ДЕПАРТАМЕНТ образования администрации

Старооскольского городского округа Белгородской области

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол от 02.04.2025 года №09 | Утверждено  приказом МБОУ «СОШ №16 с УИОП»  от 02.04.2025 года № 187 |

**Программа**

**«БЕЛГОРОДЦЫ ЛУЧШИЕ В ПРОФЕССИИ»**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко» в период летних каникул**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Срок реализации программы: июль-август 2025 года  Возраст учащихся: 6 – 17 лет |

Автор:

Дорошева Екатерина Викторовна, старшая вожатая

Старый Оскол

2025

**Паспорт**

**программы деятельности «Белгородцы лучшие в профессии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | «Белгородцы лучшие в профессии |
| **2** | **Цель программы** | Содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации школьников в современных условиях, путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего лагеря в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и области |
| **3** | **Направление деятельности** | Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания в детях толерантности. |
| **4** | **Краткое содержание** | Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации. |
| **5** | **Автор программы** | Дорошева Екатерина Викторовна  старшая вожатая  телефон 8-952-426-10-99 |
| **6** | **Учреждение,**  **предоставившее программу** | МБОУ «СОШ №16 с УИОП» |
| **7** | **Адрес, телефон** | г. Старый Оскол, м-н Жукова, 56 |
| **8** | **Место реализации** | Лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Старый Оскол |
| **9** | **Сроки реализации,**  **количество смен** | Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (10 дней). |

**Пояснительная записка**

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребёнка. Это   отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних лагерей. Они играют важную роль в воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формированию коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем городе.  Эта система организации отдыха и занятости детей школьного возраста в каникулярный период формировалась на протяжении многих лет.

Чтобы сделать отдых полноценным была разработана данная программа. Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 10 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Солнышко» смену связывает единый сюжет – Знакомство детей с «Миром профессий», умение ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к миру профессий, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.

Летний отдых 2025 года в лагере дневного пребывания «Белгородцы лучшие в профессии» направлен на выполнение программы развития школы, основной целью которой является создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования; выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников; а также на выполнение Концепции воспитания, в которой говорится, что «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

В государственной программе РФ «Развитие образования» определена миссия образования – реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала. В соответствии с этим провозглашена задача –

формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.

Необходимость профориентации определяется в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности ОУ была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей профориентационной направленности «ПрофНавигатор».

Программа предполагает различные творческие и интеллектуальные мероприятия, в ходе которых дети получат дополнительную возможность познакомиться с современными, востребованными профессиями.

**Новизна и педагогическая целесообразность** состоит в том, что педагогами нашей школы эффективно построена система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Организованный массовый отдых детей и подростков в нашем лагере -это сочетание работы по профориентации, воспитанию и физической закалке во время каникул. Воспитательная значимость летнего лагеря определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул здесь продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Но, в отличие от школы, в летнем лагере имеется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самодеятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам. В ярких и специфичных формах работы летнего лагеря наиболее продуктивно удается организовать разнообразную деятельность школьников, придать ей общественно полезный характер, связать с романтикой и игрой.

Деятельность летнего лагеря способствует активной социализации, продолжению образования, приобретению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности

«ПрофНавигатор*»-*новый формат лагеря с дневным пребыванием детей.

Придуман для того, чтобы совместить приятное с полезным: отдохнуть от школьной повседневности и суеты, узнать все о своей личности, окунуться в мир профессий и самореализовать себя.

**Особенности программы** следующие:

* тесное сотрудничество детей, подростков и взрослых;
* тесное сотрудничество с социальными партнёрами, с научными и производственными предприятиями, с учреждениями высшего и среднего профобразования:
* все имеют равные права и обязанности;
* научное социально-педагогическое обоснование программы;
* соблюдение принципа добровольности участия в программе, тех или иных видах социально-педагогической деятельности;
* взаимопонимание и взаимопомощь;
* профориентационное направление.

