ДЕПАРТАМЕНТ образования администрации

Старооскольского городского округа Белгородской области

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 02.04.2025 года №09 | Утвержденоприказом МБОУ «СОШ №16 с УИОП» от 02.04.2025 года № 187 |

**Программа**

**«ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко» в период летних каникул**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Срок реализации программы: июль 2025 года  Возраст учащихся: 6 – 17 лет |

Автор:

Дорошева Екатерина Викторовна, старшая вожатая

Старый Оскол

2025

**Паспорт**

**программы деятельности «Время героев»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название программы деятельности | «Время героев» |
| **2** | Цель программы | Организация отдыха учащихся школы в летний период. Формирование знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в условиях детского лагеря, а также создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность. |
| **3** | Направление деятельности | Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания в детях толерантности. |
| **4** | Краткое содержание | Программа содержит мероприятия, реализующие программу, ожидаемые результаты и условия реализации. |
| **5** | Автор программы | Дорошева Екатерина Викторовнастаршая вожатаятелефон 8-952-426-10-99 |
| **6** | Учреждение,предоставившее программу | МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»  |
| **7** | Адрес, телефон | г. Старый Оскол, мкр. Жукова, 56телефон +7 (4725) 32-19-56 |
| **8** | Место реализации | с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» |
| **9** | Сроки реализации,количество смен | Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (10 дней). |

**Пояснительная записка**

Организация отдыха и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а так же восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний лагерь выполняет важную миссию воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащении духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния,4физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.

В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни. Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 ноября 2019 г. N Р-121);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- локальные акты МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»по организации работы лагеря.

**Актуальность программы**

Наступивший XXI век – век перемен: многое изменилось в последние годы, как во всей стране, так и в детском общественном движении. История пионерского движения неразрывно связана с историей страны. За прошедшие десятилетия произошли большие перемены, но они затронули не все. Самое лучшее из пионерии прошлых лет все-таки перенимают современные детские движения. О добрых делах пионерии следует рассказывать подрастающему поколению, вовлекать детей в добрые дела, как делали пионеры многих десятилетий. Чем занимались пионеры? Заботились о ветеранах Великой Отечественной войны, ходили в походы, собирали макулатуру и металлолом, участвовали в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности, учились и трудились.

Процесс организации воспитательной работы направлен на формирование чувства коллективизма, патриотизма, героизма, гуманизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, формирование личности с активной гражданской позицией. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Новизна программы** «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» объединяет различные направления: имитационно-деятельностная экономическая игра, организационное самоуправление и командообразование, проектно-творческая и культурно-досуговая деятельности, а также психолого-педагогическое сопровождение и воспитание детей в условиях летнего пришкольного лагеря

**Отличительными особенностями** реализации программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» являются:

- использование форм организации образовательной и досуговой деятельности, соответствующих направлениям деятельности;

- применение символики и атрибутики при формировании визуальных образов летнего лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.);

- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда).

**Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)**

**Срок реализации программы – 3 смена (10 дней)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы реализации программы*** | ***Сроки реализации этапов*** | ***Содержание деятельности*** | ***Ответственные*** |
| Аналитико-прогностический этап | 1 – 2дни смены | Встреча детей; начало реализации программы лагеря; поднятие флага, линейка, открытие лагерной смены; знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря | Начальник лагеря, медицинские работники, воспитатели отрядов |
| Организационно-деятельностный этап | 3 – 8дни смены | Реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; работа мастер - классов, спортивных секций | Старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов, инструктор по физической культуре |
| Оценочно-информационный этап | 9 – 10 день смены | Подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности  | Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели и вожатые отрядов |

**Краткая характеристика участников программы**

Участниками программы являются обучающиеся 6 – 17 лет МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

Отряды формируются из обучающихся одного класса/параллели.

Педагогическое сопровождение деятельности в летнем лагере с дневным пребыванием детей «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» осуществляют воспитатели (учителя начальных классов), инструктор по физической культуре, музыкальный работник, начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, старший вожатый.

**Целевой блок программы**

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

**Цель программы -** формирование знаний об истории пионерских организаций, их символике, атрибутах, песнях, о вкладе пионеров в дело Победы в ВОВ в условиях детского лагеря, а также создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи:**

- создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости и формирование культуры здорового образа жизни через вовлечение в спортивные мероприятия;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей, воспитания культуры общения, формирования уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, предотвращения асоциального поведения детей и подростков, воспитания чувства героизма, патриотизма, воспитание готовности встать на защиту Родины;

- развитие и углубление знаний детей о пионерских организациях, способствование развитию активной жизненной позиции ребят.

