

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ

МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

**ПРИНЯТО**

на заседании Управляющего совета  
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»  
протокол от «02» апреля 2025г. №09

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»  
от «02» апреля 2025г. №187

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
лагеря труда и отдыха «РОСТ»**

Срок реализации программы: 2025/2030 года  
Возраст учащихся: 14 – 17 лет

Старый Оскол  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                               | 3  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 6  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       | 6  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 6  |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 7  |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 8  |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ     | 10 |
| 2.1. Модуль «Будущее России»                                        | 10 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  | 10 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       | 11 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»                     | 12 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»                                        | 12 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование»                            | 14 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 14 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 14 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 15 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                      | 16 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями»                                  | 16 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 16 |
| 2.13. Модуль «Профориентация»                                       | 17 |
| 2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»                           | 17 |
| 2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»                            | 18 |
| 2.16. Модуль «Социальное партнерство»                               | 18 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                 | 20 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности            | 20 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания       | 21 |
| Список литературы                                                   | 24 |
| Приложения                                                          | 25 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания лагеря труда и отдыха «РОСТ» (далее ЛТО), функционирующего на базе МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным

пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитания ЛТО «РОСТ» разработана в связи с необходимостью занятости и отдыха детей в каникулярное время. Этот период вызывает опасения, так как большую часть свободного времени подростки проводят вне школы, вне семьи. Улица всегда была предметом наибольшей социальной опасности.

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Природное окружение способствует также эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное. Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна – у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых

и своему собственному.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи воспитания

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получения первых профессиональных знаний и умений, организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.
2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
7. Формирование культуры межличностного общения.
8. Профилактика асоциального поведения.

### 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлекссию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность

следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети- Воспитатель-Вожатый».

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня – Пушкинский день;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Праздничная программа, посвященная открытию лагеря

Цикл мероприятий, посвященный Году педагога и наставника

Исторический круиз «Великие даты ВОвойны»( 80 лет начала прорыва блокады Ленинграда, 80лет Сталинградской битве, Курской битве)

Веселые старты: «Мы – чемпионы!»

Праздничный концерт, посвященный Дню России «Русь, Россия –

Родина моя!»

Праздничный концерт, посвященный Дню закрытия лагерной смены.

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания .

Транслирование лагерных мероприятий в родительском сообществе школы в сети интернет

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 15 дней.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и

поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

## **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым, Основу методики КТД Иванова И.П. составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- трудовые,
- познавательные,
- художественные,
- экологические,
- досуговые,
- спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной

деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления включает в себя

1. Выявление лидеров, генераторов идей
2. Распределение обязанностей в бригадах (командир и два бригадира)
3. Дежурство по столовой, комнате отдыха
4. Выявление активных «Трудыг»

### **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных направлений:

**«Работяги»** бригада по уборке парков и лесополос от старых веток и кустарников, благоустройство и озеленение парковых зон и участков общественных мест (поликлиника, больница, площадь, дет сады)

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к труду на земле и работе с растениями.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

Выполняемые работы:

- уборка сухих веток и кустов
- прополка
- уход за клумбами
- пересадка комнатных растений.

**«Улыбка»** - бригада помощников.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание – организация труда.

Выполняемые работы:

- благоустройство территории дет сада
- помощь в подготовке групп дет сада к новому приему малышей
- ремонт классных помещений

- благоустройство школьной территории
- ежедневная уборка территорий, спортивной площадки от листвы, мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- временных творческих объединений по интересам.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с представителями правоохранительных органов, работниками ЦРБ Володарского района.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

### **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях. Учебно-познавательные занятия: беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые и сюжетно-ролевые игры.

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания (организационные)

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- психологическое сопровождение.

### **2.12. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, прогулки на природу помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по

памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На таких мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.13. Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

### **2.14. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или

телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

### **2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

### **2.16. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря:

- МАУК ЦКР «Молодежный»;
- центральная детская библиотека №7;
- образовательно-выставочные центр «Железно»;
- семейный активити-комплекс «Боше-парк»;
- МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»;
- кинотеатр Чарли в ТРК «Боше»;

- МБУДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»;
- МБУДО «ЦДО «Перспектива»;
- МБДОУ ДС №29 «Рябинушка»;
- детская модельная библиотека №12.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря

- основные вехи истории детского лагеря,
- местоположение и социокультурное окружение (местное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного действия, дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в

воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью от 10 человек, отряд делится на бригады, в каждой бригаде выбирается бригадир.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 7-х – 10-х классов на 15 календарных дней.

