психологической службы, прошедших повышение квалификации – 100%. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном – 100%. Доля обучающихся, удовлетворённых комфортом и психологически благоприятным школьным климатом – 90%. Доля классных руководителей, вовлеченных в реализацию антибуллинговых программ – 100%. Доля педагогов, удовлетворённых психологически благоприятным школьным климатом – 95%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых психологически благоприятным школьным пространством – 75%. Мониторинг по направлениям ВСОКО
реализации	
	Ключевое условие «Образовательная среда»
Название подпроекта	«Школа цифрового века»
Задачи	 Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения. Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Обновление условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Обеспечение школы ІТ—оборудованием. Оказание помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». Реализация государственно—общественного управления.
Планируемые	1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе
результаты	верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. 2 . МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» обеспечена ІТ–оборудованием. 3. Использование информационно–коммуникационной образовательной платформы «Сферум». 4. Информационная система управления МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» интегрирована с региональными информационными системами. 5. Функционирование управляющего совета МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Сроки реализации	2024–2027
Перечень мероприятий	1. Обновление материально-технической базы ІТ-оборудования за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования (грантовые конкурсы).

	2.05 1 " 5 1.11
	2. Обеспечение информационной безопасности обучающихся 1–11 классов.
	3. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра.
	4. Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового
	образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
	5. Организация деятельности управляющего совета МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».
Ресурсное обеспечение	IT-оборудование МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Руководитель проектной	Заместитель директора Савченко О.В.
группы	
Целевые индикаторы	• Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе
результативности	верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ
результатов и контроля	-100%.
	• Доля педагогов, использующих информационно–коммуникационной образовательную платформу «Сферум» – 100%.
	• Доля обучающихся, посещающих ШИБЦ – 75%.
	• Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и
	внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в
	группах продленного дня – 100%.
	• Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации – имеется.
	• Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ІТ-школы – 45%.
	• Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых
	технологий в образовании – 95%.
	• Доля обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков
	«Урок Цифры» – 100%.
	• Доля обучающихся, выполняющих требования локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,
	регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
	-90%.
	• Соответствие информации, размещенной на официальном сайте МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», законодательству
	Российской Федерации – от 90–100%.
Система оценки	Использование возможностей ЦОС. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг
реализации	в сооветствие с перечнем на уровне 95–100%
решизации	b coobstetible of help life in a spoblic 75 100%

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

уровни №п/п	<u> </u>	Результат	
1	На уровне учредителя	• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России».	
		• Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.	
2	На уровне администрац		
	На уровне педагогическ работников		
	На уровне обучающихс их родителей (законных представителей)	и • Семья активный участник процесса социализации,	
5			
	Магі	істральное направление, ключевое условие	
Знаг	0. 38	Результативное участие обучающихся во всероссийской импиаде школьников на муниципальном, региональном, ключительном этапах. Разработка образовательных программ: углубленного изучения дельных предметов, внеурочной деятельности, адаптированных	

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа N16

с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

	дополнительных общеобразовательных программ. • Трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с OB3, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня
Воспитание	 Реализация программ краеведения и школьного туризма, деятельности школьного военно— патриотического клуба. Сформировано пространство социокультурных практик воспитания гражданской ответственности и патриотизма, социального взросления обучающихся, развития у них социальных компетенций. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в системе воспитание. Участие обучающихся в волонтерском движении, движении «Первых», Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
Здоровье	 Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебновоспитательной работы. Внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе. Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; пропаганда среди родителей (законных представителей), педагогов и детей основ здорового образа жизни.
Творчество	 Созданы условия для поддержки детской одаренности. Организовано методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования по 6 направленностям. Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической, турстко-краеведческой и естественно-научной направленностей.
Профориентация	 Повышение количества обучающихся – участников проекта «Билет в будущее». Расширение социального партнерства с предприятиями Белгородской области.
Учитель. Школьная команда	• Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных мероприятиях и конкурсах.
Школьный климат	 Сформирован психологически благоприятный школьный климат. Сформирован привлекательный имидж школы. Созданы зоны для психологической разгрузки педагогов. Профилактика «выгорания». Созданы комфортные зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы с обучающимися.

