

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МБОУ «СОШ № 16 С УИОП»

ЛЕТНИЙ ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ «СОЛНЫШКО»

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Рассмотрено Утверждено
на заседании
педагогического совета
протокол от 06.05.2022 № 08

приказом МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
от 11.05.2022 № 228

Программа
#КНИКУЛЫ_С_РДШ
в летнем детском лагере
«Солнышко»
с дневным пребыванием детей

Срок реализации программы: июнь 2022 года
Возраст учащихся: 7 – 12 лет

Автор:
Колпакова Анна Александровна, старшая вожатая

Старый Оскол
2022

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «#КАНИКУЛЫ С РДШ»

1.	Название программы деятельности	«#КАНИКУЛЫ_С_РДШ»
2.	Рабочая группа по составлению программы (ФИО, должность)	Колпакова Анна Александровна, старшая вожатая лагеря «Солнышко»
3.	Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;- Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2022 года;- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 ноября 2019 г. N P-121);- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);- Приказы МБОУ СОШ № 16 с УИОП по организации работы лагеря- Инструктажи МБОУ СОШ № 16 с УИОП - Должностные инструкции

4.	Целевая группа (возраст детей и специфика программы)	Возраст детей: 7 – 12 лет. Специфика программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» состоит в объединении комплекса событий, разных по содержанию, информационному наполнению, использованию активных форм в соответствии с основными направлениями деятельности ООГДЮО «Российское движение школьников». Организация деятельности в новом формате позволит детям не только получить качественно организованный летний отдых, оздоровиться, но и увлечь их интересными, занимательными мероприятиями, полезными практическими делами, имеющими социальную значимость, охватить все формы познавательного, поискового, технического, творческого и других видов досуговой деятельности.
5.	Условия реализации программы	Программа «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» реализуется в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
6.	Краткая аннотация программы	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» организует работу в течение 14 дней лагерной смены. Программа лагеря построена на основе комплексного подхода к организации мероприятий по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное». Участники программы не только осваивают новые компетенции, но и получают знания по направлениям Российского движения школьников, учатся применять полученный опыт в своей дальнейшей деятельности в составе РДШ.
7.	Критерии эффективности программы	Положительная динамика оздоровления детей; удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере; повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности; самореализации детей в различных видах деятельности по направлениям РДШ; повышение мотивации к сотрудничеству со сверстниками и педагогами на основе самоуправления и соуправления; личностный рост участников смены.
8.	Социально-экономическая значимость	1. Повышение доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением. 2. Повышение доли учащихся, вовлеченных в деятельность РДШ. 3. Удовлетворенность качеством и содержанием услуг

		летнего отдыха и оздоровления со стороны детей и родителей. 4. Повышение доли учащихся, вовлеченных в активные формы досуга
--	--	--

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	6
Краткая характеристика участников программы.....	8
Целевой блок программы.....	9
Содержание и средства (механизмы) реализации программы.....	11
Кадровое обеспечение программы.....	11
Информационно-методическое обеспечение программы.....	12
Особенности материально-технического обеспечения программы.....	13
Предполагаемые результаты.....	14
Список используемой литературы и других ресурсов.....	15
Приложения.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее РДШ), созданная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 5361 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и осуществляющая свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность РДШ предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Российское движение школьников продолжает свою активную работу и в летний период. Это время наиболее благоприятно для того, чтобы познакомить школьников с проектами РДШ, предложить им интересные дела, новые возможности для общения, приобретения полезных знаний и навыков, пополнения багажа своих достижений.

Летний лагерь РДШ – это оригинальная модель оздоровительно – образовательно-досуговой деятельности в период школьных каникул. Под оздоровительно-образовательной деятельностью понимается создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, а также возможность развиваться именно в том направлении, которое интересно детям. Поэтому вся деятельность летнего оздоровительного лагеря направлена на создание условий для физического и нравственного саморазвития детей, развития их гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

В целях обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков разработана программа деятельности «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» до 2022 года;
- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 ноября 2019 г. N P-121);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- локальные акты *МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»* по организации работы лагеря.