**Содержание и средства (механизмы)**

**Реализации программы**

**Педагогическая идея Программы:**

Участие детей в мероприятиях по основным направлениям деятельности позволит им развиваться именно в том направлении, которое интересно, проявить свои способности, окунуться в атмосферу творчества, радости, дружеской поддержки и сотрудничества. Программа предусматривает не только организацию досуга, но и получение дополнительных знаний, умений и навыков.

 **Принципы отбора содержания Программы:**

***Принцип самореализации детей*** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

***Принцип сочетания*** развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

***Принцип гуманизации:*** признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

***Принцип индивидуализации -*** учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

***Принцип вариативности -*** создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

***Принцип сотрудничества*** - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

***Принцип мотивации*** деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

***Принцип культур о сообразности*** при отборе содержания занятий с детьми.

***Принцип безопасности*** - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

**Направления деятельности**

**Основные технологии, методы и формы работы:**

Основными технологиями организации деятельности в лагере являются игровые и интерактивные технологии.

Для их реализации используются индивидуальные, групповые, коллективные формы организации оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности в соответствии с основными направлениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление***  | ***Содержание деятельности*** | ***Формы работы*** | ***Ожидаемые результаты*** |
| Спортивно-оздоровительный блок | Художественное творчество, научное творчество, физкультурно-спортивное направление | Спортивные игрыКонкурсыВикториныФлешмобыТворческие мастерскиеВыставкиКонцертные программыФестивалиНаучные шоу | Повышение культуры здорового образа жизни, формирование теоретических знаний и практических навыков здорового образа жизни;развитие творческих способностей |
| Познавательно-досуговый блок | Волонтерская и добровольческая деятельность | Классные встречиКонкурсыКвест-игрыМастер-классыТрудовые десантыАкции | Приобретение и совершенствование компетенций в области добровольчества, волонтерства;развитие лидерских качества |
| Военно-патриотический блок | Краеведческая деятельность, военно-спортивные игры | Классные встречиКвест-игрыКонкурсыАкции | Воспитание чувства патриотизмаи гражданственности |
| Информационно-медийный блок | Организация работы СМИ (детская газета,детское радио (телевидение),страничка лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» | Выпуски газетТематические выставкиКонкурсы | Реализация детских инициатив в сфере медиаобразования;продвижение новостей о деятельности воспитанников в летнем лагере, а также в социальных сетях |
| Блок трудовой деятельности  | Волонтерская и добровольческая деятельность Организация работы | Классные встречиКонкурсыКвест-игрыМастер-классыТрудовые десантыАкции | Приобретение и совершенствование компетенций в области добровольчества, волонтерства;развитие лидерских качества |

**Легенда смены**

Любой ребёнок хочет отправиться в путешествие – ветер странствий дорог каждому. И поэтому мы решили в лагере организовать путешествие. Это сюжетно-ролевая игра «Путешествие в прошлое». Вся жизнедеятельность в ДОЛ «Солнышко» пронизана исторической тематикой.

Участники игры: дети, вожатые, ст. вожатая, воспитатели, начальник лагеря.

Участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Так как в путешествие команды отправляются на машине времени.

**Механизм реализации программы**

Формой реализации программы «Назад в прошлое» является сюжетно-ролевая игра в прошлое. Основным механизмом реализации программы является организация участия детей в мероприятиях по основным направлениям (образовательные интенсивы, интерактивные игры, мастер-классы, викторины, флешмобы, конкурсы, праздники и др.).

Каждый день смены будет посвящен одному из направлений деятельности: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Трудовая деятельность».

**Система взаимодействия участников**

Во всех делах детей сопровождают педагоги, которые помогают, направляют, координируют, руководят проведением основных событий в лагере, организуют увлекательный досуг его жителей. Информация обо всех событиях и мероприятиях, происходящих в лагере о достижениях отрядов и отдельных жителей, отражается на доске успеха.

**Кадровое обеспечение программы**

Кадровый состав:

- начальник лагеря;

- заместитель начальника лагеря;

- старший вожатый;

- воспитатели;

- медицинский работник;

- инструктор по физической культуре;

- музыкальный работник.

**Информационно-методическое обеспечение программы**

**Информационно-разъяснительное обеспечение** – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах палаточного лагеря.

**Научно-теоретическое обеспечение** – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной мысли. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического воспитания.

**Педагогическое и методическое обеспечение** – фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического воспитания. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

Методическое обеспечение Программы включает в себя сценарные разработки мероприятий.