**Законодательные и нормативно-правовые документы**

* Закон «Об образовании РФ».
* Конституция РФ.
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991года.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Устав МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Старый Оскол
* Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Планы работы лагеря «Солнышко»

**Цели и задачи программы**

**Цели:**

* Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.
* Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.
* Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставлять личные интересы с интересами коллективными.
* Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).
* Создание условий для формирования адекватного образа своего ‘’Я‘’, понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.
* Содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации школьников в современных условиях, путем создания эффективной системы воспитательной работы, сочетающей организацию профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях летнего лагеря в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и области

Задачи:

регулирующая

* находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
* формировать у ребят навыки общения и толерантности;

психологическая

* поддерживать и развивать самооценку личности;

воспитательная

* способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
* формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
* способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
* способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

коммуникативная

* развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп и профессий;
* организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления

креативная

* создавать условия для проявления творческой активности;
* создавать условия для творческого самоутверждения;

здоровьесберегающая

* способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
* создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
* способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

**развивающая**

* создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий
* обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и самоопределению школьников;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

**образовательная**

* формировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, родного района и села, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

Кадровое обеспечение программы

Развитие детей в летнем пришкольном лагере дневного пребывания в значительной степени зависит от знаний, умений и навыков тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и другие специалисты: работники городской библиотеки, специалисты разных профессий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование должности** | **Кол-во единиц** |
| **1** | Начальник лагеря | 1 |
| **2** | Воспитатель | 2 |
| **3** | Социальный педагог | 1 |
| **4** | Учитель физической культуры | 1 |
| **5** | Фельдшер | 1 |
| **6** | Техсотрудник | 1 |
| **7** | Повар | 1 |
| **8** | Рабочий по зданию | 1 |

**Работа с педагогическими кадрами в лагере:**

* Проведение инструктажей:
* условия работы лагеря, его воспитательные функции;
* режим работы;
* административно – хозяйственные требования;
* санитарно – медицинский минимум;
* нормы техники безопасности;
* план работы лагеря на смену.
* Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, вожатым, воспитателям.
* Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
* Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| **Кабинеты** | Комната отдыха, игровая комнаты | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| **Спортивный**  **зал** | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| **Спортивная площадка** | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| **Школьный двор** | Отрядные дела,  игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| **Школьная библиотека** | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| **Школьная столовая** | Завтрак, обед, полдник | Районный  бюджет | Повар |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты,  санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| **Медицинский кабинет** | Оказание первой помощи, медицинские осмотры | Материальная база школы | Фельдшер |

**Материально-технические условия**

**Методические условия**

* знакомство с документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
* организация помещений лагеря согласно СанПиН;
* обеспечение наличия допуска сотрудников к работе с детьми.

**Базовые принципы программы**

**Принцип гуманности**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Построение педагогической работы с учетом интересов учащихся, их индивидуальных вкусов. Стремиться сделать межличностные отношения доброжелательными, и как следствие : включение ребенка в тот или иной вид деятельности – добровольным. Давая возможность ребенку открыть в себе положительные качества личности, вызывающих положительную оценку в глазах других, он выходит на новый уровень общения, где нет места грубости и агрессии.

**Принцип дифференцированного воспитания**

Принцип предполагает, что отбор содержания, форм и методов воспитания будет происходить с учетом индивидуальных особенностей детей. Педагог должен уметь «видеть» каждую личность и разговаривать с ней на «особом языке». Научится принимать ребенка таким, каков он есть, развивать, не ломая. Давать возможность ребенку переключаться с одного вида деятельности на другой, однако, не нарушая взаимосвязь всех мероприятий в рамках дня. Проводить постоянную коррекцию воздействия на каждого ребенка с учетом изменений, происходящих в его психике и поведении.

**Принцип деятельности**

Педагог должен помнить, что бездеятельность, апатия и равнодушие не воспитывают. В своей работе он должен опираться на чувства ребенка, побуждая его быть добрым, понимающим, сочувствующим.

Необходимо помнить, что развитие ребенка осуществляется так же через диалог, в котором идет обмен духовно-нравственными ценностями, а так же их совместное продуцирование. И диалог требует не равенства, а искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

**Принцип целостности**

Развивать все стороны личности ребенка. Искать и использовать все лучшие формы и методы воспитания. Отражать в работе целостной и последовательной системы мер по достижению поставленной цели. Ориентировать ребенка на решение наиболее значимых проблем для его развития. Педагог должен учитывать взаимосвязь процессов воспитания и самовоспитания, а так же развития в коллективе.