с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

Образовательная среда	• Инфраструктура предметно-пространственной цифровой среды
	обеспечивает продуктивное применение цифровых технологий в
	управлении и обучении,
	• Широкое использования электронного обучения для
	индивидуализации обучения, формирования у обучающихся
	компетенций XXI века, достижения планируемых образовательных
	результатов

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименовани е блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность в соответствии с законодательство м Российской Федерации	Имеются	Регулярный анализ нормативно— правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым	Деятельность административно й школьной команды
2. Материально— техническое обеспечение	Оснащение кабинетов/ помещений Наличие 100% учебников	Все кабинеты оснащены мебелью и ТСО Имеются	задачам	Бюджетные средства
		функционирования во патриотического клуб программ дополнител	Неполнота ресурсной базы для функционирования военно— патриотического клуба; реализации программ дополнительного образования туристко-краеведческой	
3. Кадровые ресурсы	Административно— управленческая команда; педагогические работники, учителя	Укомплектованност ь МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» административным персоналом, педагогическими работниками и учебно— вспомогательным персоналом	Педагоги дополнительног о образования	Заключения договоров сетевого взаимодействия
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Имеется	Педагоги, оказывающие платные дополнительны е	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа \mathbb{N}_{2} 16

с м	спубленики	изущением	отпепьных	препметору	Старооскольского	горолского	окимел на	2024_3	2027 гл	_
C VI	пуоленным	изучением	отдельных	предметов»	Старооскольского	Городского	округа на	2024-2	2U2 / 11	

	образовательны	дополнительных
	е услуги	финансовых
		влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные
		показатели
Проведение самодиагностики	1. Обеспечение доступности	• Доля обучающихся,
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	качественного образования и	показавших
	равных возможностей для всех	положительные
	обучающихся.	результаты в независимых
	2. Организация классов с	мониторингах – 100%.
	углубленным изучением	• Уровень учебной
	предметов.	мотивации обучающихся -
	3. Реализация учебных планов	
	одного или нескольких профилей	• Предоставление
	обучения, предоставление	возможности трех и более
	обучающимся возможности	профилей на уровне
	формирования индивидуальных	среднего общего
		образования – да.
	4. Реализация и соблюдение	 Доля учащихся,
	требований локального акта,	реализующих
	регламентирующего формы,	инливилуальный учебный
	порядок, периодичность текущего	план, обучающихся в
		профильных классах –
	промежуточной аттестации	100%.
	обучающихся.	Пода удорунува
	5. Реализация рабочих программ	DETICULATION D. MICELIA
	курсов внеурочной деятельности.	***************************************
	в том числе курса «Разговоры о	проектную леятельность –
	важном».	85%.
	6. Участие обучающихся во	
	Всероссийской олимпиаде	реализующих и
	школьников.	ſ ~ ·
	/. Совершенствование	TOKATI HOFO AKTA
	инклюзивного образования:	регламентирующего
	программно-методическое	формы, порядок,
	обеспечение обучения и	периолинності текулнего
	воспитания по федеральным	контроля успеваемости и
	адаптированным	промежуточной аттестации
	образовательным программам;	обучающихся – 100%.
	наличие специальных	 Доля педагогов,
	технических средств обучения	реализующих и
		рсализующих соблюдающих требования
	коппективного попьзования	-
	Х Создание условии для	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	промессионального развития и	регламентирующего
	совершенствования	внутреннюю систему