Организуется психологическое сопровождение, проводятся тренинги, семинары, учеба всех сотрудников как на базе районного ДДТ, так и в школе с апреля по май.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения,

наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

### ***Диагностики, используемые в лагере***

- ☐ на начальном этапе проходит сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- ☐ промежуточная диагностика позволяет скорректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации.
- ☐ итоговая диагностика позволяет оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

### **Итоговая анкета**

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_
- Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

С целью выяснения представлений детей о лагере проводится «Рейтинг ожиданий», который поможет определить направление деятельности в конкретном отряде и лагере в целом с учетом потребностей детей, помогает предупредить возникновение негативных эмоциональных реакций. Проводится по методике «Незаконченного предложения». Детям предлагается продолжить предложение «Лагерь – это...».

Дважды, после организационного периода и в конце смены проводится игра «Я в круге», что позволит отследить эффективность вхождения детей в микросоциум, степень принятия ими норм и правил совместного проживания.

При обследовании каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаш. Предлагается нарисовать окружность. Проводится ассоциативная параллель: окружность – это отряд; соответственно, поставь точку, где ТЫ. При этом дети не должны совещаться, задания выполняют самостоятельно.

«Книга отзывов» - дает представление о том, с какой успешностью были проведены различные мероприятия, насколько комфортно чувствовал себя ребенок в лагере.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Лагеря труда и отдыха «РОСТ» на 2025 год

Календарный план воспитательной работы ЛТО «РОСТ» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ЛТО в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год – Год Защитника Отечества

| №<br>п/п                                           | Наименование мероприятия                                                                                                 | Срок<br>проведени<br>я | Уровень проведения                 |                   |       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|-------|
|                                                    |                                                                                                                          |                        | Всероссийски<br>й/<br>региональный | Детский<br>лагерь | Отряд |
| 2.1. Модуль «Будущее России»                       |                                                                                                                          |                        |                                    |                   |       |
| 1                                                  | Поднятие флага РФ                                                                                                        | ежедневно              |                                    | +                 |       |
| 2                                                  | День единых действий к<br>Дню <i>защиты детей</i> .<br>Конкурс рисунков на асфальте «Мы<br>дети нашей планеты»           | 03.06                  | +                                  | +                 |       |
| 3                                                  | День единых действий ко дню<br>русского языка.<br>Лингвистические викторина «К<br>сокровищам родного языка»              | 06.06                  | +                                  |                   | +     |
| 4                                                  | День единых действий «350 лет со<br>дня рождения Петра I».<br>Интеллектуальная квест-игра<br>«Пётр 1 и его славные дела» | 09.06                  | +                                  | +                 |       |
| 5                                                  | День единых действий ко Дню<br>России.<br>Игра-путешествие «Россия –<br>РОДИНА МОЯ»                                      | 11.06                  | +                                  |                   | +     |
| 6                                                  | День единых действий ко Дню<br>памяти и скорби.<br>Акция «День ветеранов боевых<br>действий». Возложение цветов          | 23.06                  | +                                  | +                 |       |
| 7                                                  | День единых действий ко Дню<br>молодежи.<br>Игра по станциям «Калейдоскоп<br>времени»                                    | 27.06                  | +                                  |                   | +     |
| 8                                                  | День единых действий ко Дню<br>семьи, любви и верности.<br>Акция «Белая Ромашка»                                         | 08.07                  | +                                  | +                 |       |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» |                                                                                                                          |                        |                                    |                   |       |
| 1                                                  | Торжественное открытие                                                                                                   | 03.06                  |                                    | +                 |       |

