|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании  Управляющего совета,  протокол  от 02 июня 2021 г. № 07 | **РАССМОТРЕНО**  на педагогическом совете МБОУ «СОШ №16  с УИОП», протокол  от 18 июня 2021 г. № 13 | **УТВЕРЖДАЮ**  Приказ  от 19 июня 2021 г. № 290  Директор МБОУ  «СОШ № 16 с УИОП»  Полева Н.В. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

***СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,***

***РЕАЛИЗУЮЩИЙ ФГОС СОО,***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО***

***УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16***

***С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»***

***СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА***

***БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ***

***НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Старый Оскол**

Пояснительная записка *к учебному плану 10-11 классов среднего общего образования*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16*

*с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа Белгородской области*

*на 2021-2022 учебный год*

В 2021-2022 учебном году учебный план 10-11 классов реализует ФГОС СОО.

При разработке учебного плана 10-11 классов среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округаБелгородской области использовались следующие нормативные документы:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.

9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.

12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 18 (с изменениями и дополнениями).

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

16. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15).

17.Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

**Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

1. Инструктивно-методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения ДПО «БелИРО» о преподавании отдельных предметов.

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (часть 3 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) является одним из ключевых элементов модернизации российской школы, базовые параметры которой были определены в Послании Президента России В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации 01 марта 2018 года.

ФГОС СОО имеет преемственность с ФГОС ООО по ряду показателей: ориентация на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, согласованность целей и задач образования, системно-деятельностный подход как основной механизм достижения указанных результатов и иные. В ФГОС СОО фиксируется необходимость освоения более общих в своей применимости универсальных умений, чрезвычайно важных и значимых не только в собственно образовательной деятельности, но и в составе любой практической деятельности человека. На уровне среднего общего образования основным направлением модернизации современной школы является внедрение профильного обучения с тем, чтобы создать обучающимся условия для получения специализации в той области знания, которая вызывает у них интерес.

Особенности содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на данном уровне образования определяются принципами профильного обучения, и реализуются через:

- углублѐнное изучение учебных предметов;

- социальные практики и профессиональные пробы;

- элективные предметы и курсы;

- индивидуальные образовательные маршруты;

- комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся;

Кроме того, принципы профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО обеспечиваются внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. На базовом уровне они ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. На углубленном – на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

**Социальная практика** – вид учебно-социальной деятельности, в которой обучающийсяполучает социальный опыт, связанный с конкретными профессиями.Ее цель – ознакомление учащихся с возможными будущими профессиями,условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий,умениями, необходимыми для определенной сферы деятельности.

**Профессиональная проба** – один из практикоориенированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершенный процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

**Проектная и учебно-исследовательская деятельность** – одно из обязательных требований ФГОС СОО. В учебном плане в обязательном порядке предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (учебного проекта или учебного исследования) в 10 классе.

**Индивидуальный образовательный маршрут** – это определенная последовательность освоения компонентов содержания образования, выбранная для конкретного обучающегося и выстраиваемая с учетом его личных интересов и потребностей. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту предполагает разработку индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных программ и систему обучения на основе индивидуальных учебных и внеурочных занятий.

Ресурсы, необходимые для преподавания отдельных предметов на профильном и углубленном уровне, в образовательном учреждении имеются.

- Кадровый ресурс: в 10-11 классах работают 19 учителей. Учителя, преподающие предметы на углубленном уровне (7 человек), имеют высшее образование, высшую или первую квалификационную категорию, прошли своевременное повышение квалификации, 1 педагог имеет знак – «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог – звание «Заслуженный учитель РФ».

– Информационный ресурс: оснащены современным оборудованием и необходимыми учебными и справочными материалами: 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 3 кабинета английского языка, 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 1 кабинет обществознания, имеется локальная сеть, выход в Интернет, мобильный компьютерный класс.

Механизм формирования учебного плана для 10-11х классов среднего общего образования:

* 1. Создание группы педагогических работников для осуществления работы по подготовке учебного плана, из представителей администрации школы, социальной службы, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ и нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.
  2. Для конструирования *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,* рабочая группа проводит: анкетирование обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения, элективных курсов (предметов); изучает социальный запрос на углубленное (профильное) изучение отдельных предметов; собирает заявления родителей (законных представителей) на распределение часов вариативной части учебного плана.
  3. Рабочая группа по составлению учебного плана школы составляет проект учебного плана 10-11 классов (на два года обучения) среднего общего образования.

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:

рассмотрение режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году и согласование содержания учебного плана с учетом выбора профиля обучения, элективных курсов, введения углублённого изучения предмета, предметов вариативной части учебного плана, специальностей по профессиональной подготовке.

- на заседаниях методических объединений учителей-предметников:

выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год: наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, ФИПИ, департамента образования Белгородской области и БелИРО о результатах ГИА и региональных контрольных работ, методические письма БелИРО, соответствие УМК федеральным государственным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке.

- на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:

рассмотрение учебного планаи учебно-методического сопровождения учебного плана.