с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

профессиональных компетенцийоценки качества педагогических вобразования – 100%. работников части обучения и воспитания График оценочных обучающихся OB3. спроцедур c размещен инвалидностью, числеофициальном сайте школы TOM посредством организации да. инклюзивного образования (за Доля выпускников 11 три последних года). класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) – 25%. Доля выпускников класса, получивших аттестаты основном об общем образовании, общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) -100%. Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты среднем общем образовании, обшей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) **- 100%**. Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося до 10 часов. Доля обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников – 55%. Наличие договора(ов) с сетевой форме реализации общеобразовательных программ – имеются. Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме – имеются. Доля руководящих педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации

с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

		OPENINAMIAN
		организации
		инклюзивного образования
		- 100%.
		• Доля кадровой
		обеспеченности
		обеспечение оказания
		психолого-педагогической
		и технической помощи
		обучающимся с OB3, с
		инвалидностью -100% .
		 Доля учащихся с ОВЗ, с
		инвалидностью,
		обучающихся с
		использованием
		специальных ТСО
		индивидуального и
		коллективного
		пользования – 100%.
		 Доля учащихся с OB3, с
		• •
		инвалидностью,
		обучающихся с
		применением электронных
		образовательных ресурсов
		и дистанционных
		образовательных
		технологий – 90%.
		• Доля педагогических
		работников, повысивших
		профессиональные
		компетенции в части
		обучения и воспитания
		обучающихся с ОВЗ, с
		инвалидностью, в том
		числе посредством
		организации
		инклюзивного образования
		(за три последних года) –
		100%.
		• Количество трансляций
		опыта образовательной
		организации в вопросах
		образования обучающихся
		с ОВЗ, с инвалидностью, в
		том числе посредством
		организации
		организации инклюзивного образования
		•
Virgon Hoverson Williams & Construction	Orayyar a manayyy	– ежегодно.1
Управленческий анализ результатов		1
	самодиагностики/аналитическая	
	справка	1
Выбор управленческого трека	Составление дорожной карты	1

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа N = 16

с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

развития МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»		
	Цостижение значений целевых	100%
индикаторов по направлениям, и	± , ,	
1 1	амечания со стороны органов	
	сонтроля и надзора в сфере	
	образования. В МБОУ «СОШ №	
	6 с УИОП» действует	
Э	ффективная система	
M	иониторинга образовательного	
В	воспитательного процесса	
1	Устранение «дефицитных»	По количеству педагогов
1 1 1	апросов педагогов и	
	уководителей, построение	
педагогов и руководителей школы,о	±	
обеспечивающей современную и	ндивидуальных маршрутов	
методическую подготовку с		
нацеленностью на достижение		
планируемых образовательных		
результатов		
Цифровизация образовательного иЧ		100%
управленческого процессов д	цистанционные технологии, ИКТ,	
И	инновационные педагогические	
	ехнологии	
Формирование предметно-	Іройдены курсы повышения	100%
пространственной среды к	валификации, повышены	
	сомпетенции	
Удовлетворенность населения У	Удовлетворенность	80%
качеством предоставляемых школой		
услуг с помощью электронных		
средств информации специально		
организованного опроса		

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок ре	ализации	Планируемы	ый результат		
наименование	плановая	фактическая	измеримый индикатор	наименование продукта		
мероприятия	дата	дата	(показатель)		Исполнитель	Ответственный
	получения	(дд.мм.гг)			ИСПОЛНИТЕЛЬ	Ответственный
	результата					
	(дд.мм.гг)					
			ГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛ			
			Подпроект «Новое качество			
				беспечение равных возможн	ностей для всех	обучающихся и
конструирование моти		_				
Организация	01.09.2027	01.09.2027	100% учащихся,	Индивидуальные учебные	Савченко О.В.,	Полева Н.В.,
психолого—			охваченных	планы	заместитель	директор школы
педагогической			индивидуальным учебным		директора	
диагностики по			планом			
выявлению						
образовательных						
интересов и						
потребностей						
Проведение	01.09.2026	01.09.2027	80% учащихся,	Банк данных учащихся,	Борисова Е.А.,	Полева Н.В.,
диагностических			включенных в учебно-	включенных в учебно-	руководитель	директор школы
исследований по			исследовательскую и		школьного	
выявлению			проектную деятельность	проектную деятельность	научного	
способностей,					общества	
одаренности,					«Познание»	
образовательных						
потребностей						
обучающихся						
Введение	01.09.2026	01.09.2027	9% учащихся,	Учебный план	Савченко О.В.,	Полева Н.В.,
углубленного			обучающихся в классах с		заместитель	директор школы
изучения отдельных			углубленным изучением		директора	
предметов в 3-х			предметов			
параллелях 2–9						
классов.						