Актуальность программы

Актуальность программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- занятость школьников в летний период;
- организация деятельности по 4 основным направлениям РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников лагеря. Содержание программы привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на лично-ориентированном подходе.

Новизна программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» заключается в знакомстве детей и подростков с деятельностью РДШ, обновлении содержания оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности летнего оздоровительного лагеря, основанном на инициативах Российского движения школьников, освоении социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер и др., созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, дружества, сотворчества.

Отличительными особенностями реализации программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» являются:

- использование форм организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, соответствующих направлениям деятельности РДШ;
- применение символики и атрибутики РДШ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДШ при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.)(*Приложение 1*);
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- ведение странички лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ»;
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения школьников.

Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)

Срок реализации программы – 1 смена (9 дней)

<i>Этапы реализации программы</i>	<i>Сроки реализации этапов</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
Аналитико-прогностический этап	1 – 2 дни смены	Сбор и анализ информации по детским коллективам и по каждому ребенку, анкетирование, тестирование	Начальник лагеря, медицинские работники, воспитатели отрядов
Организационно-деятельностный этап	3 – 8 дни смены	Включение детей в разработку и реализацию мероприятий по направлениям РДШ, проведение основных дел смены в соответствии с Порталом событий РДШ	Старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов, инструктор по физической культуре
Оценочно-информационный этап	9 – 10 день смены	Демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену, подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются обучающиеся 7 – 12 лет (или 1-6 классов) *МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»*.

Отряды формируются из обучающихся одного класса/параллели.

Педагогическое сопровождение деятельности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» осуществляют воспитатели (учителя начальных классов), инструктор по физической культуре, музыкальный работник, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, старший вожатый.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для активного отдыха, разностороннего развития и раскрытия творческого потенциала детей и подростков через организацию разнообразной, лично-привлекательной деятельности по основным направлениям ООГДЮО «Российское движение школьников».

Задачи:

- содействовать формированию представлений о направлениях и содержании деятельности РДШ;
- организовать проведение комплекса мероприятий в рамках четырех основных направлений деятельности РДШ;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогическая идея Программы:

Участие детей в мероприятиях по основным направлениям деятельности РДШ позволит им развиваться именно в том направлении, которое интересно, проявить свои способности, окунуться в атмосферу творчества, радости, дружеской поддержки и сотрудничества. Программа предусматривает не только организацию досуга, но и получение дополнительных знаний, умений и навыков.

Принципы отбора содержания Программы:

1. Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Принцип многообразия видов и форм работы с детьми.
3. Принцип социальной активности детей.
4. Принцип совместной деятельности.
5. Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий.

Направления деятельности

Основные технологии, методы и формы работы:

Основными технологиями организации деятельности в лагере являются игровые и интерактивные технологии.

Для их реализации используются индивидуальные, групповые, коллективные формы организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности в соответствии с

основными направлениями РДШ.

Направление РДШ	Содержание деятельности	Формы работы	Ожидаемые результаты
Личностное развитие	Художественное творчество, научное творчество, физкультурно-спортивное направление, профессиональная ориентация и популяризация профессий	Спортивные игры Конкурсы Викторины Флешмобы Творческие мастерские Выставки Концертные программы Фестивали Научные шоу	Повышение культуры здорового образа жизни, формирование теоретических знаний и практических навыков здорового образа жизни; развитие творческих способностей
Гражданская активность	Волонтерская и добровольческая деятельность	Классные встречи Конкурсы Квест-игры Мастер-классы Трудовые десанты Акции	Приобретение и совершенствование компетенций в области добровольчества, волонтерства; развитие лидерских качества
Военно-патриотическое	Краеведческая деятельность, военно-спортивные игры	Классные встречи Квест-игры Конкурсы Акции	Воспитание чувства патриотизма и гражданственности
Информационно-медийное	Организация работы СМИ (детская газета, детское радио (телевидение), страничка лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте»)	Выпуски газет Тематические выставки Конкурсы Медиа-лаборатория	Реализация детских инициатив в сфере медиаобразования; продвижение новостей о деятельности воспитанников в летнем лагере, а также в социальных сетях

Легенда смены

На время смены отряды лагеря становятся жителями Солнечной страны.