**Принцип оздоровления**

Четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пребывание детей на спортивной площадке должно быть эффективным, учитывать все группы поставленных задач. Необходимо помнить, что упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального и физического тонуса тоже является оздоровительным процессом. И как результат – необходимость в здоровом образе жизни.

**Принцип культуросообразности**

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре. Осуществлять воспитание с опорой на культурное наследие. Лагерь должен давать ребенку определенную систему нравственных ценностей через игру и познавательную деятельность. Принцип предполагает, что творчество должно быть противоречащим общечеловеческим ценностям.

**Принцип патриотического воспитания**

Принцип предусматривает идентификации себя полноправного члена общества, как гражданина России. Приобщение к миру профессий через раннюю профоориентацию способствует становлению гражданской позиции и ответственности подрастающего поколения.

**Основные направления программы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

**1 направление: Образовательное.**

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа направлена на раннюю профориентацию детей. Все участники становятся путешественниками и исследователями мира профессий взрослых, а также получают новые знания и опыт. Дети исследуют различные профессиональные роли: врача, эколога, инженера и др. Реализация программы оказывает положительное влияние на дальнейшее самоопределение детей. С помощью практических знаний о труде взрослых и первоначальных трудовых проб:

* выполнение несложных действий по уходу за растениями,
* оказание первой медицинской помощи,
* фото и видео съемка,
* изготовление несложных изделий, поделок и т.д.

Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**2 направление: Игровая деятельность.**

Содержит игры способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

* рисование плакатов по теме «Парад профессий»;
* словесные, настольно-печатные игры;
* викторины;
* инсценировки;
* подвижные игры.

**3 направление: Творческая деятельность.**

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

* Творческое задание «Фоторепортаж»
* конкурс рисунков «Мир профессий»;
* Творческая мастерская «Юные редакторы»;
* Квест – игра «Журналистское расследование»

**4 направление: Оздоровительное.**

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра - это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде.

Так же для реализации этого направления проводятся:

* мини спартакиады;
* веселые старты;
* утренние зарядки.

**5 направление: Премьерное.**

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для лагеря мероприятиях:

* закрытие лагерной смены;
* театрализованное представление «Парад профессий».

**Ожидаемые результаты программы**

**Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)**

Будут сформированы такие ценности, как

* Будет сформирована профессиональная ориентация в мире профессий.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Метапредметные:**

• умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

• формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

• формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;

• продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных социально-творческих задач при реализации КТД, акций.

• умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли в группе

**Предметные:**

• сформиро**е**ванность мотивированной направленности на раннее профориентирование; • приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии;

• информированность младших и средних школьников о профессиях и путях их получения.

**Творческое развитие (креативность, изобретательность)**

* Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в кружках, участии в соревнованиях, спортивных секциях.

**Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)**

* Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

**Социальное развитие (коммуникации)**

* Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

**Наряду с этим, ожидаемыми результатам работы, будут:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений;
* вырабатывание навыков ручного труда;
* развитие творческих способностей.

**Критерии оценки результатов программы:**

* отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
* эмоциональное состояние детей;
* уровень реализации творческих способностей ребенка;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* удовлетворенность родителями работой лагеря.

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

08.30 – 9.00 Сбор, зарядка  
9.00 – 09.15 Утренняя линейка  
09.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Работа по плану отрядов, общественно-полезная деятельность