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024—2027 гг.

Актуализация локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и	01.09.2024	01.09.2025	100% педагогов, реализующих и соблюдающих требования локального акта, регламентирующего ВСОКО	Аналитическая информация	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
промежуточной аттестации обучающихся, ВСОКО.						
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).	До 05.09 ежегодно	До 05.09 ежегодно	Наличие графика оценочных процедур	График оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Организация диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)	01.09.2026	01.09.2026	Предоставление возможности трех и более профилей на уровне среднего образования	Учебный план	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024–2027 гг.

Реализация 10-	01.09.2026	01.09.2027	10 часов внеурочной	10-часовые программы	Богомол Е.М.,	Полева Н.В.,
часовых программ внеурочной деятельности			деятельности на одного обучающегося	внеурочной деятельности	заместитель директора	директор школы
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Постоянно	Постоянно	50% обучающихся, участвующих в школьном, региональном, Всероссийском этапе Всероссийской олимпиаде школьников	Победители и призеры ВОШ	Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности	01.09.2026	30.10.2026	Не менее 3 договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ Не менее 3-х общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Договоры о сетевой форме реализации общеобразовательных программ Общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	Савченко О.В., заместитель директора Савченко О.В., заместитель директора	Полева Н.В., директор школы Полева Н.В., директор школы
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на	01.09.2025	01.09.2025	100% обеспеченность по оказанию психолого— педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Аналитическая информация	Жутова Д.М., педагог— психолог	Богомол Е.М., заместитель директора

семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Обеспечение контроля наличия и приобретения ТСО рабочих мест для	01.09.2025	01.09.2025	100% учащихся с ОВЗ, с инвалидностью, обучающихся с использованием	TCO рабочих мест для обучающихся с OB3, с инвалидностью.	Бачу Н.А., завхоз	Полева Н.В., директор школы		
обучающихся с ОВЗ,			специальных ТСО					
с инвалидностью.			индивидуального и					
			коллективного					
			пользования	THE PROPERTY				
	МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ» Подпроект «Здоровое поколение»							
Запаца Формировани	Подпроект «эдоровое поколение» Задача. Формирование у обучающихся необходимых компетенций и жизненных установок в части здорового образа жизни и использование							
полученных знаний в			мых компетенции и жизнен	вых установок в пасти здорог	вого оораза жизт	и и использование		
Совершенствование	25.12.2024	25.12.2025	100% обучающихся,	Банк данных	Бочарова Е.Н.,	Лященко О.П.,		
деятельности ШСК			вовлеченных в	обучающихся,	руководитель	заместитель		
«Олимпиец»			деятельность школьного	вовлеченных в	ШСК	директора		
			спортивного клуба		«Олимпиец»			
			«Олимпиец» (по видам	спортивного клуба				
Обеспечение	01.09.2026	01.09.2027	спорта) 70% обучающихся,	«Олимпиец» данных	Летягина К.П.,	Лященко О.П.,		
дополнительных	01.09.2020	01.09.2027	70% обучающихся, постоянно посещающих	Банк данных обучающихся, постоянно	учитель	заместитель		
образовательных			занятия дополнительных	посещающих занятия	физической	директора		
услуг в области			образовательных услуг в	l · · · · · ·	культуры	AL L		
физической			области физической					
культуры и спорта			культуры и спорта	области физической				
				культуры и спорта				
Популяризация	25.12.2027	25.12.2027	100% обучающихся,	Протоколы	Дементенко	Лященко О.П.,		
доступности			получивших знак отличия		С.И., учитель	заместитель		
выполнения норм ВФСК «ГТО»			Всероссийского		физической	директора		
DΨCK «I IU»			физкультурно— спортивного комплекса		культуры			
			спортивного комплекса					