Руководит жизнью лагеря Мэр «Детской страны», избираемый из числа Актива «Детской страны»

Ежедневно отрядам выдается план мероприятий Солнечный луч в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагерной смены (Приложение 2). Участие в мероприятиях оценивается, каждый отряд получает бонусы. Итоги дня лагеря отражаются в СМИ (газета, радио, выпуск теле новостей и др.). По итогам дня отрядам вручаются эмблемы РДШ, которые обмениваются на пазлы 5=1, в конце смены собираем отрядами карту России. Задача каждого отряда – собрать к концу смены больше пазлов, страна Россия, объединяет все движение РДШ. Самым активным ребятам или отрядам дополнительная награда в конце смены РДШары с номинациями и пожеланиями.

Механизм реализации программы

Формой реализации программы «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ» является приключенческая игра «Детской страны». Основным механизмом реализации программы является организация участия детей в мероприятиях по основным направлениям РДШ (образовательные интенсивы, интерактивные игры, мастер-классы, викторины, флешмобы, конкурсы, праздники и др.), а также во Всероссийских акциях в формате «Дней единых действий».

1. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня.
2. Всероссийская акция, посвященной Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня.
3. Всероссийская акция, посвященная Дню России (Всероссийская акция «Рисунки на полях») 12 июня.

Каждый день смены будет посвящен одному из направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное». Это позволит каждому участнику смены более подробно познакомиться с деятельностью «Российского движения школьников».

Система взаимодействия участников

Во всех делах детей сопровождают педагоги, которые помогают, направляют, координируют, руководят проведением основных событий в лагере, организуют увлекательный досуг его жителей. Информация обо всех событиях и мероприятиях, происходящих в лагере (название в соответствии с Легендой смены), о достижениях отрядов и отдельных жителей, отражается на экране «*Лучи Славы*» РДШ.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

РДШ - Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Образована 29 октября 2015 года, в соответствии с Указом Президента РФ № 536. Создана при Федеральном агентстве по делам молодежи.

Всероссийские акции в формате «Дней единых действий» - массовые творческие, социально-значимые и спортивные мероприятия, предполагающие участие всех воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) с последующей трансляцией событий в социальной сети «ВКонтакте».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровый состав:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели;
- медицинский работник;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный работник.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационно-разъяснительное обеспечение – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве

важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах палаточного лагеря.

Научно-теоретическое обеспечение – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной мысли. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического воспитания.

Педагогическое и методическое обеспечение – фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

Для успешной реализации Программы необходимо наличие информационных ресурсов. С этой целью педагогическими работниками лагеря используются различные тематические ресурсы сети Интернет по организации летнего отдыха детей и подростков:

- официальный сайт РДШ <https://рдш.рф/>;
- официальный сайт Всероссийского проекта «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;
- информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi>;
- информационный сайт «Детский отдых» <http://vlager.edu.ru/>;
- официальный сайт МДЦ «Артек» <https://artek.org/>;
- официальный сайт ВДЦ «Орленок» <https://center-orlyonok.ru/>.

Кроме этого, на время смены создается страничка лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация о жизни в лагере, о мероприятиях и достижениях. При размещении обязательно используются хештеги «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ».

Методическое обеспечение Программы включает в себя сценарные разработки мероприятий.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

<i>Назначение помещения</i>	<i>Кол-во помещений</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>	<i>Применение</i>
Игровая	1	Компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для ри	Организация досуга

		сования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы и др.	
Изолятор, медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб	1	Веб-камера, справочная литература, методические рекомендации вожатым, воспитателям, родителям	Проведение совещаний, планирование и анализ работы
Столовая	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Спортивная площадка	1	Полоса препятствия, перекладины, футбольные ворота, баскетбольная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Гимнастический городок	1	Гимнастические лестницы, разноуровневый турник	
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки	Занятия спортом, состязания
Актовый зал	1	Мультимедийный проектор, видеотека, музыкальный центр, набор дисков, синтезатор	Организация досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов
Библиотека	1	Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков	Поиск необходимой информации