12.00 – 13.00 Спортивно-массовые мероприятия, прогулка

13.00 – 14.00 Обед

14.00 – 15.00 Занятия по интересам

15.00 – 16.00 Полдник

16.00 – 18.00 Свободное время

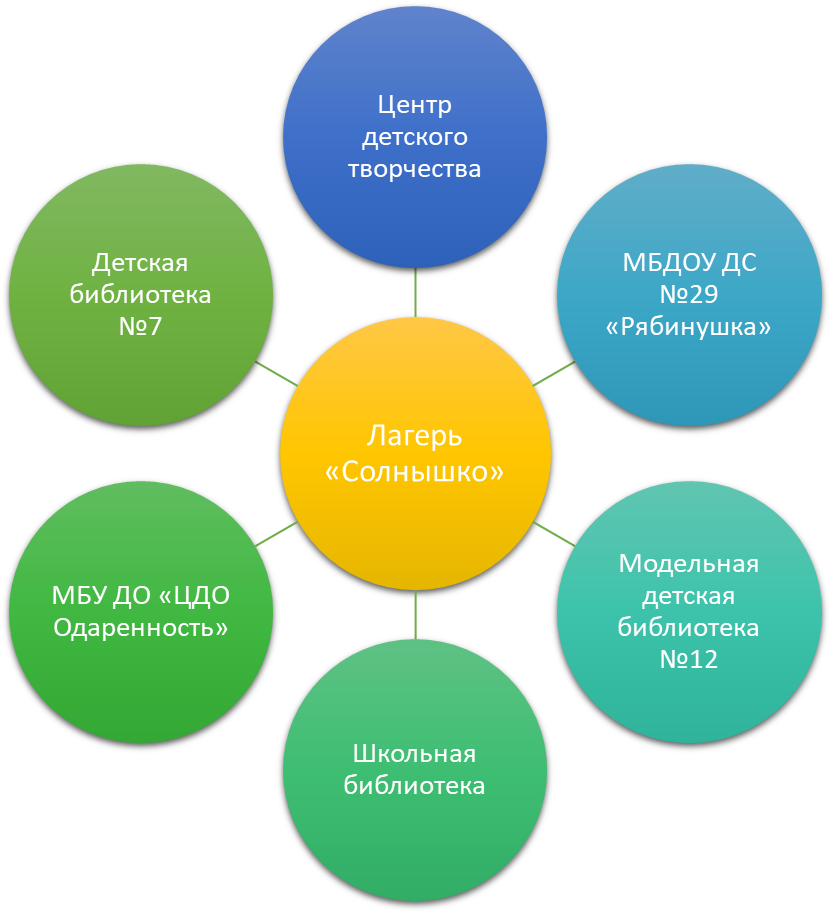
18.00 Уход домой

**Список используемой литературы**

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере /С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М., 2009.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
3. Ваш профессиональный ориентир: ГАОУ ДПО ЛО «Учебно-методический центр», 2017.
4. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005.
5. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Воспитание личности в контексте образования человека. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2013. - № 1. – С. 23-35 3. Кудаева, Г.И. Социальное проектирование/ Г.И. Кудаева. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014.
6. Губина Е. А. Летний лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Игра в организации детского досуга. Учебное пособие. Автор составитель Польянова Т.А. Екатеринбург, 2004.
9. Климова, Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития: учебно-методическое пособие/Е.К. Климова — Спб: Речь, 2013.
10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
11. Летний калейдоскоп: методические материалы по организации летнего отдыха детей, выпуск 7; Екатеринбург, 2003.
12. Феоктисова В.Ф. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
13. М.К. Господникова., Н.Б. Полянина и др., Проектная деятельность в начальной школе. Волгоград,2011г.
14. Е.В. Кривобок, О.Ю. Саранюк., Исследовательская деятельность младших школьников. Волгоград, 2011г.
15. Е.А.Козловская, С.А. Козловский., Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младших школьников. М. третий Рим, 2002
16. Профориентация старшеклассников: сборник учебно-методических материалов; сост., ред. и коммент. Т. В. Черниковой. - Волгоград: Учитель, 2012.
17. Пряжников, Н.С. Активизирующая профконсультация: теория, методы, программы/Н.С. Пряжников. - Академия, 2014.
18. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.
19. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
20. Сценарий праздников, конкурсов, игр: Для воспитателей педагоговорганизаторов (автор составитель Руденко В.И.) — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.