|    |                                                              |                                  |  |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
|    | лагерной смены                                               | 16.06<br>07.07<br>21.07          |  |   |   |
| 2  | Торжественное закрытие<br>лагерной смены                     | 11.06<br>27.06<br>18.07<br>01.08 |  | + |   |
| 3  | Флешмоб «Засветись»,<br>изготовление СВЭ детьми              | 05.06                            |  | + |   |
| 4  | Посещение кинотеатра                                         | по графику                       |  | + |   |
| 5  | Посещение Развлекательного<br>Боше-парка                     | по графику                       |  | + |   |
| 6  | Посещение библиотеки №7                                      | по графику                       |  |   |   |
| 7  | Игра по станциям «Есть такая<br>профессия – Родину защищать» | 16.06                            |  |   | + |
| 8  | Игровая программа «Волонтёром<br>быть здорово»               | 17.06                            |  |   | + |
| 9  | Викторина «Огонь. Друг или<br>враг?»                         | 18.06                            |  |   | + |
| 10 | Конкурс зарядок                                              | 19.06                            |  | + |   |
| 11 | Игра-викторина «Думай<br>по-зелёному»                        | 20.06                            |  |   | + |
| 12 | Развлекательная программа<br>«Алло, мы ищем таланты!»        | 25.06                            |  |   | + |
| 13 | Квест «Все на поиски»                                        | 26.06                            |  | + |   |
| 14 | Флешмоб «От войны к миру!»                                   | 07.07                            |  | + |   |
| 15 | Творческий конкурс «Послание<br>новым поколениям»            | 09.07                            |  |   | + |
| 16 | Тематическая дискотека<br>«Зажигай!»                         | 10.07                            |  | + |   |
| 17 | Фестиваль-соревнование<br>«Секреты успеха!»                  | 14.07                            |  |   | + |
| 18 | Игровая программа «Ура,<br>каникулы»                         | 15.07                            |  | + |   |
| 19 | Развлекательная программа<br>«Вокруг света»                  | 16.07                            |  | + |   |
| 20 | Развлекательная программа<br>«Ярмарка талантов»              | 17.07                            |  | + |   |
| 21 | Квест – игра «Журналистское<br>расследование»                | 18.07                            |  |   | + |
| 22 | Акция «Твори добро»                                          | 22.07                            |  |   | + |
| 23 | Видеокруиз «Всемирный день<br>доброты»                       | 22.07                            |  |   | + |
| 24 | Фотовыставка «Наполним наш<br>мир теплотой»                  | 22.07                            |  |   | + |
| 25 | Праздничная танцевальная<br>программа «В кругу друзей»       | 23.07                            |  | + |   |
| 26 | Фото-сессия «Как нам вместе<br>хорошо»                       | 25.07                            |  |   | + |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| 27                                                     | «Танцевальный рай»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28.07                            |   |   | + |
| 28                                                     | Музыкальная программа<br>«Веселые нотки!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.07                            |   | + |   |
| 29                                                     | Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»:<br>1. «Историческая правда»<br>2. «Взрослый разговор о мире»<br>3. «Братство славянских народов»<br>4. «Моя страна»<br>5. «Герои нашего времени - Шуваев Георгий Ивановичи Барковский Владимир Борисович»<br>6. «Уроки истории добровольчества»<br>7. «Всероссийский день театра»<br>8. «Детская и подростковая литература»<br>9. «История космонавтики»<br>10. «Культурное наследие»<br>11. «160 лет со дня рождения Столыпина»<br>12. «О военных врачах»<br>13. «О военных корреспондентах» | в течение смены                  | + |   | + |
| <b>2.3. Модуль «Отрядная работа»</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |   |   |   |
| 1                                                      | Планирование и проведение отрядной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение смены                  |   |   | + |
| 2                                                      | Участие в общелагерных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение смены                  |   |   | + |
| 3                                                      | Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение смены                  |   |   | + |
| 4                                                      | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение смены                  |   |   | + |
| 5                                                      | Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение смены                  |   |   | + |
| 6                                                      | Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение смены                  |   |   | + |
| 7                                                      | Составление отрядной Книги безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 03.06<br>16.06<br>07.07<br>21.07 |   |   | + |
| <b>2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |   |   |   |
| 1                                                      | Выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 06.06                            |   | + |   |

|                                                 |                                                                                                              |                                  |  |   |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| 2                                               | Театрализация сказок на новый лад по ПДД                                                                     | 06.06                            |  | + |   |
| 3                                               | Познавательно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак»                                                | 09.06                            |  | + |   |
| 4                                               | Коллективная творческая деятельность «У воды без беды» (изготовление плакатов, памяток, эмблем безопасности) | 24.06                            |  | + |   |
| 5                                               | Творческая мастерская: изготовление макета огнетушителя, пожарного инвентаря, пожарника                      | 27.06                            |  | + |   |
| 6                                               | Конкурс рисунков и буклетов «Опасный незнакомец»                                                             | 07.07                            |  | + |   |
| 7                                               | Викторина «Зелёная аптека»                                                                                   | 09.07                            |  | + |   |
| 8                                               | Виртуальное путешествие «История олимпийского движения»                                                      | 11.07                            |  | + |   |
| 9                                               | Тематическое мероприятие: «Мы и природа»                                                                     | 15.07                            |  | + |   |
| 10                                              | Викторина «Знаете ли вы свой край»                                                                           | 18.07                            |  | + |   |
| 11                                              | Конкурс плакатов по отрядам «Назад в прошлое»                                                                | 22.07                            |  | + |   |
| 12                                              | Викторина «Разноцветные вопросы!»                                                                            | 23.07                            |  | + |   |
| 13                                              | Интеллектуальные гонки «Своя игра»                                                                           | 30.07                            |  | + |   |
| 14                                              | Интеллектуальный марафон «Турнир инженеров»                                                                  | 31.07                            |  | + |   |
| <b>2.5. Модуль «Самоуправление»</b>             |                                                                                                              |                                  |  |   |   |
| 1                                               | Обустройство и оформление отряда, выбор командира, девиза и отрядной песни                                   | первый день смены                |  |   | + |
| 2                                               | Выборы Мэра и Совета лагеря                                                                                  | 04.06<br>18.06<br>09.07<br>23.07 |  | + |   |
| 3                                               | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)                                | в течение смены                  |  |   | + |
| 4                                               | Организация деятельности дежурного отряда                                                                    | в течение смены                  |  | + |   |
| 5                                               | Заседания совета командиров отряда                                                                           | в течение смены                  |  | + |   |
| <b>2.6. Модуль «Дополнительное образование»</b> |                                                                                                              |                                  |  |   |   |
| 1                                               | Деятельность ШСК (школьного спортивного клуба)                                                               | в течение смены                  |  | + |   |
| <b>2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»</b>       |                                                                                                              |                                  |  |   |   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|
| 1                                                             | Физкультурно – спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в течение смены |  | + |   |
| 2                                                             | Спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение смены |  | + |   |
| 3                                                             | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение смены |  |   | + |
| <b>2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |  |   |   |
| 1                                                             | Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в течение смены |  | + |   |
| 2                                                             | Оформление отрядных уголков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение смены |  |   | + |
| 3                                                             | Событийный дизайн–оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение смены |  | + | + |
| 4                                                             | Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение смены |  | + | + |
| 5                                                             | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение смены |  | + | + |
| 6                                                             | Трудовой десант:<br>1. Определение объемов работы<br>2. Экскурсия по участку «Деревья – лёгкие планеты!»<br>3. Акция «Чистая детская площадка»<br>4. Акция «Нам нужен чистый воздух»<br>5. Акция «Чистота вокруг»<br>6. Уход за памятником воинам погибших в ВОВ<br>7. Акция «Мы против курения»<br>8. Акция «Чистый двор»<br>9. Акция «Увидел мусор – убери»<br>10. Проект «Ландшафтный дизайн» | в течении смены |  |   | + |
| <b>2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |  |   |   |