			«Готов к труду и обороне» (далее — ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					
Организация и проведение массовых физкультурно— спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	25.12.2026	25.12.2027	100% обучающихся, участвующих в массовых физкультурно—спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и др.)	Банк данных	Махов В.И., учитель физической культуры	Лященко О.П., заместитель директора		
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»								
	Подпроект «Плеяда талантов»							
			ержки и развития способност					
Совершенствовать	01.09.2025	01.09.2025	77% и более обучающихся,	Банк данных	Семенюк М.З.,	Богомол Е.М.,		
работу детских			охваченных	обучающихся, охваченных	советник по	заместитель		
объединений в			дополнительным	дополнительным	воспитанию	директора		
системе			образованием в общей	образованием в общей				
дополнительного			численности обучающихся	численности обучающихся				
образования								
Приступить к	01.09.2025	01.09.2025	25% обучающихся,	Банк данных	Рассказова	Богомол Е.М.,		
реализации			охваченных	обучающихся, охваченных	И.Н., учитель	заместитель		
дополнительных			дополнительным	дополнительным	информатик,	директора		
общеобразовательн			образованием технической	образованием технической	Борисова Е.А.,			
ых программ в			и естественно-научной	и естественно-научной	руководитель			
сетевой форме			направленности (в том	направленности	научного			
(организации			числе в сетевой форме)		общества			
культуры и					«Познание»			
искусств,								

кванториумы,						
мобильные						
кванториумы, ДНК,						
«1Т-кубы», «Точки						
роста», экостанции,						
ведущие						
предприятия						
региона,						
профессиональные						
образовательные						
организации и						
образовательные						
организации						
высшего						
образования)						
Подготовка	25.12.2027	25.12.2027	4 победителя/призера	Банк данных	Семенюк М.З.,	Богомол Е.М.,
учстников			федерального проекта	победителей/призеров	советник по	заместитель
федерального			«Большая перемена»	федерального проекта	воспитанию	директора
проекта «Большая			1	«Большая перемена»		
перемена»				_		
•		МАГИ	СТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕН	ИЕ «ВОСПИТАНИЕ»		
			Подпроект «Воспитать	человека»		
Задача. Развитие вы	соконравствен	ной личности		традиционные духовные це	енности, обладаю	щей актуальными
знаниями и умениям	и, способной	реализовать св	вой потенциал в условиях со	овременного общества, готов	ой к мирному со	зиданию и защите
Родины.						
Совершенствование	01.09.2026	01.09.2026	85% обучающихся,		Семенюк М.З.,	Богомол Е.М.,
деятельности			вовлеченных в		советник по	заместитель
первичного			деятельность первичного		воспитанию	директора
отделения РДДМ			отделения РДДМ			
«Движение первых»			«Движение первых»			
Реализация проекта	01.09.2026	01.09.2026	100% обучающихся,	Удостоверения	Семенюк М.З.,	Богомол Е.М.,
«Орлята России»			вовлеченных в реализацию		советник по	заместитель
			проекта «Орлята России»		воспитанию	директора
Совершенствование	Постоянно	Постоянно	100% обучающихся,	Волонтерский отряд	Гольнева О.Б.,	Богомол Е.М.,

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа на 2024—2027 гг.