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

<i>Социальный партнёр</i>	<i>Функции</i>	<i>Способ взаимодействия</i>
МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»	Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря	Индивидуальные консультации
МБДОУ ДС № 29 Рябинушка	Мастер-классы, обмен опытом, волонтерство	Сетевое взаимодействие
Центр детского (юношеского) технического творчества	Мастер-классы, обмен опытом	Посещение отрядами мастер-классов, беседы

№2		
Центральная детская библиотека №7	Организация мероприятий, просветительская деятельность	Посещение отрядами мастер-классов, бесед, викторин
Модельная детская библиотека № 12	Организация мероприятий, просветительская деятельность, кукольный театр	Посещение отрядами мастер-классов, бесед, кукольного театра

Карта социального партнерства (*Приложение 3*).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению эмоционально-чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- созданию положительного образа крепкой семьи;
- владению алгоритмами основных досуговых форм;
- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают

з н а н и я :

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.

у м е н и я :

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей

• нравственные:

- ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера).

• коммуникативные:

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- инициативность в общении и отзывчивость;
- находчивость и мобильность.

• интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей.

• эмоционально-волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность, уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты для лагеря:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;
- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

<i>Показатели</i>	<i>Методы, формы изучения*</i>
Положительная динамика оздоровления детей	Медицинское наблюдение
Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере	Анкетирование, беседы
Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности	Участие детей в делах и мероприятиях смены
Изменение ценностных ориентаций	Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов)
Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами	Педагогическое наблюдение
Личностный рост участников смены: способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последствия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей; умение презентовать себя и свои проекты и др.	«Анкетирование учащихся» (по Н.Ю. Яшиной)

*Возможно применение других методов и форм изучения результативности и эффективности реализации Программы на усмотрение авторского коллектива ОО.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Возможныериски</i>	<i>Ожидаемые последствия</i>	<i>Мероприятияпопредупреждению</i>
Неблагоприятныепогодныеусловия	Невозможность выполнения плана мероприятий программы	Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях
Низкая активность участников программы	Неэффективная реализация деятельности программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся
Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне	Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях	Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ





1. Информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhato>.
2. Отдых в стиле "РДШ". Программа летнего досугового лагеря при школе. [Электронный ресурс] // URL:<https://www.art-talant.org/publikacii/32358-otdyh-v-stile-rdsh>.
3. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
4. Программа профильной смены участников Российского движения школьников в Республике Коми «Радуга РДШ». [Электронный ресурс] // URL:rdsh.education...PROGRAMMA_Raduga...2019_Sosnovy_bor...
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/>
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. [Электронный ресурс] // URL: <https://base.garant.ru/403809682/>
7. Тематическая смена «Вместе с РДШ». [Электронный ресурс] // URL:[krc-spartak.ru](http://krc-spartak.ru/assets...2020/01/27...Vmeste...RDSh.docx)assets...2020/01/27...Vmeste...RDSh.docx

8. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д., «Феникс», 2017.

9. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». [Электронный ресурс] // URL: kremlin.ru>acts/bank/40137

Приложение 1

СИМВОЛИКА И АТТРИБУТИКА СМЕНИ «#КАНИКУЛЫ_С_РДШ»

Эмблема РДШ	
Галстук РДШ	
Флаг РДШ	
Значок РДШ	
Футболка РДШ	



**Песня РДШ
(авторы: Игорь Крутой,
Джахан Поллыева)**

1. Девочки, мальчики, школьные года,
Все мы романтики, есть у нас мечта.
И пусть пока мы только дети нам ещё расти,
Но свои детские воплотим мечты.
Это мы Юные мы Дружные мы
Выпускники и малыши нам открыты все пути

Припев

Так было всегда
Вчера детвора,
А завтра мы большие люди.
Большая страна, большие мечты
Здесь сбудутся.