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

08.30 – 9.00 Сбор, зарядка
9.00 – 09.15 Утренняя линейка
09.15 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Работа по плану отрядов, общественно-полезная деятельность

12.00 – 13.00 Спортивно-массовые мероприятия, прогулка

13.00 – 14.00 Обед

14.00 – 15.00 Занятия по интересам

15.00 – 16.00 Полдник

16.00 – 18.00 Свободное время

18.00 Уход домой

**Мониторинг результативности и эффективности реализации программы**

В целях изучения результативности и эффективности реализации Программы отслеживаются и оцениваются следующие показатели:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Методы, формы изучения\**** |
| Удовлетворенность детей своей деятельностью в лагере  | Анкетирование, беседы |
| Повышение творческой активности детей, проявление инициативы и любознательности | Участие детей в делах и мероприятиях смены |
| Изменение ценностных ориентаций | Методика «Репка» (разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им. А. И. Герцена), изучение устойчивости ценностных предпочтений «Положительные и отрицательные качества» (Д. А. Тулинов) |
| Проявление у детей мотивации к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами | Педагогическое наблюдение |
| Личностный рост участников смены:способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь; способность принимать ответственность за свои действия и их последействия, способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать; проявление гражданско-патриотических чувств; умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей; умение презентовать себя и свои проекты и др. | «Анкетирование учащихся» (по Н.Ю. Яшиной) |

 \*Возможно применение других методов и форм изучения результативности и эффективности реализации Программы на усмотрение авторского коллектива образовательной организации.

**Риски реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Ожидаемые последствия*** | ***Мероприятия по предупреждению*** |
| **Неблагоприятные погодные условия** | Невозможностьвыполнения плана мероприятий программы | Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях |
| **Низкая активность участников программы** | Неэффективная реализация деятельности программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся |
| **Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне**  | Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях | Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря |

**Особенности материально-технического обеспечения программы**

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая   база:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назначение******помещения*** | ***Кол-во******помещений*** | ***Материально-техническое******оснащение*** | ***Применение*** |
| **Игровая** | ***1*** | Компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы и др. | Организация досуга |
| **Изолятор, медицинский кабинет** | ***1*** | Специальный медицинский инвентарь | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены |
| **Штаб** | 1 | Веб-камера, справочная литература, методические рекомендации вожатым, воспитателям, родителям | Проведение совещаний, планирование и анализ работы |
| **Столовая** | 1 | Специальный инвентарь | Организация питания |
| **Спортивная площадка** | 1 | Полоса препятствия, перекладины, футбольные ворота, баскетбольная площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| **Гимнастический городок** | 1 | Гимнастические лестницы, разноуровневый турник |
| **Спортивный зал** | 1 | Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки | Занятия спортом, состязания |
| **Актовый зал** | 1 | Мультимедийный проектор, видеотека, музыкальный центр, набор дисков, синтезатор | Организация досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов |
| **Библиотека** | 1 | Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков | Поиск необходимой информации |

**6. Социальное партнёрство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный партнёр*** | ***Функции*** | ***Способ взаимодействия*** |
| **МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»** | Методическое сопровождение организации деятельности педагогического коллектива лагеря | Индивидуальные консультации |
| **МБДОУ ДС № 29 Рябинушка** | Мастер-классы, обмен опытом, волонтерство | Сетевое взаимодействие |
| **Центр детского (юношеского) технического творчества №2** | Мастер-классы, обмен опытом | Посещение отрядами мастер-классов, беседы |
| **Центральная детская библиотека №7** | Организация мероприятий, просветительская деятельность | Посещение отрядамимастер-классов, бесед, викторин |
| **Модельная детская библиотека № 12** | Организация мероприятий, просветительская деятельность, кукольный театр | Посещение отрядами мастер-классов, бесед, кукольного театра |

Карта социального партнерства (Приложение 1).

**Список используемой литературы и других ресурсов**

1. Информационно-методический ресурс «Академия вожатского мастерства» <https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhatogo>.
2. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых / И.Н. Попова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 64 с. – (Педагогика каникул).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] // URL: <https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/>
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. [Электронный ресурс] // URL: https://base.garant.ru/403809682/
5. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов н/Д., «Феникс», 2017.