|                                                       |                                                                                                                               |                     |  |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|---|---|
| 1                                                     | Учебная эвакуация                                                                                                             | в первый день смены |  | + |   |
| 2                                                     | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | в течение смены     |  |   | + |
| 3                                                     | Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»                                                        | первый день смены   |  |   | + |
| 4                                                     | Минутка безопасности                                                                                                          | ежедневно           |  |   | + |
| <b>2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»</b> |                                                                                                                               |                     |  |   |   |
| 1                                                     | Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями                                                                       | до 30.05.2025       |  |   |   |
| 2                                                     | Инструктивные совещания                                                                                                       | в течение смены     |  | + |   |
| <b>2.11. Модуль «Работа с родителями»</b>             |                                                                                                                               |                     |  |   |   |
| 1                                                     | Индивидуальное консультирование                                                                                               | по запросу          |  |   | + |
| 2                                                     | Проведение родительского собрания                                                                                             | май 2025            |  |   |   |
| 3                                                     | Родительский форум при интернет-сайте                                                                                         | в течение смены     |  |   | + |
| <b>2.12. Модуль «Экскурсии и походы»</b>              |                                                                                                                               |                     |  |   |   |
| 1                                                     | Посещение библиотеки №7                                                                                                       | по графику          |  | + |   |
| 2                                                     | Посещение кинотеатра в ТРЦ «БОШЕ»                                                                                             | по графику          |  | + |   |
| 3                                                     | Посещение Семейного активити - комплекс "Боше-парк"                                                                           | по графику          |  | + |   |
| 4                                                     | Посещение мастер-класса Центр творчества № 2                                                                                  | по графику          |  | + |   |
| 5                                                     | «Экспериментариум». Посещение образовательно-выставочного центра «Железно»                                                    | по графику          |  | + |   |
| <b>2.13. Модуль «Профориентация»</b>                  |                                                                                                                               |                     |  |   |   |
| 1                                                     | Знакомство с профессией библиотекаря                                                                                          | 09.06               |  | + |   |
| 2                                                     | Встреча с экипажем пожарной машины                                                                                            | 27.06               |  | + |   |
| 3                                                     | Игра с элементами диагностики «Что кому нравится?»                                                                            | 21.07               |  |   | + |
| 4                                                     | Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»                                                                          | 22.07               |  |   | + |
| 5                                                     | Знакомство с профессиями тренера и спортивного комментатора                                                                   | 23.07               |  | + |   |
| 6                                                     | Беседа «Кто такой журналист?»                                                                                                 | 24.07               |  |   | + |