деятельности вовлечен	
1 - 1	ское движение социальные директора
отряда «Идущие	педагоги
вперед»	
Расширение сети 01.09.2026 01.09.2026 35%	обучающихся, Детские объединения по Махов В.И., Богомол Е.М.
дополнительных вовлечен	ных в реализацию краеведению и школьному учитель заместитель
услуг туристко- програми	краеведения и туризму физической директора
краеведческой школьно	о туризма культуры
направленности.	
Организация 100%	педагогических Банк данных Лященко О.П., Полева Н.Е
обучения по работни	ов, прошедших заместитель директор школы
программам курсы	повышения директора
повышения квалифи	
квалификации в воспитан	
сфере воспитания	
Создание условий 25.12.2027 25.12.2027 Имеется	школьный Функционирующий Никульшин Богомол Е.М.
	атриотический школьный военно В.И., учитель заместитель
школе военно-	патриотический клуб ОБЗР директора
патриотического	патриотический клуо ОВЭГ директора
клуба	
· ·	уровень Аналитическая справка Жутова Д.М., Богомол Е.М.
мониторинга уровня воспитан	
воспитанности обучающ	
Совершенствование Имеется	документация, Локальные акты Богомол Е.М., Полева Н.Е
	гирующая заместитель директор школы
родителей деятельн	
родителе	
Организация 15.12.2027 30.12.2027 87%	родителей, Приказы о проведении Колосова Е.С., Богомол Е.М.
совместных с вовлечен	
родителями взаимоде	йствие Сурина Н.А., директора
воспитательных образова	ельной руководители
мероприятий организа	ции и родителей в МО классных
процессе	реализации руководителей
рабочей	программы

			воспитания			
		МАГИСТ	РАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		
			Подпроект «Путь в мир	профессий»		
Задача. Совершенств	ование профо	ориетационной	модели школы, формирова	ание у обучающихся компе	генций, требуем	ых для успешного
профессионального са	моопределени	ия, удовлетворя	нощих как личный интерес, та	ак и общественные потребност	ги и запросы рын	ка.
Разработка и	До 31	31 августа		План профориентационной	Жутова Д.М.,	Богомол Е.М.,
реализация	августа	2025, 2026,	календарный план	деятельности	педагог-	заместитель
утвержденного	2025, 2026,	2027 годов	профориентационной		психолог	директора
календарного плана	2027 годов		деятельности в школе (в			
профориентационно			соответствии с			
й деятельности в			календарным планом			
МБОУ «СОШ №16 с			профориентационной			
УИОП» (в			деятельности,			
соответствии с			разработанным в субъекте			
календарным			Российской Федерации)			
планом						
профориентационно						
й деятельности,						
разработанным в						
субъекте						
Российской						
Федерации)	20.10.2026	20.12.2026	П 4	C	MC HA	Б
Заключение	30.10.2026	30.12.2026	До 4-х соглашений с	Соглашения с	Жутова Д.М.,	Богомол Е.М.,
соглашений с			региональными	региональными	педагог—	заместитель
региональными			предприятиями/организац	предприятиями/организаци	психолог	директора
предприятиями/орга			иями, оказывающими	ями, оказывающими		
низациями,			содействие в реализации	содействие в реализации		
оказывающими содействие в			профориентационных	профориентационных мероприятий		
содействие в реализации			мероприятий	мероприятии		
профориентационны						
х мероприятий						
Организация	Ежегодно	Ежегодно	50% обучающихся,	Банк данных	Жутова Д.М.,	Богомол Е.М.,
участия	1.жегодно	<u>Бжегодно</u>	посетивших	обучающихся, посетивших	педагог–	заместитель
уластил			посстивших	обучающихся, посстивших	подагог—	Samecinicip