***Приложение 1***

**КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**



Приложение №2

к приказу от 02 апреля 2025 года №187

**План-сетка «Белгородцы лучшие в профессии»** **в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» в период летних каникул**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **21.07**  **«Здравствуй, солнечное лето!»**  1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ. Формирование отрядов.  2. Минутка здоровья «Правила поведения детей на улице»  3. Беседа по безопасности «Опасности в быту»  4. Тренировки по эвакуации воспитателей, вожатых и детей на случай возникновения пожара и других ЧС  5. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Моя страна»  6. [Составление отрядной Книги безопасности](https://elochka32.ru/index.php/novosti/77-aktsiya-belaya-romashka-posvyashchennaya-dnyu-semi-lyubvi-i-vernosti)  7. Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»  6. Игра по станциям «Мой друг надежный – знак дорожный»  7. Игра с элементами диагностики «Что кому нравится?» | **22.07**  **«День эколога»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Осторожно насекомые!»  3. Беседа по безопасности «Ты - пешеход»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Герои нашего времени – Шуваев Георгий Иванович и Барковский Владимир Борисович»  5. Акция «Твори добро»  6. Видеокруиз «Всемирный день доброты»  7. Фотовыставка «Наполним наш мир теплотой»  8. Конкурс плакатов по отрядам «Назад в прошлое»  9. Спортивное мероприятие «Веселый марафон»  10. Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»  11. Подготовка к Выборам Мэра лагеря  12. Посещение социальных партнеров согласно графику | **23.07**  **«День спорта»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни»  3. Беседа по безопасности «Правила поведения на дороге»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Уроки истории добровольчества»  5. Знакомство с профессиями тренера и спортивного комментатора  6. Развлекательная программа «Вокруг света»  7. Выборы Мэра и Совета лагеря  8. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  9. Викторина «Разноцветные вопросы!»  10. Посещение социальных партнеров согласно графику | **24.07**  **«День журналиста»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра – мои друзья»  3. Беседа по безопасности «Правила безопасного поведения в общественном транспорте»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «О военных корреспондентах»  5. Беседа «Кто такой журналист?»  6. Экскурсия на предприятие  7. Творческое задание «Фоторепортаж»  8. Квест – игра «Журналистское расследование»  9. «Юные редакторы» (выпуск журнала) | **25.07**  **«День эрудитов ПДД»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»  3. Беседа по безопасности «Соблюдай ПДД!»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Детская и подростковая литература»  5. Интеллектуальные гонки «Своя игра»  6. Квест-игра по профориентации «Мир профессий»  7. Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»  8. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо»  9. Конкурс рисунков «Лето нашей мечты. Я выбираю безопасность»  10. Спортивная эстафета  11. Встреча с работником торговли |
| **28.07**  **«День здоровья»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Личная гигиена»  3. Беседа по безопасности «Первая доврачебная помощь пострадавшему»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «О военных врачах»  5. Профориентационная игра «На приёме у врача»  6. Встреча с мед.работником  7. Экскурсия в медколледж  8. Спортивные игры  9. «Танцевальный рай» | **29.07**  **«День добра»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»  3. Беседа по безопасности «Противопожарная безопасность»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Культурное наследие»  5. Познавательно-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак»  6. Брифинг «Профессия для добрых»  7. Встреча с психологом школы  8. Творческое задание «Фоторепортаж»  9. Посещение социальных партнеров согласно графику | **30.07**  **«Я и моя Россия»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»  3. Беседа по безопасности «Безопасное поведение на водных объектах»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «160 лет со дня рождения Столыпина»  5. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  6. Музыкальная программа «Веселые нотки!»  7. Интеллектуальные гонки «Своя игра»  8. Квест – игра «Угадай профессию»  9. Спорт-тайм. «Экватор испытаний»  10. Посещение социальных партнеров согласно графику | **31.07**  **«День инженера»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Один дома»  3. Беседа по безопасности «Безопасное поведение на ж/д объектах»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «История космонавтики»  5. Профориентационная мастерская «Быть или не быть инженером»  6. Интеллектуальный марафон «Турнир инженериков»  7. Посещение образовательно-выставочного центра «Железно»  8. Спортивные игры  9. Беседа с сотрудником ГИББД  10. Шоу – программа «Мир за безопасность | **01.08**  **«Бал профессий»**  1.Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ.  2. Минутка здоровья «Вредные привычки вам не друзья»  3. Беседа по безопасности «Правила поведения на летних каникулах»  4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Всероссийский день театра»  5. Фолк урок «Русские народные инструменты»  6. Спортивный праздник на Ильин день  7. Тестирование «Я в профессии»  8. Фото-челлендж «Белгородцы в профессии»  9. Линейка закрытия лагерной смены |