|                                                  |                                                                                                                                     |                 |  |   |   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|---|---|
| 7                                                | Квест-игра по профориентации «Мир профессий»                                                                                        | 25.07           |  |   | + |
| 8                                                | Профориентационная игра «На приёме у врача»                                                                                         | 28.07           |  |   | + |
| 9                                                | Брифинг «Профессия для добрых»                                                                                                      | 29.07           |  |   | + |
| 10                                               | Квест – игра «Угадай профессию»                                                                                                     | 30.07           |  |   | + |
| 11                                               | Профориентационная мастерская «Быть или не быть инженером»                                                                          | 31.07           |  |   | + |
| <b>2.14. Модуль «Детское медиа-пространство»</b> |                                                                                                                                     |                 |  |   |   |
| 1                                                | Сбор группы информационно-технической поддержки мероприятий                                                                         | ежедневно       |  | + | + |
| 2                                                | Видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий                                                                              | согласно плана  |  | + |   |
| <b>2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>  |                                                                                                                                     |                 |  |   |   |
| 1                                                | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействия распространению идеологии терроризма | в течение смены |  |   | + |
| 2                                                | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации  | в течение смены |  | + |   |
| 3                                                | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы                        | ежедневно       |  | + |   |
| <b>2.16. Модуль «Социальное партнёрство»</b>     |                                                                                                                                     |                 |  |   |   |
| 1                                                | Проведение мероприятий на базе учреждений культуры                                                                                  | в течение смены |  | + |   |

**План-сетка «РОСТ» в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Солнышко» в период летних каникул**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ВТОРНИК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЧЕТВЕРГ</b>                                    | <b>ПЯТНИЦА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>02.06</b><br><b><u>«День безопасности»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>03.06</b><br><b><u>«Пост ПДД»</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ. Формирование отрядов.</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Опасные ситуации. Их признаки»</li> <li>4. Тренировки по эвакуации воспитателей, вожатых и детей на случай возникновения пожара и других ЧС</li> <li>5. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Культурное наследие»</li> <li>6. Выбор актива и названия отряда</li> <li>7. Составление отрядной Книги безопасности</li> <li>8. Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»</li> <li>9. Трудовой десант. Определение объемов работы</li> <li>10. Подготовка к Выборам Мэра лагеря</li> <li>11. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <b>04.06</b><br><b><u>«Я выбираю безопасность»</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила поведения на воде в летний период»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Безопасное поведение при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Братство славянских народов»</li> <li>5. Выборы Мэра и Совета лагеря</li> <li>6. Игровая программа «В поисках светофора»</li> <li>7. Флешмоб «Засветись». Изготовление СВЭ детьми</li> <li>8. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Деревья – лёгкие планеты!»</li> <li>9. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <b>05.06</b><br><b><u>«Безопасное колесо»</u></b> | <b>06.06</b><br><b><u>«Микрорайон Безопасности»</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Ты - пешеход»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Виды первой помощи»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Детская и подростковая литература»</li> <li>5. Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>6. Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей. Работа почты «Пожелания друг другу»</li> <li>7. Трудовой десант. Акция «Чистый двор»</li> <li>8. Выступление агитбригад по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»</li> <li>9. Сказка - экспромт на тему ПДД «Приключение колобка»</li> <li>10. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> |
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ВТОРНИК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>09.06</b><br><b><u>«День зеленого огонька»</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Чрезвычайные ситуации. Их признаки. Система оповещения»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Уроки истории добровольчества»</li> <li>5. Трудовой десант. Акция «Увидел мусор – убери»</li> <li>6. Интеллектуальная квест-игра «Петр 1 и его славные дела»</li> <li>7. Познавательно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак»</li> <li>8. Конкурс песен о природе</li> <li>9. Знакомство с профессией библиотекарь</li> <li>10. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <b>10.06</b><br><b><u>«День велосипедиста»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>11.06</b><br><b><u>«Путешествие в страну Светофорию»</u></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила поведения во время летних каникул»</li> <li>3. Беседа «Действия при взрыве»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Моя страна»</li> <li>5. Игра-путешествие «Россия – РОДИНА МОЯ» ко дню России</li> <li>6. Рисунки на асфальте «Моя Россия»</li> <li>7. Трудовой десант. Проект «Ландшафтный дизайн»</li> <li>8. Линейка закрытия лагерной смены</li> <li>9. Акция «Чистый двор»</li> <li>10. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**План-сетка «РОСТ» в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Солнышко» в период летних каникул**

| ПОНЕДЕЛЬНИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ВТОРНИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | СРЕДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЧЕТВЕРГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПЯТНИЦА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b><u>16.06</u></b><br/><b><u>«Я иду в движение первых»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ. Формирование отрядов.</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Опасности в быту»</li> <li>4. Тренировки по эвакуации воспитателей, вожатых и детей на случай возникновения пожара и других ЧС</li> <li>5. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «О военных врачах»</li> <li>6. Выбор актива и названия отряда</li> <li>7. Составление отрядной Книги безопасности</li> <li>8. Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»</li> <li>9. Игра по станциям «Есть такая профессия – Родину защищать!»</li> <li>10. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>11. Выбор темы для защиты отрядного проекта</li> <li>12. Трудовой десант. Определение объемов работы</li> </ol> | <p align="center"><b><u>17.06</u></b><br/><b><u>«Благо твори»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Вредные привычки нам не друзья»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Мой двухколесный друг. Травматизм»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Всероссийский день театра»</li> <li>5. Игровая программа «Волонтером быть здорово»</li> <li>6. Акция «Мы против курения» (конкурс рисунков)</li> <li>7. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Деревья – лёгкие планеты!»</li> <li>8. Подготовка к Выборам Мэра лагеря</li> <li>9. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>10. Подготовка к защите отрядного проекта</li> <li>11. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <p align="center"><b><u>18.06</u></b><br/><b><u>«Найди призвание»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Велосипед твой друг»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила противопожарной безопасности»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «История космонавтики»</li> <li>5. Выборы Мэра и Совета лагеря</li> <li>6. Викторина «Огонь. Друг или враг?»</li> <li>7. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>8. Подготовка к защите отрядного проекта</li> <li>9. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> <li>10. Трудовой десант. «Нам нужен чистый воздух»</li> </ol>                                                                   | <p align="center"><b><u>19.06</u></b><br/><b><u>«Достигай и познавай»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Действия при сигнале Воздушная тревога»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Взрослый разговор о мире»</li> <li>5. Спортивная мероприятие «Сила Первых!»</li> <li>6. Трудовой десант. Акция «Чистота вокруг»</li> <li>7. Межотрядный конкурс зарядок</li> <li>8. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>9. Подготовка к защите отрядного проекта</li> <li>10. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <p align="center"><b><u>20.06</u></b><br/><b><u>«Береги планету»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила поведения в пешеходной зоне»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Действия при обстреле»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Культурное наследие»</li> <li>5. Игра-викторина «Думай по-зелёному»</li> <li>6. Трудовой десант. Акция «Увидел мусор – убери»</li> <li>7. Конкурс стихотворений о природе</li> <li>8. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>9. Подготовка к защите отрядного проекта</li> <li>10. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>       |
| <p align="center"><b><u>23.06</u></b><br/><b><u>«Хранители истории»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила ПДД должен знать каждый»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Раны. Кровотечения»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «О военных корреспондентах»</li> <li>5. Акция «День ветеранов боевых действий» (минута молчания)</li> <li>6. Трудовой десант. Уход за памятниками воинам погибшим в ВОВ</li> <li>7. Конкурс военных песен</li> <li>8. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>9. Подготовка к защите отрядного проекта</li> <li>10. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b><u>24.06</u></b><br/><b><u>«Будь здоров»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила поведения на водоёме в летний период»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «160 лет со дня рождения Столыпина»</li> <li>5. Трудовой десант. Акция «Чистый двор»</li> <li>6. Игра-путешествие «Россия – РОДИНА МОЯ»</li> <li>7. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>8. Подготовка к защите отрядного проекта</li> <li>9. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>                                                                                                                                    | <p align="center"><b><u>25.06</u></b><br/><b><u>«Я в движении»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Вежливость и культура – залог здоровья»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила безопасного поведения на объектах ж/д транспорта»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Историческая правда»</li> <li>5. Спортивная игра по станциям «Я в движении»</li> <li>6. Трудовой десант. Акция «Мы против курения»</li> <li>7. Развлекательная программа «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>8. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>9. Подготовка к защите отрядного проекта</li> <li>10. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <p align="center"><b><u>26.06</u></b><br/><b><u>«Умей дружить»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила безопасного поведения на детской площадке»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила поведения в местах массового скопления людей»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Моя страна»</li> <li>5. Трудовой десант. Акция «Чистая детская площадка»</li> <li>6. Фото-квест «Все на поиски»</li> <li>7. Подготовка к флешмобу «В объективе Солнышко!»</li> <li>8. Защита отрядных проектов</li> <li>9. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>                                          | <p align="center"><b><u>27.06</u></b><br/><b><u>«Будь Первым»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ</li> <li>2. Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила пожарной безопасности в быту»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Братство славянских народов»</li> <li>5. Игра по станциям «Калейдоскоп времени» ко дню Молодёжи</li> <li>6. Трудовой десант. Проект «Ландшафтный дизайн»</li> <li>7. Встреча с экипажем пожарной машины</li> <li>8. Акция «Чистая детская площадка»</li> <li>9. Флешмоб «В объективе Солнышко!»</li> <li>10. Линейка закрытия лагерной смены</li> </ol> |