Утверждение учебного плана приказом директора школы.

# С 01 сентября 2021 года обучение в 10-11х классах школы будет осуществляться согласно требованиям ФГОС СОО. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №16 с УИОП», и полностью реализует образовательные программы СОО в рамках введения ФГОС. Учебный план для 10-11х классов составлен для 5-ти дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана 10-11х классов представлена предметными областями и восемью обязательными предметами, общими для всех учебных планов: русский язык, литература, родной язык (родная литература), математика, иностранный язык, история, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учащиеся 10-11х классов выбрали изучение математики из этих предметов на углубленном уровне. Кроме того, обязательными для изучения являются выбранные обучающимися предметы в соответствии с профилем обучения (дополнение до 12 предметов).

Предметы по выбору учащихся (3-4 предмета)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметная область | Обязательный предмет для 10-х классов | Обязательные предметы по выбору учащихся профиля | | | |
| 10 класс | | 11а класс | 11б класс |
| 1 группа | 2 группа |  |  |
| 1. | Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |
| 2. | Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  |  |  |  |
| 3. | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  |  |  |  |
| 4. | Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |
| Информатика | Информатика |  | Информатика |  |
| 5. | Общественные науки | История |  |  |  |  |
| Обществознание, география |  | Обществознание | География | Обществознание |
| Экономика |  | Экономика |  | Экономика |
| 6. | Естественные науки | Астрономия |  |  |  | Астрономия |
| Физика, естествознание | Физика | Физика | Физика | Естествознание |
| 7. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| 8. | Индивидуальные проекты |  | Индивидуальный проект | Индивидуальный проект |  |  |

Из таблицы видно, что все предметные области реализованы через изучение не менее одного предмета. Количество учебных предметов в учебном плане среднего общего образования составляет **11-12 учебных предметов.** Перспективный учебный план на два года обучения приведен в приложении 1.

Алгоритм составления учебного плана на уровень среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО представлен в приложении 2.

Учебный план для 10, и 11б классов составлен на основании учебного плана универсального профиля с углубленным изучением предметов: в 10 классе по индивидуальным учебным планам: 1 группа – информатика, математика, физика, 2 группа – математика и экономика, в 11б классе математика и экономика. Учебный план для 11а класса составлен на основании учебного плана класса технологического профиля.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11х классах представлена элективными курсами. Выбор обучающимися элективных курсов представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | **10 класс**  (1 группа) | **10 класс**  (2 группа) | **11а класс**  (с углубленным изучением математики и физики) | **11б класс**  (с углубленным изучением математики и экономики) |
| Биология и экология | 1 | |  |  |
| Многоликая химия (Биохимия) | 1 | | 1(1) | 1 |
| Элементарная математика (Практикум решения задач по математике) | 1 | | 1(1) | 1 |
|  | **10 класс**  (1 группа) | **10 класс**  (2 группа) |  |  |
| Компьютерная графика |  | 1 |  | 1 |
| Человек и общество |  |  | 1 |  |
| Страны мира |  |  |  | 1 |
| Правоведение |  | 1 | (1) | 1 |
| Финансовая грамотность |  | 1 |  | 1 |

Обучающиеся 10-11 классов указали причину выбора элективных учебных курсов:

- для увеличения объема знаний по основным общеобразовательным предметам;

- для подготовки к ЕГЭ;

- для подготовки к обучению в вузе по выбранной специальности;

- для расширения знаний по профильным и дополнительным предметам.

**Обучение по индивидуальным учебным планам** осуществляется в 10 классе. Часть учеников выбрали для углубленного изучения предметы информатика, математика, физика (по учебному плану технологического профиля), вторая часть учеников выбрали для углубленного изучения. Индивидуальный образовательный маршрут для учеников 11а классов реализуется через выбор элективных курсов.

**Обучение на дому** организуется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Организация обучения на дому на уровне среднего общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана среднего общего образования с обязательным включением всех предметов учебного плана.

Обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, при необходимости может сочетаться с обучением непосредственно в помещениях школы, либо с дистанционным обучением.

Освоение образовательной программы в 10-11х классах по всем предметам учебного плана завершается итоговой письменной работой. Форму итоговой письменной работы определяет учитель.

### Промежуточная аттестация учеников 10 класса среднего общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Средней общеобразовательной школы № 16 с углубленным изучением отдельных предметов».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Промежуточная годовая аттестация | | | |
| Класс | | Предмет | Форма |
| 1. | 10 класс | 1 группа | Математика | Тестирование (письменно) |
| Физика | Тестирование (письменно) |
| 2. | 2 группа | Математика | Тестирование (письменно) |
| Обществознание | Тестирование (письменно) |

Промежуточная годовая аттестация учащихся 10-х классов проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

ФГОС СОО определяет **индивидуальный проект** как «особую форму организации деятельности обучающихся» (пункт 11 ФГОС СОО), основной целью которой является определение уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план 10-х классов предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта: учебного проекта или учебного исследования в 10-м классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (пункт 11 ФГОС СОО). На подготовку и выполнение индивидуального проета в 10-м классе предусмотрено 2 часа в неделю в учебном плане.