***Приложение 1***

**КАРТА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**



Приложение №2

к приказу от 02 апреля 2025 года №187

**План-сетка «Время героев» в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» в период летних каникул**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВЕРГ** | **ПЯТНИЦА** |
| **07.07****Герои нашего времени**1. Линейка открытия лагерной смены. Поднятие флага РФ. Формирование отрядов.2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»3. Беседа по безопасности «Опасности в быту»4. Тренировки по эвакуации воспитателей, вожатых и детей на случай возникновения пожара и других ЧС5. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Культурное наследие»6. [Составление отрядной Книги безопасности](https://elochka32.ru/index.php/novosti/77-aktsiya-belaya-romashka-posvyashchennaya-dnyu-semi-lyubvi-i-vernosti)7. Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в лагерь и обратно»8. Флешмоб «От войны к миру!»9. Конкурс рисунков и буклетов «Опасный незнакомец» | **08.07****В поисках утраченного**1.Линейка. Поднятие флага РФ.2.Минутка здоровья «Безопасность детей при проведении массовых мероприятий»3. Беседа по безопасности «ПДД для велосипедистов» 4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Уроки истории добровольчества»5. День единых действий. Акция «Белая Ромашка», посвященная Дню семьи, любви и верности6.Подготовка к Выборам Мэра лагеря 7. Конкурс рисунков «Безопасное лето!»8. Акция «Увидел мусор – убери»9. Посещение социальных партнёров согласно графику | **09.07****Назад в прошлое**1.Линейка. Поднятие флага РФ.2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»3. Беседа по безопасности «Ознакомление с правилами при ЧС, «Воздушная тревога», «Опасность БПЛА»4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Всероссийский день театра»5. Творческий конкурс «Послание новым поколениям»6. Выборы Мэра и Совета лагеря7. Викторина «Зелёная аптека»8. Посещение социальных партнёров согласно графику | **10.07****В контакте со временем**1. Линейка. Поднятие флага РФ.2. Минутка здоровья «Вредные привычки нам не друзья»3. Беседа по безопасности «Правила противопожарной безопасности»4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Детская и подростковая литература»5. Тематическая дискотека «Зажигай!»6. Конкурс военно-строевой песни7. Конкурс плакатов «Символ победы»8. Посещение социальных партнёров согласно графику | **11.07****На первых олимпийских играх**1. Линейка. Поднятие флага РФ.2. Минутка здоровья «Безопасная дорога домой»3. Беседа по безопасности «Правила поведения в пешеходной зоне»4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «История космонавтики»5. Игра по станциям ко Дню Прохоровского сражения6. Виртуальное путешествие «История олимпийского движения»7. Спортивные игры 8. Развлекательная программа «Битва хоров»9. Посещение социальных партнёров согласно графику |
| **14.07****День вне времени и пространства**1. Линейка. Поднятие флага РФ.2. Минутка здоровья «Поговорим о здоровом питании»3. Беседа по безопасности «Правила ПДД должен знать каждый»4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «160 лет со дня рождения Столыпина»5. Фестиваль-соревнование «Секреты успеха!»6. Акция «Герои нашего времени» (письмо герою)7. Стихи о героях8. Посещение социальных партнёров согласно графику | **15.07****Сами создаем лучший из миров**1. Линейка. Поднятие флага РФ.2.Минутка здоровья «Твое здоровье»3. Беседа по безопасности «Правила поведения на водоёме в летний период»4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «О военных корреспондентах»5. Игровая программа «Ура, каникулы»6. Тематическое мероприятие: «Мы и природа»7. Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»8. Подвижные игры на свежем воздухе9. Посещение социальных партнёров согласно графику | **16.07****Вокруг света за 24 часа**1. Линейка. Поднятие флага РФ.2.Минутка здоровья «Все о вредных привычках»3. Беседа по безопасности «Правила безопасного поведения на объектах ж/д транспорта»4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Историческая правда»5. Развлекательная программа «Вокруг света»6. Конкурс «Литературный вернисаж»7. Посещение школьного музея8. Посещение социальных партнёров согласно графику | **17.07****Назад в будущее**1.Линейка. Поднятие флага РФ.2. Минутка здоровья «Дорога и средства передвижения на ней»3. Беседа по безопасности «Правила безопасного поведения на детской площадке»4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Взрослый разговор о мире»5. Конкурс рисунков «Я в будущем»6. Развлекательная программа «Ярмарка талантов»7. Спортивная эстафета8. Посещение социальных партнёров согласно графику  | **18.07****Снова в настоящем**1.Линейка. Поднятие флага РФ.2.Минутка здоровья«Гигиена в доме», «Мой рост, мой вес»3. Беседа по безопасности «Правила пожарной безопасности в быту»4. Просветительское мероприятие «Беседы о важном» - «Братство славянских народов»5. Квест – игра «Журналистское расследование»6. Викторина «Знаете ли вы свой край»7. Конкурс рисунков «Пионер. Какой он?»8. Линейка закрытия лагерной смены |