**План-сетка «РОСТ» в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Солнышко» в период летних каникул**

| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ВТОРНИК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЧЕТВЕРГ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПЯТНИЦА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>07.07</b><br/><b><u>Герои нашего времени</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ. Формирование отрядов.</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Опасности в быту»</li> <li>4. Тренировки по эвакуации воспитателей, вожатых и детей на случай возникновения пожара и других ЧС</li> <li>5. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Культурное наследие»</li> <li>6. Составление отрядной Книги безопасности</li> <li>7. Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»</li> <li>8. Флешмоб «От войны к миру!»</li> <li>9. Трудовой десант. Определение объемов работы</li> </ol> | <p align="center"><b>08.07</b><br/><b><u>В поисках утраченного</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Безопасность детей при проведении массовых мероприятий»</li> <li>3. Беседа по безопасности «ПДД для велосипедистов»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Уроки истории добровольчества»</li> <li>5. День единых действий. Акция «Белая Ромашка», посвященная Дню семьи, любви и верности</li> <li>6. Подготовка к Выборам Мэра лагеря</li> <li>7. Конкурс рисунков «Безопасное лето!»</li> <li>8. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Деревья – лёгкие планеты!»</li> <li>9. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <p align="center"><b>09.07</b><br/><b><u>Назад в прошлое</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Ознакомление с правилами при ЧС, «Воздушная тревога», «Опасность БПЛА»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Всероссийский день театра»</li> <li>5. Трудовой десант. Акция «Чистота вокруг»</li> <li>6. Выборы Мэра и Совета лагеря</li> <li>7. Викторина «Зелёная аптека»</li> <li>8. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>    | <p align="center"><b>10.07</b><br/><b><u>В контакте со временем</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Вредные привычки нам не друзья»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила противопожарной безопасности»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Детская и подростковая литература»</li> <li>5. Тематическая дискотека «Зажигай!»</li> <li>6. Конкурс военно-строевой песни</li> <li>7. Трудовой десант. Акция «Чистая детская площадка»</li> <li>8. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>               | <p align="center"><b>11.07</b><br/><b><u>На первых олимпийских играх</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Безопасная дорога домой»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила поведения в пешеходной зоне»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «История космонавтики»</li> <li>5. Игра по станциям ко Дню Прохоровского сражения</li> <li>6. Виртуальное путешествие «История олимпийского движения»</li> <li>7. Трудовой десант. Акция «Нам нужен чистый воздух»</li> <li>8. Развлекательная программа «Битва хоров»</li> <li>9. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> |
| <p align="center"><b>14.07</b><br/><b><u>День вне времени и пространства</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Поговорим о здоровом питании»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила ПДД должен знать каждый»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «160 лет со дня рождения Столыпина»</li> <li>5. Фестиваль-соревнование «Секреты успеха!»</li> <li>6. Трудовой десант. Акция «Мы против курения»</li> <li>7. Стихи о героях</li> <li>8. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>                                                                                                                                                                  | <p align="center"><b>15.07</b><br/><b><u>Сами создаем лучший из миров</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Твое здоровье»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила поведения на водоёме в летний период»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «О военных корреспондентах»</li> <li>5. Игровая программа «Ура, каникулы»</li> <li>6. Тематическое мероприятие: «Мы и природа»</li> <li>7. Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>8. Трудовой десант. Акция «Чистый двор»</li> <li>9. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol>                                                                                    | <p align="center"><b>16.07</b><br/><b><u>Вокруг света за 24 часа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Все о вредных привычках»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила безопасного поведения на объектах ж/д транспорта»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Историческая правда»</li> <li>5. Развлекательная программа «Вокруг света»</li> <li>6. Трудовой десант. Акция «Увидел мусор – убери»</li> <li>7. Посещение школьного музея</li> <li>8. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <p align="center"><b>17.07</b><br/><b><u>Назад в будущее</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Дорога и средства передвижения на ней»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила безопасного поведения на детской площадке»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Взрослый разговор о мире»</li> <li>5. Трудовой десант. Уход за памятником воинам погибшим в ВОВ</li> <li>6. Развлекательная программа «Ярмарка талантов»</li> <li>7. Спортивная эстафета</li> <li>8. Посещение социальных партнёров согласно графику</li> </ol> | <p align="center"><b>18.07</b><br/><b><u>Снова в настоящем</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила пожарной безопасности в быту»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Братство славянских народов»</li> <li>5. Квест – игра «Журналистское расследование»</li> <li>6. Трудовой десант. Проект «Ландшафтный дизайн»</li> <li>7. Конкурс рисунков «Пионер. Какой он?»</li> <li>8. Линейка закрытия лагерной смены</li> </ol>                                                                                      |