Часы учебного плана по индивидуальному проекту используются на:

- конструирование выбора обучающегося, его самоопределение, в том числе консультирование с руководителем проекта, психологом, учителем, руководителем образовательной организации;

- преподавание теоретического материала (при отсутствии достаточного опыта работы в области учебно-исследовательской или проектной деятельности у обучающихся);

- практические занятия (в исследовательских лабораториях; образовательные экспедиции, походы и экскурсии, работа в библиотеках с целью сбора необходимой информации; игры, в ходе которых отрабатываются определенные умения);

- подготовку к предзащите и предзащиту индивидуального проекта (презентация промежуточных результатов деятельности на конференциях и конкурсах и иных мероприятиях);

- защиту индивидуального проекта.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

1) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

2) сформированность универсальных учебных действий (далее - УУД):

- познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

- регулятивных УУД, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных УУД, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы (пункт 3 части I ПООП СОО).

Отметка за индивидуальный проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

**Учебный план**

для 10 класса МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»,

реализующий ООП ФГОС СОО, на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| **10 класс**  (по индивидуальным учебным планам,  на основе универсального профиля) | | | | | |
| 1 группа с углубленным изучением математики, информатики, физики | | | 2 группа с углубленным изучением математики, экономики | | |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | | **Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений** | | **Всего** | |
|  |  | Преподавание предмета в полном классе | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | |  | | 1 | |
| Литература | 3 | |  | | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |  | |  | |  | |
| Родная литература (русская) | 1 | |  | | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | |  | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | **6** | |  | | **6** | |
| Общественные науки | История | 2 | |  | | 2 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | |  | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |  | | 1 | |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  | | 3 | | 3 | |
| Индивидуальные проекты | Индивидуальный проект | 2 | |  | | 2 | |
|  |  | Преподавание предмета по подгруппам | | | | | |
|  |  | 1 группа с углубленным изучением математики, физики и информатики | | | 2 группа с углубленным изучением математики и экономики | | |
| Математика и информатика | Информатика | 4 |  | 4 |  |  |  |
| Общественные науки | Обществознание |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Экономика |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 5 |  | 5 | 2 |  | 2 |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Итого | | 31 | 3 | 34 | 28 | 6 | 34 |
| Наполняемость класса | | 29 | | | | | |
|  | | Часы в связи с делением на подгруппы | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | |  | | 3 | |
| Физическая культура | | 3 | |  | | 3 | |
| На индивидуальные учебные планы  (+ элективные курсы) | |  | | 9 | | 9 | |
| Всего учебных часов | | 6 | | 9 | | 15 | |

**Элективные курсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | **10 класс**  (универсальный профиль) | |
| 1 группа | 2 группа |
| Биология и экология | 1 | |
| Многоликая химия | 1 | |
| Элементарная математика | 1 | |
| Компьютерная графика |  | 1 |
| Правоведение |  | 1 |
| Финансовая грамотность |  | 1 |

**Учебный план**

для 11-х классов МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»,

реализующий ООП ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс  Учебные предметы | Количество часов в неделю  (универсальный профиль) | | | | | |
| **11а класс**  (технологического профиля) | | | **11б класс**  (с углубленным изучением математики и экономики) | | |
| **Обязательная (инвариантная) часть** | **Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** | **Обязательная (инвариантная) часть** | **Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Литература | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика | **6** |  | **6** | **6** |  | **6** |
| Информатика | **4** |  | **4** |  |  |  |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Экономика |  |  |  | **2** |  | **2** |
| География | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Естественные науки | Физика | **5** |  | **5** |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Естествознание |  |  |  | 3 |  | 3 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Индивидуальные проекты | Индивидуальный проект (в 10 классе) |  |  |  |  |  |  |
| Курсы по выбору | Элективные курсы |  | 3 | 3 |  | 6 | 6 |
| Итого | | 31 | 3 | 34 | 28 | 6 | 34 |
| Наполняемость класса | | 26 | | | 16 | | |
|  | | Часы в связи с делением на подгруппы | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | | 3 |  | 3 |  |  |  | |
| Информатика | | 4 |  | 4 |  |  |  | |
| Физическая культура | | 3 |  | 3 |  |  |  | |
| Элективные курсы | |  | 3 | 3 |  |  |  | |
| Всего учебных часов | | 10 | 3 | 13 |  |  |  | |

**Элективные курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название курса | **11а класс**  (технологического профиля)) | | **11б класс**  (с углубленным изучением математики и экономики) |
| 1 группа | 2 группа |
| Биохимия |  | 1 |  |
| Многоликая химия | 1 |  | 1 |
| Элементарная математика | 1 |  | 1 |
| Практикум решения задач по математике |  | 1 |  |
| Компьютерная графика |  |  | 1 |
| Человек и общество | 1 |  |  |
| Страны мира |  |  | 1 |
| Правоведение |  | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность |  |  | 1 |