профессиональных пробах на региональных площадках	обучающихся в			профессиональные пробы	профессиональные пробы	психолог,	директора
пробах на региональных площадках площадках площадках руководители руководители региональных площадках Ежегодно участвующих в обучающихся, обучающихся в обучающихся в обучающихся в обучающихся в обучающихся в психолог, директора моделирующих профессиональных пробах моделирующих классные	•			1 1	1 1	<u> </u>	директори
региональных площадках Организация Ежегодно Ежегодно обучающихся, участвующих в обучающихся, обучающихся в обучающихся в моделирующих в психолог, директора моделирующих профессиональных пробах моделирующих классные	1 1			<u> </u>	<u> </u>		
площадках Ежегодно Ежегодно 100% обучающихся, обучающихся, обучающихся, обучающихся, обучающихся в моделирующих Банк данных данных жутова Д.М., обочмо Е.І заместитель моделирующих Богомол Е.І заместитель участвующих в психолог, директора профессиональных пробах моделирующих психолог, директора классные директора	•			Площадках	ПЛОЩадках	руководители	
Организация Ежегодно Ежегодно 100% обучающихся, Банк данных Жутова Д.М., Богомол Е.Л участия обучающихся в моделирующих в иоделирующих в психолог, директора профессиональных пробах моделирующих классные	•						
участия участвующих в обучающихся, педагог— заместитель обучающихся в моделирующих ручаствующих в психолог, директора моделирующих профессиональных пробах моделирующих классные		Еморолука	Емеренуе	1000/	Голи	Wymana П.М	Богомол Е.М.,
обучающихся в моделирующих участвующих в психолог, директора моделирующих классные	± .	Ежегодно	Ежегодно	, , ,	' '		· ·
моделирующих профессиональных пробах моделирующих классные	•			1 -			
	•			1 0	, ,	-	директора
профессиональных (онлаин) и тестированиях профессиональных пробах руководители	1 0			1 1 1	1		
	1 1			(онлаин) и тестированиях		руководители	
пробах (онлайн) и тестированиях	• '				(онлайн) и тестированиях		
тестированиях							
	-	Ежегодно	Ежегодно	-	•		· ·
участия классов, участвующих в 6-11 классов, педагог заместитель					6–11 классов,	педагог–	заместитель
обучающихся 6–11 мероприятиях проекта участвующих в психолог, директора	обучающихся 6–11			1 1	участвующих в	психолог,	директора
классов в «Билет в будущее» мероприятиях проекта классные	классов в			«Билет в будущее»	* *	классные	
мероприятиях «Билет в будущее» руководители	мероприятиях				«Билет в будущее»	руководители	
проекта «Билет в 6–11 классов	проекта «Билет в					6-11 классов	
будущее»	будущее»						
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»			КЛЮЧЕВО	РЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. І	ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»		
Подпроект «Вектор роста педагога»				Подпроект «Вектор рост	а педагога»		
Задача. Совершенствование модели методической службы школы для роста профессионального мастерства педагогов посредством построен	Задача. Совершенств	ование модели	и методической	і службы школы для роста п	рофессионального мастерства	педагогов посред	дством построения
системы персонифицированного профессионального развития.	системы персонифица	ированного пр	офессионально	го развития.			
Проведение Ежегодно Ежегодно 90% учителей, охваченных Приказы Лященко О.П., Полева Н.	Проведение	Ежегодно	Ежегодно	90% учителей, охваченных	Приказы	Лященко О.П.,	Полева Н.В.,
диагностики диагностикой заместитель директор школ	диагностики			диагностикой	_	заместитель	директор школы
профессиональных директора	профессиональных			профессиональных		директора	
компетенций	компетенций			компетенций			
(федеральной,	(федеральной,			(федеральной,			
региональной, региональной,	\ -			\ <u>-</u>			
самодиагностикой) самодиагностикой)				1 ±			
		Ежегодно	Ежегодно	/	ИОМы	Лященко О.П.,	Полева Н.В.,
	1			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· ·	директор школы
образовательных диагностики разработаны директора				1 1 1			, , 1
маршрутов индивидуальные	образовательных			диагностики разработаны		директора	