## План-сетка «РОСТ» в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Солнышко» в период летних каникул

| ПОНЕДЕЛЬНИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ВТОРНИК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СРЕДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЧЕТВЕРГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПЯТНИЦА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>21.07</b><br/><b>«Здравствуй, солнечное лето!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ. Формирование отрядов.</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила поведения детей на улице»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Опасности в быту»</li> <li>4. Тренировки по эвакуации воспитателей, вожатых и детей на случай возникновения пожара и других ЧС</li> <li>5. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Моя страна»</li> <li>6. Составление отрядной Книги безопасности</li> <li>7. Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»</li> <li>6. Игра по станциям «Мой друг надежный – знак дорожный»</li> <li>7. Трудовой десант. Определение объемов работы</li> </ol> | <p><b>22.07</b><br/><b>«День эколога»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Осторожно насекомые!»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Ты - пешеход»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Герои нашего времени – Шуваев Георгий Иванович и Барковский Владимир Борисович»</li> <li>5. Трудовой десант. Экскурсия по участку «Деревья – лёгкие планеты!»</li> <li>6. Видеоквиз «Всемирный день доброты»</li> <li>7. Фотовыставка «Наполним наш мир теплотой»</li> <li>8. Конкурс плакатов по отрядам «Назад в прошлое»</li> <li>9. Спортивное мероприятие «Веселый марафон»</li> <li>10. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>11. Подготовка к Выборам Мэра лагеря</li> <li>12. Посещение социальных партнеров согласно графику</li> </ol> | <p><b>23.07</b><br/><b>«День спорта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила поведения на дороге»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Уроки истории добровольчества»</li> <li>5. Знакомство с профессиями тренера и спортивного комментатора</li> <li>6. Трудовой десант. Акция «Чистая детская площадка»</li> <li>7. Выборы Мэра и Совета лагеря</li> <li>8. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>9. Викторина «Разноцветные вопросы!»</li> <li>10. Посещение социальных партнеров согласно графику</li> </ol>                   | <p><b>24.07</b><br/><b>«День журналиста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра – мои друзья»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила безопасного поведения в общественном транспорте»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «О военных корреспондентах»</li> <li>5. Беседа «Кто такой журналист?»</li> <li>6. Экскурсия на предприятие</li> <li>7. Трудовой десант. Акция «Чистота вокруг»</li> <li>8. Квест – игра «Журналистское расследование»</li> <li>9. «Юные редакторы» (выпуск журнала)</li> </ol>                                                                 | <p><b>25.07</b><br/><b>«День эрудитов ПДД»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Соблюдай ПДД!»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Детская и подростковая литература»</li> <li>5. Интеллектуальные гонки «Своя игра»</li> <li>6. Квест-игра по профориентации «Мир профессий»</li> <li>7. Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»</li> <li>8. Трудовой десант. Акция «Мы против курения»</li> <li>9. Конкурс рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность»</li> <li>10. Спортивная эстафета</li> <li>11. Встреча с работником торговли</li> </ol> |
| <p><b>28.07</b><br/><b>«День здоровья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Личная гигиена»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Первая доврачебная помощь пострадавшему»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «О военных врачах»</li> <li>5. Профориентационная игра «На приеме у врача»</li> <li>6. Встреча с мед.работником</li> <li>7. Экскурсия в медколлежд</li> <li>8. Спортивные игры</li> <li>9. «Танцевальный рай»</li> <li>10. Трудовой десант. Акция «Нам нужен чистый воздух»</li> </ol>                                                                                                                                              | <p><b>29.07</b><br/><b>«День добра»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Противопожарная безопасность»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Культурное наследие»</li> <li>5. Трудовой десант. Акция «Чистый двор»</li> <li>6. Брифинг «Профессия для добрых»</li> <li>7. Встреча с психологом школы</li> <li>8. Творческое задание «Фоторепортаж»</li> <li>9. Посещение социальных партнеров согласно графику</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>30.07</b><br/><b>«Я и моя Россия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Безопасное поведение на водных объектах»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «160 лет со дня рождения Столыпина»</li> <li>5. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>6. Трудовой десант. Уход за памятниками воинам погибшим в ВОВ</li> <li>7. Интеллектуальные гонки «Своя игра»</li> <li>8. Квест – игра «Угадай профессию»</li> <li>9. Спорт-тайм. «Экватор испытаний»</li> <li>10. Посещение социальных партнеров согласно графику</li> </ol> | <p><b>31.07</b><br/><b>«День инженера»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Один дома»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Безопасное поведение на ж/д объектах»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «История космонавтики»</li> <li>5. Профориентационная мастерская «Быть или не быть инженером»</li> <li>6. Интеллектуальный марафон «Турнир инженерию»</li> <li>7. Посещение образовательно-выставочного центра «Железно»</li> <li>8. Трудовой десант. Акция «Увидел мусор – убери»</li> <li>9. Беседа с сотрудником ГИБДД</li> <li>10. Шоу – программа «Мир за безопасность»</li> </ol> | <p><b>01.08</b><br/><b>«Бал профессий»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.</li> <li>2. Минутка здоровья «Вредные привычки вам не друзья»</li> <li>3. Беседа по безопасности «Правила поведения на летних каникулах»</li> <li>4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Всероссийский день театра»</li> <li>5. Фолк урок «Русские народные инструменты»</li> <li>6. Трудовой десант. Проект «Ландшафтный дизайн»</li> <li>7. Тестирование «Я в профессии»</li> <li>8. Фото-челлендж «Белгородцы в профессии»</li> <li>9. Линейка закрытия лагерной смены</li> </ol>                                                                                                                          |