Большим кораблям большие моря
И грандиозные открытия
Великим мечтам поможем мы воплотиться
Мы это ты, страна

2. Умники и умницы, спортсмены и певцы,
Все у нас получится, если вместе мы.
И друг за дружкой в век грядущий к знаниям
пойдем,
Школьное содружество интересно в нём.

Это дом Общий наш дом Учимся в нем
Песни поём, вместе растём,
Дружбу нашу бережём

Припев

Так было всегда
Вчера детвора,
А завтра мы большие люди.
Большая страна, большие мечты
Здесь сбудутся.
Большим кораблям большие моря
И грандиозные открытия
Великим мечтам поможем мы воплотиться
Мы это ты, страна

ПЛАН-СЕТКАСОБЫТИЙ РДШ

Условные обозначения

Направление «Личностное развитие»	Направление «Гражданская активность»	Направление «Военно-патриотическое	Направление «Информационно-медийное
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

		01.06 <u>РДШ собирает друзей</u> <i>(Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня)</i>	02.06 <u>Голосуй с РДШ</u>	03.06 <u>ЭКОпатруль РДШ</u> <i>(Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды 5 июня)</i>
		1.Линейка открытия лагерной смены «Мы дети Солнца». Поднятие флага РФ (ежедневно) 2. Спортивное мероприятие: игра «Солнце, воздух и вода» 3.Подготовка к Выборам Мэра лагеря 4. Всероссийская Акция ««Дружат дети всей Земли»», рисуем на асфальте. 5. Тренинг «Эвакуация»	1. Минутка здоровья «Правила безопасности на спортивной площадке» 2.Конкурс мини-сочинений «Если бы я был президентом» 3.Спортивное мероприятие: «В стране веселых мячей» 4.«РДШ- территория самоуправления», Выборы Мэра и Совета лагеря 5. Посещение мастер-класса Центр творчества № 2 6.Посещение библиотеки № 12,7	1.Тематическое мероприятие: «Экология – это может сделать каждый!» 2. Акция «Чистый двор» 3. Посещение кинотеатра 4. Минутка здоровья «Безопасная дорога домой». 5. Посещение библиотеки № 7
06.06 <u>Время патриотов РДШ</u>	07.06 <u>Говорит и показывает РДШ</u>	08.06 <u>Здоровье с РДШ</u>	09.06 <u>Зажигай с РДШ</u>	10.06 <u>Наш дом - Россия</u> <i>(Всероссийская акция, посвященная Дню России 12 июня)</i>
1.Минутка здоровья «Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми» 2. «День рождения А.С. Пушкина»,викторина 3.Спортивное мероприятие: Военно-патриотическая игра «Зарничка» 3.Флешмоб «Мы за мир!» 4.Посещение библиотеки № 7,12.	1..Фестиваль-соревнование «От финансовой грамотности к успеху» 2. Игра-квест «Загадки лета» 3. Конкурс пародий «Звезда эстрады» 4. Минутка здоровья«Меры безопасности жизни детей при укусе насекомыми»	1.Викторина по ПДД «Автомобиль. Дорога. Пешеход» 2. Конкурс социальной рекламы «РДШ- территория здорового образа жизни» 3.Первенство лагеря по футболу. 4.Квест-игра «Марафон здоровья»	1.Посещение БОШЕ-ПАРКА 2. Посещение библиотеки № 7,12 3. Акция «Спасем книгу добрыми руками» 4. Классная встреча «Поиграем с малышами», посещение д/с № 29	1.Минутка здоровья «Все о вредных привычках» 2.Викторина «Знаете ли вы свойкрай» 3.Экскурсия к памятнику Великого полководца СССР маршала Г.К. Жукова 4. Игра по станциям "Сто идей для ста друзей" 5.Конкурс военно-патриотических песен «Помнит сердце, не забудет никогда»

	<p style="text-align: center;">14.06 <i>Я в движении!</i></p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Смех здоровье бережёт!» 2. Конкурс плакатов по отрядам « Школа будущего» 3. Спортивное мероприятие: «Веселый марафон» 4. Посещение центра творчества № 2 5. Музыкальное занятие: Гала-концерт, посвящённый закрытию лагерной смены. 			

КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