		T	T					
по результатам			образовательные					
диагностики			маршруты					
Организация	По мере	По мере	100% руководящих и	Удостоверения о ПК	Лященко О.П.,	Полева Н.В.,		
обучения	необходим	необходимо	педагогических		заместитель	директор школы		
педагогических	ости	сти	работников, освоивших		директора			
работников			программы повышения					
по программам			квалификации					
повышения			-					
квалификации								
Организация	25.12.2027	25.12.2027	70% педагогических	Банк данных	Лященко О.П.,	Полева Н.В.,		
участия педагогов в			работников, участвующих	педагогических	заместитель	директор школы		
конкурсах			в конкурсах	работников, участвующих	директора			
профессионального			профессионального	в конкурсах				
мастерства			мастерства	профессионального				
				мастерства				
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»								
	Подпроект «Мы вместе»							
Задача. Совершенств	ование форм	и методов вз	аимодействия школы с роді	ителями (законными предста	вителями) учащи	ихся, социальными		
партнерами, способст	вующих разви	тию социальны	іх навыков и приобщению обу	учающихся к опыту созидател	ьной деятельност	и на благо Родины.		
Проведение	Ежегодно	Ежегодно	100% обучающихся,		Жутова Д.М.,	Богомол Е.М.,		
социально—			принявших участие в	результатах мониторинга	педагог–	заместитель		
психологического			социально-		психолог,	директора		
тестирования			психологическом		классные			
обучающихся,			тестировании на		руководители			
направленного на			выявление рисков					
профилактику			употребления					
незаконного			наркотических средств и					
потребления			психотропных веществ, в					
обучающимися			общей численности					
наркотических			обучающихся, которые					
средств и			могли принять участие в					
психотропных			данном					
· ·	1	l			1	1		

классных

Анализ работы классных Жутова

Д.М., Богомол

E.M.,

веществ

Реализация

Ежегодно

Ежегодно

100%

антибуллинговых			руководителей,	руководителей	педагог-	заместитель		
программ			вовлеченных в реализацию		психолог,	директора		
			антибуллинговых		классные			
			программ		руководители			
Анкетирование	25.12.2027	25.12.2027	75% родителей (законных	Аналитическая справка о	Жутова Д.М.,	Богомол Е.М.,		
родителей (законных			представителей),	результатах анкетирования	педагог-	заместитель		
представителей),			удовлетворённых		психолог,	директора		
удовлетворённых			психологически		классные			
психологически			благоприятным школьным		руководители			
благоприятным			пространством					
ШКОЛЬНЫМ								
пространством								
		КЛЮЧЕ	ЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗО	ВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
	Подпроект «Школа цифрового века»							
Задача. Обеспечение	Задача. Обеспечение условий безопасного, здоровьесозидающего и комфортного образовательного пространства для всех участников							
образовательной деят				их цифровых и здоровьесберег	ающих педагогич	еских технологий		
Совершенствование	2024–2027	2024–2027	100% педагогов,	База данных педагогов,	Савченко О.В.,	Полева Н.В.,		
работы педагогов в			использующих	использующих	заместитель	директор школы		
федеральной			федеральную	федеральную	директора			
государственной			государственную	государственную				
информационной			информационную систему	информационную систему				
системе «Моя			«Моя школа», в том числе	«Моя школа»				
школа»			верифицированного					
			цифрового					
			образовательного					
			контента, при реализации					
			основных					
			общеобразовательных					
			программ					
Совершенствование	2024–2027	2024–2027	100% педагогов,	База данных педагогов,	Савченко О.В.,	Полева Н.В.,		
работы педагогов по			использующих	использующих	заместитель	директор школы		
использованию			информационно—	информационно—	директора			
информационно-			коммуникационной	коммуникационной				
коммуникационной			образовательную	образовательную				

образовательной			платформу «Сферум	1 >>	платформу «Сферум»			
платформы								
«Сферум»								
Совершенствование	2024–2027	2024–2027	Имеются	НПА,	Локальные акты	Савченко О.В.,	Полева	H.B.,
работы			регламентирующие			заместитель	директор шко	ОЛЫ
управляющего			функционирование			директора		
совета			управляющего	совета				
образовательной			образовательной					
организации			организации					